

主编 史兴松 杨传礼

纲
求
维
法
型
破

大
要
思
方
题
突

新
高
巧
妙
真
大

大学英语写作指导

哈尔滨工业大学出版社

大学英语写作指导

主 副
主

编 编
江苏工业学院图书馆
更 张
兴 旭
松 藏 书 章

哈尔滨工业大学出版社

哈尔滨

H315

内 容 提 要

《大学英语写作指导》是根据教育部审定的1999年新版《大学英语教学大纲》的要求,由经验丰富的教师编写的。

本书分上、下两篇。上篇从大学英语四、六级英语写作部分的大纲要求和总体特点、优秀英语作文应遵循的四项基本原则、英语短文的写作步骤、大学英语短文写作的整体谋篇布局、大学英语作文题型分析及具体写作指导等方面对大学英语写作常识与技巧进行了精辟的总结与综述。下篇则以模拟题后附范文解析的形式对上篇理论技巧进行实际操练。

本书理论指导切中利害,有的放矢,力求帮助考生快速、准确地掌握写作基本常识和应试技巧。范文取材新颖、操作性强,可供大学生及其他学习英语的人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语写作指导/史兴松主编. —哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社, 2000.9

I. 大... II. 史... III. 英语—写作—高等学校—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第43799号

出版者:哈尔滨工业大学出版社

印刷者:肇东粮食印刷厂

开 本:850×1168 1/32 印张8.75 字数216千字

版 次:2000年9月第1版 2000年9月第2次印刷

书 号:ISBN 7-5603-1555-0/H·158

印 数:1~5 000

定 价:10.80元

前言

随着改革开放的不断深入和计算机网络的迅猛发展,国际间的科技与文化交流日益增多。英语作为一门交际工具,受到了人们的普遍关注。如何提高英语学习者的书面表达能力(即英语写作水平)便成了当前必须解决的课题。正是为了满足培养 21 世纪人才的这一需要,我们根据《大学英语教学大纲》和《大学英语四、六级考试大纲》中对英语写作的具体要求编写了这本《大学英语写作指导》。

本书分为上、下两篇,具有理论论述深入透彻、实践操作性强等特点。

本书上篇为写作理论技巧综述部分,主要阐述了英语写作的基本步骤、基本技巧以及基本原则,并且就各项理论技巧举实例加以详细说明,以便给读者留下一种清晰、直观的印象。大学英语四、六级考试写作部分要求考生能够在 30 分钟内写出 100 ~ 150 字语言规范、思路清晰的文章。故而,本书主要依据大学英语四、六级考试中作文的出题方式,对命题作文、段首句作文、规定情景作文、提纲作文、图画作文、图表作

2013/11/02

文、书信等题型加以阐述说明,并结合范文供读者模仿练习。

本书下篇以练习形式提供 60 篇习作题目及范文,每篇附有适用短语及词汇,以便给读者明确写作思路,方便读者用词、选词。每篇论文之后还提供范文简析及一道与范文文体、写作框架相似的练习题目,供读者模仿相应的写作技巧,达到熟能生巧的目的。此外,书中写作模拟题与范文解析部分分开,以便读者先依据题目要求及提示词汇独立构思,后参考范文及解析。这种练习形式更有利于读者写作能力的培养。

总之,本书融写作理论、实践于一体,旨在提高读者的英语书面表达能力,同时对广大四、六级考生及英语爱好者具有一定的参考价值。

参加本书编写工作的人员有(按章序排列):上篇第一章由张旭编写;第二章由张旭、李慧杰编写;第三章由史兴松编写;第四章由史兴松、暴丽颖、金晓玲、王斌宏编写;第五章由史兴松编写。下篇范文及解析部分由全体编写人员参与编写。附录部分由常梅、王斌宏编写。全书由史兴松和杨传礼主编,张旭和王斌宏任副主编。

由于编者经验及水平有限,书中难免有不尽人意之处,希望读者批评指教。

编者于哈工大

2000 年 8 月

目 录

上篇 大学英语写作常识与技巧综述

第一章 大学英语四、六级考试大纲及特点综述	3
一、CET4-6 作文的评分原则	3
二、CET4-6 作文的评分标准	4
三、CET4-6 作文的字数要求	4
四、CET4&6 作文最低分制度	5
五、CET4 级作文参照卷分析及全真作文题(1994~2000)	6
六、CET 六级作文参照卷分析及全真作文题(1994~2000)	14
七、CET4-6 级作文分析	20
第二章 优秀英语作文应遵循的四项基本原则	23
第一节 一致性原则 (Unity)	24
一、一致性原则在段落中的体现	24
二、主题句	26
三、一致性原则在文章当中的体现	32
第二节 连贯性原则 (Coherence)	34
一、连贯性原则在段落中的体现	34
二、连贯性原则在文章中的体现	36
三、语言的连贯方法	37
第三节 充实性原则 (Fullness)	43
一、段落的充实性	43
二、文章的充实性	50
三、充实性含义的延伸——句式的丰富性	51
第四节 条理性原则 (Organization)	54
一、按时间顺序组织	54
二、按空间顺序组织	56

三、按重要—次要或次要—重要顺序组织	57
四、按归纳法或演绎法组织段落	59
五、中英语篇思维模式差异	61
第三章 英语短文的写作步骤	62
一、审题	62
二、构思	64
三、落笔成文	67
四、修改	68
第四章 大学英语短文写作的整体谋篇布局	69
第一节 开端与结尾	70
一、开头段	70
二、结尾段	74
第二节 主体段的展开方式	77
一、定义法	77
二、对比对照法	84
三、因果关系法	90
四、分类法	97
五、举例法	102
六、过程描述法	104
第五章 大学英语作文题型分析及具体写作指导	106
一、命题作文	106
二、提纲作文	109
三、段首句作文	111
四、规定情景作文	113
五、关键词作文	114
六、看图作文	117
七、摘要	123
八、英文书信	124

下篇 英文写作模拟题与范文

英文写作模拟题	133
1. Science and Education Is the Key to Modernization	133
2. Unity Is Strength	134
3. On Devotion	135
4. Reading Books	135
5. Developing Broad-ranging Interests	136
6. Bridging Cultures with Grace	137
7. My Favorite Course	138
8. What Healthy People Have in Common	138
9. On Supermarket	139
10. On Western Festivals in China	139
11. On Western Fast Food Restaurants in China	140
12. A Letter of Thanks	141
13. A Letter of Reference	141
14. Price of Housing in China	142
15. On Ambition	143
16. Never Too Old To Learn	144
17. Is Serving The People out Of Date	144
18. Saving and Spending Money	145
19. Some Advantages and Disadvantages of the Only Child	146
20. Knowledge Is Power	147
21. On The Sense of Responsibility	147
22. BP	148
23. Parental Influence on Child Development	149
24. Are Children Overburdened	149
25. East, West, Home is the Best	150
26. Learning from Books and Learning from Life	151
27. Every Man Is the Architect of His Own Fortune	151

28. Don't Hesitate to Tell a White Lie	152
29. Don't Count Your Chickens before They Are Hatched	153
30. Which to Prefer, Health or Wealth?	153
31. Is Intelligence Born or Developed?	154
32. Packaging	155
33. Satisfied or Dissatisfied	155
34. Curiosity	156
35. If I Were a Laid-off Worker	157
36. Going Abroad for Further Study	157
37. My Opinions on Video Games	158
38. Silence is not Always Gold	159
39. My Favorite Means of Transportation	159
40. The Necessary Qualities to Be a Leader	160
41. Voluntary Blood Donation	160
42. The Book That Has Influenced Me Most	161
43. How to Welcome the 21st century	162
44. The Past as a Guide to the Present	162
45. Making Friends	163
46. Praise and Criticism	164
47. How Should We Deal with Failure	164
48. The Exam-oriented Education or The Quality-oriented Education	165
49. Can Success Be Measured in Terms of Money	166
50. A Fall into the Pit, a Gain in Your Wit	166
51. Conflicting Ideas on Keeping Pets	167
52. Fighting against Fake and Inferior Goods	168
53. Departure	168
54. The Advantages of the Internet on Education	168
55. The Disadvantages of the Internet on Education	169
56. Abstract of "Preserving the Environment"	170

57. The Average Family Expenses	171
58. The Central Government of UK	172
59. How To Make A Plan Before Writing	173
60. Can the Man Fish from the Well	173
范文与解析	175
1. Science and Education Is the Key to Modernization	175
2. Unity Is Strength	177
3. On Devotion	178
4. Reading Books	179
5. Developing Broad-ranging Interests	181
6. Bridging Cultures with Grace	182
7. My Favorite Course	184
8. What Healthy People Have in Common	185
9. On Supermarket	186
10. On Western Festivals in China	187
11. On Western Fast Food Restaurants in China	188
12. A Letter of Thanks	190
13. A Letter of Reference	192
14. Price of Housing in China	194
15. On Ambition	196
16. Never Too Old to Learn	197
17. Is "Serving the People" Out of Date	198
18. Saving and Spending Money	199
19. Some Advantages and Disadvantages of the Only Child	200
20. Knowledge Is Power	201
21. On the Sense of Responsibility	202
22. BP	203
23. Parental Influence on Child Development	204
24. Are Children Overburdened	205
25. East, West, Home Is the Best	207

26. Learning from Books and Learning from Life	208
27. Every Man Is the Architect of His Own Fortune	209
28. Don't Hesitate to Tell a White Lie	210
29. Don't Count Your Chickens before They Are Hatched	211
30. Which to Prefer, Health or Wealth?	212
31. Is Intelligence Born or Developed?	213
32. Packaging	214
33. Satisfied or Dissatisfied	215
34. Curiosity	216
35. If I Were a Laid-off Worker	217
36. Going Abroad for Further Study	218
37. My Opinions on Video Games	219
38. Silence Is not Always Gold	220
39. My Favorite Means of Transportation	221
40. The Necessary Qualities to Be a Leader	222
41. Voluntary Blood Donation	223
42. The Book that Has Influenced Me Most	224
43. How to Welcome the 21st century	226
44. The Past as a Guide to the Present	227
45. Making Friends	228
46. Praise and Criticism	229
47. How Should We Deal with Failure	230
48. The Exam-oriented Education or the Quality-oriented Education	231
49. Can Success Be Measured in Terms of Money	232
50. A Fall into the Pit, a Gain in Your Wit	233
51. Conflicting Ideas on Keeping Pets	234
52. Fighting against Fake and Inferior Goods	235
53. Departure	236
54. The Advantages of the Internet on Education	237

55. The Negative Effect of the Internet on Education	238
56. Abstract of Preserving the Environment	239
57. The Average Family Expenses	240
58. The Central Government of UK	242
59. How to Make a Plan before Writing	243
60. Can the Man Fish from the Well	244
附录 1 常见句式错误分析	246
一、由动词引起的错误	246
二、由名词引起的错误	249
三、由代词引起的错误	250
四、形容词、副词引起的错误	251
五、由介词引起的错误	252
六、由冠词引起的错误	253
七、由非谓语动词引起的错误	253
八、修饰词组中的错误	254
九、句子中的错误	254
附录 2 熟记常用格言谚语	259
附录 3 熟记常用套话	263

上篇

大学英语写作常识 与技巧综述

✿ 大学英语四、六级考试大纲
及特点综述

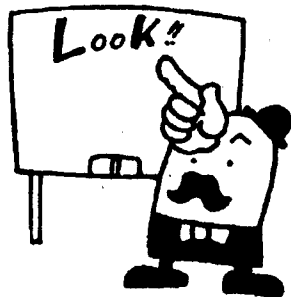
✿ 优秀英语作文应遵循的四项
基本原则

✿ 英语短文的写作步骤

✿ 大学英语短文写作的整体谋
篇布局

✿ 大学英语作文题题型分析及
具体写作指导

第一章 大学英语四、六级 考试大纲及特点总述



一、CET4-6 作文的评分原则

(1) 大学英语考试的目的是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求,对作文的评分应以此要求为准则。

(2) 大学英语考试作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表

达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而恰当地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

二、CET4-6 作文的评分标准

(1) 本题满分为 15 分。

(2) 阅卷标准共分五等:14 分、11 分、8 分、5 分及 2 分。各有参照卷一份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准,对照参照卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加 1 分(即 9 分),或减 1 分(7 分)。但不得加或减半分。

(4) 评分标准:

14 分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

11 分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

2 分——条理不清,思想紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

■ ■ 白卷、作文与题目毫不相关、或只有几个孤立的词而思想无法表达,则给 0 分。

三、CET4-6 作文的字数要求

新修订的《大学英语教学大纲》要求 CET4 作文为 120 ~ 150 词, CET6 作文为 150 ~ 180 词。字数不足应酌情扣分:

累计字数在 90 ~ 99 之间,扣 1 分;

累计字数在 80 ~ 89 之间,扣 2 分;

累计字数在 70 ~ 79 之间,扣 3 分;

累计字数在 60 ~ 69 之间,扣 4 分;

累计字数在 50 ~ 59 之间,扣 5 分;

累计字数在 50 以下,最多给 5 分。

■ (1) 如题目中给出主题句、开头句和结尾句,均不得计入所写字数。

(2) 只写一段者,0 ~ 4 分;只写两段者,0 ~ 9 分(指规定三段的作文)。

四、CET4&6 作文最低分制度

1997 年 6 月起,大学英语四、六级考试委员会决定实行作文最低分制度。

(1) 作文分为 0 分,总分若高出 60 分,总成绩一律按 59 分不及格处理;若低于 60 分,则总成绩一律再减 6 分;

(2) 作文分大于 0 分,小于 6 分,则按下列公式计算成绩

最后得分 = 原计算总分 - 6 分 + 实得作文分

【例】① 原计算总分为 63 分,实得作文分为 2 分,即

最后得分 = $63 - 6 + 2 = 59$ 分

② 原计算总分为 80 分,实得作文分为 4 分,即

最后得分 = $80 - 6 + 4 = 78$ 分

③ 原计算总分为 58 分,实得作文分为 2 分,即

最后得分 = $58 - 6 + 2 = 54$ 分