

高中复习辅导丛书

历史

LI SHI

北京教育学院东城分院 编



人民交通出版社

高中复习辅导丛书

历史

lishi

北京教育学院东城分院 编

人民交通出版社

内 容 提 要

本书是根据教育部颁发的教学大纲和人民教育出版社出版的中学历史课本最新版编写的。全书按照课本的顺序,将每个阶段的历史分为“基本线索”、“基本知识要点”、“基本练习”和“综合练习”几部分。基本线索是说明历史发展的客观规律和重大历史事件之间的内在联系。基本知识要点是列出学生必须掌握的历史知识范围和内容要点。基本练习和综合练习是为了培养学生观察、分析历史问题和回答各类高考问题的能力。根据复习中存在的实际问题和我们多年指导高中复习的经验,还编了一个答考生问,作为本书的附录,供读者参考。

*

*

*

主编 刘宗华

编者 时宗本

李青萍

张茂松

王富友

赵志汉

马惠清

杜建京

高中复习辅导丛书

历史

北京教育学院东城分院 编

人民交通出版社出版

新华书店北京友行所发行

各地新华书店经售

北京科技印刷厂印

开本: 787×1092 1/32 印张: 13 字数: 287 千

1985年11月 第1版

1985年11月 第1版 第1次印刷

印数: 0001—70,000 册 定价: 2.15 元

前 言

《高中复习辅导丛书》是根据教育部颁布的中学各科教学大纲、补充纲要和最新统编教材编写的,包括语文、政治、英语、数学、物理、化学、生物、历史和地理,共九册。编写人员都是富有教学经验的教师。

这套丛书兼顾高考要求和教学的较高要求,考虑了校外青年自学复习的需要,系统地、扼要地阐释了各科的基础知识,注意了基本技能的培养;介绍了行之有效的自学、复习方法;分析了典型例题,设计、编选了有助于智力开发的丰富多样的练习和思考题,并提供了必要的提示和参考答案。

这套丛书具有针对性、启发性和实用性强以及覆盖面较大等特点,既可供高中各年级在校学生和应届毕业生复习使用,又可供校外青年自学、应试使用,同时还可供中学教师在教学与指导复习时参考。

这套丛书一定会有缺点和不足,欢迎广大读者批评指正。

北京教育学院东城分院

目 录

中 国 历 史

第一编 原始社会·····	1
第二编 奴隶社会·····	6
第三编 封建社会·····	13
战国、秦、汉·····	13
三国、两晋、南北朝·····	33
隋、唐·····	42
五代、辽、宋、夏、金、元·····	58
明、清(鸦片战争以前)·····	77
第四编 半殖民地半封建社会(上)·····	102
鸦片战争 太平天国运动·····	102
中国资本主义的产生 甲午中日战争·····	117
戊戌变法 义和团运动·····	130
辛亥革命·····	140
中国近代的文化和科学·····	154
第五编 半殖民地半封建社会(下)·····	163
中国共产党的成立和第一次国内革命战争·····	163
第二次国内革命战争·····	181
抗日战争·····	198
第三次国内革命战争·····	211

世 界 历 史

古代部分·····	230
-----------	-----

近代部分.....	264
现代部分.....	318
附录一 答考生问.....	359
附录二 图表.....	384

中国历史

第一编 原始社会

基本线索

我国的原始社会,从大约 170 万年前的元谋人开始,到公元前 21 世纪夏朝建立前夕为止,经历了原始人群和氏族公社两个时期。氏族公社又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。元谋人、蓝田人和北京人过着原始人群的生活,山顶洞人开始过氏族公社的生活,半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族繁荣阶段,大汶口文化中、晚期是典型的父系氏族公社阶段。生产力水平极端低下,决定了原始社会的主要特点:生产资料公有,共同劳动,共同消费,没有剥削和阶级,平等和民主。父系氏族公社的后期,由于生产工具的改进、生产力发展了,家庭成为生产、消费单位,出现了私有财产和贫富分化,原始社会逐渐崩溃。传说中的黄帝、尧、舜、禹时期正是原始社会向阶级社会过渡的时期。

基本知识要点

一、原始人群

(一) 元谋人

170 万年前,云南元谋。已知的我国最早的人类。

(二) 蓝田人

80 万年前,陕西蓝田。

(三) 北京人

1. 时间: 40~50 万年前;地点: 北京周口店。

2. 体质特征:

(1) 前额低平,眉骨粗大,脑量比现代人小,头部残留着较多的猿类特征。

(2) 能够直立行走,双手和上肢与现代人相似,已具备了人类的基本特征,这是劳动的结果。

3. 工具: 打制石器,砍削木棒,使用天然火。能够制造和使用工具是人和动物的根本区别。火的使用是人类发展史上的一个里程碑。

4. 社会生产: 采集,狩猎。

5. 群居生活,已产生语言。

二、氏族公社

(一) 山顶洞人

1. 时间: 18000 年前;地点: 周口店山顶洞。

2. 体貌基本上与现代人相同。

3. 工具: 磨制石器,骨针。人工取火。

4. 社会生产: 采集、狩猎、捕鱼捞蚌。

5. 开始过氏族公社生活。

(二) 半坡氏族和河姆渡氏族——母系氏族公社的繁荣阶段

1. 半坡氏族:

(1) 时间: 6000—7000 年前;地点: 陕西西安半坡村。

(2) 工具: 磨制石器、骨角器,弓箭。

(3) 社会生产: 原始农业和原始畜牧业。种植粟(我国是世界上最早培植粟的国家)、蔬菜、麻(纺织),驯养猪、狗、

牛、羊、鸡。

(4) 社会生活：造屋定居，形成村落。陶器(彩陶)。陶钵口沿上刻有二、三十种符号，可能是中国原始文字的起源。

2. 河姆渡氏族：

(1) 时间：7000 年前；地点：浙江余姚河姆渡。

(2) 使用磨制石器、骨器 木器。种植水稻(我国是世界上最早培植水稻的国家之一)，饲养猪、狗、水牛。造木屋，定居。

3. 母系氏族公社的特点：

(1) 妇女在生产、生活中起主导作用，按母系血统确定亲属关系。

(2) 土地、房屋、牲畜等归氏族公有。

(3) 氏族成员共同劳动，共同消费，过着平等生活。没有富贵贫贱之分，没有阶级区别。

(4) 氏族、部落首领由推选产生，管理公共事务。大事需经氏族成员共同议定。

(三)大汶口文化中晚期——父系氏族公社

1. 时间：4000~5000 年前；地点：山东泰安大汶口。

2. 随着农业、畜牧业的发展，男子逐渐取代妇女在生产、生活中的支配地位。开始了父亲氏族公社阶段。

3. 社会生产：

(1) 农业、畜牧业兴盛。

(2) 手工业专门化(制陶、制石、制骨业)。

4. 氏族公社制逐步瓦解：

(1) 大汶口文化晚期，随着农业和手工业的分离，生产发展了，产品有了剩余，产生了私有财产和贫富分化。随葬物品相差悬殊，就是贫富分化的突出表现。

(2) 富有的氏族首领——氏族贵族成为奴隶主。战俘和

负债的贫苦氏族成员成为奴隶。

(3) 奴隶社会取代原始社会是历史发展的一个巨大进步。

(四) 黄帝和尧舜禹的传说

1. 黄帝——华夏族的祖先。
2. 尧、舜、禹的“禅让”。
3. 禹治水。

基本练习

一、名词解释

1. 北京人 2. 山顶洞人 3. 半坡氏族 4. 河姆渡氏族
5. 大汶口文化 6. 黄帝 7. 禅让

黄帝：传说中大约四千年前黄河流域的一位部落首领。黄帝部落先后战胜了南方的蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落。后与炎帝部落结盟，在黄河流域长期生活、繁衍，构成以后华夏族的主干成分。黄帝后被尊奉为华夏族的祖先。

禅让：大约四千年前，黄河流域的部落联盟首领尧年老时，部落联盟会议推举有才德的舜作继承人。经过长期考察，尧让位于舜。舜老了，也用此方法让位于治水有功的禹。这种更替首领位置的办法，史称禅让。禅让的传说反映了部落联盟民主推选首领的制度。

二、列举

列举我国六个主要的原始社会文化遗址，并分别写出它们反映了原始社会的哪些发展阶段。

三、填图和识图

1. 在《原始社会遗址图》(《中国历史》课本第一册 P. 5)上

标出：① 元谋人、蓝田人、北京人、山顶洞人化石发现地；
② 半坡遗址、河姆渡遗址发掘地；③ 大汶口文化首先发现的地点。

2. 指出下列诸图名称：

① 《北京人头部复原像》(课本一P. 2)；② 《山顶洞人头部复原像》(课本一P. 6)；③ 《半坡人面网纹盆》(课本彩色插图)。

第二编 奴隶社会

基本线索

我国的奴隶社会，大约从公元前 21 世纪夏朝建立时开始，到公元前 476 年春秋结束时为止，经历了夏、商、西周和春秋四个阶段。夏朝是我国奴隶社会的开始；商朝奴隶社会有了发展，形成了比较成熟的文字——甲骨文，青铜冶炼技术达到较高水平，是当时世界上的一个大国；西周实行分封制，盛行井田制，是奴隶制的强盛时期；春秋时，由于生产力的发展和奴隶的反抗斗争，井田制逐渐瓦解，奴隶社会走向崩溃。

基本知识要点

一、夏朝——我国最早的奴隶制国家(公元前 21 世纪～公元前 16 世纪，都阳城。)

(一) 夏朝的建立

相传禹的儿子启以武力继承父位，破坏了禅让制，实行王位世袭制，建立夏朝。统治中心在河南西部和山西南部。

(二) 社会经济概况

1. 阶级关系与国家机器：奴隶和奴隶主是两个基本的对立阶级；原来氏族公社的成员转化为平民。夏王和贵族依靠奴隶制国家机器(军队、刑法、监狱)对奴隶和平民实行专政。

2. 农业：夏人用木制耒耜种地，用石刀、蚌镰收割，掌握了原始灌溉技术。已经有了铜器，但不用作农具。

(三) 商灭夏

公元前 16 世纪,居住在黄河下游的商部落,在首领汤领导下打败末代夏王桀,夏朝灭亡。

二、商朝——奴隶制的发展(公元前 16 世纪~公元前 11 世纪中期,都殷)

(一) 疆域和奴隶主国家机器

1. 商朝的统治中心在黄河中下游,势力最强时东到大海,西达陕西西部,东北到辽宁,南到长江以南,是当时世界上的一个大国。商朝前期都城屡迁,公元前 14 世纪,商王盘庚迁殷(今河南安阳西北),从此稳定下来。因此,商朝也称殷朝,殷都的废墟称“殷墟”。

2. 商王是最高统治者,贵族任各种官职。除监狱、刑法以外,还加强了军队(步兵、战车)。“人牲”和“殉葬”反映了严重的阶级对立。奴隶用怠工、破坏工具、逃亡和暴动等形式进行反抗。

(二) 经济概况

1. 农业是商朝主要的生产部门。农作物有黍、稷、麦、稻、桑、麻。大量酿酒间接反映了农业的发达。

2. 畜牧业占有重要地位。

3. 手工业:

(1) 青铜器制造业是商朝最重要的手工业部门。青铜是铜锡铅合金。青铜器有器皿、武器、工具。司母戊鼎重 875 公斤,是世界上已发现的最大的青铜器。四羊方尊是青铜器中的精品。铁刃(陨铁)青铜钺的制造,说明对铁的性能已有所认识。

(2) 制陶业、骨器业、玉石雕刻等。

(三) 文化

1. 甲骨文:商人占卜时刻写在龟甲,兽骨上的文字。

2. 天文历法:

(1) 历法: 商朝沿用夏历, 以月亮一次圆缺为一个月。大月三十天, 小月二十九天。一年十二个月, 闰年十三个月。

(2) 天文: 做了世界上最早的日食、月食记录。

三、西周——奴隶制的强盛(公元前 11 世纪中期~公元前 771 年, 都镐京)

(一) 西周的建立和巩固

1. 武王伐纣: 末代商王纣奢侈残暴, 人民纷起反抗。泾水、渭水流域的商朝属国周, 力量迅速发展。大约前 11 世纪中期, 周武王起兵攻商。经牧野之战, 灭商, 建立周朝, 定都镐京(今陕西西安西), 史称西周。

2. 周公东征: 武王死, 子成王年幼, 周公(姬旦)摄政。武庚勾结管叔、蔡叔, 联合东夷叛乱。周公率军东征, 三年平叛, 巩固了周朝统治。

3. 分封制:

(1) 目的: 巩固奴隶主国家政权。

(2) 分封: 周王把王族、功臣、先代贵族分封到各地做诸侯。共封有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等七十多个诸侯国。

(3) 侯诸的义务: 服从周王命令, 贡献财物, 派兵助战。

(4) 意义: 巩固对原商朝地区的统治, 不断扩大势力和影响, 使周朝成为疆域空前广大的奴隶制国家。

(二) 西周社会经济的发展

1. 井田制: 井田制是我国奴隶社会的土地国有制。它在西周形成比较完备的形态, 表明奴隶制的高度发展。

2. 农业和手工业(“百工”)。

(三) 西周的结束

1. “国人暴动”: 前 841 年, 西周爆发“国人暴动”。镐京

平民武装起义，攻入王宫。周厉王逃亡外地，政权由周公和召公共同执掌，史称“周召共和”。共和元年，是我国历史有确切纪年的开始。“国人暴动”以后，西周衰落了。

2. 犬戎攻破镐京(公元前771年)，西周亡。

3. 平王东迁——东周的开始：前 770 年，周平王迁都洛邑(今河南洛阳)，史称东周。东周包括春秋和战国两个时期。

四、春秋时期——奴隶社会逐步瓦解(公元前770年~公元前 476 年)

(一) 大国争霸

1. 背景：平王东迁后，周王室衰微，一些较大的诸侯国为争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权，不断进行兼并战争。

2. “春秋五霸”：

(1) 齐桓公始霸：齐桓公任用管仲为相，发展生产，改革内政和军制，以“尊王攘夷”相号召，先后灭掉三十多个诸侯国。前 651 年，会盟葵丘，成为霸主。

(2) “春秋五霸”：齐桓公、晋文公、宋襄公、秦穆公、楚庄王相继称霸，史称“春秋五霸”。

(3) 春秋末，吴越争霸。

(二) 井田制的瓦解

1. 铁器和牛耕的使用：春秋时期，铁器的使用，牛耕的出现，使农业生产进一步发展。这是导致井田制瓦解的根本原因。

2. “私田”的发展：奴隶主驱使奴隶开垦井田以外的荒地叫作“私田”。铁器和牛耕的使用，促使“私田”的开垦越来越多。私田的主人占有私田的产品，不向国君交纳。

3. 鲁国“初税亩”：前 594 年，鲁国为增加收入，规定不论

公田、私田，都要按实有亩数收税，承认了土地私有制。

4. 封建剥削方式的出现：一些贵族把公田化为私田以后，把奴隶制剥削改为剥削实物地租。这样，奴隶主贵族转变为封建地主，奴隶转变为农民，使用奴隶劳动的井田制瓦解了。

（三）奴隶的革命斗争

1. 原因：奴隶主的剥削压迫，争霸战争带来的灾难。

2. 概况：

（1）梁国“民溃”（筑城奴隶逃亡）。

（2）陈国筑城民众反抗，杀死监工和贵族庆氏兄弟。

（3）郑国奴隶逃亡，聚保萑苻之泽。

（4）北方跖领导九千奴隶起义。

3. 意义：从根本上动摇了奴隶主阶级的统治，推动了奴隶制向封建制的转变。

（四）春秋时期的文化

1. 我国最早的诗歌总集——《诗经》。

2. 老子：姓李名耳，又称老聃，春秋末年楚国人。他是道家学派创始人，相传著有《道德经》。书中指出，各种事物都有对立面，包含有辩证的哲学思想（“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”）。但他在政治上主张“无为”和“小国寡民”，这是消极的思想。

3. 孔子：

（1）孔子名丘，字仲尼，春秋末年鲁国陬邑（今山东曲阜）人。

（2）大思想家，儒家学派创始人。他重视“礼”，强调“仁”。

（3）大教育家，兴办私学，广收门徒，总结教学经验，但

鄙视生产劳动。

(4) 整理古代文献,编订《诗经》、《尚书》、《易经》、《礼记》和《春秋》(后世合称“五经”)。

(5) 他的言论,记载在《论语》里。他的思想,后来经封建统治阶级改造和利用,成为维护封建制度和统治人民的精神工具。

4.《孙子兵法》:春秋末期吴国将军孙武著。该书系统叙述了古代战争的战略战术原则,指出集中兵力打败敌人的重要性,强调周密调查,做到“知彼知己,百战不殆”。是闻名世界的古代兵书。

基本练习

一、名词解释

1.殷墟 2.甲骨文 3.牧野之战 4.西周分封制 5.井田制 6.国人暴动 7.“初税亩” 8.《诗经》 9.老子 10.《孙子兵法》

殷墟:殷都的废墟,在今河南安阳西北。从十九世纪末开始,在那里陆续出土了大量刻有文字的甲骨,后来又挖掘出宫殿、坟墓、住宅、手工业作坊等遗址。是我国奴隶社会重要文化遗址之一。

甲骨文:商朝时刻写在龟甲、兽骨上的文字。甲骨文已经是一种比较成熟的文字,今天的汉字就是从甲骨文发展而来的。殷墟出土的甲骨文,反映了商朝的历史状况,我国有文字可考的历史是从商朝开始的。

井田制:我国奴隶社会的土地国有制,始于商,盛于西周,瓦解于春秋。周王把土地和奴隶分赐给诸侯臣下,让其世