

我的第一个老师 告诉我

今天多一些启蒙知识，
明天多一分从容自信，
未来多一次成功机遇。



A0965991

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿启蒙数学课本 / 林泳海主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2001.5
ISBN 7-5617-2575-2

I. 幼... II. 林... III. 数学课-学前教育-教材
IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第26380号

我的第一个老师

幼儿启蒙数学课本

活动卡(大班)

主 编 林泳海
副 主 编 钱莹臻 贺 蓉
绘 画 邹明耀
文字编写 戴慧丽 周燕云 姚 莉
策划统筹 王子奇
责任编辑 罗晓宁
责任校对 李雯燕
封面设计 王月琴
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021-62865537
 传真 021-62860410

http: //www.ecnupress.com.cn

社 址 上海市中山北路3663号
 邮编 200062

印 刷 者 上海市印刷十厂
开 本 787 × 1092 24开
印 张 2.67
字 数 30千字
版 次 2001年5月第一版
印 次 2001年5月第一次
印 数 11 000
书 号 ISBN 7-5617-2725-2/G·1202·3
本册定价 5.00元
全套定价 15.00元

出 版 人 朱杰人

目

录

上册

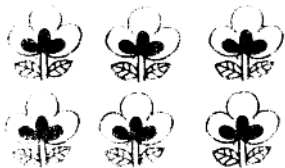
比较对应	1
学习计数	6
逻辑推理	12
学习等分	16
等分与守恒	17
时间顺序	19
加减运算	23
考考你（一）	29
考考你（二）	30

下册

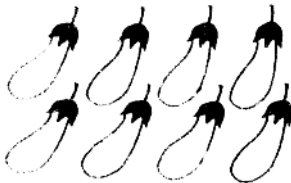
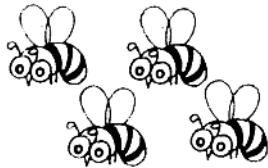
量的比较	31
学习计数	33
逻辑推理	39
等分与守恒	42
认识时间	44
加减运算	49
考考你（一）	59
考考你（二）	60

比较多少

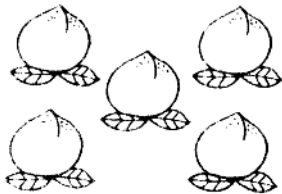
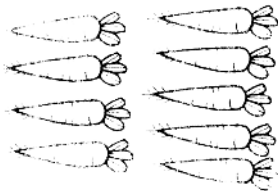
给错的算式打“×”，并在空格里进行修改。



6	<	4



8	=	9



5	<	2



再试一试：比一比，桃子多还是花多？

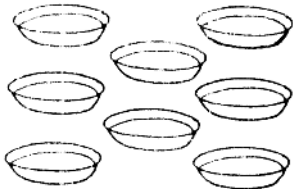
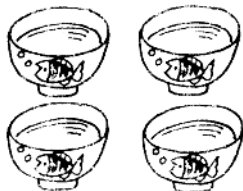
比较对应

数的比较

判断哪个多、哪个少后，在每幅图的空格里填上相应的数字与符号（“>”，“<”，“=”）。



4	>	2
---	---	---

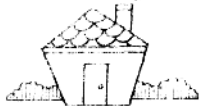


再试一试：哪些物品的个数是单数？给它们涂上颜色。

比较对应

一一对应

把物体与相应的几何图形用线连起来。

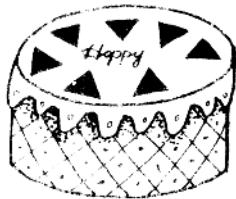
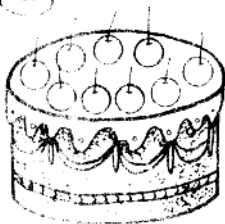


再试一试：请你说出这些图形的名称。

比较对应

过生日

把标有数字的蜡烛
插到相应的蛋糕上。

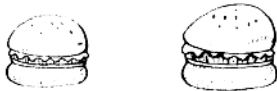
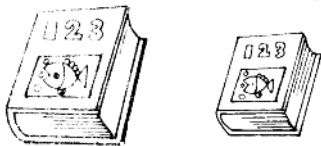
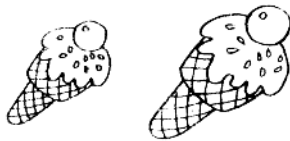
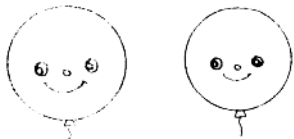


再试一试：你能说出他们各是过几岁生日吗？

比较对应

比较大小

给每一幅画中大的东西打“√”。

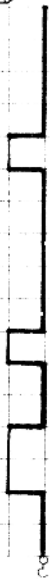


再试一试：数一数，两棵树上的苹果共有多少个？

学习计数

钓鱼

哪一根钓鱼线最长？按钓鱼线从长到短的顺序，分别给它们标上1, 2, 3。



再试一试：你是用什么方法来判断钓鱼线长短的？

学习计数

数蝴蝶

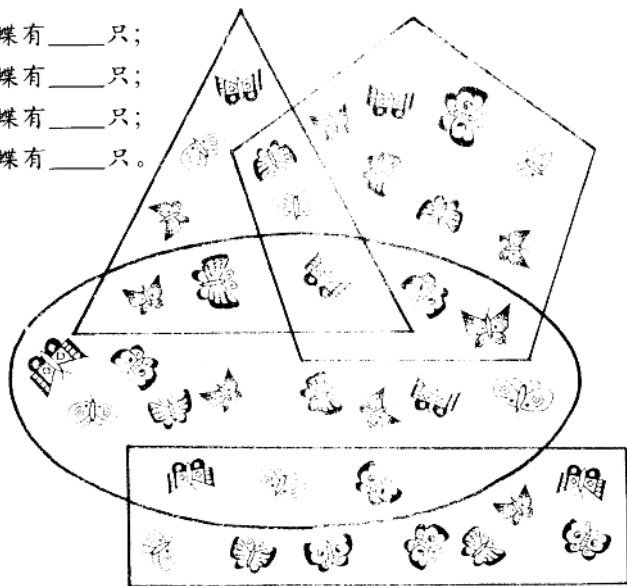
数一数每个几何图形中的蝴蝶各有几只？

三角形中的蝴蝶有____只；

五边形中的蝴蝶有____只；

椭圆形中的蝴蝶有____只；

长方形中的蝴蝶有____只。

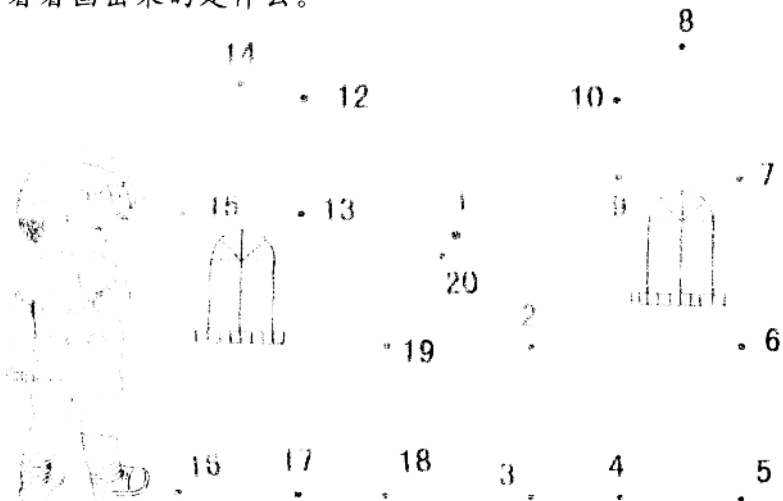


再试一试：说说既在长方形又在椭圆形中的蝴蝶有几只？

学习计数

造房子

把1~20按顺序连起来，
看看画出来的是什么。










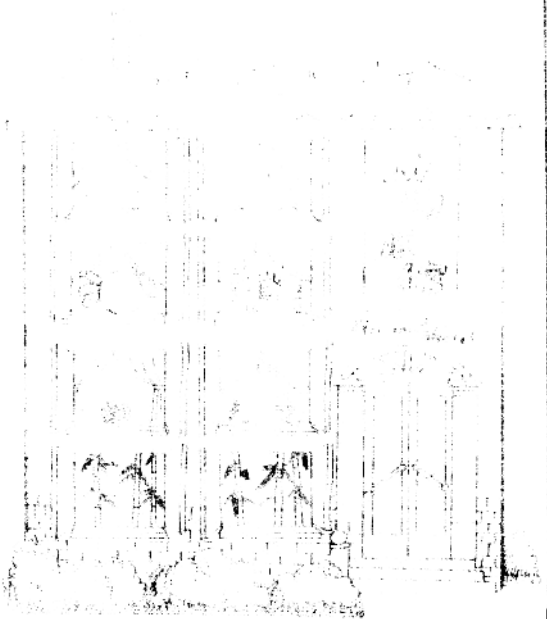
再试一试：可按20~1的顺序倒着画。

学习计数

找小动物的家

小动物住几层楼？圈出正确的数。

	4 4 5
	3 3 4
	3 2 1
	1 2 3
	4 3 2
	4 5 6
	6 5 4

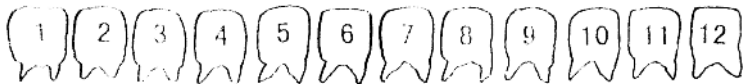


学习计数

健康牙齿



给所有的双数牙齿涂色。



给所有的单数牙齿涂色。



给最大的双数和最小的单数牙齿涂色。



再试一试：数一数自己有几颗牙齿？

学习计数

看电影

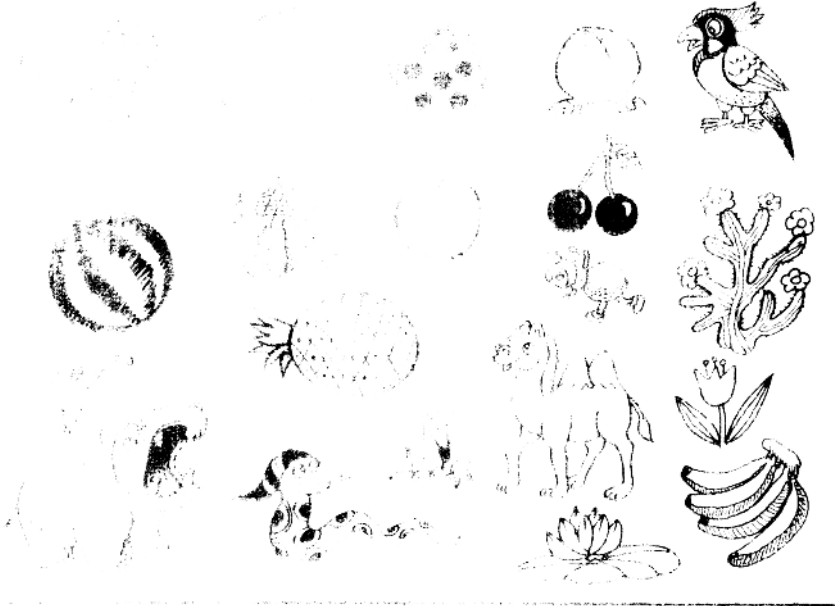
给座位补写数字，并帮助小朋友找到座位。



再试一试：有多少小朋友来看电影？男孩多还是女孩多？

分一分

给水果类涂上红色，给动物类涂上蓝色，给植物类涂上绿色。

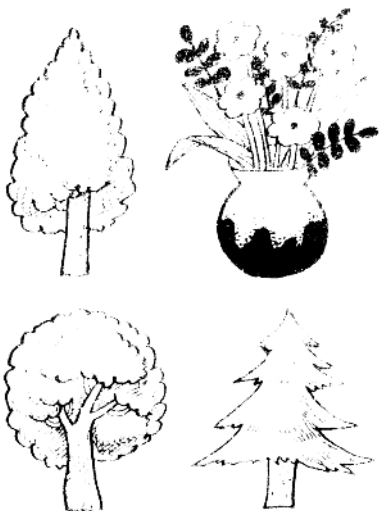
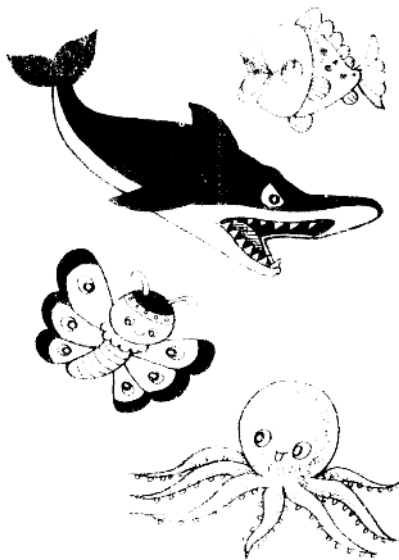


再试一试，数一数共有几只动物？

逻辑推理

分类（求同）

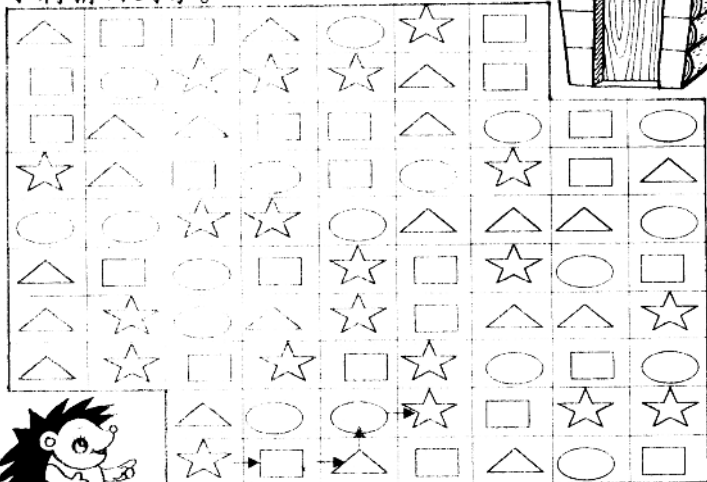
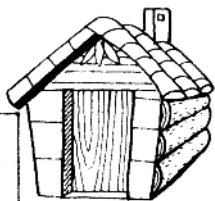
分别在左图和右图中找出一个与其他不同类的动物或植物。



逻辑推理

回家

请按“☆→□→△→○”的顺序，帮助小刺猬回到家。



再试一试：数一数有多少个“☆”？