

新编医学伦理学

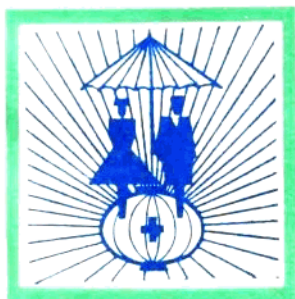
ABYXLLX

主 编

赵 永 耀

余 琳

王 志 武



中国中医药出版社

重視職業道德建設
全心全意為人民服務

為《新編醫學倫理學》題

錢信忠

一九九三年十月

序 言

古今中外人们都把医疗保健活动视为人道主义的一部分，并把医术和医德视为防治疾病缺一不可的要素，强调“精诚兼施”。我国古代医家一直视“医”为“仁术”，即“仁爱救人”或“救命活人”之术。

中共中央领导同志不久前强调，要“把思想政治教育放在一切知识传授体系的首位。”应当得到认真贯彻执行。从总体来看，我们的医德是比较好的，但近年来，某些医务人员受到“金钱至上”观念的严重侵蚀，致使“奉献精神”、“人道主义”、“全心全意为人民健康服务”等医德优良传统和“义务论”医德观，受到不应有的嘲笑、冷落和鄙视。

医德教育对医务人员来说应是一种终身教育。要教育医学院校学生认识到怎样做一个合格的医生；要教育现职医务人员认识在卫生改革中怎样做是对的，怎么做是错的，哪些东西应当改革，哪些东西必须继承发扬，对于在医学科学和卫生事业发展中产生的诸如“大卫生观”，优生、优死，器官移植，人工授精、试管婴儿和市场机制引入医院后的一系列新的医学伦理问题，需要结合我国的实践，认真地研究和解决。医德教育是社会主义精神文明建设的一部分，这一教育必须贯穿社会主义现代化建设的全过程。

医德教育不仅是关于医务人员成才的教育，而且是医学教育的一部分。世界卫生组织近来已将“道德”列为医学内容之一。因为诸如吸毒、酗酒、嫖娼、卖淫、暴饮暴食和“白天睡

觉，晚上朝闻”的荒诞生活方式等道德因素所导致的疾病与日俱增，已为世人所公认。由于医务人员诊疗操作失当或用药错误所导致的医源性疾病也呈上升趋势。

《新编医学伦理学》的作者们，在主编主持下，坚持理论联系实际，苦心撰稿，使本书显示出课题宽、篇幅精、观点新和可操作性强的特点。特作序以表祝贺，并向各医学院校和医疗单位推荐。

洪广祥

1992.8.25于南昌

编 者 的 话

《新编医学伦理学》是按照国家教委关于在高等院校开设“职业道德”课程的规定，《编写提纲》经江西省教委政教处审查同意编写的。

编写过程中，以邓小平同志南巡讲话精神为指导，坚持四项基本原则，理论联系实际，分题撰写，集体审稿，主编定稿编写而成。本书具有课题宽、篇幅精、可操作性强的特点，适合医学院校作职业道德教本和医疗卫生单位作为进行医德医风教育的读物。

本书有：江西中医学院赵永耀、余琳、万仁甫、陈小荣；江西医学院王志武、王作明；赣南医学院严考亮；江西省卫校刘亨达、王若虹、刘莉玲；浙江医科大学杭州分校倪亚林；浙江中医学院孙顺根、邓魁；中国人民解放军济南医学高等专科学校赵可亮、吴永亮、孟伟；九江医学专科学校胡益民、汪力平；江西医学院上饶分院陈克俭、谢锦灵；吉安医学院涂玉香；宜春医学专科学校；浙江省丽水卫校王丽霞、张本；河南南阳卫校徐持平；南昌铁路卫校江范焱；江苏省常州市郊区卫生防疫站蒋琦鸿等15所医学院校27人参加编写工作。由江西中医学院伦理学副教授赵永耀，思政教研室副主任、讲师余琳，江西医学院思政教研室副主任、讲师王志武三人任主编。

初稿完成后，在籍作者集体审稿，由主编整理定稿。请江西中医学院党委书记、教授洪广祥、社科部教授张维宏对部分章节进行审读，并提出了重要的修改意见，洪广祥同志还为本

书写了序。编写工作得到了参编单位领导的大力支持，特别是得到了江西教育委员会思想政治教育处的关怀和支持，并参考了许多学者的同类专著，在此一并对他们致以深切的谢意。

——编者

1992, 9, 5

目 录

序 言	(1)
第一章 绪论	(1)
第一节 伦理学与医学伦理学概述	(1)
第二节 医学伦理学研究对象与方法	(3)
第二章 既往医德概述	(11)
第一节 祖国传统医学道德	(11)
第二节 中国革命医德传统	(20)
第三节 国际医德文献综述	(24)
第三章 社会主义医德原则及其规范	(28)
第一节 社会主义医德原则	(28)
第二节 社会主义医德基本规范	(34)
第四章 临床诊疗道德	(43)
第一节 临床诊疗道德的要求和原则	(43)
第二节 诊断实施道德要求	(46)
第三节 治疗实施道德要求	(52)
第五章 临床专科诊疗道德	(61)
第一节 小儿科诊疗道德要求	(61)
第二节 传染病科诊疗道德要求	(63)
第三节 妇产科诊疗道德要求	(65)
第四节 精神病科诊疗道德要求	(69)
第六章 医源性疾病与医德	(72)
第一节 诊疗失当导致疾病及其道德责任	(72)

第二节 用药不当导致疾病及其道德责任·····	(78)
第七章 护理道德 ·····	(83)
第一节 护理道德意义及其特殊性·····	(83)
第二节 护理道德规范·····	(87)
第三节 特殊护理道德·····	(92)
第八章 预防医学道德 ·····	(97)
第一节 预防医学基本道德观及特殊性·····	(97)
第二节 预防医学道德要求·····	(101)
第九章 生命医学道德 ·····	(107)
第一节 生命道德的概念·····	(108)
第二节 体外受精生育道德·····	(114)
第三节 “优死”医学道德·····	(116)
第十章 计划生育医学道德 ·····	(122)
第一节 控制人口增长的意义·····	(122)
第二节 计划生育实施道德要求·····	(128)
第十一章 性道德及性医学道德 ·····	(132)
第一节 性道德形成、发展及时代性特点·····	(132)
第二节 现代中国性道德原则及其意义·····	(135)
第三节 性医学职业道德·····	(139)
第十二章 健康道德 ·····	(144)
第一节 健康道德内涵、特征与研究对象·····	(144)
第二节 道德对健康的作用及健康道德 教育的意义·····	(150)
第十三章 医学科研道德 ·····	(155)
第一节 医学科研道德意义和道德责任·····	(155)
第二节 医学科研道德要求·····	(162)
第十四章 社会主义市场经济条件下的医德建设 ·····	(173)

第一节	社会主义经济对医德的影响	(173)
第二节	端正卫生改革中的道德取向	(181)
第十五章	医院医政与总务管理道德	(189)
第一节	医院医政管理道德要求	(189)
第二节	医院总务和经济管理道德要求	(192)
第三节	医院经营竞争道德要求	(196)
第十六章	医院医事管理道德	(200)
第一节	接诊事务中的道德要求	(200)
第二节	医疗事故防范和处理道德要求	(208)
第十七章	医德教育、评价与修养	(212)
第一节	医德教育	(212)
第二节	医德评价	(218)
第三节	医德修养	(221)

第一章 绪 论

医学伦理学是一般伦理学理论在医学卫生实践中的具体应用，它作为应用伦理学是伦理学的一个分支，它作为伦理学与医学相结合所形成的一个边缘科学，又是医学的一个新兴学科。本章主要讨论关于医学伦理学的相关概念、研究对象、内容和任务等。

第一节 伦理学与医学伦理学概述

伦理学是研究道德产生与发展规律及其本质的科学，因此，概述伦理学必须从道德谈起。

一、道德与道德的本质

什么叫道德？古今中外的学者们对此回答是有所不同的。在西方，亚里士多德认为，道德就是行善的行为。在中国古代则认为，“道”是事物变化的规律和规则，“德”是指人的品质和行为。“道德”就是调节人际关系的行为准则和规范；现代马克思主义伦理学学者罗国杰则认为，道德就是调整人们相互关系的行为原则和规范的总和。具体地说，道德就是人类社会生活中所特有的，由经济关系决定的，依靠人们内心信念和特殊社会手段维系的，并以善恶进行评价的原则规范、心理意识和行为活动的总和。**研究道德发生发展规律的科学即称之为“伦理学”。**

关于道德的本质，唯心主义伦理学家和辩证唯物主义伦理学家，在认识上也存在着严格的差别。唯心主义伦理学家否认道德的客观物质基础，把道德归结为人的“内心活动”和“主观意志”，并称之为“善的理念”、“绝对观念”、“神的意志”，从根本上歪曲了道德的本质。在马克思主义伦理学者看来，任何道德原则和规范，都是社会经济关系中所表现的利益关系为其内容的。社会经济关系的性质，决定道德的性质。有什么样的经济关系，就有什么样的道德体系。道德的形式虽然是主观的，但它的内容却是客观的，是一定经济关系对人们提出的客观要求的反映。由此可见，道德的本质是由一定的经济关系所决定的利益关系。

二、医务职业道德与医学伦理学

所谓职业道德，就是指从事一定职业的人们在特定的工作中或劳动中的行为规范的总和。人们从事各种职业活动，都不是孤立进行的，必然发生职业内部或职业之间的各种联系，为了正确处理和调整这些职业关系，便产生出本职业所特有的行为规范的准则。职业道德同人们的职业活动密切相关。

医务职业道德是指在处理医务人员与病人、病务人员彼此之间、医务工作与社会之间关系的过程中必须遵循的行为准则。它是共产主义道德思想和社会主义道德一般规范在医务职业活动中的体现。

所谓“伦理”，在我国早见于《礼记·乐记篇》。我国古代哲学史上，“伦”者是指人与人之间的关系；“理”者是指道德和规则；“伦理”合之概念，即指处理人与人之间相互关系所应遵循的道德和规则。在某种情况下，“伦理”与“道德”两者含义基本相似。但是，历史客观地证明，道德关系的

形成先于伦理学的创立，道德是伦理学研究的对象，道德关系是伦理学的源泉。伦理是道德现象的概括，伦理思想是道德关系的理论表现。所以说，伦理学是研究道德的科学，是理论化、系统化的道德思想体系。

所谓《医学伦理学》，就是理论化、系统化的医务职业道德思想体系，是研究医务职业道德产生、发展规律及其本质的学科。它在中国是一门新兴的医学学科，在整个科学之林中它是新兴的边缘科学之一。

第二节 医学伦理学研究对象与方法

一、医学伦理学研究对象

医学伦理学把医德作为自己的研究对象，并以马克思主义伦理学基本原则为指导，正确揭示医德的形成、本质、作用和发展规律。各种医德现象都是人们道德关系在医学领域中的表现，主要包括道德意识现象、规范现象和行为现象。医学伦理学既要从观念形态上研究医德现象，还要强调在医疗卫生实践中研究医德现象。

（一）医德关系

1、医务人员与病人的关系。医学作为社会服务事业，以及社会主义的伦理道德原则，决定了医务人员与病人的关系是服务与被服务的关系。医务人员全心全意为病人服务，是处理这一关系的基本原则。要求医务人员根据这一总的原则，处理与患者关系之中的各种具体问题。医务人员要在不损害国家利益的情况下，把病人的利益放在第一位，以最优良的服务态度，采用最佳的医疗手段，帮助病人解除痛苦，使他们早日恢

复身心健康。在医疗实践中，医务人员与病人的道德关系上存在着许多复杂的矛盾，有待研究和解决的问题甚多。如：当病人的个人利益与社会公共利益相矛盾时，医务人员应如何处理这种关系？对无法抢救的濒死病人，医务人员是否不惜一切代价进行抢救？晚期肿瘤病人收治住院的原则是什么？病人有无寻求技术上帮助的权力？等等。这些都是处理医疗卫生部门、医务人员与病人关系中的一些重要问题。社会主义医学道德要求医务人员全心全意为病人服务，以社会的整体利益为重，同时兼顾病人的个人利益，为促进整个人类的健康做出贡献。

2、医务人员之间的关系。医务人员之间的关系主要包括医生之间、护士之间、医护之间、医护与药技之间、医护药技与行政后勤等之间的关系。一个病人从诊断、治疗，到康复转归，需要医院各科室的医护工勤人员通力合作才能完成。所以正确处理好这些关系，是完成整个医疗救护任务的前提和保证。医务人员之间有工种区别，有责任的差异，如何协调分工协作的关系？行政后勤人员如何全力支持医疗第一线的医护人员？如何对待医疗事故？如何看待患者对医生的挑选和转诊？医务人员怎对待医密？等等。这些问题都应在马克思主义伦理学思想指导下进行科学研究。

3、医疗卫生部门与社会的关系。医疗卫生工作关系到人的生老病死，并涉及到千家万户的悲欢离合。它与社会的各行各业有着广泛而深刻的联系，医务人员的医疗活动也都是在一定的社会关系条件下进行的。医疗实践中的许多问题，只从医生与某一病人之间的具体关系来看，是很难合理解决的。如人工流产、计划生育、残废新生儿的处理、尸体解剖、器官移植、安乐死等等。医务人员对许多问题的处理，不仅要考虑到

某一病人的具体利益，而且要考虑整个社会利益的得失，否则就难以确定医务人员的道德原则。预防保健、救死扶伤，虽是卫生部门的职业责任，但也是社会各部门的责任，医疗卫生部门要加强与全社会的广泛联系，应在全社会的关心、配合、支持下做好工作。

4、医务人员与医院的关系。这是在当前卫生改革中表现比较突出的一个问题。医院是医务人员的用武之地，是医务人员发挥自己才能、立业、创业和谋生的基本条件。因此，每一位医务人员都应当以主人翁的态度来维护和增进医院的受益，关心它的发展。不应当为了个人能挣几个“外快”，而与院外医疗单位或就医者作私交，造成处方外流，检测单外流，技术外流现象，损害医院整体利益，影响医院的发展，导致医院办不好，这就不能为就医者和祖国现代化建设提供有效的医疗服务。这种肥了自己，亏了医院、病人和国家的行为是不道德的。

（二）研究医德的理论

医学伦理学在马克思主义的哲学原理和伦理学原理指导下，结合医学科学和医疗实践，探讨和揭示医学道德的产生，特殊本质和发展的规律，特别是探讨在新形势下医德的运行机制及其各种关系，从而准确地阐述医德、科学地解释医德，有效地树立良好医德，使医学更好地为全人类的健康服务。

医学伦理学作为一门学科，研究的对象是医德现象，它的任务是要揭示医德产生的原因是什么？作为医学道德与其它职业道德有什么本质的区别？其特点是什么？有什么样的社会作用？对各个社会历史时期的医德现象进行研究，找出医德的优良之处；肯定和提倡现实的医德；探讨随着医学科学发展所带来的新的医学道德观念和现象。特别是当今科学技术的飞速发

展,新术在医学领域的应用,使医学伦理学遇到了新的挑战。体外授精、性别选择、重组DNA、避孕、绝育等,无疑都有积极作用,但若使用不当,均可能对家庭、社会产生副作用;死亡标准与安乐死引起了人们的争论;优生学与缺陷新生儿处理涉及了人类总体利益与缺陷儿生存的权利;医疗卫生资源的分配与合理使用等提出了具有伦理意义的问题,这些问题都是医学伦理学所面临的新课题,医学伦理学要在新的形势下,开辟新的研究领域,更新和完善医学伦理学的内容和体系,把理论研究和社会实践结合起来,使医学伦理学成为科学的医学伦理学。社会主义的医学伦理学的主要任务还在于,批判剥削阶级的医德观,坚持社会主义的医德观,正确阐述社会主义医德的基本原则、规范、范畴,并使之贯彻到医德实践中;研究和确立医德评价、医德教育和医德修养的正确标准与方法;论证医学伦理学的必然性和科学性。并使其理论体系指导医德实践,使广大的医务人员以整个人类的健康利益为出发点,全心全意为增进人民健康服务。

(三) 医学伦理与其它学科的关系

1、医学伦理学与法律的关系。法律是由国家制定或认可的,并由国家强制实施的行为规范。它体现着统治阶级的意志,是阶级专政工具。而医学伦理学则不同,它主要是依靠社会舆论、内心信念、习惯、传统和教育的力量来调节和维持的,以激发医务人员内心感受而实施。因此,医德的作用远比法律广泛。另外,也要教育医务人员严格遵守国家的法律,做到有法必依,依法行医。因此,医学法规也体现着医学道德的基本要求和精神,同样对人们起着道德的教育作用。二者密切相关,又互相补充。

2、医学伦理学与医学心理学的关系。医学心理学是研究

心理因素在疾病的发生、发展、诊断、治疗、转归和预防中的作用的科学。它研究的是医学中的心理问题，医学伦理学与医学心理学有着密切的关系，彼此密切配合，又互相影响，医学伦理学为心理治疗的实施提供可能和保证。医务人员高尚的医德，所给予的治疗，有助于病人大脑神经系统机能的恢复，促使病人的精神和身体状态得到改善，从而达到治疗的目的。医学心理学可促使医务人员提高对医学心理的认识，为医学道德提供心理学基础，使医务人员养成良好的服务态度，并改进工作方法，有利于病人更好配合医务人员的治疗，以确保病人的康复。所以医学心理学离不开医学伦理学的指导，而医学心理学和其实验成果，又为医学伦理学的研究提供科学根据。

3、医学伦理学与美学的关系，美学是研究自然界、社会和艺术领域中美的一般规律与原则的学科。医学伦理学与美学是互相影响和配合的。美学有利于医务人员对人体美的认识。美育，能培养医务人员具有正确的审美观点和鉴赏美、创造美的能力。美学还能促使医务人员热爱生活，启迪医学审美情趣。提高医学审美技能，陶冶高尚的医德情操。社会主义的医德需要医学美学，以满足病人对自身美的追求。

二、医学伦理学研究的意义与方法

（一）医学伦理学研究的意义

随着医学和伦理学的发展，医学伦理学的社会作用愈来愈大。在医药卫生战线的医务工作者以及医疗卫生管理人员，都应当抓紧对医学伦理学的学习与研究，通过对医学伦理学的学习、研究和宣传教育，以便提高我们的职业道德素质和工作效率，促进医疗卫生事业的发展。

研究和学习医学伦理学，树立高尚的医德风尚，对于社会主

义精神文明建设具有重要意义。医德医风建设,是医疗卫生战线社会主义精神文明建设的一个组成部分。社会主义医疗卫生制度的优越性,既通过建设高度的物质文明来体现,又必须用高度的精神文明来表现。医疗卫生工作的涉及面十分广泛,关系到病人的生命安危和健康,关系到党和国家的声望,关系到国家与民族的兴衰。医务人员自觉反对和纠正带有行业特点的不正之风,就能给广大人民群众以热情、负责、正直的感觉,就能给社会以良好的影响,有利于建设和发展社会主义人与人之间的新型关系,会在很大程度上促进社会道德风尚的转变,使整个社会具有较高的道德水平,促进社会安定团结,推动整个社会精神文明的建设。研究和学习医学伦理学可促进社会主义新型医学人才的成长。所谓新型医学人才,就是指既有精湛的医疗技术又有高尚医德境界的医务工作者。对青年医务工作者的培养,必须既重视医术的提高,又重视社会主义医德教育;对于医学生,应该使他们懂得作为一个人民的医务工作者应具备的基本品格、道德行为;研究和学习医学伦理学,对于提高医疗质量和提高医院管理水平具有重要意义。医疗卫生工作最显著的特点之一,是一种以人的生命为对象的特殊职业。提高医疗质量是社会主义医院建设的一项带根本性的任务。要使医疗质量不断提高,需要做许多方面的工作,而进行社会主义医德教育,是其中一项极为重要的方面。无数事实证明,良好的医德能保证和促进医疗质量的提高,推动医学科学的发展,体现在社会主义制度下医疗为人民身心健康服务的优越性。医德风尚和医院管理是密不可分的,医院管理的根本任务,是要使医务人员保持良好的工作秩序和精神面貌,以利于医院各项工作的正常进行。医德教育和医德风尚的建设,本身就是医院精神文明的重要内容;医院各项规章制度的贯彻执行,都必须以医务