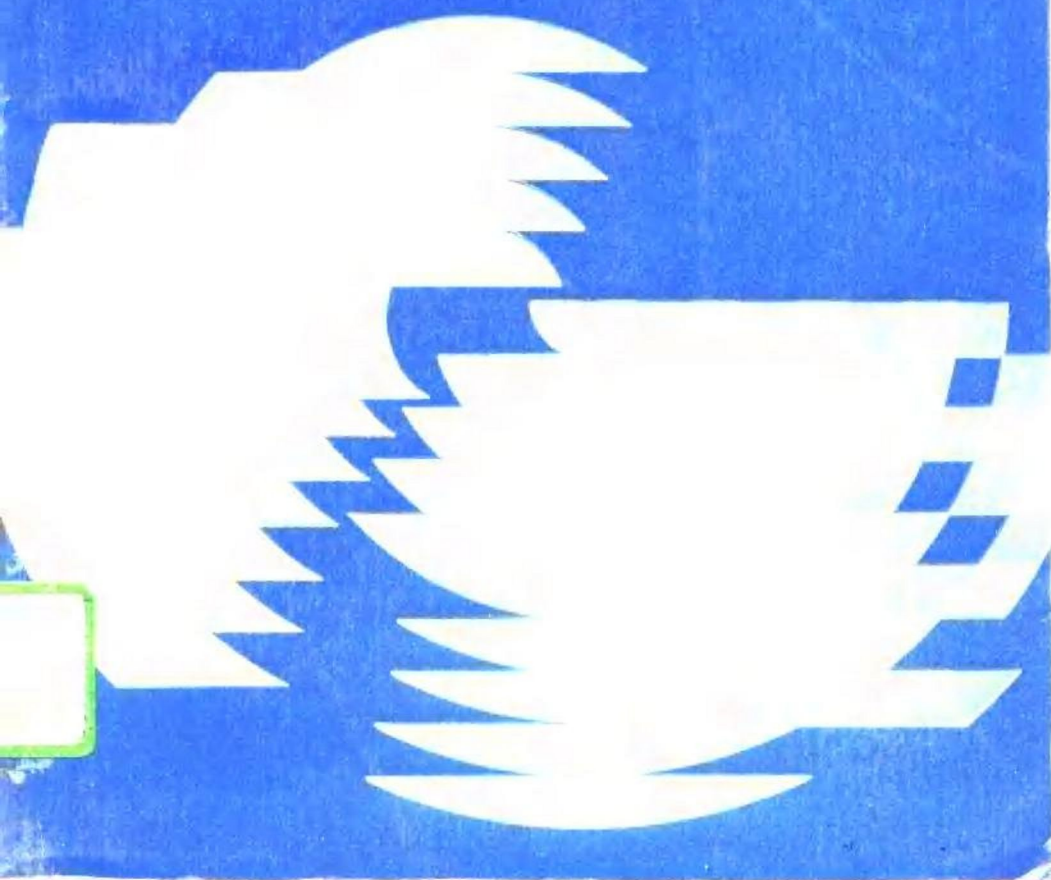


黑龙江省党校系统干部培训教材

政治经济学教程

《教材》编委会 编 黑龙江教育出版社



政治经济学教程

«教材»编委会编

责任编辑:丁一平

封面设计:刘哈南

黑龙江教育出版社出版(哈尔滨市道里区九站街1号)

黑龙江省文化印刷厂印刷 · 黑龙江教育出版社发行

开本860×1168毫米 1/32 · 印张11.75 字数280千

1991年5月第1版 · 1991年5月第1次印刷

印数:1—3,000

ISBN 7-5316-1484-7/G · 1106 定价:5.70元

《教材》编委会成员名单

主 任 李国梁

副 主 任 焦益众 杨育光

委 员 (按姓氏笔划排列)

王金学	王项东	刘仲奎	刘金友
朱响应	吕振铎	齐锡鹏	杨立太
杜庆臻	陈春荣	张 信	张云堂
张全勇	张福生	金三最	金淑芳
罗佐迁	赵广民	赵世城	赵延寿
郭成林	陶连顺	高德友	常万和
雷雨清	樊树柏		

政治经济学教程

主编：赵兴国

副主编 褚廷贵 金三最 赵世诚

罗佐骞 李笑华 赵迎昕

编写人员：

褚廷贵 第一章

井晓茹 第二章

李笑华 第三章

陈继良 第四章

林光连 第五章

郑海超 第六章

刘秀文 第七章

陆晓阳 第八章

陈 波 第九章

许 敏 第十章

汪 波 第十一章

金三最 第十二章

孟宪俊 第十三章

赵迎昕 第十四章

陈继良 第十五章

罗佐骞 第十六章

高文敏 第十七章

褚廷贵 结束语

前 言

按照省委干部教育领导小组关于党校系统大专以上班次，要实行统一教学计划、统一考试标准、统一教材，切实保证教学质量的要求，为适应1991年省党校系统大专班的教学需要，省委党校党校工作处组织党校系统教研人员编写了《马克思主义哲学原理教程》、《政治经济学教程》、《科学社会主义教程》、《中国共产党历史教程》、《党的学说基本原理教程》、《简明宏观政策学教程》、《经济管理学教程》七本教材。这七本教材的编写，为省党校系统教学逐步实行统一教材，迈出了重要的一步。

中共中央在《加强党校工作的通知》中指出：“干部进党校学习要制度化、规范化”。这就要求各级党校做好班次、对象、学制和教材等方面的制度化、规范化管理工作。根据不同班次、不同的培训对象，编写出不同层次的教材。省党校系统统一编写教材是实现党校教学制度化、规范化管理的一个实际步骤。

实行统一教材，是提高我省党校系统整体教学水平，保证教学质量的重要环节，是搞好党校教育所不可缺少的条件。统编教材的出版，不仅使我省党校系统教材使用上不统一的局面得到改变，也为党校系统大专班实行统一教学计划、统一考试标准奠定了基础。

为了做好统一教材的编写工作，省党校系统成立了由省委组织部、省委宣传部、省委党校、各市（地）委党校、省农场总局党校、省工会干部学校、省青年干部学院、省妇女干部学校、省民族干部学院领导同志参加的教材编审委员会。统一组织党校系

统教研力量，选调了一批具有较丰富教学经验、较高科研能力的同志参加编写工作。在教材的编写过程中，坚持从党校的培训对象出发，不仅考虑到大专班学员的需要，同时考虑到各市（地）县委党校、企业党校培训班、进修班等班次的教学需要。坚持理论联系实际的原则，吸收党校近几年的教学科研成果，力求使其成为一套具有党校干部教育特点的教材。

在教材的编写出版过程中得到省教育出版社的热情支持，谨表谢意。

由于我们水平有限，加上时间紧迫，书中难免有疏漏之处，祈望读者批评指正。

黑龙江省党校系统干部培训教材编委会

一九九一年五月一日

目 录

• 1 •

第二节	资本周转	(89)
第三节	社会资本的再生产和流通	(94)
第六章	资本和剩余价值的具体形式	(109)
第一节	平均利润和生产价格	(109)
第二节	商业资本和商业利润	(117)
第三节	借贷资本和利息	(123)
第四节	资本主义土地所有制和地租	(128)
第七章	资本主义经济危机	(136)
第一节	资本主义经济危机的实质和根源	(136)
第二节	资本主义再生产的周期性	(140)
第三节	经济危机的影响	(145)
第八章	垄断资本主义的形成和发展	(148)
第一节	自由竞争资本主义过渡到垄断资本主义	(148)
第二节	私人垄断资本主义过渡到国家垄断资本主义	(160)
第三节	垄断资本主义发展的历史趋势	(165)
第九章	社会主义制度的建立和我国社会主义初级阶段	(171)
第一节	社会主义经济制度的建立	(171)
第二节	我国社会主义初级阶段	(180)
第十章	社会主义初级阶段生产资料所有制结构	(190)
第一节	社会主义经济制度的基本特征及其基础	(190)
第二节	我国社会主义初级阶段的所有制结构	(194)
第十一章	社会主义生产的实质	(208)
第一节	社会主义生产过程的性质和社会主义条件下的物质 利益关系	(208)

第二节	社会主义生产的目的是手段	(216)
第三节	社会主义经济效益	(222)
第十二章	社会主义有计划商品经济	(226)
第一节	社会主义经济采取商品经济形式的必然性	(226)
第二节	社会主义商品经济的有计划按比例发展	(233)
第三节	社会主义经济是有计划的商品经济	(237)
第四节	计划经济与市场调节有机结合是社会主义 有计划商品经济的运行机制	(242)
第十三章	社会主义企业及其运行机制	(252)
第一节	社会主义企业的性质和地位	(252)
第二节	深化全民所有制企业的改革	(255)
第三节	社会主义企业的资金运动	(266)
第十四章	社会主义商品流通和货币流通	(273)
第一节	社会主义商品流通和市场	(273)
第二节	社会主义货币流通、信贷和银行	(283)
第三节	社会主义商品流通中的价格	(290)
第十五章	社会主义国民收入及其分配	(297)
第一节	社会主义的社会总产品和国民收入	(297)
第二节	社会主义国民收入的初次分配和再分配。 社会主义财政	(301)
第三节	国民收入分配的结构	(306)
第四节	以按劳分配为主体，其它分配形式为补充的个人收 入分配形式	(312)
第十六章	社会主义国家对外经济关系	(323)
第一节	社会主义国家发展对外经济关系的客观必然性	(323)

第二节	我国发展对外经济关系的基本内容和形式	
		(327)
第三节	我国对外经济开放的基本格局	(333)
第十七章	社会主义的社会再生产和国民经济的宏观管理	
		(336)
第一节	社会主义社会再生产的性质和特点	(336)
第二节	社会主义国民经济中的主要比例关系	(340)
第三节	社会主义国民经济的宏观管理	(347)
结束语	社会主义社会发展的历史趋势	(359)
第一节	共产主义社会的两个阶段	(359)
第二节	社会主义向共产主义发展的必然性和实现	
	共产主义的条件	(361)

第一章 导 言

政治经济学是一门研究人类社会各个历史阶段上的生产关系及其发展规律的科学。

马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分之一，它同马克思主义哲学、科学社会主义学说一起，是无产阶级政党的理论基础和行动指南，也是人们认识世界、改造世界和建设有中国特色的社会主义的强大思想武器。列宁说：“马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”^①

学习政治经济学，首先要明确政治经济学的研究对象、任务，它的阶级性和科学性以及学习这门科学的重要意义。

第一节 政治经济学的研究对象 是社会生产关系

一、物质资料生产是政治经济学研究的出发点

1. 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础

首先，物质资料生产是人类社会生存的基础。人类要生存，就必须具有满足人们生存所需要的衣、食、住、行、用等物质资料，而这些物质资料只有依靠人们的生产活动才能获得。物质资

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年版，第588页。

料生产活动如果停止了，人们就无从获得生存所需要的物质资料，人类就会饥寒而死，社会就要灭亡。其次，物质资料生产是人类社会发展的基础。人类社会要发展，必须依赖于物质资料生产的发展，人类只有在首先解决物质生活的基础上，然后才能从事政治、科学、文化、宗教等其它社会活动；同时，随着社会物质资料生产的发展，社会生活其它各个方面的社会关系也相应的随之发展。当然，其它社会生活的发展反过来也会促进或阻碍物质资料生产的发展。正如毛泽东同志所指出的：“人类社会的生产活动是最基本的实践活动，是决定其它一切活动的东西。”^①由此可见，物质资料生产不仅是人类社会生存的基础，也是人类社会发展的基础。因此，人类社会要生存和发展，就必须使物质资料的生产不断地进行并使之增长和发展。

2. 劳动过程的三个简单基本因素

物质资料生产，如果撇开它的社会形式即人们的生产关系，首先是生产产品的劳动过程。劳动过程有三个简单基本的因素，即：人的有目的的劳动、劳动对象和劳动资料。

人的劳动，是指人的劳动力的使用或支出。即人的大脑、肌肉、神经、手等等的生产消耗。它是具有一定生产经验和劳动技能的劳动者在生产过程中有目的的活动。它首先是人和自然的物质变换，是劳动者运用自己的体力和脑力劳动加工，改造自然物，创造出适合人的某种需要的物质资料。马克思指出，人的劳动，是不同于动物的本能活动的，它有两个特点：第一，人的劳动是自觉的有目的的活动；第二，人的劳动是使用自己创造的工具进行的。

劳动对象是人们在生产物质资料时把自己的劳动加于其上的一切东西。它可以分为两类：一类是自然界原来就有的物质资

^① 《毛泽东选集》第1卷，第259页。

料，如采矿工人开采的矿石；另一类是经过人们加工过的劳动产品，即各种原材料，如织布工人用的棉纱，农业生产用的化肥等等。随着科学技术进步和人们生产经验的增加，新的劳动对象将不断被发现。同一种劳动对象可以有多种用途，多种使用价值。

劳动资料，也称劳动手段。劳动资料是使人的劳动和劳动对象联系起来的媒介物，是人们把自己的体力和脑力劳动传导到劳动对象上去的一切物质资料。劳动资料包括三类：（1）机械性的劳动资料，如生产工具等，它是最重要的部分。（2）当作劳动对象容器的物体，如管、桶、瓶等。（3）劳动过程进行中所必需的一切物质条件，如厂房、道路、桥梁、仓库等等。

劳动过程，就是生产的这三个基本因素结合在一起发生作用的过程，就是人通过自己的有目的的活动，借助于劳动资料，使劳动对象发生预定变化的过程。过程的终结是生产出劳动产品。

由于生产出某种物质资料，人的劳动才称之为生产劳动，它是进行物质资料生产的主观条件；劳动对象和劳动资料的总和叫做生产资料，它是人们进行物质资料生产的客观条件。

上述分析，是撇开劳动过程借以实现的社会生产关系而作的一般性考察，它反映的是人和自然的关系，是人类社会生存的永恒条件，是人类社会各个历史阶段上社会生产所共有的。但是，从“社会生产”的角度来考察，任何劳动过程，都是在一定的社会生产关系下进行的，一定的社会生产，表现为一定的生产方式。

3. 社会生产方式是生产力和生产关系的辩证统一

物质资料生产是在一定的生产方式之下进行的，生产方式包括两个方面：生产力和生产关系。

生产力或社会生产力，是指人们征服自然、改造自然、从自然界中获得物质资料的能力。即具有一定生产经验和劳动技能的劳动者，借助于劳动资料，加工于劳动对象，进行物质资料生产

时所形成的现实力量。

生产力的构成有三个因素：人、劳动对象和劳动资料。

人是生产力中最重要的因素。因为人是社会生产的主体，是社会生产的能动力量，在社会生产中起主导作用；劳动过程中的生产资料，除自然物外都是人创造出来的；同时，任何生产资料都是由人来使用的，不被人使用的生产资料是无用的。当然，劳动者的素质，也要受到生产过程中的生产资料的状况的影响和制约。

劳动对象是社会生产不可缺少的因素。因为没有劳动对象，人们就无法进行劳动，从而也就不能生产出任何产品；同时，劳动对象的质量、性能，对生产力的发展有着重要的作用。在其它条件相同的情况下，使用良种可以生产更多的谷物，从富矿中可以取得更多的矿产品，特别是随着科学技术的发展，人们创造出许多自然界原来没有的新材料作为劳动对象，其促进生产力的作用日益增大。

劳动资料特别是其中的生产工具、机器等是生产力的重要因素。因为它是社会生产力发展水平的物质标志；是人的劳动能力发展水平的测量器；是人们的劳动借以进行的社会生产关系的指示物。例如：使用什么样的生产工具生产，不仅反映了不同社会生产力发展的状况和劳动能力的发展水平；并且反映了人们是什么样的社会生产关系下进行的生产劳动。这样，制造和使用生产工具就成为人类劳动的一个重要特征。必须辩证地认识人和劳动资料的关系。

科学技术是生产力，主要指的是自然科学。劳动者学习和掌握了科学技术之后，一方面可以提高自己的劳动技能和素质；另一方面可以把科学技术运用于生产，创造出更先进的劳动资料，特别是生产工具、新的劳动对象，以及新的原材料、这样，当自然科学被运用于生产时，它就转化为现实生产力，而当科学未被运用于生产过程之前，它只是一种潜在的生产力。

科学技术变为直接生产力，有两种形式：一种是物化形式，即采用新的劳动工具、能源、材料、工艺流程的形式；一种是人格化的形式，即表现为劳动者的素质和劳动技能，并把它们直接运用到生产过程中去。

此外，劳动的分工和协作，生产过程的科学组织和管理，信息资源等等，也是社会生产力的重要因素。教育成为生产力，是通过培养出具有生产经验和劳动技能的劳动者的转化过程而实现的。生产力的发展不仅受到自然条件的影响和制约，也受到社会条件的影响和制约。全面地辩证地认识生产力的状况和决定生产力发展的各种因素，对于促进我国的社会生产力和建设有中国特色的社会主义，有着重大的实践意义。

生产关系是指以生产资料的占有为基础，并在生产过程中以一定的方式结合起来所形成的人与人之间的社会关系。因为，一切生产都是社会生产。孤立的个人，是无法进行生产的。人们只有联系起来，才能从事征服自然和改造自然以获得物质资料的生产活动。所以，任何条件下的生产都是在一定生产关系下进行的，都具有社会的性质。

生产方式是生产力和生产关系的对立统一体。二者的统一性表现在：生产力和生产关系是社会生产的两个必要方面，二者缺一不可；生产力是社会生产的物质内容，生产关系是物质生产的社会形式；没有离开生产力的生产关系，也没有离开生产关系的生产力。二者的对立性表现在：生产力和生产关系是社会生产的性质不同的两个方面，生产力体现的是人和自然的关系，生产关系体现的是生产中人与人之间的社会关系；在社会生产中生产力是最革命、最活跃的因素，它总在不断地发展和变化着；而生产关系一经形成，在一定时期内，则具有相对的稳定性。从而形成二者在发展中的不平衡性，形成新的生产力与旧的现存的生产关系的对立和冲突。这就是生产力和生产关系在社会生产中的对立统一

关系。即生产力和生产关系的矛盾。

二、社会生产关系是政治经济学的研究对象

生产、生产方式中的生产力和生产关系，可以成为不同科学的研究对象。政治经济学的研究对象是社会生产关系及其发展规律。列宁说：“政治经济学决不是研究‘生产’，而是研究人们在生产上的社会关系，生产的社会制度。”^①

政治经济学所以把社会生产关系作为研究对象，是因为在一定生产力状况基础上建立起来的生产关系，是人们社会生活中所形成的政治、法律、宗教等各种其它社会关系中最基本、最原始的关系，它决定着其他各种社会关系。“马克思认为经济制度是政治上层建筑借以树立起来的基础，所以他特别注意研究这个经济制度。”^②

在生产过程中所结成的人与人之间的生产关系是一个复杂的有机体。它是建立在生产资料所有制基础上的，包括生产关系（特指人们在直接生产过程内的关系，称狭义的生产关系）、交换关系、分配关系和消费关系的总和。

生产资料所有制形式是生产关系的基础，决定生产关系的性质。因为，生产资料归谁所有、归谁经营以及由此而带来的经济利益归谁占有是生产的前提和条件；生产资料所有制决定生产关系的性质和类型；决定劳动者和生产资料结合的不同方式；决定人们在社会生产中的地位和人们对产品的分配、交换和消费的关系。在社会生产总过程中，虽然生产决定产品交换、分配和消费过程中的相互关系，但是，分配、交换和消费又反作用于生产，受到它们的制约和影响。

① 《列宁全集》第3卷，第2页。

② 《列宁全集》第1卷，第433页。

人们的生产关系或经济关系实质上是人们的物质利益关系。因为它涉及到人们对生产资料的占有、人们在生产总过程中的地位以及对产品的占有和分配，从而涉及到人们的经济生活状况，所以它是一种物质利益关系。在不同的社会里，人们的物质利益关系也是不同的。在阶级社会里，生产关系表现为阶级之间的关系。因而人们的物质关系表现为不同阶级之间的物质利益关系；在社会主义社会里，则主要表现为劳动者的不同群体之间的物质利益关系，特别是国家、企业、单位和劳动者个人之间的物质利益关系。但是，无论在什么样的社会里，人们的生产关系都表现为物质利益关系。

社会生产关系是不断发展变化的。人类社会的发展，先后经历了五种不同的占统治地位的生产关系。即原始共产主义生产关系、奴隶制生产关系、封建主义生产关系、资本主义生产关系、社会主义生产关系。马克思主义政治经济学是以人类社会各个发展阶段上的生产关系为研究对象的广义的政治经济学。本书主要研究资本主义和社会主义生产关系，重点分析我国社会主义初级阶段的生产关系。

三、政治经济学从生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾运动中研究生产关系

唯物辩证法是马克思主义政治经济学的基本方法。政治经济学研究生产关系，是为了揭示生产关系的发展规律，因此，不能孤立的研究生产关系。首先，必须联系生产力对生产关系的决定作用，在生产关系和生产力的矛盾运动中研究生产关系；其次，必须联系上层建筑对经济基础的反作用，在上层建筑和经济基础的矛盾运动中研究生产关系。

1. 生产关系和生产力的矛盾

第一，生产力决定生产关系。有什么样的生产力就有什么样