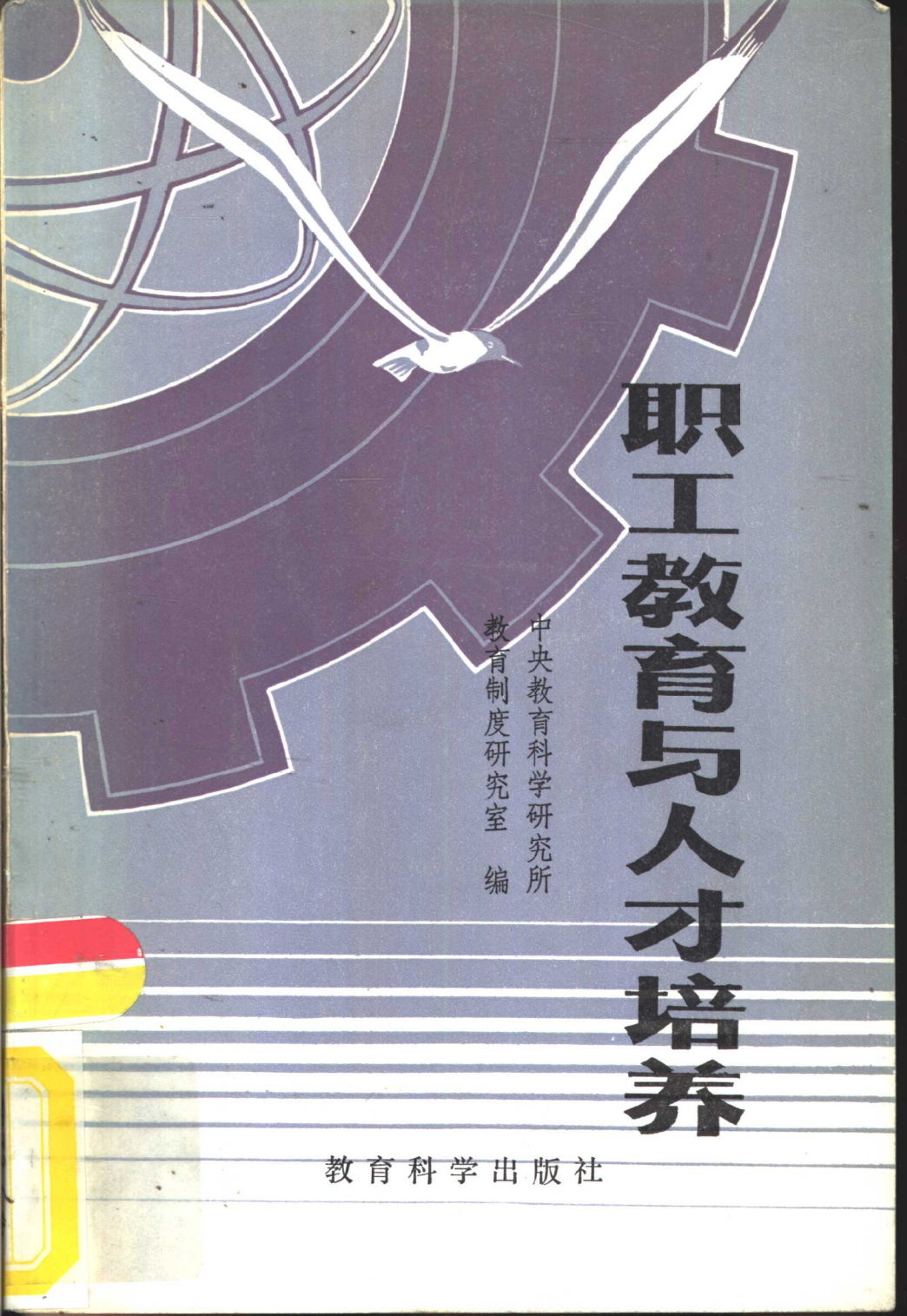




职工教育与人才培养

中央教育科学研究所
教育制度研究室 编

教育科学出版社

职工教育与人才培养

中央教育科学研究所教育制度研究室编

教育科学出版社

一九八一年·北京

内 容 提 要

本书汇集了国务院今年三月召开的全国职工教育工作会议上中央领导同志、主管职工教育的有关负责同志的讲话，大会交流的经验以及其它方面选出的经验共二十五篇。领导同志的讲话对职工教育在四化建设中的地位作用，职工教育的方针政策途径等都作了重要阐述。二十余篇经验材料，详尽地介绍了全国各地举办职工教育的成功经验，内容丰富多采，经验具体实在，比较全面地反映了近年来我国职工教育的可喜成果。本书的出版，对各地区各行业进一步办好职工教育将有重要的参考价值，对教育科研工作者研究成人教育问题也有一定帮助。

职工教育与人才培养

中央教育科学研究所 编
教育制度研究室

★

教育科学出版社出版
新华书店北京发行所发行
冶金工业出版社印刷厂印装

★

开本850×1168毫米 1/32 印张6.375 字数165,000

1981年10月第1版 1981年11月第1次印刷

印数1—100,000册

书号：7232·62 定价：0.57元

加强职工教育 提高劳动生产率

——代序

董 纯 才

中共中央、国务院发布了关于加强职工教育工作的决定，国务院又为此召开了全国职工教育工作会议，充分表明了加强职工教育工作的重要性。中央教育科学研究所教育制度研究室，为了宣传中央决定，推广工作中的新经验，促进职工教育事业，编辑了《职工教育与人才培养》一书，这是很有意义的，我对本书的出版问世表示高兴。

关于加强职工教育的必要性，中央决定中已经讲得很清楚了。作为一个教育工作者，我想顺便谈点个人的体会，也算是本书的序言。

我认为大力加强职工教育的基本目的就是提高劳动生产率。列宁是十分重视这个问题的。列宁说：“在任何社会主义革命中，当无产阶级夺取政权的任务解决以后，随着剥夺剥夺者及镇压他们反抗的任务大体上和基本上解决，必然要把创造高于资本主义社会的社会经济制度的根本任务提到首要地位；这个根本任务就是提高劳动生产率”。并且指出提高劳动生产率的条件之一，

“就是发展群众的文化教育事业，……就是提高劳动者的纪律、工作技能、效率、劳动强度，改善劳动组织”。（《列宁选集》第3卷第509—511页）斯大林在《列宁主义问题》一书中也强调指出：

“只有在工人阶级文化技术水平提高到工程技术人员水平的基础上，才能消灭脑力劳动和体力劳动的对立。……也只有这样，才能保证由社会主义向共产主义开始过渡所必要的高度劳动生产率

和丰裕的消费品”。

在我国来说，实现四化建设，发展社会生产力最中心的问题，是要大大提高劳动生产率。由于历史原因，我国的劳动生产率是很低的。建国以后，经过多方面的努力，劳动生产率提高了不少。但在林彪、“四人帮”反革命集团破坏的十年间，劳动生产率严重下降和倒退。粉碎“四人帮”以后，特别是党的三中全会提出把党的工作重点转移到社会主义现代化建设以后，我国劳动生产率在逐渐提高。但同先进的工业国家相比，还有很大差距。例如，我国机械工业劳动生产率只相当于美国的十分之一，日本的五分之一；钢铁工业劳动生产率相当于美国的十一分之一，日本的十五分之一。这里，除了工业本身的条件以外，一个重要原因就是我国科学技术比较落后，职工的文化技术水平和管理水平都比较低。据调查，职工中初中以下文化程度占百分之八十，技术人员平均不到百分之三，还有一个劳动态度问题。这种状况同四个现代化建设是很不相适应的。很难在采用先进科学技术，发挥劳动者的积极性、主动性、创造性，不断提高劳动生产率方面，达到现代化所要求的高度。

因此，我们搞现代化建设，不仅要重视物质资料生产，更要重视开发智力资源，重视提高劳动者的社会主义觉悟、科学文化技术水平和生产管理水平。在生产诸因素中，劳动力是主要的生产力。提高劳动力的素质是提高劳动生产率的重要条件。

加强职工教育，首先是加强对职工的思想政治教育，培养职工的共产主义理想，提高他们的社会主义觉悟，发挥职工的劳动积极性、主动性和创造性。使每个职工胸怀大志，有为四化建设献身的精神，就是列宁说的共产主义劳动热情。这对提高劳动生产率有密切的内在联系，是四化建设的原动力。

我国社会主义制度的一项重要原则是“各尽所能，按劳分配”，两者是密切相关的。要实现按劳分配，首先要做到各尽所能。这固然与职工的文化科学知识水平与劳动技能有关，但重要的还是职工的劳动态度，即劳动者的社会主义觉悟、劳动者的积

极性、主动性与创造性。如果职工有一定的文化科学知识和劳动技能，而社会主义觉悟不高，在劳动中消极应付，磨时间，混日子，就谈不上动脑筋，想办法，改进生产，提高劳动生产率。反之，职工有社会主义觉悟，有主人翁的责任感，又有一定的文化知识就能够积极主动地进行创造性劳动，真正做到“各尽所能”，劳动生产率就会不断提高，甚至创造出“人间奇迹”来。我们所熟知的郝建秀、王崇伦、张秉贵等，他们所以成为先进工作者、先进生产者，能创造出高的劳动生产率，首先是因为他们有很高的政治觉悟，有为社会主义事业献身的崇高精神。我们常说，思想政治工作在经济工作和其他一切工作的生命线，道理就在这里。所以，加强职工教育，决不能忽视加强和改善对职工的思想政治教育，树立共产主义理想，坚持四项基本原则，增强工人阶级主人翁责任感以及自觉地遵守劳动纪律等等，从而不断发挥职工的劳动积极性、主动性和创造性，一心一意为四化建设，奋发有为。这应是我国的职工教育与资本主义国家的职工教育的本质区别。对此应有足够的重视，任何忽视政治工作的倾向都是错误的有害的。

当然，要做到各尽所能，提高劳动生产率，不能光靠思想政治工作，还必须加强对职工的文化科学知识教育和劳动技能的训练，认真开发智力资源。马克思、列宁都是非常重视对工人的教育和训练的，反复强调提高劳动者的教育水平是提高社会生产的一种方法。马克思说“教育会生产劳动能力”。从某种意义上说，通过教育和训练，提高职工的文化科学技术水平、劳动技能和管理水平，是发展社会生产力，提高劳动生产率的决定性的因素。实现四个现代化，关键在科学技术现代化。许多资本主义国家，工业生产所以走在世界前列，是因为他们的科学技术水平和生产管理水平达到世界先进水平。这是值得我们借鉴的。现代工业生产实践证明：职工的文化科学知识水平、生产技能和管理水平越高，劳动生产率也就越高；同时，科学技术越发展，生产力越高，对劳动者的要求也越高。这是现代社会生产的普遍规律。这就是说，没有掌握现代科学技术知识的劳动者，就不可能进行现

代化生产，不断提高劳动生产率。资本主义企业所以重视人力资源开发，重视对职工的培训，就是为了创造高度的劳动生产率，取得最大利润。在我们国家劳动人民是社会的主人，他们蕴藏着无穷的智慧和才能，只要重视对他们的教育和训练，开发智力资源，就完全可以在科学技术上赶上和超过工业发达国家，达到社会主义现代化所要求的高度。

经验证明，职工教育起着对劳动力进行再生产的特殊作用，是把科学技术转化为生产力的有力工具，比普通学校教育在这方面所起的作用更加现实，更加经济有效。就本书所提供的材料来说，上海市业余工业大学，“文革”前三届一千四百八十多名毕业生中，有一千二百多名现正担任工程师、技师、技术员或管理干部。先后完成了五千多项科研和技术革新项目，在生产上发挥了重要作用。兰州炼油厂，近年来狠抓职工全员培训，组织了百分之七十五的职工学习。一九八〇年超额完成生产计划，全厂总能耗比上一年下降百分之十五，取得技术革新成果三百六十二项，为国家创造价值六百五十二万元。沈阳市水泵厂领导曾到日本、西德等国家考察，发现这些国家企业把开发人力资源当作发展经济的核心问题来抓。回厂后，认真抓职工文化技术培训，三年内，使全厂生产工人的实际技术水平由平均三点二级提高到四级，三分之一的产品达到一级品，工业总产值，一九八〇年比一九七八年增长百分之十，上缴利润增长百分之七点四。所有这些都说明，加强职工教育，是一种最重要的智力投资，是创造高度劳动生产率和物质财富的重要源泉。

中共中央、国务院关于加强职工教育工作的决定，对职工教育的作用地位、方针任务和一些重大措施作出明确规定，为今后工作指明了方向。姚依林、袁宝华等同志在全国职工教育工作会议上的讲话对贯彻落实中央决定作了具体部署。本书又为我们提供了许多有益的经验。可以说，我国的职工教育已经进入一个新阶段。只要我们积极努力，加强工作，职工教育在提高劳动生产率，促进四化建设方面的作用将是不可估量的。

目 录

反复学习、宣传、实践中共中央、国务院决定 扎扎实实地抓好职工教育工作

-在全国职工教育工作会议上的总结讲话(摘要) 姚依林 (1)

贯彻落实中共中央、国务院决定 把我国职工教育提到一个新的水平

-在全国职工教育工作会议上的讲话(摘要) 袁宝华 (9)

充分发挥工会组织在职工教育中的积极作用

-在全国职工教育工作会议上的发言(摘要) 宋侃夫 (21)

调整、发展和提高职工教育

-在全国职工教育工作会议上的发言(摘要) 臧伯平 (28)

职工培训是经济调整的重要措施.....兰州化学工业公司 (36)

抓好职工培训 开发智力资源.....太原钢铁公司 (44)

坚持开展职工教育培养四化建设人才

-吉林省石岘造纸厂 (53)

结合生产实际 开展职工教育.....兰州炼油厂 (59)

象抓生产那样抓好职工教育.....沈阳水泵厂 (67)

舍得下力气 舍得花本钱.....湖南省江南机器厂 (76)

我们尝到了职工教育的甜头.....北京市计算机配件五厂 (84)

职工教育推动了生产的发展

-开封太阳能电池厂厂长 张凤礼 (91)
- 一及抓一级 三级办教育.....河北省邢台地区供销合作社 (98)
- 从商业实际出发办好职工教育.....长春市供销社 (105)
- 加强教学管理 提高教学质量.....锦州石油六厂 (112)
- 按照职工教育规律办好职工业余大学

-上海市业余工业大学 (121)
- 一所坚持为中小企业服务的工人业余大学

-哈尔滨市工人业余大学付校长 许诚 (127)
- 发挥区办职工大学的优越性 为四化培养更多的人才

-北京市宣武区红旗大学 (134)
- 深入细致地抓好函授教育.....同济大学 (140)
- 培训在职科技人员的好途径.....天津市科学技术协会 (150)
- 我们是怎样创办电视中专的.....沈阳市教育局 (158)
- 办好职工中等专业学校培养中等技术人才

-天津市和平区业余中等技术学校 (163)
- 认真办好地区性职工业余学校.....上海市教育局 (171)
- 职工联校是中小城镇开展职工教育的好形式

-广西梧州市职工业余联校 (177)
- 老骥伏枥 志在育人

-一所由社会人士创办的职工业余学校 浙江省钱江业余学校 (185)
- 编者的话..... (194)

反复学习、宣传、实践中共中央、 国务院决定，扎扎实实地抓好 职工教育工作

——在全国职工教育工作会议上的总结讲话（摘要）

（一九八一年三月二十六日）

姚 依 林

同志们：

中央、国务院已经作了关于加强职工教育工作的决定，宝华同志作了报告，大家在讨论中表示拥护中央这个决定，同意这个报告。所以，以后的问题就是怎么贯彻执行了，没有什么需要再详细讲的了。

我想先讲这么一个问题，就是对中共中央、国务院关于加强职工教育工作的决定，要反复学习，反复宣传。关于职工教育工作的重要性，决定中已经讲清楚了。没有什么内容需要补充讲的，需要更多地阐述了。我看决定中所讲的职工教育的重要性，可以说比过去历次讲的都提得高。不仅讲到当前的需要，讲到建设四个现代化强国的需要，而且也讲了历史经验，包括资本主义国家的经济发展历史。整个现代工业发展的历史经验充分证明，职工科学文化水平的高低，在很大程度上决定企业的经营管理水平的高低，劳动生产率的高低和生产发展的快慢。如果讲得更远一点，在资本主义现代工业发展起来以前，也是这个情况。决定已经把这个问题讲清楚了。我开始接触这个问题，是在一九五一年到苏联去，给我印象很深刻的是看到苏联基辅的一个照相厂，设备全是从德国搬来的，而水平怎么也比不上德国过去出的“莱卡”照相机。可见，生产水平低的问题不只是设备，更重要

的是工人的文化科学技术水平问题。当时给我的印象很深。

现在就是要反复宣传、反复加深对中央决定的认识。通过反复宣传、反复实践的过程，在实践中加深认识。中央决定里的正确观点，要在全党、全国确立起来。但是要确立得很深刻，并不是一下子就能都做到的，而是需要多次反复的宣传，通过自己的实践，不断加深认识，实践是检验真理的唯一标准，只要我们认真坚持干下去，决定中讲的真理，就会被越来越多的同志所认识。建设社会主义现代化强国，需要一支广大的有社会主义觉悟、有科学文化知识、有专业技术知识和有经营管理经验的职工队伍，需要有一批又红又专的专门人才。只要能够不断地进行宣传，能够亲身参加实践，在实践中不断加深认识，我们就一定会有更多的地方和企业，通过实践来认识这样一个真理，同时也使广大的职工群众认识到这样一个真理。我们自己三十多年来社会主义建设的历史，以及以前一百多年的中国经济发展史和几百年的外国的经济发展史都证明了这一点，将来通过我们的实践也会继续证明这一点。所以，我们要坚定不移地相信这个真理，同时也不要急躁，说有的同志认识得不够啊，往往在实践过程中我们会发现自己也可能认识不够，所以只要我们坚持下去，反复宣传，反复实践，这个认识问题总是会解决的。

现在，重要的问题是各级党委领导班子里，要有一位负责同志，认真地把职工教育抓起来。各个部门，包括工业部门、非工业部门，各个群众团体，也都要有一位负责同志，认真地把这个工作抓起来，成立一个强有力的专职机构。要把各个方面的力量组织起来，按照“加强领导、统一管理、分工负责、通力协作”的原则，进行工作。当前较主要的是解决这么几个问题：一个是认识问题，反复进行宣传，反复进行实践；另一个是要有一个机构，能把这件事情抓起来。要抓得很扎实，要有重点，要讲求实效，坚决不搞形式主义。任何形式主义的东西最后都是要失败的。因为形式主义的做法，不能使职工在政治思想上、文化上、专业技术上、经营管理上真正提高水平，因而不能达到提高生产

水平和经济效果的目的。现在，从全国来讲已经有了职工教育管理委员会这么个机构，这个机构由袁宝华同志负责。所以，请各级党委，各部门党组，无论如何要抓一个头，而且要搞起一个强有力的专职机构来。

有的同志讲，我这个机构的人怎么办？我看，人怎么办最主要的还是一个认识问题，认识问题解决了，人就有了。你首先从自己做起，然后再从其他部门调一些。实际上，如果大家都认识了，大家都动手，找几个人来组织一个专职机构，在当前不是很困难的。因为现在总的来讲人不是少，而是多了。这样，先给他一个指标，有个原则，然后怎么抽调人，这个机构就可以组织起来。希望大家不要等待，回去先向党委汇报，先把人定下来，把机构组织起来。人不够，有三个就是三个，有五个就是五个，先把它搞起来。

要统一领导，统一管理，但是也要有各方面的分工负责，通力协作。因此，这个委员会要善于发挥各部门、各企业的积极性，而不要去限制他们的积极性。因为事情一开始搞起来，发展总不会是平衡的。有的地方和部门条件好，可能搞得快一点，有的地方和部门条件差，可能搞得慢一些，不会平衡。总之，要有统一领导，统一管理，统一的方针政策，统一的规章制度，统一的分门别类的训练要求，有一个怎样实现正规化的基本要求。同时，也要发挥搞得好的地方、部门和企业的积极性，允许他们走在前面，而不要限制他们的积极性。要在发挥他们积极性的基础上，组织大家互相协作，搞得好的要帮助搞得差一些的。

大家说，职工教育计划，包括长远规划和年度计划，都要纳入国民经济计划，要计委牵头来搞。我们完全同意，责无旁贷。计委要牵这个头，要组织各方力量来制订计划，至于如何制订这个计划，要在实践中摸索经验。现在，计委和教育部已开始草拟了一个初步的文件，还要根据大家的讨论意见修改，以后再来不断修订。反正一下子是做不好的。大家提出计委应该牵头的要求是对的。从最近这段时期来讲，两、三年内，实际上是整个“六

五”计划期间，职工教育的重点是放在青年职工方面。我们对青年职工能够响应党和政府的号召，努力学习、提高自己这一点，要有充分的信心。现在很多青年职工已经很积极，当然还有些不太积极，但我相信在这样大的学习活动中，会有更多的青年参加进来的。他们会从政治思想上、文化技术上来提高自己，补上“文化大革命”中欠下的这一课。对青年要有充分的信心。当前，还要特别重视下马的基建工程和关停企业的职工教育，这是保证安定团结地进行经济调整的一个重要方面。

整个国民经济的调整，从当前来讲，强调财政平衡、信贷平衡。但从长期观点来讲，更重要的是改革经济结构，包括产业结构、组织结构、产品结构，提高整个的经济效益。在调整经济结构的同时，一步一步地进行经济体制改革，一步一步地进行对现有企业的技术改造。通过这样一些步骤，在几年调整时期，使我们的经济逐步走上一条符合我国国情的路子，就是投资不太多、效益比较好、经济能稳定增长、人民得到实惠较多的路子。我们在调整中能走上这条路子，实现我们的要求，那我们社会主义现代化的事业，就一定能够比较健康地向前发展。要解决这个问题，就一定要加强职工教育。职工教育是这方面一个非常重大的问题。不解决职工教育的问题，我们的经济不可能向这个路子上发展，我们的水平提不高，我们整个的经济效益提不高嘛！我们再不能重复过去的教训，把大量投资投到重工业建设方面，人民生活长期得不到改善，不能再走那条路子，而要走投资不多，效益比较好，能够稳定增长，人民生活能够得到比较多的实惠的这么一条路子。要走这条路，就一定要把职工教育搞好。搞好以后，同样一个企业，就可以生产出更多的产品，用更低的成本，有更好的质量。我们的经济就开始走向一条新的路子了。我们一定要走这么一条路子。所以，小平同志讲，调整是实现现代化必须采取的一项积极措施，培训就是这种积极措施的一个重要方面。这就说明职工教育跟现代化，跟经济调整有密切关联，而且是调整的一个重要方面。这是我要讲的第一个问题。

其次，我们的领导干部一定要带头参加轮训，努力提高自己的政治思想水平和技术业务知识。只有自己增长了知识，才能正确体会到职工教育工作的重要。我们的干部对职工教育认识不够，重视不够，一个相当重要的方面，是同我们领导干部自己的政治水平、文化水平、技术水平密切相连的，如果领导干部自己参加了学习，提高了政治思想水平和技术业务知识，他就会更深切地体会到职工教育工作的重要性。要使我们领导干部能有这样的体会，就一定要领导干部带头参加学习。而且，各单位的领导干部要舍得让关键岗位的职工和生产技术骨干优先参加学习。只有这样，才能够使职工教育能较快地取得较大的效果，而教育效果会很快地转化成经济效果。让关键岗位的职工和生产技术骨干优先参加学习后，就可以使他们愿意送出更多的人来学习，使他们亲身体会到学习的重要性。我们不可能一下子把全体工人都组织起来学习，所以领导干部的学习，关键岗位职工的学习，生产技术骨干的学习，在我们整个职工教育工作中是个关键的问题。

在实际工作里，我们还要注意这么几个问题：一个就是我们要使这个工作长期坚持下去，既要很坚定，很积极，但步子也要走得比较稳妥。一方面要认识到职工教育的重要性，另方面也要认识到这个工作的长期性。虽然我们讲，在几年里边要把职工轮训一遍，但这轮训一遍，仅仅是开始，不可能一下子就提到很高的水平了。将来还要经过第二遍、第三遍，要一遍一遍地提高。要从实际出发，循序渐近，不要急于求成，一哄而起。要承认地区和行业的差别，实事求是，量力而行。这个原则也同样适用于我们职工教育工作。否则，就会出现花架子，会出现一些华而不实的東西。这是第一点。第二点就是发展中一定要注意质量，讲求实效，逐步向正规化发展。各种培训都应该有一定的要求和考核制度，要把它看成是一个长期的建设。第三点，要广开学路，在统一领导下，要提倡用多种多样的形式办学，除了企事业单位自己举办以外，还要发动各个业务部门、教育部门、群众团体、普通学校等各方面的力量来办学。我们工会就办了很多学校嘛，而

工会办的学校中，不少是有成绩的，是办得好的。总之，不要拘于一种形式，统一到一个格式里面去，要根据各地的情况，因地制宜。广开学路，提倡多种形式。开始可能觉得乱一点，但发展起来后，逐步加以组织引导，制定必要的规章制度，有一定的计划，就可以从开始乱一点到不乱。第四点，在企事业单位人浮于事的情况下，尽可能地多搞一点脱产轮训。因为脱产轮训的好处，是思想比较集中，效果比较好。至于哪些单位可以多搞一点，哪些单位可以少搞一点，哪些地区多搞一点，哪些地区少搞一点，这要实事求是。根据生产情况，有的可多一点，有的可少一点，不能千篇一律。总之，我们的精神是多搞一点脱产轮训。这是我讲的第二部分的问题。

第三部分，讲讲经费问题。经费问题关系到职工教育事业的发展速度。经费要按照中央规定办理。工会原来有一部分用在职工教育方面的经费，还是照旧使用在工会办的职工教育方面，不要把它抽走，也不要把它拿去干别的。企业的生产发展基金也应该尽可能地拿出一部分用在职工教育上，因为职工教育经费是企业生产发展投资的一个重要方面。地方机动财力在可能条件下，应当尽量地用一部分到职工教育上。这就是要利用各方面能够集中起来的资金。在我们国家目前的条件下，一年能够集中这么七、八亿，八、九亿元用在职工教育方面，这是一件很大的事情。关键是要把它用好。一方面筹集资金，另一方面要把它用好，要节约地使用。在这次会上，有的同志提议，可以建立职工教育基金，这样也就能在企业中间做一些适当的调剂。因为有的大企业没什么问题，有的小企业困难比较大，拿不出多少钱来。把这些钱集中起来调剂使用有好处。确确实实，我们不能单纯依靠财政，要从各方面把一些可以运用的财力运用起来。

至于教师队伍问题，是巩固职工学校，提高教学质量的关键。我们应该逐步建立起比较稳定的教师队伍。我看愿意干这个事情的人还是不少的。可能有人不愿意干。但是我们征求自愿的话，愿意干的人还是不少的。这是个艰苦的工作，但是我相信，

还会有很多同志是愿意干这个艰苦工作的。因为我们的队伍中间，是存在着大量的先进分子的。在革命战争时期，条件是非常艰苦的，但是还有大批人来干革命嘛，不怕杀头，不怕坐牢，不怕生活艰苦。在我们进行社会主义建设中，只要我们宣传工作做得好，只要我们能够形成这样一个社会政治风气，愿意来从事艰苦工作的人并不是没有的。所以尽可能要建立比较稳定的职工教师队伍。大家提出来，目前企业里非生产人员很多，要增加职工教师很困难。我们想，还是要从压缩一些非生产人员来保证职工教师队伍。当然，压缩也是有困难的，只要我们坚持不懈地搞下去，总会有办法的，明年这个时候，肯定我们职工教师队伍会比现在增加的。只要我们当作一件大事业来干，不断地注意解决这个问题，情况总是会越来越好的。

至于教学基地，这是必需的办学条件，但要提倡艰苦奋斗的精神，首先利用现有条件把事情办起来，然后逐步加以完善。到国外去参观的人，看到一些培训中心，也都有他们的逐步发展的过程，第一代是破房子，或者就是一个棚子，第二代就盖起普通房子了，然后到了第三代、第四代，就现代化了。我们办事情也是这样，不能够设想一下子都盖起教学大楼。在革命战争年代，我们的课堂，往往就是一个场院，或者就在树底下讲课，不也办起学来了吗？当然，我们现在比那个时候条件好一点，可以不一定非到场院上、树底下去讲课不可。但是如果一时没有条件，在那里讲课也是可以的。这个办法也有好的一面，可以使职工加强艰苦奋斗的精神。当然，我并不是提倡都这样做，要想办法逐步建立教学基地。经过十年、二十年，搞得比较完备起来。有的同志讲，我们企业、部门中有一部分自筹资金，可以用来盖校舍。这个问题要统计一下，究竟哪个地方有多少，作个安排。不然，一下子就把我们的基本建设计划突破了。现在有这么几笔钱：一笔是为了使工业发展快一点，在工业方面，特别在轻工业方面还要投下一笔钱，搞一点银行贷款。另外一笔就是职工宿舍，各地方要求用自筹资金增加一部分职工宿舍。这次会议上，还提出要用

自筹资金盖校舍。要算一算，今年大体有多大可能，国家有多大力量。因为这不光是个钱的问题。钱本来是银行存款，你把存款取出来，就变成了社会上的购买力，它就要砖瓦砂石，就要水泥、木材、钢筋，要日用品。所以在这方面要排个队，要分个先后缓急，看什么时候能够拿出多少来，所以要把它统计一下。关于职工教育方面的问题，我就讲这么些。