

507

A81

G53

马克思主义发展史讲座

龚育之 李君如 庄福龄

李忠杰 曾盛林

学 日 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义发展史讲座/龚育之等著.

- 北京:学习出版社,2002.5

ISBN 7-80116-346-X

I. 马...

II. 龚...

III. 马克思主义—发展史—学习参考资料

IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 035501 号

马克思主义发展史讲座

MAKESIZHUYI FAZHANSHI JIANGZUO

龚育之 李君如 庄福龄

李忠杰 曾盛林

学习出版社出版发行

(北京市西长安街 5 号 邮编:100806 电话:010-66063020)

北京印刷学院实习工厂印刷 新华书店经销

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

850 毫米×1168 毫米 1/32 7.625 印张 149 千字

印数:1—5000 册

ISBN 7-80116-346-X/D·288

定价:14.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

目 录

引 论	李君如(1)
-----------	----------

第一讲 马克思和恩格斯——马克思

主义的创始人和奠基人	庄福龄(25)
------------------	-----------

一、时代风云孕育伟大思想	(26)
--------------------	--------

二、马克思主义的两个伟大发现	(34)
----------------------	--------

三、博大精深、与时俱进的理论体系	(44)
------------------------	--------

四、面向世界的宽广胸怀,永无止境的	
-------------------	--

探索精神	(58)
------------	--------

第二讲 列宁对马克思主义的发展和

贡献	曾盛林(66)
----------	-----------

一、列宁面临的时代课题	(67)
-------------------	--------

二、提出新的民主革命理论	(73)
--------------------	--------

三、对马克思主义理论的突出贡献	(82)
-----------------------	--------

四、开创社会主义新道路	(92)
-------------------	--------

第三讲 毛泽东思想——马克思主义

中国化的第一个理论成果 李君如(108)

一、“马克思主义中国化”历史

任务的提出 (109)

二、中国革命独特道路的探索 (118)

三、“主要从思想上建设党”的

成功经验 (130)

四、建设社会主义的曲折实践 (143)

第四讲 邓小平理论——马克思主义

中国化的第二个理论成果 龚育之(155)

一、邓小平理论的形成和发展 (157)

二、邓小平理论对马克思主义的新发展 (172)

三、邓小平理论的求实品格和创新精神 (186)

第五讲 “三个代表”——马克思主义

中国化的最新成果 李忠杰(199)

一、高举邓小平理论的伟大旗帜 (200)

二、总揽全局的“三个代表” (207)

三、理论和实践的全面探索 (218)

四、与时俱进的创新精神 (229)

引 论

李 君 如

党的十五届六中全会提出：要在全党“深入进行马克思主义发展史的教育，特别要用我们党不断推进理论创新的实践教育广大党员干部”。在全党和全国人民中深入开展马克思主义发展史和解放思想、实事求是思想路线的教育，是今年思想政治工作的重点，是迎接党的十六大召开的重要举措。

党中央为什么在今天要提出开展马克思主义发展史和解放思想、实事求是思想路线教育的任务？这是有现实针对性的，是为了更好地在解放思想中统一思想，迎接十六大的召开。

今年将要召开的党的十六大，是我国进入新世纪后召开的第一次全国党代表大会。这次大会将全面总结党的十一届三中全会以来，特别是党的十三届四中全会江泽民同志主持中央工作以来，党中央坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的宝贵经验，进一步阐述“三

个代表”重要思想，并且按照这一重要思想的要求，部署全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的各项任务。可以说，这是一次继往开来、开拓进取的历史盛会。

为了迎接党的十六大的胜利召开，我们要作好充分的准备，包括在形成朝气蓬勃、奋发有为的领导层方面，在推进理论创新以回答广大干部群众十分关注的重大理论问题方面，都有大量的工作要做。而要做好这些准备工作，一个重要的环节，就是要做好深入细致的思想政治工作。正是在这样一个背景下，党中央提出了要在全党开展马克思主义发展史和解放思想、实事求是思想路线教育的任务。

展开一点说，中央提出要开展马克思主义发展史和解放思想、实事求是思想路线的教育，不是为了学习历史而学习历史，而是围绕着迎接十六大召开这个中心任务，有着三个互相联系的目的和要求。

1. 学习马克思主义发展史，是为了更好地领会马克思主义具有与时俱进的理论品质

马克思主义的创始人历来认为，他们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。在“七一”重要讲话中，江泽民同志首次把“与时俱进”概括为马克思主义的理论品质。这是我们党对马克思主义的新认识、新推进，应该引起我们的高度重视。后来，《人民日报》先后发表了《马克思、恩格斯、列宁关于发展马克思主义的论述摘编》和《毛泽东、邓

小平同志论解放思想、实事求是》两个重要资料；发表了“钟言实”署名的《马克思、恩格斯、列宁怎样在实践中发展马克思主义》。其精神实质，就是要通过马克思主义发展史和解放思想、实事求是思想路线的学习，来领会马克思主义的与时俱进的理论品质。

从马克思主义发展史来看，“与时俱进”有两种基本的形态。

第一种形态，是后人与时俱进，对前人的理论进行丰富、完善、修正和发展。比如，大家都熟悉的列宁关于社会主义革命可以首先在一国或数国获得胜利的理论，就是对马克思主义的丰富和发展；毛泽东关于农村包围城市、最后夺取全国胜利的理论，也是对马列主义的创造性发展；邓小平关于社会主义市场经济的理论，更是对马克思主义的政治经济学和科学社会主义的独特发展；等等。回顾马克思主义的发展史，在进行这样的理论创新时，后人总是面临着来自右的和“左”的错误思想的障碍，其中最大的障碍是“左”倾教条主义。根据我们党的经验，破除这种障碍的最好武器是解放思想、实事求是的思想路线。

第二种形态，是本人与时俱进，对自己原来的观点进行丰富、完善、修正和发展。我们可以重新读一读马克思、恩格斯为《共产党宣言》所写的7篇序言。比如，在《共产党宣言》发表25年后的1872年，马克思、恩格斯在这篇经典著作的德文版序言中写道：“由于最近25年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党

组织也跟着发展起来，由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验，所以这个纲领现在有些地方已经过时了。”因此，马克思、恩格斯指出，《宣言》所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的；但是这些原理的实际运用，“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。又比如，马克思、恩格斯在早年研究的资本主义经济形式主要是大机器生产中出的工厂制度，其主要特征是以私人资本为基础的私人企业。在资本主义经济发展中，出现了股份公司这种新的企业组织形式。马克思在晚年敏锐地注意到它们是“建立在社会的生产方式的基础上并以生产资料和劳动力的社会集中为前提的资本”。它们取得了社会资本的形式，而与私人资本相对立；它们的企业也表现为社会企业，而与私人企业相对立。马克思深刻地指出，“这是作为私人财产的资本在资本主义生产方式本身范围内的扬弃”。恩格斯在《1891年社会民主党纲领草案批判》中还明确地说过：“那里不仅没有了私人生产，而且也没有了无计划性”。这些论述都表明，马克思、恩格斯的思想是随着实践的发展而不断发展的，是能够不断地进行自我超越的。列宁也是这样。他在十月革命胜利后，随着形势的发展变化，改变“战时共产主义”政策，实行新经济政策。就是对新经济政策本身，他的思想也是不断发展的。刚开始实行新经济政策时，他的口号是“退一步，进两步”，就是要利用资本主义经济形式来发展社会主

义。但是在实践中，他发现实行新经济政策不仅是有利于社会主义的，而且在许多方面搞的就是社会主义，不是“退”了，而是脚踏实地地“进”了。比如，原来他是把合作社作为资本主义经济形式来看待的，在实行新经济政策过程中，他对合作社的看法大大改变了，明确地指出：“合作社在资本主义国家条件下是集体的资本主义机构”，“而在生产资料公有制的条件下，在无产阶级对资产阶级取得了阶级胜利的条件下，文明的合作社工作者的制度就是社会主义的制度”。由于对合作社看法的改变，列宁说：“与此同时我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了。”列宁就是这样超越自己的。毛泽东在红军同蒋介石国民党军队浴血搏斗，付出巨大牺牲，长征到达陕北后，审时度势，改变对蒋介石国民党的政策，制定建立抗日民族统一战线的策略路线；邓小平在 20 世纪 70 年代末认为世界大战会爆发，但可以延缓，到 80 年代中期认为和平与发展已经成为当今世界发展的两大战略问题，对时代主题的看法发生了根本的变化；等等；都是马克思主义思想家本人改变自己的观点，与时俱进的经典事例。当然，要做到这一点是极其不容易的，它不仅需要排除来自各方面的错误思想的干扰，而且需要自身高度的清醒、自觉和无私的境界。

我们可以发现，无论从上述哪一种形态来看，马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平都是与时俱进、勇于理论创新的光辉典范。

同样，我们可以看到，江泽民同志提出“三个代表”的重要思想，并根据这一重要思想改变个别不合时宜的观点、做法，进行理论创新，也体现了马克思主义的与时俱进的精神境界，反映了当代中国共产党人站在时代高度，在实践中不断完善自己、提高自己的马克思主义的清醒、自觉和无私的境界。

所以，不管哪一种形态的与时俱进，一部马克思主义发展史都告诉我们：马克思主义是随着时代、科学和实践的发展而发展的，我们的思想必须顺应时代发展的进步潮流，不断从实际出发，丰富、完善和发展马克思主义。

2. 学习马克思主义发展史，是为了更好地在解放思想中统一思想

“马克思主义具有与时俱进的理论品质”，是一个理论命题。我们学习和领会这一理论命题，又是为了什么呢？一个重要的任务，就是要在解放思想中统一思想。这是江泽民同志不久前在视察河北时提出的。这对于我们以实际行动来迎接党的十六大的召开，具有重大的意义。

应该讲，在过去漫长的革命生涯中，我们党始终把统一思想作为统一行动的前提和必要准备。这是我们党的光荣传统和在长期革命中积累的成功经验。这是因为我们党是以马克思主义为指导思想组织起来的，我们的革命在各个阶段都要根据形势的变化，及时确定工作的目标和路线方针政策，加上我们是一个大国大党，革命

又是在各个“山头”（革命根据地）发展起来，统一思想就显得格外重要。当然，如果我们不能正确地统一思想，或者把思想统一到错误的路线政策上去，就会犯错误，这也是有教训的。

今天，江泽民同志不仅强调要统一思想，还强调要在解放思想中统一思想，这又是为什么呢？这是因为，我们正处在一个历史大转折的年代，在纷繁复杂的国际国内形势面前，机遇和挑战、进步和落后、发展和僵滞等各种现象同时并存，国际与国内、传统与现代、理论与实践各种矛盾交织在一起。尽管我们绝大多数人对于在改革开放过程中出现的问题，都会有一个正确的看法，但是，这种种问题和矛盾不可避免地也会反映在人们的思想认识上，形成一些不同的看法和意见，即形成“诸子百家”的局面。由此而决定了我们不仅要解决统一思想的问题，而且要解决把思想统一到哪里去的问题。根据改革开放以来的经验，把思想统一到资产阶级自由化的观点上去是绝对不行的，统一到脱离实际的那些僵化的观点上去也是绝对不行的；统一到落后的思想观念上去是不行的，统一到超前的思想观念上去也是不行的。只有坚持解放思想、实事求是，把我们的思想统一到符合实际、反映时代进步要求的理论和观点上去，才能使我们的行动顺应历史的潮流和人民的意志，解决好我们面临的各种问题和矛盾，收到预期的成效。

要做到这一点，就必须在两个层次上坚持解放思想、实事求是的思想路线。

一是在领导决策层次上，必须坚持解放思想，并在解放思想的过程中统一思想。我们都知道，在建设有中国特色社会主义的过程中，从中央到地方，领导决策层的思想是否解放、能否统一是最重要的。确实，我们现在面临的历史条件是前所未有的，对于领导决策层的人们来说，不解放思想是难以做出正确决策的。特别是，我们面对着世界范围新科技革命日新月异地向前发展，经济全球化浪潮不可阻挡地席卷世界的态势，中国作为世界上最大的发展中国家在面临着发展机遇的同时也经受着巨大的挑战；我们面对着社会主义市场经济发展过程中，以公有制为主体多种所有制经济共同发展带来的巨大活力，以及伴随而来的利益多样化和社会阶层构成的深刻变动及其提出的一系列新问题；我们面对着工业化和信息化双重发展的使命，以及不可避免地要推进的经济结构调整这一繁重任务，并且要妥善处理好由此带来的农民收入降低、职工下岗等关系到人民群众切身利益的问题，保持社会的稳定；我们还面对着加入世贸组织后如何在利用世界市场和资源发展我国经济的同时，有效地维护我国的经济安全等复杂问题。这一切，集中到一点，就是要求我们党能够提高自己的领导水平和执政水平，增强拒腐防变和防御风险能力。正是在这样一个深刻的背景下，江泽民同志在 2000 年 2 月提出了“三个代表”的重要思想，在建党 80 周年发表了重要讲话。江泽民同志的“三个代表”重要思想和“七一”重要讲话，站在时代的高度，凝结全党的智慧，从根本上

回答了党在进入新世纪之初遇到的重大矛盾和问题。对于“三个代表”重要思想和“七一”重要讲话，政治局常委会一致赞成，政治局一致赞成，中央委员会也一致赞成。这是党的领导层坚持在解放思想中统一思想的又一个光辉的典范。

二是在贯彻决策过程中，也必须坚持解放思想，并在解放思想的过程中统一思想。在建设有中国特色社会主义的进程中，不仅领导决策层要在解放思想中统一思想，而且全党在贯彻中央决策的过程中也要坚持解放思想，坚持在解放思想中统一思想。江泽民同志提出“三个代表”重要思想，特别是发表“七一”重要讲话以后，对于其中提出和阐述的一些具有时代特点的极其重要的新观点，我们要正确地学习领会并付诸实践，不是一件很简单的事情。提出这个问题，是因为我们每一个人，包括每一个党员、干部，都不是生活在真空的人，大家都有自己的社会阅历和思想观念，因而在社会转折时期也都有一个如何适应时代和形势变化的问题；特别是在党中央已经作出符合实际变化的新结论的时候，如果我们的思想还跟不上变化的形势，不能正确地理解中央的决策，这种认识上的滞后就会影响中央决策的贯彻落实，就会影响党的事业的健康发展。提出这个问题，同时是因为贯彻落实中央的决策也要从本地区、本部门的实际出发，善于同本地区、本部门的实际相结合。总之，只有坚持解放思想、实事求是的思想路线，从实际出发理解江泽民同志的“三个代表”重要思想和“七

一”重要讲话，才能真正认识其意义，统一全党的思想。由于党的事业是全党的事业，在解放思想中统一思想也是全党的事。不仅在中央作出重大决策的时候要解放思想，在全党贯彻落实中央正确决策的过程中，也有一个解放思想的问题，也要在解放思想中统一思想。

综上所述，在今天这样历史大转折的关头，坚持在解放思想中统一思想，是为了使党能够顺应时代发展进步潮流，永葆党的先进性，而不为时代所淘汰。我们学习马克思主义发展史，就是要达到这一目的。

3. 学习马克思主义发展史，是为了更好地领会“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果

在今天新的历史条件下，我们讲要在解放思想中统一思想，最终就是要把我们的思想统一到“三个代表”这一重要思想上去，统一到党中央根据“三个代表”重要思想作出的重大决策上去，迎接党的十六大的召开。这是因为，“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果，是面向 21 世纪的党的建设的伟大纲领。

放到马克思主义的发展史当中来看“三个代表”重要思想，我们可以注意到，这一重要思想既同马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的，同时又在新的历史条件下，对马克思主义的发展作出了突出的新贡献。

第一，“三个代表”重要思想，突出强调了党在复杂变幻的形势下，要紧跟世界发展进步的潮流，走在时代前列，就必须始终保持党的先进性。我们不难发现，

江泽民同志的“三个代表”论述中，最突出的字眼就是“代表”和“先进”。这就是说，这一重要思想的精神实质，就是强调党要代表先进，要永远保持先进性。当然，我们过去也讲党的先进性，但那时主要是从阶级性来讲党的先进性的，即中国共产党是工人阶级的先锋队，因而是先进的。这样讲是对的，但又是不足的，既没有把党的先进性的根本之点讲出来，又容易产生我们党天然就是先进的错误观念。“三个代表”重要思想坚持我们党是工人阶级的先锋队这一阶级性，同时又把党的先进性同是否代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民群众的根本利益联系起来，放到是否符合时代发展的进步潮流这样一个大背景中去评判，这是非常深刻的。因此，学习“三个代表”重要思想，必须深刻领会江泽民同志去年在“七一”重要讲话中所指出的：“‘三个代表’要求，是我们党保持先进性，始终成为建设有中国特色社会主义坚强领导核心的基本要求”。这一重要思想明确了我们党在新的历史时期解决“建设一个什么样的党，怎样建设党”这个根本问题的总纲。

第二，“三个代表”重要思想，突出强调了党在执政和全面改革开放的条件下，要巩固党的执政地位，永远立于不败之地，就必须研究共产党的执政规律，加强执政党的建设。毛泽东在全国解放前夕，在党的七届二中全会上就已经提出执政后党面临着的风险和挑战，要求我们做到两个“务必”，即“务必继续保持谦虚谨慎、

不骄不躁的作风，务必继续保持艰苦奋斗的作风。”离开西柏坡进京的时候，他还告诫大家：我们决不能当李自成。在党的八大上，邓小平代表党中央所作的修改党章的报告中，进一步明确地提出：“执政党的地位，使我们党面临着新的考验。”他说：“执政党的地位，很容易在共产党员身上滋长着一种骄傲自满的情绪。”可以说，建国以后，特别是进入社会主义以后，我们党为巩固党的执政地位，在党的建设上下了不少功夫。但是，由于我们党在指导思想上逐渐出现偏差，对于执政党的特点和共产党执政的规律也缺乏研究，长期以来还是固守着以阶级斗争为纲加强党的建设那一套，一直到酿成“文化大革命”那场内乱和浩劫。党的十一届三中全会以后，邓小平重新提出要回答“执政党应该是一个什么样的党，执政党的党员应该怎样才合格，党怎样才叫善于领导？”他领导我们一面建设有中国特色社会主义，一面探索执政党建设的问题，并把它们作为重要的政治交代交给了以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体。这十多年来，党中央采取了一系列重要措施来加强执政党建设，江泽民同志为解决这个问题进行了大量的调查研究和理论思考。去年“七一”重要讲话，他分析了党情，指出我们党已经从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为一个领导人民掌握着全国政权并长期执政的党；已经从一个在受到外部封锁的状态下领导国家建设的党，成为在全面改革开放条件下领导国家建设的党。党面临执政和改革开放两种考验，最大的危险

就是容易脱离群众。因此，“三个代表”重要思想要求我们，今天加强党的建设，必须解决好提高党的执政能力和领导水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题。为此就要解放思想，深入研究共产党的执政规律，根据执政党的特点加强党的建设。

第三，“三个代表”重要思想，突出强调了在新的历史条件下，要正确回答“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”这一根本问题，就必须在推进理论创新和实践创新时，坚持以是否符合“三个代表”为判断理论和实践之先进与落后的科学标准。面对着历史转折时期的机遇和挑战及其在思想认识上出现的“诸子百家”，要在解放思想中统一思想，其要害在于要搞清楚什么是先进的，什么是落后的；什么是创造性的马克思主义，什么是僵化的马克思主义。为此，我们要回答“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”，要坚持与时俱进这一马克思主义的理论品质，尊重实践，尊重群众，以是否符合“三个代表”为判别先进与落后，特别是判别创造性的马克思主义与僵化的马克思主义的标准，推进理论和实践的创新。江泽民同志多次强调，我们开展各项工作，都要贯彻、落实“三个代表”的要求，看看我们所采取的措施，所做的工作，是不是符合“三个代表”的要求。符合的，就毫不动摇地坚持；不符合的，就实事求是地纠正。这里讲的，就是标准问题，判别先进与落后的标准问题。

总之，在今天学习马克思主义发展史和解放思想、