

上海交通大学“九五”重点教材

# 伦理学

主编 余亚平 李建强 施索华

上海交通大学出版社

上海交通大学“九五”重点教材

# 伦 理 学

余亚平 李建强 施索华 主编

上海交通大学出版社

## 内 容 提 要

本书内容包括:导论;道德的起源、发展及规律;道德的本质、结构和作用;道德原则;道德规范;道德范畴;职业道德;爱情、婚姻、家庭道德;道德理想和人生价值;中国传统伦理道德的扬弃;现代西方主要伦理学派述评和现代中国伦理建构展望等。

### 图书在版编目(CIP)数据

伦理学/余亚平,李建强,施索华主编. —上海:上海交通大学出版社,2002

ISBN 7—313—03003—7

I. 伦... II. ①余... ②李... ③施... III. 伦理学 IV. B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010873 号

### 伦理学

余亚平 李建强 施索华主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

立信会计常熟市印刷联营厂 印刷 全国新华书店经销

开本:890mm×1240mm 1/32 印张:10.125 字数:288 千字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—2050

ISBN7—313—03003—7/B·023 定价:17.00 元

---

版权所有 侵权必究

# 序

当前,我国正处于以社会主义市场经济取代传统计划经济的重大转折时期。社会转型、经济转轨,也使人们的伦理价值观面临着各种震荡、碰撞和多元选择,因而,正确地引导和构建与当代中国社会主义建设相吻合的价值观体系以及社会氛围,已成为关系到中国 21 世纪社会风貌的极为重要、极为迫切的一环。正是基于这样的背景,江泽民同志最近提出,我们在建设有中国特色社会主义、发展社会主义市场经济的过程中,要坚持不懈地加强社会主义道德建设,以德治国。江泽民同志的重要论述对在全社会加强德治教育,提高广大群众的道德素质提出了新的要求,这对建设有中国特色的社会主义,推进实现建立富强、民主、文明的社会主义现代化国家的奋斗目标具有重要的意义。

自然,高校的社会科学课程的教学与研究,在当前的社会实践中更具有深刻的理论意义与现实意义。放在我们眼前的这本《伦理学》就是在这样的形势要求下应运而生的。该书内容力求贴近中国社会现实,以马克思主义理论为指导,对伦理学的一些基本原理和现实问题进行广泛深入的研究,努力从新的社会实践出发研究和发展理论,无论在该书的框架结构上,还是理论要点的阐述上,都力求有新的概括、新的表述。

该书在写作过程中,吸收了部分在校研究生的参与,由教师指导,结合专业学习组成课题组集体研讨,以提高学生对社会、对理论的认知能力和实际的科研能力,使学习理论的过程成为深化理论学习的过程,这也是高校文科研究生教学改革中的一项有意义的实践。

衷心地祝贺该书的出版,并真切地希望该书的作者们再接再厉,继续努力,在理论研究和教学改革方面不断有新的成果问世。

王学光

2002 年 3 月

# 目 录

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>第一章 导论</b> .....          | 1   |
| 第一节 伦理学研究的哲学基础.....          | 2   |
| 第二节 伦理学研究的主要任务.....          | 9   |
| 第三节 伦理学研究的科学方法 .....         | 18  |
| <b>第二章 道德的起源、发展及规律</b> ..... | 23  |
| 第一节 道德的起源 .....              | 23  |
| 第二节 道德发展的历史类型及特点 .....       | 31  |
| 第三节 道德递进的辩证规律 .....          | 45  |
| <b>第三章 道德的本质、结构和作用</b> ..... | 52  |
| 第一节 道德的本质 .....              | 52  |
| 第二节 道德的结构 .....              | 62  |
| 第三节 道德的作用 .....              | 66  |
| <b>第四章 道德原则</b> .....        | 73  |
| 第一节 道德原则的核心议题 .....          | 73  |
| 第二节 集体主义——共产主义道德的基本原则 .....  | 80  |
| 第三节 集体主义——社会主义的主导价值观 .....   | 85  |
| <b>第五章 道德规范</b> .....        | 92  |
| 第一节 道德规范的内涵 .....            | 92  |
| 第二节 道德规范的他律性.....            | 100 |

---

|     |                       |     |
|-----|-----------------------|-----|
| 第三节 | 道德规范的自律性·····         | 106 |
| 第四节 | 共产主义道德规范体系·····       | 111 |
| 第六章 | 道德范畴·····             | 117 |
| 第一节 | 道德义务·····             | 117 |
| 第二节 | 道德良心·····             | 126 |
| 第三节 | 道德荣辱·····             | 130 |
| 第四节 | 道德幸福·····             | 136 |
| 第五节 | 善恶·····               | 142 |
| 第七章 | 职业道德·····             | 148 |
| 第一节 | 职业道德的形成和发展·····       | 148 |
| 第二节 | 职业道德的特征与作用·····       | 155 |
| 第三节 | 社会主义初级阶段的职业道德规范·····  | 160 |
| 第八章 | 爱情、婚姻、家庭道德·····       | 169 |
| 第一节 | 爱情的本质和道德要求·····       | 169 |
| 第二节 | 婚姻与家庭道德·····          | 177 |
| 第三节 | 新时期中国婚姻家庭伦理道德建设·····  | 184 |
| 第九章 | 道德选择  道德行为  道德评价····· | 190 |
| 第一节 | 道德选择·····             | 190 |
| 第二节 | 道德行为·····             | 203 |
| 第三节 | 道德评价·····             | 210 |
| 第十章 | 道德教育与道德修养·····        | 219 |
| 第一节 | 道德人格·····             | 219 |
| 第二节 | 道德教育·····             | 225 |
| 第三节 | 道德修养·····             | 236 |
| 第四节 | 道德境界·····             | 241 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>第十一章 中国传统伦理道德的扬弃</b>  | 246 |
| 第一节 中国传统伦理道德的核心内容和主要特征   | 246 |
| 第二节 正确对待中国传统的伦理道德        | 253 |
| 第三节 赋予中国传统伦理道德以现代思想      | 259 |
| <b>第十二章 现代西方主要伦理学派述评</b> | 267 |
| 第一节 现代西方伦理思想的产生及其特点      | 268 |
| 第二节 现代西方主要伦理学派概述         | 271 |
| <b>第十三章 现代中国伦理建构展望</b>   | 284 |
| 第一节 现代中国伦理建构的理论定位        | 284 |
| 第二节 伦理建构的时代课题            | 296 |
| 第三节 社会主义伦理的新境界           | 303 |
| <b>后记</b>                | 314 |

## 第一章 导 论

一个民族、一个国家的道德状况如何,是关系到该民族和国家能否长治久安和社会进步的大问题。要实现民族振兴和社会进步,首先需要有安定的社会环境,需要在一定条件下有序地生活。社会规范多种多样,根本上有两种:一种是强制性的如各种政令、法律和法规,另一种是非强制性的,主要是道德规范。古语说得好:“导之以政,齐之以刑,民负而无耻;导之以德,齐之以礼,有耻且格”。社会的稳定发展,固然需要建立和健全各种法律法规,同时也需要完善伦理道德,后者尽管不是强制性的,却能治本治心。

我们正处在一个社会变革的伟大历史时代。社会变革带来了社会伦理精神的深刻变化。综观人类历史,人们就会发现,每当社会结构发生重大变化时,人们的道德观念、价值观念就会发生震荡和转换。在社会主义市场经济大潮不可阻挡地迅猛发展的今天,人们不可避免地面临着拜金主义的冲击、义与利的困惑,感受到“道德的阵痛”。21世纪已经来临,我们将以什么样的伦理道德风貌迈入新世纪?这是摆在每一个中国人面前的一个不可回避的问题。然而毋庸置疑,提高整个中华民族的伦理道德水平,对于促进社会主义现代化建设健康发展,实现国强民富,社会的长治久安及高度文明和民主的现代化国家,都有着不可忽略的重大意义。提高整个中华民族的伦理道德水平,就是提高我们精神的道德层次;道德作为一种实践精神,它必然对于现实生活有着强大的社会作用。时代给予我们的不止是一个不可回避的现实问题,而是一个不可推卸的历史使命。因此,加强伦理学的学习和研究,发展伦理学理论,是符合时代和社会发展的客观需要的。像其他伦理学著作一样,我们编写的《伦理学》就是通过对道德,特别是社会主义道德的形成、本质及其发展规律的探讨和研究,有助于人们在新时代认识和掌握社会主义道德的发展规律,建立和完善适应我国社会发展的道德规

范体系,为我国的社会主义市场经济的健康发展提供良好的道德环境,以实现国家的长治久安和社会进步、民族振兴。

## 第一节 伦理学研究的哲学基础

在人类的知识宝库中,伦理学是一门有着悠久历史的科学。人类要认识自身,是许多学科共同解决的问题,其中伦理学是关于人生最古老、最引人入胜的领域。伦理学作为研究道德现象的科学,是人生幸福的智慧,是完善人生的方法,是常论常新、万古长青的人类宝贵的精神财富。在新时期,如何研究伦理学和发展伦理学是摆在人们面前的一个十分重要的课题。

任何一门学科都有其理论基础,在新时期,伦理学研究的理论基础是什么呢?辩证唯物主义和历史唯物主义是伦理学研究的理论基础。伦理学只有以辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己科学的世界观,才能对道德现象做出解释和说明,才能成为科学的伦理学。

我们知道,哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。由于对这一基本问题的不同回答,把马克思主义哲学与一切旧哲学区别开来。唯心主义哲学从根本上颠倒了思维与存在的真实关系,旧唯物主义虽然承认存在决定思维,但不了解思维对存在的反作用,因而是形而上学的,同样没有全面、科学地解决二者的关系。马克思主义不仅是唯物主义的哲学,也是辩证法哲学,是唯物主义与辩证法的有机结合,是辩证唯物主义。马克思主义不仅是辩证唯物主义,还把辩证唯物主义原理推广到社会历史领域,因而使之对社会历史的认识成为科学,所以马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义的统一。马克思主义哲学全面地、科学地解决了思维与存在的关系问题。

哲学的基本问题是认识和观察整个世界现象的钥匙。而伦理学与哲学的关系极为密切。如果说哲学是对整个世界的观察与思考的话,那么伦理学则是对道德的研究与思考。应用哲学基本问题的理论来研究伦理学,就会发现伦理学的基本问题是道德与社会物质生活条件的关系问题。如果说对哲学基本问题的不同回答把马克思主义哲学同唯

心论、形而上学唯物论区别开来的话,那么对伦理学的基本问题的不同回答则把马克思主义新伦理学与一切旧伦理学区别开来。从而使马克思主义新伦理学克服了旧伦理学的唯心主义和形而上学的缺陷,使之关于道德的理论建立在真正科学的基础之上。

历史唯物主义为伦理学提供了认识道德现象的理论依据和科学方法。历史唯物主义关于社会存在决定社会意识以及社会意识对社会存在的反作用的原理,关于社会生产方式是社会存在和发展的决定力量,关于社会生产力与生产关系决定其他社会关系以及思想关系的原理,关于经济关系是人们的行为以及评价行为的各种方法的基础的原理等等,都是认识与分析马克思主义新伦理学基本原理的理论基础,是研究道德现象的科学方法。它着重表现为:

### 一、客观研究

马克思主义伦理学是建立在辩证唯物主义哲学的基础之上,把在社会中发挥作用的理想、准则和德行看作是人们经济利益和经济关系的表现。伦理学不再从某种观念出发去研究道德问题,而从社会的客观存在和社会道德生活事实出发去研究道德问题;不是从主观构想出来的某些道德训条强加给社会和个人,而是坚持从现实的社会生活及道德实践出发,在认识与实践的基础上,揭示出人们道德生活的内在本质、根源、发展规律,对伦理与道德、道德规范、原则、范畴等等做出了一系列科学的概括和论述。

什么是道德?一般说来,道德是调整人 and 人之间关系的一种特殊的行为规范的总和,即人类社会生活中所特有、由经济关系决定、依靠人们内心信念和特殊手段来维持并以善恶进行评价的原则规范、心理意识和行为活动的总和。

如何来理解这一道德定义呢?首先,它揭示了道德的一般本质,说明了道德是反映一定的社会物质生活条件并随着物质生活条件的变化而变化的社会意识形态;其次,它揭示了道德的特殊性,说明了道德不同于其他社会意识形态和行为规范。它不靠外来的强制力量起作用,而靠社会舆论、传统习俗、特别是人们的内心信念的力量起作用,是通

过善恶的评价,使人们的行为实现从“突然”到“应然”转化的特殊的行为规范;再次,它揭示了道德所特有的实践本质,说明道德不仅作为一种意识形态和一种理论而存在,还表现为人们的一种实践活动、生活方式、行为准则,以及由此而形成的一种特殊的社会关系即道德关系而存在。

马克思主义认为,伦理学是以道德作为研究对象的科学,是关于道德系统思考的独立的理论。在中国古代文献中,最初“道”与“德”是分开的。“道”在先秦时代就被广泛使用,含义甚多,有本体论意义的道,如庄子说:“夫道,有情有信,无为无形。可能而不可受,可得而不可见。自本自根,未有天地,自古以固存,神宏神帝,生天生地。在太极之先而不好高,在六极之下而不好深,先天地生而不好久,长于上古而不好老”;管子说:“凡道,无根无茎,无叶无荣,万物以生,万物以成,命之曰道”也有政治意义的道。荀子说:“道也者,治之经理也”。还有人生意义上的道,如孟子说:“仁者也,人也,合而言之,道也”。道的涵义包括规律、必然、道路、合理、正当、理想、方法等。从伦理学意义上说,道指处世做人的根本原则,即人之为人所应当遵循的行为准则。“德”,表示对道的认识、践履而后有所得。早在三千年前从商朝出土的甲骨文中已经出现了“德”字,意即为“得”,两字相通。东汉刘熙对“德”的解释是:“德者,得也,得事宜也”,意为“得”就是把人与人之间的关系,处理得合适,使自己和他人都有所得。许慎更明确地说:“德,外得于人,内得于己”,也就是说,“德”就是一个在处理人与人之间的关系时,一方面能够“以善念存诸心中,使身心互得其益”,这就是“内得与己”,另一方面,又能够“以善德施于他人,使众人各得其益”,这就是“外得于人”。从这些解释可以看到,在中国古代,当人们自觉地意识到人与人之间道德关系的发生,必须是对人、对己双方都有所“得”的时候便开始有了关于道德的思考。也即德、得相连,德、得相通的渊源所在。从中国古老的有关文献来看,道德二字连用,成为一个概念,始于春秋战国时期的《管子》、《庄子》、《荀子》诸书。荀况说:“故学至于礼而止矣,夫是之谓道德之极”。他不仅将道与德连用,且赋予了较为明确的意义,即指人们在社会生活中所形成的道德品质、道德境界和调整人与人之间关系

的道德原则和规范。

在西方,道德(morality)一词源于风俗,mores 是拉丁文 mos(即习俗、性格)的复数,后来古罗马思想家西塞罗根据希腊道德生活的经验,从 mores 一词创造了一个形容词(moralis)指国家生活的道德风俗和人们的道德个性。以后英文的 morality 则沿袭了这一含义。因此,可以说西方的道德一词亦兼具社会风俗和个人品性,即类似于中国古代道与德的含义。由此可见,不论是中国,还是西方,道德一词包含了社会的道德准则和个人的道德品质两方面的内容。

伦理一词,在我国古代典籍中应用十分广泛。“伦”字的本义是“辈”的意思,“类”及“序”等皆由“辈”字之义引申而来。孟子讲的五伦父子有亲,君臣有义、夫妇有别,长幼有序、朋友有信,就是说人与人之间的各种不同身份之间的关系。“理”是“治玉”的意思,《战国策》里谈到,郑国人称“玉”之未理者为璞,剖而治之,得鳃理。“玉虽至坚,治之得其鳃理以成器,不难谓之理”,由此引申出有分、条理、精微,道德等涵义。郑诣玄在为《礼记·乐记》作注时,称“理,分也”,孟子的“心之所同然者”为理,庄子认为“果瓜有理,人伦虽难,所以相齿”。

伦理二字连用,最早见于战国至秦汉之际的《礼记·乐记》。其中说:“乐者,通伦理者也”,即“伦理”已经表示有关道德理论的意思。早在公元前 5 世纪至 2 世纪,我国就已经有了“人伦”、“道德”等概念和“伦类以哲理”的说法,并相继出现了具有丰富伦理思想的《论语》、《墨子》、《孟子》、《荀子》等著作;秦汉之际形成了“伦理”这一概念,产生了包含系统的道德理论、行为规范和德育方法的《礼记》、《孝经》等著作。此后,伦理学一直和哲学、政治学、教育学等结合在一起,不断发展,成为我国思想史上的一个重要内容,以至有人把我国古代哲学称为伦理类型的哲学。到了清代,伦理学从哲学、政治、礼仪、修身和教育等学问中分化出来,成为一门独立的学科。

在西方,伦理学也是一门古老的学问。早在荷马时代,人们就开始了道德的理论思考。伦理学的内容在古希腊罗马哲学家的著作中占有重要的地位。大约在公元前 3 世纪,古希腊著名哲学家亚里士多德把他关于人的道德品性的学问,正式称之为伦理学。他的儿子尼马可克

把他在雅典学院对这门学问的讲述加以记录,整理成书,这就是西方最早的伦理学专著《尼马可克伦理学》。此书对西方伦理学的发展有着深远的影响。亚里士多德以后,伦理学便作为一门独立的科学在西方各国日趋发展起来。

所以,在日常生活中,无论在中国还是西方,人们常常把“伦理”、“道德”当作同义词来使用,甚至把“伦理道德”并称。两者均突出了行为准则在人们行为中的重要性。因此,在日常生活中,这两个术语相互指称,是可以理解的,但在严格的概念表述中,两者应有所区别,在伦理思想发展史上,道德侧重于指人们之间实际的道德行为和道德关系,伦理则较多地指关于这种行为和关系的系统原理或学说,正因如此,伦理学在西方称之为“道德哲学”或“道德科学”。

## 二、全面研究

道德作为一种特殊的社会现象,是十分复杂的,它既以观念、情感、意志、信念等意识形态存在于人们的社会生活中,又以一系列原则、规范、范畴组成人们的行为规范体系,成为一种客观的社会力量,它还表现为个人和社会的各种各样的行为方式。道德作为特殊的社会现象不是孤立存在的,而同社会的政治、经济、文化等方面处于复杂的联系之中,并广泛地渗透于社会生活的各个方面,因此,伦理学不能只研究道德现象的某一方面,也不能孤立地研究,而必须全面研究,必须从道德现象同其他社会现象的联系中去研究。这样,它要研究的问题就很多、很复杂,那么这中间有没有一个最基本的问题?应该有。因为任何学科都在研究客观世界的某种特殊的矛盾,这种特殊的矛盾也就是这一学科的基本问题;伦理学是一个学科,它当然也在研究一种特殊的矛盾,存在着一个基本问题。伦理学所要解决的问题很多,也很复杂。但是,伦理学的基本问题就是道德与利益的关系问题。它包括着两方面的内容,一方面是物质利益与道德谁决定谁,道德对于经济关系有无反作用的问题。如何回答这方面的问题,决定了对道德的根源、本质、作用以及道德发展的规律等重要问题能否正确解决,由于对这些问题的不同回答,决定了伦理思想史上唯物主义伦理思想和唯心主义伦理思

想的对立,也决定了马克思主义的伦理思想和唯心主义、旧唯物主义的伦理思想的根本区别;另一方面是个人利益和集体利益的关系,即个人利益服从社会整体利益还是社会整体利益从属于个人利益的问题,如何回答这方面的问题,决定着道德规范体系中的道德原则、规范和基本原理等重大问题的不同解决,也决定着道德活动的行为选择和行为评价,形成道德品质的途径和方法。总之,伦理学的一切问题,都围绕着上述基本问题的两个方面展开,同时也在解决上述基本问题的过程中发展,各种伦理学说都必然这样或那样的回答这个问题,同时也以它如何回答这个基本问题决定着它的分野。

道德与利益的关系问题之所以是伦理学的基本问题,主要由道德的本质决定。物质利益是道德的基础,任何道德都是一定经济关系的产物。人的利益是从需要中产生的。有了人类社会就有了人们之间的社会关系,其中最基本的关系是与物质资料生产相联系的生产关系,与此相适应,才产生了其他关系,如法律关系、道德关系等等。道德关系是根源于经济关系的。一旦人们之间发生了经济关系,必然产生个人利益之间、个人利益与集体利益之间的矛盾,为解决这些矛盾使人们在社会中共同生活下去,就需要一定的道德来调节并约束人们的行为。可见,道德关系是由物质关系决定的,而物质关系即经济关系的直接表现是利益,哲学的基本问题表现在伦理学中就是利益和道德的关系问题,这是贯穿于伦理思想史上一个最重要的根本问题,同时也是制约伦理学的其他各方面的主要问题,这一问题解决了,其他问题也就能迎刃而解。马克思主义新伦理学在这个基本问题上,打开了几千年中西方伦理思想史这把连环锁,这对于划分各种伦理学说的不同理论派别,对伦理学基本理论的研究都具有重要的理论意义和实践价值。可见,只有正确地认识和把握伦理学的基本问题,才能全面地研究道德现象,深入地了解马克思主义伦理思想的发展过程,为伦理学的研究指明方向。

### 三、动态的研究

历史唯物主义认为,社会物质生活决定道德,道德对社会物质生活又有反作用。人们的社会物质生活不是一成不变的,而在不断变化。

因此,道德随着社会生活首先是经济生活的变化而变化。伦理学在考察道德现象时,一定要与当时的经济关系、政治法律关系、意识形态和风俗习惯相联系。既要把道德现象放在特定的历史范围来考察,又要将道德现象作为历史过程或历史过程诸方面的集合来考察,这样才有可能真正发现道德赖以生存和发展的基础,才能对各种道德现象给予科学的说明并揭示其本质和规律,也才能正确地分析和评价各个历史时期的道德类型,如在原始社会,由于经济发展水平极为低下而存在过的如人吃人、群婚等风尚和习俗曾被认为是道德的,随着社会的发展,到了奴隶社会,社会经济条件改变了,如上所述的原始社会的那些风尚和习俗,已经不复存在,为新的道德面貌所代替。

立足于现实,考察和分析不同历史发展阶段的经济政治文化状态,推导出比较合乎实际的伦理学理论是至关重要的。伦理学研究必须同现实生活密切配合,才能获得生命力,才会被人们所接受。因此,伦理学是一门实践性很强的科学,它在人类的生活实践中形成并发展,生活实践内容极其丰富多彩,这就要求伦理学适应生活实践的需要,对生活实践做出指导,使伦理学理论不断得到充实和完善。为此,它必然要求我们从社会道德实际状况出发,大力研究解决现实社会生活中具体的道德问题,尤其是在科学技术日新月异的今天,科学技术发展直接进入人们生活,向人们提出了伦理、道德诸多问题,涉及面很广,无论在深度和广度上都极大地影响和更深刻地改变着人们的行为习惯、道德意识和价值观念,伦理学应与生活世界回应,积极思考人类面临的共同的伦理问题,应用伦理学和道德哲学相得益彰已成为伦理学研究的方向。

#### 四、立足于人类道德发展最高形态的研究

唯物辩证法告诉我们,最高运动形态总是以“扬弃”的形式把低级运动形态包含于自身之中。所以,马克思指出人体的解剖是猴体解剖的钥匙。社会的道德发展尽管是复杂而矛盾的,尽管各个历史时期有不同的道德,同一历史时期也存在着多种道德观念并存的复杂情况,但毕竟又表现为一个统一的过程。一个社会的道德状况往往包括三种类型的道德,即过时道德、应世道德和超前道德,如现代社会就同时存在

着“封建道德”、“资产阶级道德”、“小资产阶级道德”、“无产阶级道德——共产主义道德”等等不同类型的道德,看起来纷纭复杂,但只是整个道德发展链条上的各个不同的环节。无产阶级的社会主义——共产主义道德是人类道德进步的最高阶段,它同以往的各种类型的道德有着必然的历史联系,在此体系中,集中了人类历史上道德发展的一切优秀成果,使人类的道德意识得以充分发展,因此,只有把主要精力集中于对社会主义——共产主义道德的理论和实践问题的研究,才能为揭示整个道德历史发展的规律提供可靠的前提和条件,也才能建立与当代社会和科学发展水平相适应的科学的道德理论。

## 第二节 伦理学研究的主要任务

每门学科的任务都根据其研究的对象和一定时代、一定社会的要求来确定。在当代中国,伦理学是以道德尤其是社会主义道德作为其研究对象。目前,我国正处在社会主义初级阶段,我国人民正在致力于改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,包括社会主义精神文明的建设。因此,伦理学应从当代我国社会道德的最本质、最主要的问题的研究出发,来确定自己的任务。

### 一、立足社会主义,研究和揭示道德的形成,本质、发展及其规律

道德不是脱离历史发展的一种抽象的观念,它是经济关系的反映。同时,道德作为社会意识形态之一,它与政治、法律、宗教等相互作用、相互影响、相互制约。因此,我们必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,以经济与道德辩证关系的观点,以各种意识形态相互影响的观点,科学地论述道德的规律和伦理学的理论体系,从而帮助人们完成道德选择,引导人们正确地认识道德标准、道德选择、道德评价,正确地确定自己的道德理想。任何一个社会,都是建立在一定生产力发展的基础上的经济基础和上层建筑的统一,社会主义社会也不例外。以公有制为主体的社会主义经济制度,要求建立与之相适应的上层建筑 and 意识形态,这是一个庞大而复杂的体系。它主要包括社会主义民主政治制

度、思想文化制度、法制制度等等。社会主义道德作为社会主义上层建筑之一,它贯穿和渗透于社会生活和人们相互关系的各个方面,调节着社会各个领域各个方面和人们之间的相互关系。它塑造社会主义新人的灵魂,促进社会良好风尚的树立和发展,是社会主义精神文明建设的重要组成部分,也是社会主义优越性的重要标志之一。

社会主义道德是在社会主义经济基础之上产生的,反映社会主义本质特征并在社会主义社会占统治地位的一种新的道德形态。社会主义道德是社会主义社会的意识形态和上层建筑的组成部分。它的性质、内容和特点都是由社会主义的经济基础决定的。社会主义道德是以为人民服务为核心,以国家利益、集体利益、个人利益相结合的集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求,以集体主义、“五爱”和社会主义人道主义为主要内容,以社会公德、职业道德、婚姻家庭道德为领域,以提高全民的道德水平和道德素质,在全社会营造良好的道德风貌,建立和发展平等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系为目的的新型道德体系。

社会主义道德继承了历史上劳动人民的优秀品质和人类文明的优良传统。社会主义道德的形成,不可能离开人类道德发展的规律。社会主义道德批判地继承和吸取了历史上劳动人民在长期的生产劳动和社会斗争中养成的优秀道德品质及人类文明发展史上的优良传统,集中体现了劳动人民的勤劳勇敢、艰苦奋斗和为共同利益而献身的精神,加以发扬光大、提高和发展到更高的阶段。

作为一种新的道德类型,社会主义道德在社会中成为占主导地位的道德,是在无产阶级夺取政权建立社会主义制度基础上形成和发展的。社会主义制度的建立,社会的经济基础发生了根本性的变化,消灭了人剥削人的制度,建立了以公有制为主体的社会主义生产关系。这就在社会主义经济基础上形成了社会主义新型的社会关系。这种社会主义新型社会关系就是社会主义道德形成和发展的客观基础,社会主义生产关系客观要求建立社会主义道德与之相适应。

在当代中国,伦理学着重研究在社会主义初级阶段的道德,特别是占统治地位的社会主义道德的基本特点,以指导人们的道德生活。中