

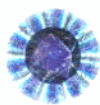


高中课程同步

# 读想用

GAOZHONGKECHENGTONGBUDUXIANGYONG

特级教师经典奉献



总策划 刘津  
主编 许彩霞 陈丽 (特级教师)  
审定 全国中学课程改革研究组

机械工业出版社  
China Machine Press

天骄之路中学系列

# 高中课程同步读想用

## 高一历史

许彩霞 陈 丽 主编  
全国中学课程改革研究组 审定



机械工业出版社

《高中课程同步读想用》丛书

编委会名单

主 编:杨学维

副主编:吴海章 刘从光 刘新平 王艳秋

编 委:(按姓氏笔画排列)

丁桂珍 于其刚 王艳秋 田 炜 刘新平 刘从光 李景收 李玉屏  
许贵忠 许彩霞 辛万祥 张德友 张春芳 张晓慧 吴海章 陈 丽  
陈汝祥 汪晓波 范建军 金凤鸣 周晓萍 郭正泉 贺晓军 姬维多  
高自强 黄永丰 梁庆海 曾惠敏 曾 萍 管兴明 靳建设 裴光宇

“天骄之路”已在国家商标局注册(注册号:1600115),任何仿冒或盗用均属非法。

因编写质量优秀,读者好评如潮,“天骄之路”已独家获得国内最大的门户网站——新浪网([www.sina.com](http://www.sina.com))在其教育频道中以电子版形式刊载。

本书封面均贴有“天骄之路系列用书”激光防伪标志,内文采用浅黄色仿伪纸印刷,凡无上述特征者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。盗版举报电话:(010)82684321。

欢迎访问全国最大的中高考专业网站:“天骄之路教育网”(<http://www.tjzl.com>),以获取更多信息支持。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

高中课程同步读想用·高一历史/许彩霞,陈丽主编.—北京:机械工业出版社,2002.6

(天骄之路中学系列)

ISBN 7-111-10382-3

I. 高… II. ①许…②陈… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 036889 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:李铭杰 版式设计:沈玉莲

封面设计:雷海伟 责任印制:何全君

河北衡水冀峰印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2002 年 7 月第 1 版·第 1 次印刷

880mm × 1230mm 1/32·12.25 印张·501 千字

00001—10000 册

定价:13.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010)68993821、68326677-2527

## 编写说明

经各家名师的苦心构思和精心编写,各位编辑的层层推敲和点点把关,一套与中学最新试验修订版教材同步配套并经全国部分著名重点中学师生试用成功的新型教学辅导丛书与全国广大中学生和教师见面了。

读、想、用(Reading, thinking & using)是当今国际教育领域的最新科研成果,现已受到国内教研名家的高度重视,必然会带来中小学直至大学教学方法的大革命。“读”即让学生变苦读为巧读,融会贯通课本知识;“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养;“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。教与学是个整体,密不可分。教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。上述三方面只是提高教学质量的外因,而学生的求知欲望、能动性则是内因。有了求知欲望和能动性,还有一个方法问题。现在,很多学生学得十分被动。他们的学习方法简单、落后,并有相当程度的个体性和盲目性。比如说,课前预习是个重要的步骤,它直接影响四十五分钟的教学质量。可是目前由于学生的独立自学能力差,他们把课前预习只理解为教材的通读,至于诸如教材向学生传递了什么重要知识点?教材中的重点难点如何把握?这些重点难点如何才能有效突破?如何才能运用已有的知识点形成独特的解题技巧与思路等等问题,则很少思考。学生既然在课前没有充分思考,上课自然十分被动,必然出现课上被教师牵着鼻子走和“满堂灌”的现象,而学生却失去了宝贵的参与和讨论机会。至于课后复习这一环,很多学生就做得更不好了,他们要么背课本,要么钻题海,要么依老师,要么靠家长,没有目标,漫无边际,缺乏行之有效的总结归纳和精辟灵活的重点检测。“读想用”正是从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会,并帮助学生培养良好的学习方法、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、语言文字表达能力。

推进中学素质教育即是推进中学生“读、想、用”的过程。因此,“读想用”丛书的编写思路与众不同,它博采众长,匠心独运,有的放矢,注重实效,它融入了近几年初、高中教学科研的最新成果,体现了近年来教学改革和中高考的最新特点,遵循教、学、练、考的整体原则,各科每一分册单元结构均设计成以下几个板块:

①[基础视点概览]:对本章节应掌握的基础知识点、考试要求与学习目的进行提炼和延展,并可通过图表、网络的形式进行系统整理。

②[重点难点聚焦]:将该章节的重点难点突出出来,并进行精辟的分析、引导,同时提供合理的学习方法或建议。

③[解题思路指引]:通过对典型例题的精析,将该题所涉及的知识体系和能力体系加以言简意赅的点名,主要侧重于方法、规律、技巧的把握。

④[跟踪强化练习]:通过选编适量的习题,使学生对所学的知识点进行融会贯通并有所巩固和提高。

⑤[综合科目演练]:为配合“3+X”高考,每章均设计一些综合科目试题,进行透彻的分析和点评,使学生在高一高二年级时就对综合题有所掌握。

MCT 0112203

⑥[创作研究学习]:以学生的自主性、探索性学习为基础,从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题,通过亲身实践获取直接经验,从而培养学生的创新能力和解决实际问题的能力。

⑦[高考经典例题]:将涉及本章知识点的历年高考题(1998~2002)进行总结、例析,使读者在同步学习时便能掌握高考命题的方式、技巧及热点。

⑧[实际应用指引]:近年来,高考数学、物理、化学、政治等科目中的实际应用题不断增多,本栏目将理论贴近生活,应用生活,时代气息较浓。

⑨[误点名师批答]:将读者在本章学习、应试中容易犯错的题型进行归纳、总结,由名师予以批注,使读者能融会贯通,错误不再重演。

⑩[拓展发散训练]:增添一些锻炼读者发散思维能力的题型,使读者在巩固所学知识的同时,拓展思维,增强应试能力。

⑪[单元综合测试]:模拟“实战”演练,提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平,以及灵活运用知识的学科能力。

⑫[参考答案点拨]:对所有训练题给出详细答案,对易错、难度大、较新颖的试题均给出解题提示或分析。

另外,语文学科还设有[课外拓展阅读]、[作文名篇赏析],英语科目还设有[课文参考译文]、[创新能力突破],数学、物理、化学科目还设有[竞赛奥赛练兵]等栏目,每单元后均附有单元知识总结及单元能力检测。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的全国著名重点中学的特高级教师编写的。他们不但精熟自己所执教的学科内容,善于精析教材中的重点和难点,而且对中考和高考有过深入的研究。

需要说明的是,出版社为照顾到广大学生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

虽然我们在成书过程中,本着近乎苛刻的态度,题题推敲,层层把关,力求能够帮助读者更好地把握本书的脉络和精华;虽然我们在付印前,仍组织数十名北大清华高考状元们对本书进行了“挑错竞赛”而基本未发现错误,但书中也难免有疏忽和纰漏之处。检验本丛书质量的惟一标准是广大师生使用本书的实践。作为教研领域的最新成果,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。读者对本书如有意见、建议,请来信寄至:(100080)北京市海淀区中国人民大学北路大行基业大厦13层 天骄之路丛书编委会收,电话:(010)82685050,82685353,或点击“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言,也可发电子邮件。以便我们在再版修订时参考。

本丛书在编写过程中,得到了各参编学校及国家优秀出版社机械工业出版社有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学、清华大学有关专家、教授的协助,在此一并谨致谢忱。

编者

2002年6月于北京大学燕园

# 目 录

## 上 册

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会</b>                  | [高考精典题例]····· (52)                  |
| ····· (1)                                       | [文科综合演练]····· (53)                  |
| [基础视点概览]····· (1)                               | [拓展发散训练]····· (56)                  |
| [重点难点聚焦]····· (7)                               | [单元综合测试]····· (57)                  |
| [解题思路指引]····· (10)                              | <b>第四章 北洋军阀的统治</b> ····· (62)       |
| [误点名师批答]····· (11)                              | [基础视点概览]····· (62)                  |
| [高考精典题例]····· (12)                              | [重点难点聚焦]····· (69)                  |
| [文科综合演练]····· (13)                              | [解题思路指引]····· (70)                  |
| [拓展发散训练]····· (15)                              | [误点名师批答]····· (72)                  |
| [单元综合测试]····· (15)                              | [高考精典题例]····· (72)                  |
| <b>第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成</b> ····· (19) | [文科综合演练]····· (73)                  |
| [基础视点概览]····· (19)                              | [拓展发散训练]····· (74)                  |
| [重点难点聚焦]····· (26)                              | [单元综合测试]····· (76)                  |
| [解题思路指引]····· (28)                              | <b>第五章 新文化运动和中国共产党诞生</b> ····· (80) |
| [误点名师批答]····· (30)                              | [基础视点概览]····· (80)                  |
| [高考精典题例]····· (31)                              | [重点难点聚焦]····· (86)                  |
| [文科综合演练]····· (33)                              | [解题思路指引]····· (87)                  |
| [拓展发散训练]····· (35)                              | [误点名师批答]····· (87)                  |
| [单元综合测试]····· (38)                              | [高考精典题例]····· (88)                  |
| <b>第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡</b> ····· (42)            | [文科综合演练]····· (89)                  |
| [基础视点概览]····· (42)                              | [拓展发散训练]····· (91)                  |
| [重点难点聚焦]····· (48)                              | [单元综合测试]····· (92)                  |
| [解题思路指引]····· (50)                              | <b>第六章 国民革命的兴起和失败</b> ····· (97)    |
| [误点名师批答]····· (52)                              | [基础视点概览]····· (97)                  |
|   | [重点难点聚焦]····· (102)                 |
|   | [解题思路指引]····· (104)                 |

|          |       |          |       |
|----------|-------|----------|-------|
| 〔误点名师批答〕 | (106) | 〔拓展发散训练〕 | (108) |
| 〔高考精典题例〕 | (106) | 〔单元综合测试〕 | (110) |
| 〔文科综合演练〕 | (107) |          |       |

## 下 册

|                      |       |  |       |
|----------------------|-------|--|-------|
| <b>第一章 国共的十年对峙</b>   | (114) | 〔单元综合测试〕                                   | (170) |
| 〔基础视点概览〕             | (114) | <b>第四章 中国近代文化</b>                          | (175) |
| 〔重点难点聚焦〕             | (120) | 〔基础视点概览〕                                   | (175) |
| 〔解题思路指引〕             | (123) | 〔重点难点聚焦〕                                   | (183) |
| 〔误点名师批答〕             | (124) | 〔解题思路指引〕                                   | (186) |
| 〔高考精典题例〕             | (125) | 〔误点名师批答〕                                   | (188) |
| 〔文科综合演练〕             | (126) | 〔高考精典题例〕                                   | (189) |
| 〔拓展发散训练〕             | (131) | 〔文科综合演练〕                                   | (190) |
| 〔单元综合测试〕             | (131) | 〔拓展发散训练〕                                   | (195) |
| <b>第二章 中华民族的抗日战争</b> | (137) | 〔单元综合测试〕                                   | (196) |
| 〔基础视点概览〕             | (137) | <b>第五章 中华人民共和国的成<br/>立和向社会主义过渡<br/>的实现</b> | (200) |
| 〔重点难点聚焦〕             | (143) | 〔基础视点概览〕                                   | (200) |
| 〔解题思路指引〕             | (145) | 〔重点难点聚焦〕                                   | (207) |
| 〔误点名师批答〕             | (145) | 〔解题思路指引〕                                   | (209) |
| 〔高考精典题例〕             | (146) | 〔误点名师批答〕                                   | (212) |
| 〔文科综合演练〕             | (147) | 〔高考精典题例〕                                   | (214) |
| 〔拓展发散训练〕             | (150) | 〔文科综合演练〕                                   | (215) |
| 〔单元综合测试〕             | (152) | 〔拓展发散训练〕                                   | (220) |
| <b>第三章 人民解放战争</b>    | (157) | 〔单元综合测试〕                                   | (222) |
| 〔基础视点概览〕             | (157) | <b>第六章 社会主义建设在探索<br/>中曲折发展</b>             | (225) |
| 〔重点难点聚焦〕             | (161) | 〔基础视点概览〕                                   | (225) |
| 〔解题思路指引〕             | (164) | 〔重点难点聚焦〕                                   | (228) |
| 〔误点名师批答〕             | (165) | 〔解题思路指引〕                                   | (232) |
| 〔高考精典题例〕             | (166) |  |       |
| 〔文科综合演练〕             | (167) |  |       |
| 〔拓展发散训练〕             | (169) |  |       |

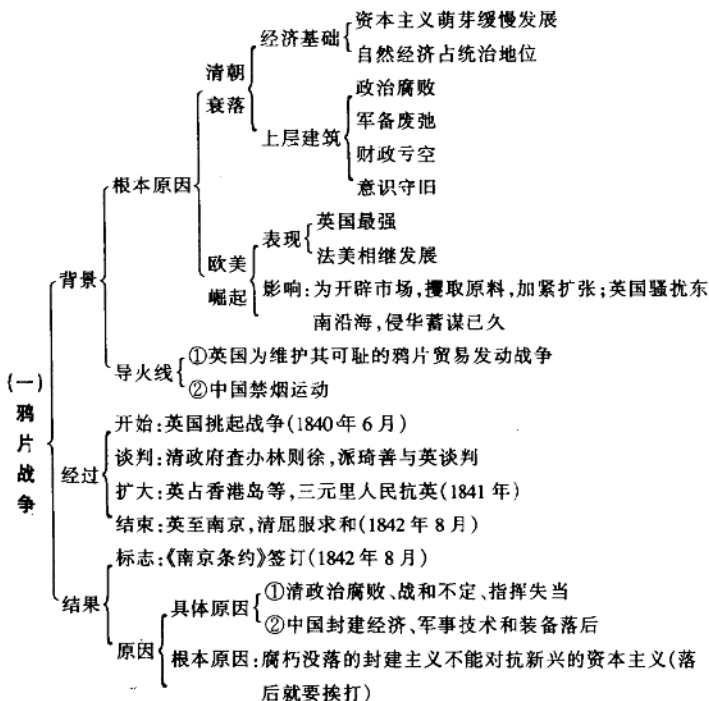
|                       |       |                       |       |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| 〔误点名师批答〕 .....        | (232) | 〔解题思路指引〕 .....        | (280) |
| 〔高考精典题例〕 .....        | (233) | 〔误点名师批答〕 .....        | (282) |
| 〔文科综合演练〕 .....        | (235) | 〔高考精典题例〕 .....        | (282) |
| 〔拓展发散训练〕 .....        | (237) | 〔文科综合演练〕 .....        | (284) |
| 〔单元综合测试〕 .....        | (239) | 〔拓展发散训练〕 .....        | (286) |
| <b>第七章 “文化大革命”的十年</b> |       | 〔单元综合测试〕 .....        | (287) |
| .....                 | (243) | <b>第十章 中华人民共和国的外交</b> |       |
| 〔基础视点概览〕 .....        | (243) | .....                 | (289) |
| 〔重点难点聚焦〕 .....        | (246) | 〔基础视点概览〕 .....        | (289) |
| 〔解题思路指引〕 .....        | (248) | 〔重点难点聚焦〕 .....        | (291) |
| 〔误点名师批答〕 .....        | (248) | 〔解题思路指引〕 .....        | (292) |
| 〔高考精典题例〕 .....        | (250) | 〔误点名师批答〕 .....        | (294) |
| 〔文科综合演练〕 .....        | (250) | 〔高考精典题例〕 .....        | (294) |
| 〔拓展发散训练〕 .....        | (253) | 〔文科综合演练〕 .....        | (295) |
| 〔单元综合测试〕 .....        | (254) | 〔拓展发散训练〕 .....        | (297) |
| <b>第八章 社会主义现代化建设</b>  |       | 〔单元综合测试〕 .....        | (297) |
| <b>新局面的形成</b> .....   | (258) | <b>第十一章 社会主义时期文化的</b> |       |
| 〔基础视点概览〕 .....        | (258) | <b>发展和社会生活的新</b>      |       |
| 〔重点难点聚焦〕 .....        | (263) | <b>变化</b> .....       | (300) |
| 〔解题思路指引〕 .....        | (267) | 〔基础视点概览〕 .....        | (300) |
| 〔误点名师批答〕 .....        | (268) | 〔重点难点聚焦〕 .....        | (304) |
| 〔高考精典题例〕 .....        | (269) | 〔解题思路指引〕 .....        | (305) |
| 〔文科综合演练〕 .....        | (270) | 〔误点名师批答〕 .....        | (306) |
| 〔拓展发散训练〕 .....        | (273) | 〔高考精典题例〕 .....        | (307) |
| 〔单元综合测试〕 .....        | (274) | 〔文科综合演练〕 .....        | (308) |
| <b>第九章 统一战线的发展和各</b>  |       | 〔拓展发散训练〕 .....        | (311) |
| <b>族人民的团结</b> .....   | (278) | 〔单元综合测试〕 .....        | (312) |
| 〔基础视点概览〕 .....        | (278) | <b>参考答案点拨</b> .....   | (315) |
| 〔重点难点聚焦〕 .....        | (280) |                       |       |

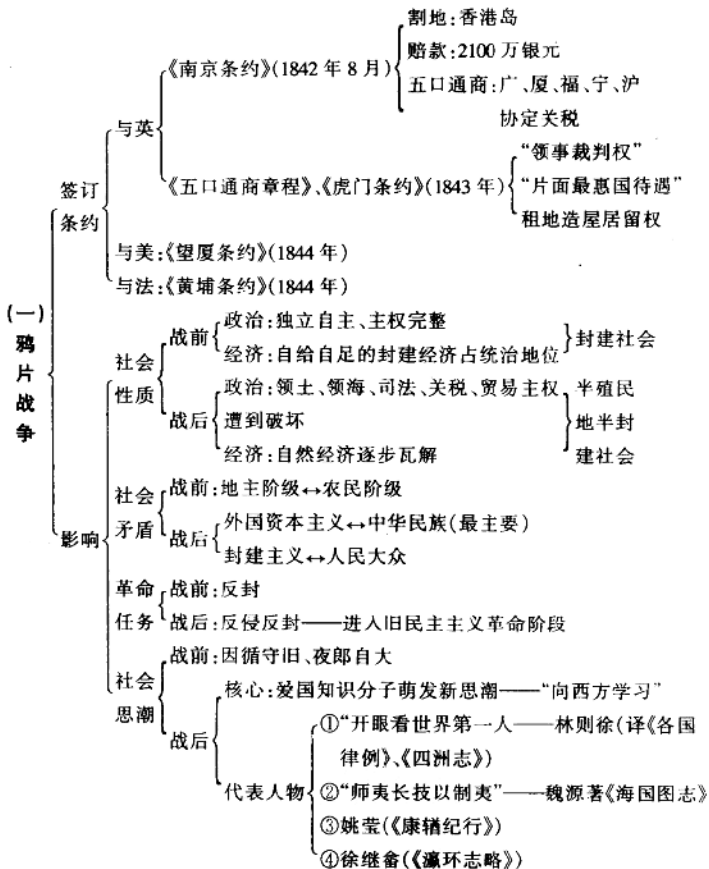


## 上册

## 第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

## 基础视点概览





- (二) 第二次鸦片战争**
- 原因**
- 根本原因:19世纪中期,欧美资本主义的迅速发展,要求扩大商品市场,掠夺原料,抢占殖民地。而鸦片战争后,英法不满足于既得利益,企图进一步打开中国市场,扩大侵略权益
- 直接原因:英法借口“亚罗号事件”、法国借口“马神甫事件”,挑起了战争
- 性质:**第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续与扩大
- 经过**
- ①1856年10月,英国海军袭击广州,战争开始
  - ②1857年12月,英法联军攻陷广州城,进行殖民统治
  - ③1858年,英法联军占领天津。俄、美、英、法四国先后强迫清政府分别签订了《天津条约》
  - ④1860年,英法联军再次攻陷天津、北京,焚毁圆明园,清政府被迫签定了中英、中法、中俄《北京条约》,战争结束
- 结果:**清政府被迫同俄、美、英、法分别签定《天津条约》,同英、法、俄三国签定《北京条约》,同俄国签订《璦琿条约》
- 影响**
- ①中国丧失了更多的领土和主权,半殖民地化的程度进一步加深
  - ②中外反动势力由对抗转向“和好”,开始勾结起来共同镇压太平天国运动
  - ③清朝统治阶级内部出现了分化,洋务派产生
- (三) 太平天国运动**
- 背景**
- 阶级矛盾尖锐:鸦片战争后,清政府为支付战争赔款,加紧搜刮人民。贪官污吏、土豪劣绅也乘机勒索盘剥,阶级矛盾空前激化
- 理论准备:洪秀全创立拜上帝会,借传教为名组织发动群众。在冯云山的努力下,在广西建立了根据地
- 革命时机:19世纪中期,广西闹灾,饥民纷纷暴动,革命时机成熟了
- 兴起和发展**
- 金田起义:1851年初,洪秀全在广西桂平县金田村发动起义,建号“太平天国”,起义军称“太平军”。不久,洪秀全称“天王”
- 永安建制:1851年秋,太平军攻占永安,整顿建制,分封诸王,初建政权
- 定都天京:冯云山和萧朝贵在北上路途中先后牺牲后,太平军攻占武汉三镇。1853年春,太平军攻占南京,改名天京,定为都城,正式建立政权
- 颁布纲领:颁布《天朝田亩制度》,提出废除封建土地所有制



(三) 太平天国运动

- 全盛时期**
- 北伐：为推翻清朝统治，1853年，林凤祥、李开芳率军北上，进军北京，1855年因孤军深入而失败
  - 西征：为巩固天京大本营，1853年，赖汉英等率军西征，在湖南败于湘军。1855年，石达开指挥西征军在鄱阳湖口大败湘军，之后进入江西，巩固了革命大本营
  - 东征：1856年，秦日纲率军东征，夺取扬州，攻破江北大本营，又同石达开共破江南大营，解除了天京之围，使太平天国在军事上达到全盛
- 转折**
- 原因：定都天京后，领导者革命进取心减退，腐朽思想滋长，内部矛盾尖锐
  - 经过：1856年秋，先是韦昌辉杀了杨秀清，继而洪秀全处死了韦昌辉，接着，由于洪秀全的猜忌，石达开率精锐部队出走（后败于大渡河边）
  - 影响：天京变乱打垮了领导核心，削弱了革命力量，动摇了人们对拜上帝会的信仰，使太平天国元气大伤，从此由盛转衰；同时，又给了清军以喘息和反扑的机会
- 后期斗争及其失败**
- 重建领导核心：洪秀全提拔陈玉成、李秀成担任军事指挥，封洪仁玕为干王，总理朝政
  - 颁布《资政新篇》：1859年，为振兴太平天国，洪仁玕提出了改革内政和建设国家的新方案——《资政新篇》，这是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案
  - 防御战：1858年，陈玉成、李秀成合破江北大本营，取得三河镇大捷，解了安庆之围；1860年，陈玉成、李秀成共破江南大营；同年，安庆陷落，陈玉成就义
  - 天京陷落：1864年夏，洪秀全病逝，湘军攻破天京，太平天国运动最终失败
- 性质**：太平天国运动是中国近代史上伟大的反封建反侵略的农民运动
- 失败原因**
- ①主观上，是一次没有先进阶级领导的农民战争。这是农民阶级的局限性导致的。
  - ②客观上，中外反动势力联合绞杀，使敌我力量相差悬殊，这是时代的局限性导致的
- 历史意义**
- ①中国近代史上伟大的反封建反侵略的农民运动，是几千年来中国农民战争的最高峰
  - ②坚持14年，波及18省，严惩了中外反动势力
  - ③太平天国一些领袖主张学习西方，在中国发展资本主义
  - ④激励中国人民继续革命
- 特点**
- ①发生在半殖民地半封建社会，抗击中外反动势力的联合镇压。
  - ②提出的《天朝田亩制度》是中国古代农民几千年反封建斗争的思想结晶；太平天国运动规模之大，斗争水平之高，堪称中国农民战争的最高峰
  - ③一些领导人主张学习西方，在中国发展资本主义，提出了具有资本主义色彩的《资政新篇》



- (四) 新思潮的萌发
- 原因
    - ①民族危机出现、封建统治危机加深
    - ②有识之士提倡“经世致用”，奠定思想基础
    - ③鸦片战争促使新思潮萌发
  - 萌发
    - 林则徐：近代中国“开眼看世界”第一人
    - 魏源：《海国图志》，阐述“师夷长技以制夷”思想
    - 姚莹：《康輶纪行》
    - 徐继畲：《瀛环志略》
    - 一批研制新式兵器的专家
  - 《资政新篇》
    - 内容：政治、经济、文教、外交方面
    - 评价：先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案

### (一) 两次鸦片战争的原因、性质

#### 1. 鸦片战争的原因

(1) 根本原因：19世纪上半期，英国完成工业革命，迫切需要开拓世界市场。英国蓄意打开中国的大门。

(2) 直接原因：中国的禁烟运动打击了英国的鸦片走私，禁烟运动是英国发动鸦片战争的借口。

#### 2. 第二次鸦片战争的原因

(1) 根本原因：鸦片战争后，中国的大门被打开，但市场并没有完全被打开，英、法、美要求修约，企图进一步打开中国的市场，遭到清政府的拒绝。

(2) 直接原因：英国借口“亚罗号事件”；法国借口“马神甫事件”。

#### 3. 两次鸦片战争爆发原因的比较

根本原因相同，都是为了打开中国的市场；直接原因不同，前者借口中国禁烟运动，后者借口“亚罗号事件”和“马神甫事件”。

#### 4. 两次鸦片战争的性质

两次鸦片战争的性质都是外来资本主义国家对中国发动的侵略战争，也是中华民族进行的正义的民族自卫战争。

### (二) 两次鸦片战争的经过

#### 1. 鸦片战争的经过

(1) 1840年6月，英军封锁珠江口、进行挑衅，鸦片战争开始。

(2) 1841年，英军扩大侵华战争。

(3) 1842年8月，英舰抵达南京下关，清政府屈服求和，鸦片战争结束。

#### 2. 第二次鸦片战争的经过(广州→天津→北京)

(1) 1856年10月，第二次鸦片战争爆发；1857年，英法联军攻陷广州，成立中国近代史上最早的地方傀儡政权联军委员会。

(2) 1858年，英法联军北上天津；夺取大沽炮台，占领天津；俄、美、英、法四国先后强迫清政府分别签订了《天津条约》。

(3)1860年,英法联军再度攻占天津,进逼北京;英法联军火烧圆明园,占领北京;英法联军强迫清政府签订中英、中法《北京条约》,第二次鸦片战争结束。

### 3. 两次鸦片战争中中国军民英勇抵抗侵略的史实

(1)两次鸦片战争中牺牲的中国爱国将领有:陈连升、关天培、葛云飞、郑国鸿、王锡朋、裕谦、陈化成、海龄等。

(2)三元里人民抗英斗争。

(3)1856年,广州人民和部分清军奋起抵抗,迫使英军退出虎门。

(4)1859年,大沽口之战,重创英法舰队。

### 4. 两次鸦片战争中清政府妥协投降的史实

(1)直隶总督琦善向英军保证惩治林则徐,以换取英军退回广东。

(2)道光帝将林则徐革职查办。

(3)1842年,中英谈判时,清政府代表对英方提出的条件没有任何异议,全部接受。

(4)1857年,广东巡抚柏贵降敌。

(5)1858年,直隶总督谭廷襄在大沽畏敌逃跑。

(6)1860年,英法联军进攻北京,咸丰帝弃京而逃。

## (三)太平天国运动

### 1. 太平天国运动兴起的原因

(1)腐朽的封建统治和沉重的剥削,导致阶级矛盾激化。

(2)外国资本主义的侵略,给中国人民带来新的灾难。

(3)自然灾害严重。1846年至1850年,两广地区水、旱、虫灾不断。广大劳动人民陷入饥饿和死亡的困境。

(4)洪秀全创立拜上帝教,发动反清起义。

### 2. 太平天国运动的经过

太平天国运动的过程,以天京变乱为界可分为前后两个时期。从农民战争形势的变化,可分如下四个阶段把握:

(1)从金田起义到定都天京(1851~1853年)——太平天国兴起和发展时期。

主要发展线索为:金田起义(爆发)→东乡称王→永安建制(初步建立政权)→突围北上→夺取武汉三镇→定都天京(正式建立政权)。

(2)太平天国的北伐、西征、东征(1853~1856年)——太平天国军事上进入全盛时期。

①北伐、西征和东征的必要性:太平天国定都天京后,清军在天京附近建立了江南大营和江北大营,以围困天京。太平天国面临的形势是:要推翻清朝统治,必须北伐;要巩固天京革命大本营,必须西征;要断绝清政府的财源,充实自己的经济力量,必须东征。②北伐(要求:重点掌握北伐的时间、领导者、目的、意义和失败的原因);③西征(要求:重点掌握西征的领导者、时间、主要作战地区。注意:西



征军的主要作战对象是曾国藩的湘军；鄱阳湖口战役是西征最重要的一次战役；西征的主要作用是巩固了天京大本营；④东征：主要领导者是秦日纲；主要战果是攻破江北大营和江南大营。

(3)从天京变乱到安庆失守(1856~1861年)——太平天国的战略防御。

①天京变乱——太平天国的转折。原因：定都天京以后，太平天国领导者被胜利冲昏头脑，革命进取心逐渐减退，腐朽思想日益滋长，领导集团内部矛盾尖锐。内容：韦昌辉杀杨秀清；洪秀全处死韦昌辉；石达开率精锐部队出走。影响：使太平天国元气大伤，出现“国中无人”“朝中无将”的危险局面；太平天国由战略进攻转入战略防御。

②保卫太平天国的措施和斗争。重建领导核心：洪秀全大胆提拔青年将领陈玉成、李秀成担任军事指挥；封洪仁玕为干王，总理朝政；提出改革内政和建设国家的新方案——《资政新篇》；进行了艰苦卓绝的防御战：打垮江北大营→三河镇大捷，解安庆之围→破江南大营→挺进苏浙→安庆保卫战。

(4)从安庆失守到天京陷落(1862~1864年)——太平天国革命失败。

1862年春，清军分路进攻太平军，进而围攻天京。1864年，天京陷落，太平天国失败。

#### (四)新思潮的萌发

“新思潮的萌发”需要理解三个问题。

(1)林则徐探求西方知识，放眼世界的开拓作用。林则徐组织人员搜集、翻译西方国家的书报，注意研究各国情况、动态。其中一类是关于西方国家历史、地理、法律、鸦片生产和时事的知识，《各国律例》和《四洲志》就是为抗英斗争制定政策的参考。另一类是外国科学技术的知识，是为改变军事落后状况服务的。林则徐是近代中国最早注意了解西方国家的先进人物，迈出了“师夷长技以制夷”的第一步。在当时战争情况下，林则徐提倡学习西方的“长技制夷”是指军事科学技术。

(2)魏源和《海国图志》。魏源根据《四洲志》等书，又广泛搜集中外文献资料，编成《海国图志》，它系统介绍世界各国人文情况，介绍并传播西方先进科学技术。通过实践和研究，魏源看到英国是当时中国最大、最直接的敌人，也是全世界最有“长技”的国家。他认为只有真正“知其情”、“知其形”才能“师夷长技”，才能最终驾驭它。《海国图志》明确提出了“师夷长技以制夷”的口号。“师夷长技”只是手段，御侮图强才是主要目的。

(3)《康輶纪行》和《瀛环志略》。这是鸦片战争后出现的一批程度不同地与现实政治问题相联系的著作。

### 重点难点聚焦

#### 一、鸦片战争中中国战败的原因

中国进行的是正义的反侵略自卫战争。我们常说，正义的战争必定会胜利



的。那么鸦片战争中国为什么失败了呢？这其中最主要的原因是掌握战争的领导权问题。历史事实提供的是：①领导这次反侵略自卫战争的是清政府，清朝封建统治由于日益腐朽，皇帝和多数大臣闭目塞听、愚昧无知，造成政治、经济、军事等方面的全面落后，落后就要挨打。②战争爆发后，腐朽的清政府动摇不定、指挥混乱，抵抗派屡受压，妥协派日益得势，终于导致战事的节节失利。③清政府长期与人民群众处于尖锐对立的地位，这样就使得蕴藏在群众中的巨大反侵略力量不能充分发挥出来，尽管清朝爱国官兵拼死抵抗，广大人民群众自发组织起来反击侵略并取得局部战争的胜利，但无法扭转整个战争的结局。

## 二、太平天国运动失败的原因和历史功绩

### 1. 太平天国运动失败的原因

主观方面：一是农民阶级的局限性：他们提不出一个切合实际的革命纲领，广大将士参加革命的目的并不明确，大多是迫于生计，希望改变贫穷的经济地位；在定都天京以后，领导者封建特权思想膨胀，争权夺利，贪图享乐，结果断送了革命前程。二是战略上的失误：偏师北伐，孤军深入，犯了兵家之大忌。客观方面：中外反动势力勾结起来，联合绞杀太平天国，这是中国历史上任何一次农民战争不曾遇到过的新情况。

### 2. 性质

太平天国运动是中国近代史上规模巨大、波澜壮阔的一次伟大的反封建反侵略的农民革命战争。

### 3. 太平天国的功绩

(1)加速了清王朝和整个封建制度的衰落与崩溃。

(2)在反封建主义的同时，又担负起反对外来侵略的任务。对外国侵略者开展了大规模的武装斗争，打破了西方侵略者把中国迅速殖民地化的企图。

(3)同中国以往的农民战争相比，在思想上、组织上，它都高出一筹，是几千年来中国农民战争的最高峰，对后来中国人民反帝反封建的斗争有深远影响。

(4)太平天国的领袖还主张与各国通商贸易，后期又提出了第一个在中国发展资本主义的方案。

(5)太平天国运动同波斯、印度尼西亚、印度等国人民的反殖民主义斗争，相互推动、相互影响，共同打击了西方殖民主义者。

(6)充分认识天京变乱的原因和引起的恶果。太平天国定都天京之后，尽管推翻清朝统治者的目的还远远没有达到，但是洪秀全、杨秀成等领导者却陶醉于已经取得的胜利中，他们无力抵挡封建意识的侵蚀，享乐思想发展很快。这样，他们就背离了自己提出的平等原则。西征、东征的胜利冲昏了领导者的头脑，个人欲望恶性膨胀，最终演变成令人痛心的天京变乱。天京变乱不仅是太平天国领导核心的分裂，而且屠杀了数万名太平天国的骨干。造成“国中无人”、“朝中无将”的危险局面。清军乘机反扑。天京变乱是太平天国从胜利发展滑向失败灭亡的



转折点。

### 三、鸦片战争中,外国资本主义在中国攫取的权益

开埠通商权(《南京条约》中有关规定)。协定关税权(见《南京条约》中有关规定)。领事裁判权(见《南京条约》附件的相关规定)。片面最惠国待遇(见《南京条约》附件的相关规定)。外国兵船可任意进入中国各通商口岸“巡查贸易”(见《望厦条约》相关规定)。取消禁止天主教的法令,外国可在通商口岸建立教堂,自由传教等(见《望厦条约》和《黄埔条约》有关规定)。

### 四、太平天国的纲领

#### 1.《天朝田亩制度》

(1)主要包括三个方面:关于土地分配制度;关于产品的分配;对理想社会的设想。

(2)评价:主观目的是要建立一个理想社会;《天朝田亩制度》反映了农民阶级要求废除封建土地所有制的强烈愿望,是几千年来农民反封建斗争的思想结晶,具有反封建的革命意义(不是进步意义);《天朝田亩制度》是小农经济的产物,具有落后性和空想性。

(3)实施情况:它没有真正实行过,原因是:从客观方面说,没有一个安定的环境保证实施分田方案;从主观方面说,平均分配土地与生产、生活资料统归圣库的规定都是空想,根本无法实施。

#### 2.《资政新篇》

(1)主要内容:政治上主张法治民主和开明君主国,突破了封建君主专制体制;经济上提倡发展工商业,重视科技作用,从根本上瓦解自然经济,否定重农抑商;文教上提倡新式学校和西方科技;外交上主张开放和独立自主。因此,它总体上具有鲜明的资本主义色彩。

(2)评价:进步性:它具有鲜明的资本主义色彩,是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案,集中反映了当时先进的中国人向西方寻求真理,探索救国救民道路的迫切愿望;局限性:它不是农民革命实践的产物,没有反映农民当时最迫切的愿望和要求,所以它根本不可能实行。

#### 3.《天朝田亩制度》与《资政新篇》

相同点:二者都是太平天国革命的纲领,都带有反封建性,都不可能也没有真正实现。不同点:二者的政治目标不同,《天朝田亩制度》是要建立一个带有空想社会主义色彩的理想社会;《资政新篇》是要建立一个资本主义的国家。二者所反映的社会愿望不同,《天朝田亩制度》反映了农民阶级要求废除封建土地所有制的强烈愿望;《资政新篇》代表了先进的中国人向西方学习、发展资本主义的愿望。

#### 4. 对《天朝田亩制度》积极作用与局限性的认识

《天朝田亩制度》是太平天国颁布的以土地制度、圣库制度为核心的反封建的革命纲领,是几千年来农民反封建思想的结晶,是农民阶级所能提出的最完整的