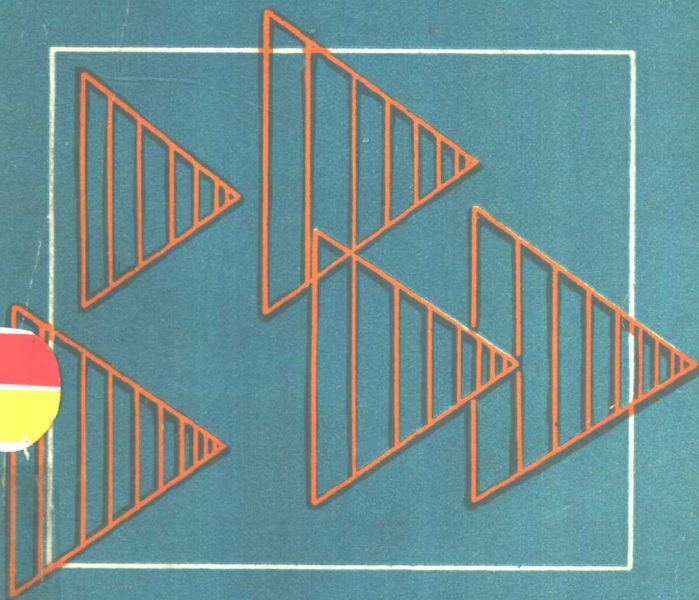


# 英语标准化 考试破题技巧

(高考千题解析)

赵政清 编



西安交通大学出版社

# 英语标准化考试破题技巧

( 高考千题解析 )

赵 政 清 编

西安交通大学出版社

## 内 容 简 介

为了配合中学英语教学,便于中学生复习巩固所学英语知识、提高运用语言的技巧和高考应试能力,便于中学英语教师备课时参考,特编写了这本《英语标准化考试破题技巧(高考千题解析)》。

本书根据现行的初、高中英语课文及其他资料,共编写了英语习题1,000道,基本上包括了中学阶段所学全部英语知识。全书分为词汇、语法、语音、写作和阅读五部分。词汇部分包括句型和一些词的用法;语法部分包括基本词法和句法;语音部分包括主要拼读规则和基本语调;写作部分包括书信和作文的写作技巧;阅读部分为综合练习。这五部分出现的句型、词组和主要词约1,100多个(初中的约占700个;高中的约占400个)。

本书具有三大特点:

1. 有的放矢,针对性强。本书紧扣中学课本,围绕所学重点进行练习,并针对中学生在学习英语过程中容易混淆的单词、词组和语法现象,作出词义辨析和语法讲解。

2. 习题形式多样,目的性强。本书编写了若干不同类型的习题,其目的在于传授破题技巧,并培养学生准确答题的能力。

3. 击中要害,说理性强。本书采用“解析法”,先提供正确答案,然后运用“排除法”对每道题加以详尽分析,使读者知其然,又知其所以然,达到融会贯通之目的。

## 英语标准化考试破题技巧

(高考千题解析)

赵 政 清 编

责任编辑 赵 光 烈

\*

西安交通大学出版社出版

(西安市咸宁路28号)

西安电子科技大学出版社印刷厂印装

陕西省新华书店发行 各地新华书店经售

\*

开本 787×1092 1/32 印张 9.5 字数: 200千字

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数: 1——10950

ISBN7-5605-0234-2/H·16 定价: 2.50元

## 编者的话

长期以来，我们注意到有相当一部分中学生的英语高考应试能力极差。特别是在标准化考试选择答案时，往往举棋不定，有时则表现得无所适从，不得不在所给选择答案上试碰运气。这样做的结果是，即使碰对了答案，也不知其“所以然”。再说，目前使用的一些英语练习册，大多只提供参考答案，对答案不加解释。学生做过练习后收获不大。为了帮助学生解决这一困难，提高他们的高考应试能力，特编写了这本《英语标准化考试破题技巧(高考千题解析)》。

本书根据现行初、高中英语课本，共编写了英语习题1,000道，基本上包括了中学阶段所学全部英语知识。全书分为词汇、语法、语音、写作和阅读五部分。词汇部分包括句型和一些词的用法；语法部分包括基本词法和句法；语音部分包括主要拼读规则和语调；写作部分包括书信和作文的写作技巧；阅读部分为综合练习。

本书具有三大特点：

1. 有的放矢，针对性强。本书紧扣中学英语课本，围绕重点单词、词组、句型、语法和语音知识进行练习，并针对中学生在英语学习过程中容易混淆的单词、词组和语法现象，作出词义辨析、语法讲解，并附有一定的例句。

2. 习题形式多样，目的性强。本书编写了若干不同类型的习题(详见目录)，其目的在于测验学生的记忆力、灵活运用知识的能力、区分范畴的能力、观察结构的能力、推断词项意义的能力、逻辑思维能力，并培养写作能力。

3. 击中要害，说理性强。本书采用“【解析】”(即：解答和分析)法。先提供正确答案，然后运用“排除法”(即：排除非正确答案)对每道习题加以详尽分析。排除时击中要害，分析时说理性强。例如：在改错题中，先列出错例，再示以正例，两相对照，一目了然。继而指出错误产生的原因。在必要时，再增加例句，可使读者不是只知其“然”而不知其“所以然”，并帮助读者更能融会贯通。

在本书编写过程中，曾得到西安外国语学院院长孙天义教授、周龙如教授的支持和鼓励；赵英敏同志帮助抄写书稿；特别是赵光烈副教授和李道仁副编审悉心校阅了初稿和修改稿，并提出了许多宝贵意见，在此一并表示深切的感激。希望同志们对本书的缺点错误批评指正。

赵 政 清

一九八八年九月

## Contents (目录)

### Part One Vocabulary (第一部分 词汇)

- I. Choose the correct answer. Only one answer is correct(选择正确答案, 只有一个答案是正确的).....( 1 )
- II. Choose the wrong part. In each sentence only one part is wrong(选择错误部分, 每句中只有一部分是错误的) .....( 68 )
- III. Choose the one which would best keep the meaning of the original sentence(选择一个与原句意思最相符的句子).....( 82 )
- IV. Choose the correct translation. Only one is correct (选择正确译文, 只有一种译文是正确的).....( 94 )
- V. Paraphrase each of the following sentences in three different ways, paying special attention to the boldfaced parts(用三种不同的方法释义下列各句, 特别注意黑体部分).....(107)
- VI. Correct the following wrong sentences(改正下列错句).....(123)
- VII. Choose the correct one and substitute it for the italicized word coined in each sentence(选出正确的词去替换句中的斜体虚构词).....(143)
- VIII. Out of A, B, C and D, choose the one that is

not in the same category as the others (从 A, B, C 和 D 中, 选出一个与其他的不同范畴).....(145)

IX. Try to guess the meaning of the boldfaced part in each sentence according to the context and the information given. Then decide and choose one (根据上下文及所给情况, 推测下列各句黑体部分的含义, 然后选定一个).....(149)

X. In each of the following groups, there is one word with the same sound as the word given in capital letters but with a different spelling. Choose which one of the four definitions given defines this word correctly (下列每组中, 有一个词的发音和所给的大写词的发音相同, 但拼写不同, 从所给四个定义中选出哪个能正确解释这个词).....(152)

## Part Two Grammar (第二部分 语法)

XI. Choose the correct answer. Only one answer is correct (选择正确答案, 只有一个答案是正确的).....(160)

XII. Choose the wrong part. In each sentence only one part is wrong (选择错误部分, 每句中只有一部分是错误的).....(187)

XIII. Out of A, B, C and D, choose one that is equally the same as the underlined part in the first sentence with regard to the grammatical structure

(从 A, B, C 和 D 中, 选择一个在语法结构上相当于第一句的划线部分).....(202)

XIV. Correct the following wrong sentences (改正下列错句).....(205)

### Part Three Phonetics (第三部分 语音)

XV. Pick out the different word for the following italicized letter (or letters) which is (or are) pronounced differently in comparison with the other words in each number. Then write A, B, C or D in the bracket (在下列每道题中, 找出与其他单词发音不同的斜体字母, 然后把不同读音的那个词前面的 A、B、C 或 D 填入括号内).....(238)

XVI. In each of the following numbers, the italicized letter (or letters) may have the same or different pronunciation. Pick out the same pronunciation and write the big letters in the bracket (在下列每道题中, 斜体字母的发音有相同的, 也有不同的, 把相同读音的词前面的大写字母填入括号内).....(239)

XVII. Choose the correct tone(s). In some sentences more than one is correct. You aren't right unless you choose all the correct answers in the sentences (选择正确语调, 有些句子里正确答案不止一个。只有选出句中所有正确答案, 才算把题答对了).....(241)



## Part Four Writing (第四部分 写作)

XVII. Shorten the following articles according to the requirements(按照要求缩写下列文章).....(249)

XVIII. Do the following exercises according to the requirements(按照要求做下列练习).....(251)

## Part Five Reading Materials (第五部分 阅读材料)

XX. Choose the correct answer. Only one answer is correct.(选择正确答案, 只有一个答案是正确的).....(273)

## Part One (第一部分)

### Vocabulary (词汇)

- 
- I. Choose the correct answer. Only one answer is correct (选择正确答案, 只有一个答案是正确的):
- 

1. The students are \_\_\_\_\_ a report in the hall.

A. listening to                      B. hearing  
C. listening for                    D. listening in to

【解析】选 A。A 意为“全神贯注地听”，listen 表示动作，可以用进行时态；B 意为听到的声音自然传入耳朵，因表示状态，故不能用进行时态，所以排除了 B；C 指“用心去听那(尚未听得的)……。”例如：listen for the sound 用心去听那(尚未听得的)声音；D 意为“收听”，故可排除。除此，A 意为有意识地集中注意力，尽量听清楚，但未必一定听到什么；B 意为听到，不一定是有意意识的。例如：we heard the teacher's voice but were not listening to what he was saying. (我们听见了老师的声音，但没有注意听他说的是什么。)

2. \_\_\_\_\_ English, we have to study history and geography.

A. Beside                              B. Besides  
C. Except                              D. Except for

【解析】选 B。A 意为“在……旁边”，C 意为“除了”，但表示“不包括”，D 意为“除了……”，引述一个相反的原因或细节，这样，就部分地修正了句中的主要意思，故可排除。例

如: Your composition is good *except for* a few spelling mistakes. (你的作文很好, 只是有几个拼写错误。) besides 指“除了”, 但表示包括, 根据意思, 这里指“包括英语在内”, 故选 B。

3. Do you know \_\_\_\_\_ the repairs?

- A. to do                      B. to make  
C. how to make              D. how to do

【解析】选 D. know 后不直接接动词不定式, 故排除了 A 和 B; repair 不与 make 搭配, 故排除了 C。

4. We usually have fine weather \_\_\_\_\_ summer.

- A. in                      B. at  
C. on                      D. while

【解析】选 A. 说“在某个季节”时, 与 in 搭配。

5. There is a beautiful garden \_\_\_\_\_ the house.

- A. in front of              B. on front of  
C. in the house's front    D. in the front of

【解析】选 A. B 和 C 为错误说法。D 意为“在……前部”。

例如: I like to sit *in the front of* the classroom.

(我喜欢坐在教室的前排位置。)

6. After I finished my homework, I went \_\_\_\_\_.

- A. home                      B. to home  
C. to my home              D. to the home

【解析】选 A. home 在这里是副词, 前面不用介词, 所以 B, C 和 D 均为错误说法。把 home 当作名词, 似乎 C 是正确的, 但这只能就语法而言。其实, 英国人并不这么讲。

7. Mary is good \_\_\_\_\_ painting.

- A. at                      B. in  
C. for                      D. to

【解析】选 A。说“善于”或“在某方面好”时，good 与 at 连用，故排除了 B、C 和 D。

8. This is Kate. \_\_\_\_\_ long.

- A. His hair is              B. His hairs are  
C. Her hair is              D. Her hairs are

【解析】选 C。Kate 是女子名，hair 当“头发”讲时是不可数名词，通常作单数，所以 A、B 和 D 均可排除。

9. Jack wasn't the only one in the car. \_\_\_\_\_.

- A. It was some other      B. It was someone else  
C. There was some other   D. There was someone else

【解析】选 D。A 和 C 显然是错误的；根据前句，意思应是“还有别人。”故排除了 B。

10. She came \_\_\_\_\_ because her car has broken down.

- A. walking                  B. by foot  
C. with foot                  D. on foot

【解析】选 D。on foot 是固定短语。

11. \_\_\_\_\_ he was tired he went on working.

- A. Even                      B. Yet  
C. Although                  D. In spite

【解析】选 C。even 是副词，不是连词，故排除了 A；yet 不用于句首表示“虽然”，故排除了 B；in spite 后面缺少介词 of，即使有 of，这里也不能用短语介词 in spite of 来引导句子，故排除了 D；这里意思应是“虽然……”，故选 C。

12. I'll leave him a note \_\_\_\_\_ he'll know where we are.

- A. so that
- B. that
- C. in order
- D. for

【解析】选 A. 根据前句，意思应是“以便……”，故选 A。

13. "Give me some ink, please." "\_\_\_\_\_."

- A. Please give you
- B. Let me give you
- C. Here you are
- D. Give, please

【解析】选 C. "Here you are". 用于口语中，表示“你要的东西在这里呢。”A, B 和 D 均为汉语式英语。

14. "would you like some tea?." "\_\_\_\_\_."

- A. Thanks. That would be nice
- B. No, thanks. That would be nice
- C. Thank. That would be nice
- D. No thanks. That would be nice

【解析】选 A. 当别人让你什么东西而你准备接受时，回答：“Thanks(或 Thank you).”当你不想接受时，回答：“No, thanks(或 No, thank you).”这样就排除了 B 和 D。(在 D 中，No 和 thanks 中间还要用逗号分开。)C 显然是错误的，故可排除。

15. It has no feet or legs, but it can go \_\_\_\_\_.

- A. all days and nights
- B. all nights and days
- C. all day and all night
- D. all the days and all the nights

【解析】选 C. C 意为“整日整夜”。其他类似说法还有，day and night(或 night and day); day in (and) day out. A, B 和 D 均为错误说法。

- 16.** A red bus is stopping \_\_\_\_\_ the bus stop.

A. at

B. for

C. to

D. with

【解析】选 A。B、C 和 D 均为错误说法。

17. She'll be waiting at the school gate.

A. I

B. me

C. to me

D. for me

【解析】选 D。动词 wait(等候)与介词 for 连用，A、B 和 C 均为错误说法。

18. The old man and his grandson are getting \_\_\_\_\_  
the bus.

A. into

B. onto

**C. on**

D. in

【解析】选 C。说“上车、上马”用 get on, A, B 和 D 均为错误说法。

10. It's very kind \_\_\_\_\_ you to come to see me off.

A. for

B. with

C. of

D. from

**【解析】**选 C。“it is(或 was)+形容词+of+名词(或代词宾格)+不定式”这一结构能说明不定式指的是谁的情况。

有不少形容词可用于这一结构,学过的有: bold(大胆的), careful(仔细的), careless(粗心的), clever(聪明), good(好), nice(好的)等。

20. Our teacher often tells us not to read in bed.

A. in the

### B. in

**C. on the**

D. on

【解析】选 B. in bed 是习惯用语，指“躺在床上”；只有在说“躺在某个床上”时，才可用 on(或 in) the bed，但本句的意思是“老师经常告诉我们不要躺在床上看书。”所以除 B 以外的其他说法均为错误说法。

21. Look! There is a small hole \_\_\_\_\_ the wall.

- A. on                                      B. into  
C. onto                                    D. in

【解析】选 D. 一般来说，“在墙上”译为 on the wall，是就墙的表面而言；可“墙上有个洞”得用介词 in，因为洞深入到墙里。

22. Don't read \_\_\_\_\_ sun. It's too bright.

- A. in                                      B. in the  
C. under                                  D. under the

【解析】选 B. in the sun 的意思是“在阳光下”。under the sun 的意思是“在天底下”。A 和 C 均为错误说法。

23. It's bad \_\_\_\_\_ your eyes to read in the sun.

- A. for                                    B. to  
C. with                                  D. on

【解析】选 A. 句型是 be bad for... (对……有害的；对……不利的)。

24. I'm sorry I can't say it \_\_\_\_\_ English.

- A. with                                   B. to  
C. in                                      D. for

【解析】选 C. 表示用某种语言，那种语言前面要用介词 in；表示用某种工具时，那种工具前面用 with。

25. A group of children are coming \_\_\_\_\_.

- A. to this way                      B. this way  
C. onto this way                    D. on this way

【解析】选 B。当 way 作“方向”解时，它前面不用介词。

例如：He went that way. (他往那边去了。) Look this way. (看这边。) go the same way (向同一方向走。)

23. We've decided to \_\_\_\_\_ this problem with you.

- A. make                              B. learn  
C. do                                  D. study

【解析】选 D。A 和 C 显然是错误的。learn 表示“学”、“学习”、“学会”，侧重学习的成果。这里说成“学习这一问题”，显然是不恰当的。study 除了表示“学”、“学习”外，还指比较深入系统地学习（科学、艺术等），更侧重于研究，故选 D。

27. “Are you ready?” “\_\_\_\_\_”

- A. No, yet. Wait a minute, please.  
B. Not yet. Wait a minute, please.  
C. Not yet. Wait minutes, please.  
D. No, yet. Wait minutes, please.

【解析】选 B。A, C 和 D 均为错误说法。

28. My brother and I often go \_\_\_\_\_ in rivers and lakes.

- A. to swim                              B. swimming  
C. swim                                  D. to swimming

【解析】选 B。涉及体育、娱乐活动或谈到买东西时，用“go + -ing”这一结构。例如：go hunting < fishing, boating, climbing, dancing, riding, skating, walking, shopping,



etc)打猎<钓鱼,划船,爬山,跳舞,骑马,滑冰,散步,买东西等);A从语法上来讲虽不算错,但实际上不这么用。

- 29. The peasants are busy                  the crops.**

**A. get**

B. getting

C. to get

**D. getting in**

【解析】选 D。句型是 be busy doing sth, 所以这里要用 getting。另外, “收获(或收割)”要用 get in, 故只能选 D。

- 30.** Let's have dinner together next week.

**A. sometimes**

**B. some times**

**C. sometime**

D. some-times

【解析】选 C。A 意为“有时”，用在这里，意思不通，故可排除；B 和 D 显然是错误的。还有一种说法是 *some time*，也可以用于本句，它用于指（常常在将来）一个未肯定的时刻，可与 *sometime* 相互替用。例如：New students will come to our school *sometime* (或 *some time*) next month. (新学员将于下月某日来校。) 但如果 *some time* 作为名词词组用时，不可与 *sometime* 相互替用。例如：spend *some time* doing sth (这里不能说：spend *sometime* doing sth)。I haven't seen Tom for *some time*. (我有些时候没见到汤姆了。)(这里不能说：I...for *sometime*.)

31. like spring and autumn.

**A. Most of people**

B. Most of the people

### C. The most people

**D. Most the people**

【解析】选 B. most of 不能用在没有冠词、物主代词或指