

# 朗诵诗选萃



广西教育出版社

## 朗诵诗选萃

黄绍清 选编



广西教育出版社出版

(南宁市七一路7号)

广西新华书店发行 灵山县印刷厂印刷

\*

开本787×960 1/32 9.875印张 210千字

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷

印数：1—5200册

ISBN 7—5435—0932—6/I·88

定价：3.00元

## 目 录

诗歌的特征和诗歌的朗诵……………黄绍清（1）

### 颂党爱国篇

- |                |        |      |
|----------------|--------|------|
| 放声歌唱（节选）………    | 贺敬之    | （39） |
| 春天的路程………       | 沈 重    | （45） |
| 集合………          | 吴稼祥    | （46） |
| 致中南海………        | 公 刘    | （52） |
| 朱红的大门迎着春风打开……… | 张满隆    | （53） |
| 人的标本………        | 罗 飞    | （55） |
| 刑场上的婚礼………      | 西 彤    | （59） |
| 春之歌………         | 壮族 黄勇刹 | （62） |
| 教我如何不爱他………     | 韩 笑    | （65） |
| 祖国啊，我亲爱的祖国………  | 舒 婷    | （66） |
| 唱给母亲的歌………      | 林 子    | （68） |
| 祖国颂（二首）………     | 贺克安    | （70） |
| 东方龙之歌………       | 雷 霆    | （72） |
| 我爱你，中国！………     | 胡景晖    | （76） |

- 中华 中华(外一首) ..... 柯 原(80)  
祖国(三首) ..... 李自国(85)  
祖国是我的 ..... 蒙古族 阿拉担托娅(89)  
祖国 ..... 雷抒雁(91)  
祖国, 我是永远属于你的 ..... 辛 笛(92)  
您象 ..... 臧克家(95)  
我们行进在长安街上 ..... 张志民(96)  
啊, 我亲爱的祖国 ..... 达斡尔族 孟和博彦(98)  
柔巴依(四首) ..... 维吾尔族 克里木·霍加(100)  
为祖国而歌 ..... 陈 辉(102)  
夜的广场 ..... 蒙古族 查 干(107)  
月夜 ..... 维吾尔族 艾勒坎木·艾合坦木(110)  
飞临台湾上空 ..... 卞之琳(112)  
梦回祖国 ..... 施志清(114)  
我的中国心 ..... [香港] 黄 露(116)  
祖国 ..... [台湾] 巫永福(117)  
海峡啊, 海峡 ..... 叶 森(119)  
台湾啊, 我的红豆 ..... 吴 笛(121)  
台湾一定要回归祖国 ..... 高山族 陈连生(122)  
我是吃中国奶长大的人 ..... 亚 正(124)  
我只有一颗心 ..... [台湾] 王大兆(126)  
祖国, 我也是您的儿女呀! ... [台湾] 廖 群(130)  
黎明抒怀 ..... 于宗信(132)  
门 ..... 方 敬(134)  
大海 ..... 傅天琳(136)  
留学感受 ..... 孔庆言(138)

升旗	徐 康(141)
沿着界河	米思及(143)
北京，您好	白 航(145)
长城	古继堂(146)
有一位年老的华侨	钱光培(147)
钢都赞	艾 青(151)

## 理想情操篇

理想	罗 洛(157)
理想篇（之一）	纪 宇(159)
我是力，我在等待中旋转	栾焕力(165)
我与太阳有共同的血型	章德益(168)
我和太阳一齐登上脚手架	马恒祥(170)
希望	胡天风(172)
我愿是	王志湘(173)
我自豪，为着胸前的团徽	王慧骐(175)
和祖国亲人谈心	范 琦(177)
历史的回声（三首）	陈瑞斌(179)
向日葵，向着太阳	于宗信(183)
种子的梦	柯 岩(184)
黄山松	张万舒(186)
中国啊！我的土地	徐国静(188)
松花江诗情	邹荻帆(190)
聂耳墓	沙 白(192)
我是一颗水滴	刘北平(194)
求	丁 艳(196)

## 开拓奋进篇

- 光的赞歌 ..... 艾 青(199 )  
乡村大道 ..... 郭小川(213 )  
开拓者的图章 ..... 章德益(215 )  
风流歌 ..... 纪 宇(217 )  
我们是大运河的子孙 ..... 刘祖慈(228 )  
听我说， 黄河 ..... 林 涛(232 )  
春天啊， 请在中国落户 ..... 赵丽宏(234 )  
奔跑的诗 ..... 陈所巨(237 )  
垦荒者之歌 ..... 艾 青(239 )  
我是年轻的拉纤夫 ..... 咏 生(241 )  
中国女排之歌 ..... 胡乔木(244 )  
振兴吧！ 中华 ..... 柯 炽(246 )  
再访翠亨村 ..... 韩 笑(248 )  
春愿 ..... 藏族 丹真贡布(250 )  
来自鞋摊的诗报告 ..... 胡 平(253 )  
红纱巾 ..... 李小雨(257 )

## 青春爱情篇

- 青春曲 ..... 常 荣(263 )  
青春与理想 ..... 郭蔚球(264 )  
火光 ..... 王亚平(270 )  
雷锋之歌（节选） ..... 贺敬之(273 )  
当你进入生命的春天 ..... 刘湛秋(280 )  
当你告别昨天的时候 ..... 马恒祥(281 )

- 友谊的天空 ..... 陈勇光(283 )  
贝壳 ..... 雁 儿(285 )  
我珍惜你的爱情 ..... 维吾尔族 铁衣甫江(287 )  
爱——责任 ..... 柯愈勋(288 )  
下岗后，他总爱摘回一支山花 ..... 李甜芬(289 )  
她的眼睛 ..... 汪静之(290 )  
夏夜 ..... 何其芳(291 )  
致橡树 ..... 舒 婷(292 )  
杜鹃花开 ..... 梅 翁(294 )  
等你，在雨中 ..... [台湾] 余光中(295 )  
我也不知道怎样爱上他 ..... 黄 雨(297 )  
我不回答 ..... 张昆华(299 )  
如果没有花朵 ..... 邹荻帆(300 )  
雨中的信 ..... 杨 山(302 )  
江上 ..... 晏 明(303 )  
书 ..... 余薇野(304 )
- 编外拾“余” ..... 编 者 (305 )

# 诗歌的特征和诗歌的朗诵

——写在《朗诵诗选萃》之前

· 黄绍清 ·

编定《朗诵诗选萃》的书稿之后，我想，编纂本书的旨意既是重在“朗诵”，就应该向广大读者谈谈诗歌朗诵的有关问题。然而，“朗诵”并不是纯粹的表演技巧问题，它与对诗歌这种文学样式的特征的理解有密切的关系。“朗诵”的成功应该建立在“理解”的基础之上。没有“理解”作基础的朗诵是难以“再现”诗作固有的美感，达到使听众受到感染、鼓舞、振奋、鞭策、陶冶性情的目的。因此，我想到了《诗歌的特征和诗歌的朗诵》这个题目，并把它写在《朗诵诗选萃》之前，供大家参考。

## 一、诗歌的特征

诗歌是文学史上最早出现的一种重要的文学体裁。它运用排行的形式、富有节奏和韵律的精炼语

言，以直接抒发强烈感情的方式和丰富的想象，最高度集中地反映社会生活。这样，与散文、小说、戏剧等相比较，诗歌作为一种独立文学样式，就显示了自己独特的艺术特征。这就是最鲜明的视觉美感，最精美的语言艺术，最饱和的思想感情，最丰富的艺术想象，最集中的艺术概括。这些从外形到内质的“基因”，是诗歌区别于其它文学样式而独具风姿的艺术特征。

### （一）最鲜明的视觉美感

翻开报刊杂志、书籍课本，里面有各种各样的文章。而让我们认识诗歌的，首先是它的外在形体。这是诗歌区别于散文、小说和戏剧文学等文学样式的外形特征。从形体上看，诗歌是文学中最讲究造型艺术和形体美的一种艺术精品。

我们都知道，散文、小说和文学剧本的写作，都着重从内容的内部联系和发展逻辑来考虑，对于外在形式，并不十分注重，或分章，或分段，或分幕，或分场，或从头到尾，一貫到底。诗歌的写作则不然。它是分行排列，分节来写的。这是为了适应抒发波澜起伏感情的需要而采用的外在形式。“诗缘情”，诗以抒情见长。而感情的抒发和表达，往往有较大的跳跃性。这种跳跃性，也不是胡蹦乱跳，它是一步接着一步地往前跳，从而让思想感情的发展形成自己的轨迹。跳跃性的轨迹，就为诗歌的分行排列提供了基本条件。这样，诗人在创作时就可以从这些基本条件出发，

进而探索诗的内在美的规律，进行艺术加工，构建诗的外在形体，使诗歌成为一种独具造型美的文学样式。

这种造型美，就是诗人闻一多1926年提倡过的“建筑美”。他说：“诗歌的实力不独包括音乐的美（音节），绘画的美（词藻），并且还有建筑的美（节的匀称和句的均齐）”。而且认为这种“建筑美”能在“诗的实力上又添了一支生力军”，构成诗歌艺术的一个鲜明特征。闻一多的这个诗歌美学主张，得到学者、诗人们的赞同。艾青就这样说：“一首诗必须具有一种造型美，一首诗是一个心灵的活动雕象。”

诗歌艺术形式的造型美表现在哪里呢？

首先，是整齐匀称美。

这种美，在旧体诗中尤其明显。旧体诗讲究对仗、平仄、韵律，结构章法十分严谨，首有定节，节有定行，行有定字，绝句、律诗均是如此。“五四”运动以后诞生的新体诗，用“白话”来写，虽然章法要求比较自由，但不少诗人在诗歌创作时也还追求诗体形式的整齐匀称美。如闻一多的《死水》，全诗五节，每节四行，每行九个字，看起来就很整齐、匀称、醒目，他的《太阳吟》和《洗衣歌》，虽然不象《死水》那样整齐划一，但从全诗来看，也是大体整齐匀称的。

而新诗的创作，更多的情况是讲究外在形体的整齐匀称美。或二行一节，或三行一节，或四行一节，或五行一节，或六行一节。每行的字数和音步也大体

相等或相近。如韩笑的《教我如何不爱她》是一首表达热烈爱国主义思想感情的抒情诗。它以泰山、三峡、漓水、平湖、东海、西沙、塞北、岭南、虎门、雁塔、拉萨、长城、熊猫……等名胜和富有特征的事物作为抒情的依托，组成一幅幅充满诗情画意的艺术形象的画面，抒发了异常热烈的爱国之情。诗的形体也很有特点，每节四行，第一行均为两个四言短句，第二行均为五言短句，第三行均以感叹词“啊”开头的十言长句（仅是第四节第三行少了一个字），第四行均是“教我如何不爱她”的反复。这种形体，每节行数、每行字数、顿数相同，近乎格律。朗诵起来节奏鲜明、强烈，令人颇受感染。原诗是这样写的：

日出泰山，月落三峡，  
漓水恋奇峰，平湖醉彩霞……  
啊，心房里珍藏着千年的画，  
教我如何不爱她！

鱼闹东海，鸟唱西沙，  
塞北萧萧马，岭南艳艳花……  
啊，热血激荡着唐宋的诗，  
教我如何不爱她！

浪拍虎门，雨洗雁塔，  
惊雷响戈壁，祥云照拉萨……  
啊，满眼里闪耀着先烈的梦，

教我如何不爱她！

风舞红旗，泪洒天涯；  
长城迎嘉宾，熊猫传情话……  
啊，遍体的伤疤括起了头，  
教我如何不爱她！

其次，是参差错落美。

这是由诗行的参差不齐，长短不一，交错繁杂所构成的一种美。诗句的长短不一，诗行的不固定，是由于诗情的波动忽强忽弱，忽高忽低所造成的。特别是到现代，由于社会生活的纷纭复杂，人的思想感情的丰富多采，感情的表达必然出现多种多样的形式，因此，参差错落也不失为一种美。这种美，是同语义上的停顿问题，情感的强弱疾缓相协调的。反之，它也不能成为一种美。如赵恺的《北京》，全诗二十九行，不分段分节，诗行长长短短，长的竟有二十个字，短的二、三个字。长短句交错排列，随着感情的波动和语义的顿歇而自由伸缩，参差错落，富有散文的美感。其中有这么一些诗行：

什么是北京？

北京就是射进紫禁城头的铁箭。

紫禁城？

禁得住紫色的旗帜和硝烟？

禁得住紫色的追求和梦幻？

来吧，中关村，清华园、鹤发童颜的北京图书馆，  
来吧，北京艺人，中央乐团、载歌载舞的民族学院；  
让我们紧跟在中南海后面，  
乘着电追赶时间。

一座立交路就是一座纪念碑，  
中华民族在这里加速向前。  
没有终点的，  
是北京的信念。

诗行长短不一，很不整齐，但节奏鲜明，音调铿锵，朗诵起来语气流畅，琅琅上口，悦耳动人。

再次，是连环和谐美。

一首诗所叙写的事情往往是多侧面的，所抒发的感情往往是多层次的。特别是由于诗人创作时浮想联翩，“思接千载”，“视通万里”，诗的内容就会显得纷繁复杂。但是，优秀的诗作，总是有一个主旋律把相关的思想感情连结起来，组成一个有机的整体的。例如任钧的《祖国，我要永远为你歌唱》这首用直抒胸臆的方法写成的歌唱祖国的抒情诗，全诗按隔行排列来分，共二十三节，各节之间在诗行的排列上有明显的节奏标志，“祖国，我要为你歌唱”这行诗，独立成节，反复出现十二次，不仅加浓了感情色彩，而且大大增强了节奏感，使诗人的爱国激情波澜起伏，跌宕多姿，抒发得淋漓尽致。从结构上来看，“祖国，我要为你歌唱”成为全诗主旋律音阶，象环

扣一样，把各诗节紧密扣连在一起，因而，尽管全诗的内容所涉及的方面是很广泛的，但因有了这个主旋律的协调，它仍是一首富有的和谐统一美的有机整体，语言铿锵明快，格调昂奋激扬，很便于口头朗诵。

#### 其四，波浪流动美。

这种美主要是指楼梯诗。由于诗行的排列象楼梯，一级一级往上升，或一级一级往下降，就给诗的外在形体造成一种动态美。楼梯型的诗行排列，又好象汹涌滚动的波浪，给人的视觉以动感。这种诗体的首创者是苏联诗人马雅可夫斯基，中国当代诗人贺敬之、郭小川也把这些“舶来品”拿来为我所用，并继承中国诗歌的优良传统，创作了不少激情澎湃，脍炙人口的政治抒情诗，如贺敬之的《十年颂歌》、《放声歌唱》、《东风万里》、《雷锋之歌》、《八一之歌》等；郭小川的《向困难进军》、《闪耀吧，青春的火焰》、《投入火热的战斗》等等。贺敬之的《放声歌唱》中有这样的诗行——

五月——

麦浪。

八月——

海浪。

桃花——

南方。

雪花——

北方。

啊！我走遍了  
我广大祖国的  
每一个地方，——  
.....

郭小川的《闪耀吧，青春的火焰》也有这样的楼梯排列的诗行：

我几乎不能辨认  
这季节  
到底是夏天还是春天，  
在我目光所及的地方  
处处都跃动着新生的喜欢，  
我几乎计算不出  
我自己  
究竟是中年还是青年，  
因为  
从我面前流过的每一点时光  
都是这样新鲜。  
我呀  
——好动而且兴趣过于广泛，  
只是对  
这样的生活  
发生了永世不渝的爱恋；  
可是我把自己  
看做巨人

辽阔的国土就是我的家园。

这些楼梯式的诗行，通过似乎是断断续续的、大步跳跃的意象，或描绘祖国幅员的辽阔宽广，江山如此多娇，气候这样多变；或敞开自己宽阔的胸怀，抒发蓬勃向上，高歌猛进的崇高情操，表现了青年人崭新的时代精神风貌。这种以节奏音步为单位，以感情流动为脉络，时高时低，时止时行，逐级递进的形式，具有一种强烈的艺术感染力，能引起读者的强烈共鸣。

上述数点，都是诗歌艺术形式独具的造型美。

## (二) 最精美的音乐语言

诗歌对语言的要求特别讲究，特别严格。艾青曾经说过：“诗是艺术的语言”（《诗论》）郭小川认为“音乐性是诗的形式的主要特征。……诗是文学样式中最有音乐性的一种样式。”诗的语言“应当是叮当作响的流水。”（《谈诗》）

诗歌语言的精美主要表现在它的概括性、形象性和音乐性这三点上。这三点中，以音乐性为诗歌语言最重要的特征。诗歌的语言之所具有音乐性这一审美特质，与“诗缘情”的主要功能有密切的关系。它是“与心灵中的音乐相呼应的语言组成的音乐，仿佛揭开和音的神秘的灵魂。”（英·赫士列特：《泛论诗歌》，见《古典文艺理论译丛》第一册）而音乐性，

又主要表现在节奏和押韵这两方面。

“节奏是宇宙中自然现象的一种基本原则。”

(朱光潜：《诗论》(增订本))“节奏之于诗是它的外形，也是它的生命。我们可以说，没有诗是没有节奏的，没有节奏的便不是诗。”(郭沫若：《论节奏》)可见，节奏是构成诗歌语言音乐美的一个非常重要的因素。

押韵是我国诗歌的优秀传统。“诗中韵脚如大厦之有柱石，此处不牢，倾折立见。”(沈德潜：《说诗啐语》)因此，有素养的诗人们在创作诗的时候，

“经常把最有特征的字眼安在句尾，并且无论怎样要找到它的韵脚。”(见《马雅可夫斯基选集》第五卷第91页)押韵之所以这样重要，是因它能把涣散的语言、音节贯穿起来，组成一个完整的曲调。它如军乐中的鼓点，能够起到使部队中的千军万马统一步伐，齐步前进的作用。它能使诗的音调更加响亮动听，节奏更加强烈鲜明。节奏感强，押韵得好的诗向来为爱好诗歌朗诵者所青睐。例如臧克家的《您好……》：

大海啊，/你有个宽广的/胸膛， (táng)

吸引百川，/浩浩荡荡， (dàng)

你/永远年青，/腾跃激昂， (áng)

我愿/作条游鱼/追逐在/你身旁。 (páng)

泰山啊，/我爱你/庄严雄伟的形象， (xiàng)

你/头顶青天，/立脚在/深厚的/土壤， (rǎng)