

ENGLISH

高等教育学历文凭考试全国统考
课程辅导用书



大学基础英语 学习指导

1

中国物价出版社

高等教育学历文凭考试全国统考课程辅导用书

大学基础英语学习指导

(第一册)

朱莉莉 主编

编者: 毕兆年 蔡勇 杜学增 沙丽金

中国物价出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学基础英语学习指导. 第一册/朱莉莉主编. —北京:中国物价出版社, 2000. 8

ISBN 7-80155-144-3

I. 大… II. 朱… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 68930 号

出版发行 / 中国物价出版社(邮编:100837)

地 址 / 北京市西城区月坛北小街 2 号院 3 号楼

经 销 / 新华书店

印 刷 / 北京师范大学印刷厂

开 本 / 850×1168 毫米 16 开

印 张 / 13.875

字 数 / 330 000 字

版 本 / 2000 年 8 月第 1 版

印 次 / 2000 年 10 月第 2 次印刷



印 数 / 1-5000 册

书 号 / ISBN 7-80155-144-3/G·6

定 价 / 20.00 元

前 言

本书是为配合《大学基础英语》第一册的教学及学生练习而编写的辅导用书。全书共分三部分。

第一部分包括:1. A、B 课文及对话的译文;2. A、B 课文及对话后的练习参考答案,两个总复习和教材中语法练习的参考答案。

第二部分考虑到使用教材学生的特点,编写了适合于他们的六项练习并提供了参考答案。

第三部分附录提供了英语国际音标、读音规则及《教学大纲》中带*号的词,希望学生能熟练地掌握。

本书编写的目的是为了便于使用《大学基础英语》第一册的教师的教
学,同时也考虑到参加学历文凭考试的学生的实际学习情况,使他们能利
用本书便于自学及自我检测学习水平。希望使用本书的教师和学生给我们
提出宝贵意见。

本书由北方交通大学的朱莉莉副教授主编。参加本书编写的有:北京
外国语大学的杜学增教授,清华大学的毕兆年教授,北京航空航天大学
的蔡勇教授,中国政法大学的沙丽金副教授。

朱莉莉
2000年5月

目 录

第一部分 课文译文及练习答案

第一单元.....	3
第二单元.....	8
第三单元.....	15
第四单元.....	21
第五单元.....	27
总复习一答案.....	33
第六单元.....	37
第七单元.....	45
第八单元.....	51
第九单元.....	57
第十单元.....	63
总复习二答案.....	69

第二部分 综合技能训练

一、读音练习.....	75
二、词汇、语法结构练习.....	79
三、完形填空练习.....	100
四、阅读理解练习.....	113
五、英译汉练习.....	141
六、汉译英练习.....	144

第三部分 附录

一、音标和读音规则.....	151
二、大纲中带*的词汇.....	158

第一部分

课文译文及 练习答案

第一单元

课文译文

A 课文

陆 地

陆地约占地球表面的四分之一。

陆地的主要几大片辽阔的地域被叫作洲。人们通常称之为七大洲，即亚洲、非洲、欧洲、北美洲、南美洲、大洋州和南极洲。但其中两个洲是连成一片的陆地。它们是亚洲和欧洲。南极洲是最冷的洲。亚洲、欧洲和北美洲全都在北半球。

除了洲以外，世界上有成千上万个岛屿。冰雪覆盖的格陵兰岛是其中最大的一个。

陆地的地貌多种多样，人们称之为地形。最主要的几种地形是：平原、丘陵、山脉和高原。

由于平原主要是辽阔无垠的相当平整的土地，所以是世界主要的农耕地区，而且也是地球上人口居住最密集的地区。

丘陵地比平原难于耕作，而且也更易受侵蚀。但是，在世界上降雨量充分的大部分地区，丘陵地也被利用来种植食用作物。

山有峭壁、巅峰、山脊，除了可供游览、造林、放牧和采矿外，难有其他用途。有时，人们在高山之间的山谷中进行耕作。在人口稠密、平地很少的地方，人们有时把山坡开垦成梯田，以扩大种植面积。

高原是土地隆起但又相当平坦的高地。有些高原，例如西藏，地势很高而且寒冷。那些地处大山之间的高原常常非常干燥。风中的大量湿气在刮到高原之前已散发在山腰里。有时，河流穿过幽深的峡谷而流入高原。很少有人愿意居住在这种地区。但在热带地区，海拔高的高原却比潮热的低地凉快，而且居住起来更舒适惬意。

人类已学会很好地利用土地及地上和地下的资源。人们利用土壤种植粮食；利用林中木材建造房屋；粉碎石块制造混凝土以修建公路和建筑房屋。用煤作为燃料来发电；将铁矿加工后炼钢。

人类利用土地资源的方法还有很多。随着时间的推移，人类将更多地掌握有关土地以及如何利用它的知识。在人口迅速增长的世界里，这样做是非常必要的。

对话

相互问候和介绍

1. 在校园里

赵：你好！

陈：你好！

赵：你是北京人吗？

陈：是的。你是哪儿的人？

赵：我是上海人。能知道你的姓名吗？

陈：当然，我叫陈丽丽。你呢？

赵：我叫赵伟。很高兴认识你，陈小姐。

陈：也很高兴认识你。你在这儿做什么？

赵：我是三年级的学生。

陈：我是一年级的学生。你学什么专业？

赵：国际经济。你呢？

陈：我是外语系的，我学英语。

赵：太好了！我也喜欢英语，英语对我们来说太有用了。

陈：当然。哎呀，是上课的时间了。希望我们找个机会好好聊聊。

赵：好。非常高兴认识你。再见。

陈：再见。

2. 你认识我们的英语老师吗？

赵：嗨！陈丽丽。自从上次见面后好长时间没见到你了。你一切都好吗？

陈：很好。谢谢。你认识我们的英语老师布莱克先生吗？他上星期刚到。

赵：不认识，我还没有机会幸会他。

陈：他人特好，你一定得去见见他。

赵：好。我们走吧。

陈：布莱克先生，这是我的朋友赵伟。这是我的老师布莱克先生。

赵：您好，布莱克先生，很高兴认识您。

布莱克：你好，赵先生。你和陈小姐是一个系的吗？

赵：不是。我是国际经济系的。

陈：布莱克先生，赵是三年级的学生。

布莱克：你们怎么认识的？

赵：她到学校的第一天我们就认识了。

陈：我们聊了很多。他给我讲了很多有关学校的事。

布莱克：好啊。我也想尽快对学校熟悉起来。

赵：您愿意参加这个周末我们学生会的聚会吗？

布莱克：很愿意参加，在哪儿举行？

赵：星期六晚上 7:30，在礼堂。

布莱克：陈小姐，你去吗？

陈：当然。

布莱克：那我们星期六晚上见。

陈：到时候见，再见。

布莱克：再见！

B 课文

地球和太阳

太阳对于地球上的一切生物至关重要。植物、动物和人都需要太阳的光和热。传播到地球任何部分的光和热的多少取决于地球相对于太阳的运动。

你们都知道地球围绕太阳旋转。地球围绕太阳运行的路线叫地球轨道。地球围绕太阳运行一周约需 365 天，即一年。

围绕太阳旋转的同时，地球也以其轴为中心进行自转。地轴是一条假想的贯穿地球中心的线。轴的两端就是我们称之为北极和南极的地球两端。地球以其轴为中心自转时，只有半边面向太阳。太阳照亮地球面向它的那一部分。这一部分就是白天。阳光照射不到地球背离太阳的那一部分，那儿就是黑夜。

由于地球以其轴为中心进行自转,因此看起来似乎有日出和日落的现象。当太阳升起时,你生活所在的地球的那一部分正转向太阳。当太阳下落时,你生活所在的地球的那一部分正转离太阳。地球每二十四小时,即一整天,以其轴为中心自转一周。

地轴是倾斜的,但倾斜的方向与地球每年围绕太阳运行的方向相同。由于地球的倾斜,形成了春、夏、秋、冬季节的变化。

在六月,北极朝着太阳的方向倾斜。太阳大量的光和热照射到地球的北部。这就使得那里气候变得温暖。这时地球北部是夏天。

与此同时,南极偏离太阳。地球南部得到太阳的光和热较少。那里气候变得凉爽或寒冷。这时地球南部是冬天。

在十二月份,南极朝着太阳的方向倾斜。这时地球的南部是夏天。北极偏离太阳。这时地球的北部是冬天。

地球南、北极之间的中间部分永远是不会偏离太阳的。地球的这一部分一年到头接受大量的光和热。因此,几乎没有季节变化,气候在六月和十二月都很热。

当你从地球的中间部分走向北极和南极时,气候的季节变化越来越大。你离北极或南极越近,气候就越冷。

练习答案

A 课文

- I.
 1. A 2. C 3. D 4. B 5. D
 6. C 7. B 8. A 9. A 10. D
- II.
 1. d 2. f 3. a 4. h 5. g
 6. i 7. j 8. c 9. b 10. e
- III.
 1. fairly 2. use 3. variety 4. covered 5. stretch
 6. room 7. densely 8. chose 9. spoke of 10. surface
- IV.
 1. level land 2. grow crops 3. produce electricity 4. Southern Hemisphere
 5. main farming region 6. hilly land 7. the earth's surface 8. make room
 9. dense population 10. enough rainfall
- V.
 1. As time goes on, we know more about the earth.
 2. Population is increasing rapidly.
 3. Grandfather often speaks of his past.
 4. This area is called plateau.
 5. Few people choose to live in this area.

- VIII. 1. The weather is hot in June.
2. You know that Earth revolves around the sun.
3. It takes Earth one year to move around the sun.
4. It is summer in the northern part of Earth.
5. There is little change of season.

对话

- I. 1. Hi. (Hello!)
2. Very well, thank you. And you?
3. Nice to meet you, too.
4. I'm from Beijing. And you?
5. I'm a student.
6. Sure, I am Susan.
7. Yes, I live on the second floor of Dormitory Building No. 14.
8. Very much. I feel comfortable here.
9. Yes. I have two in the morning.
10. Me, too.

II. 略

语法练习

- | | | | | | |
|----------|-------------|----------|----------|-----------------------|-------------|
| 1. SV | 2. SVP | 3. SV | 4. SV | 5. SVP | 6. SVOO |
| 7. SV | 8. SVO | 9. SV | 10. SVOO | 11. (S) VO (祈使句, S省略) | |
| 12. SVP | 13. SVO | 14. SVOC | 15. SVOC | 16. SVOO | 17. SV (倒装) |
| 18. SVOC | 19. SV (倒装) | 20. SVOC | | | |

B 课文

- III. 1. around 2. toward /to 3. in 4. in 5. to
6. on 7. to 8. for 9. to 10. to

第二单元

课文译文

A 课文

大自然的平衡

科学家们知道有一个在生物中起作用的系统。在这个系统中，特定区域中的动植物在数量上和种类上是非常稳定的。该区域中的所有动植物互为赖以生存的必需品。如果一切正常，大自然就处于平衡状态。

大自然平衡的一个非常重要的部分就是食物链。所有的生物都必须靠吃东西来维持生命。植物及其种子是许多动物的食物，而这些动物又会成为其他动物的食物。

比如，想想一只坐在石头上的青蛙。它好像是在睡觉，而实际上是在等吃的东西。突然间，它弹出长长的舌头捉住一只苍蝇。它的舌头一次又一次地射出去捕捉更多的苍蝇。青蛙吞下苍蝇后又坐在那里一动不动，等待更多的食物。然后，在没有任何警示的情况下，一条蛇悄悄地爬到青蛙的后面把它吞掉。后来，一只鹰猛扑下来，捉住了那条蛇，把它吃掉了。食物链就是这样运作的。

以其他动物为食物的动物有助于维持大自然的平衡。天敌吃掉相当多的野生生物防止了任何物种数量太多，危及其他物种的生存。通常，每种生物都有足够多的数量存活下来，以避免灭种。天敌也有助于防止某些动物数量过多，以免这些动物会吃掉所有其他野生生物所需的食物。

影响自然生态平衡的其他因素有：水源、气候和疾病。洪水、火灾和干旱等自然灾害会破坏大自然的平衡。有时，灾害会使许多动物死亡，这样就导致幸存的物种过剩。如果这种情况发生了，许多幸存的生物也会随之死去，因为，没有足够的东西可作它们的食物。一旦某一地区大自然的平衡被破坏，得需要很多年才能恢复正常。

如果在某个地区某些动物物种中，大自然要重新获得平衡，那就必须借助于人类的帮助。如果是我们自己破坏了自然环境，这样做通常是必要的。那些最关心这个问题的人是自然保护主义者和生态学家。

“保护”的含义是“保护或保证安全”。自然保护主义者的工作是保护我们的自然资源和帮助我们明智地利用资源。昆虫、鱼类、爬行动物、鸟类和哺乳动物都是我们自然资源的组成部分。野生生物保护主义者一生都在保护和帮助不同种类的动物的生存。

生态学是研究生物与其周围事物或环境之间的关系的科学。生态学家认识到任何生物都不能孤立地存在。每一种生物都是巨大生物网中的一部分，生物网包括了所有其他生物。许多生态学家认为生物网的任何部分的损坏，或者是突然的变化都会使整个网处于危险之中。

自然保护主义者和生态学家最重要的工作之一就是解释大自然的平衡是如何起作用。他们认识到人类对大自然所作出的大部分损害是出于无知。他们相信人们对有关大自然的平衡了解得越多就越不会去破坏它。

对话

路遇

1. 天气不错，对吗？

男士：天气不错，对吗？

女士：是啊。

男士：唔……您看上去很面熟。是不是我们在哪见过面？

女士：见过吗？

男士：你是哪个系的？

女士：外语系的。

男士：是吗？我是机械系的。

女士：能告诉我你叫什么吗？

男士：我叫王峰，你呢？

女士：我叫李玲。

男士：李玲？啊！我想起来了，上星期六学生聚会你唱了支歌。

女士：对，我唱的是“昨日重来”。

男士：好歌。

女士：我去图书馆。我想借几本英语简易读本的小说。

男士：我也想去借书。

女士：我们一起去吧。

男士：走吧。

2. 在超级市场

(李玲在西单超级市场遇到了英语老师布莱克先生和他的夫人)

布莱克：嗨！你好吗？李玲。

李玲：很好，谢谢。您好吗？

布莱克：我也很好。李玲，这是我的夫人露希。这是我的学生李玲。

布莱克夫人：你好！李玲。很高兴认识你。

李玲：您好！布莱克夫人，我也很高兴认识您。

布莱克：李玲，我想邀请你和我们一起吃顿饭。星期六怎么样？

李玲：太好了。

布莱克：你下星期六有空吗？

李玲：哎呀，我想那天是十月一日，我们已被约参加十一晚上的庆祝活动。

布莱克：噢，这可是好事。那再下个星期六怎么样？

李玲：我没有问题，真的非常感谢你们的邀请。

布莱克夫人：好极了，请你再带一两个同学来，我很想多认识几个我丈夫的学生。

李玲：没问题。

布莱克夫人：我们喜欢中国菜，能推荐个好餐馆吗？

李玲：当然，拐角就有一家。

布莱克夫人：那我们就 6:30 在那儿集合。

李玲：好吧。我看看陈红、吴威愿不愿意来。

布莱克：好。那我们十月七号周六，6:30 见。

李玲：再见！布莱克先生，布莱克夫人。

B 课文

为什么人不得不工作？

天过去离地面很近。其实，如果人把胳膊举过头顶，天也不比人伸出的胳膊高。任何人无论什么时候，要是饿了，所要做的就是伸出手去掰下一块天来吃。这样，人没有必要工作。

在一段时间内这样的安排确实不错。但是，有时候，人们总是把天掰下来太多却吃不了，还把吃剩的扔在地上。毕竟，天是足够大的，人人吃，也总吃不完。如果他们掰下的又吃不了，那又有什么关系呢？

也许这对于他们没什么，但对天来说就有问题了。实际上，当天看到自身被吃了一半后的那部分像垃圾似的弃置在地上，它就生气了。所以，一天，天大声说道：“喂，注意！不能再这样下去了！哼！不准你们这些人肚子饿得咕噜咕噜叫时，就从我身上掰一块，然后只吃一点点就把剩下的扔掉。如果你们不改掉这个毛病，我就会远离你们，让你们再也碰不到我。”

人们得到了启示。其实，他们很害怕，而且有一段时间他们保证没有人会从天上掰下多于自己的饭量的部分。然而，渐渐地人们开始忘记了这一点。一天，有个人走过来，掰下了够40个人吃一个月的一大块，他咬了几小口，舔了舔边就把剩下的扔到肩后，继续走他的路，像你所见过的任何类似的人一样那么高兴而又愚不可及。天一句话没说，大吼一声，竭尽全力升入高空。那是很高的高度。

当人们意识到发生了什么事情，他们开始哭喊并乞求天回来。他们保证再也不会做这样的事了，但是，天就像一句话也没有听见似的。

第二天，人们没有东西可吃，他们不得不去干活来养活自己。这就是人类为什么至今都在干活。

练习答案

A 课文

- I. 1. A 2. C 3. B 4. D 5. B
 6. D 7. C 8. A 9. D 10. C
- II. 1. A 2. B 3. D 4. B 5. C
 6. A 7. D 8. B 9. A 10. A
- III. 1. harm 2. grabbed 3. place 4. maintain 5. endanger
 6. web 7. concerned 8. allowed 9. extinct 10. conserve
- IV. 1. remain stable 2. food chain 3. natural enemy 4. necessities of life
 5. natural disaster 6. upset /destroy balance 7. return to normal
 8. in turn 9. water supply 10. surviving species
- IV. 1. The development of economy must remain stable.
 2. We don't have enough necessities of life.
 3. We should realize the impact of air pollution.
 4. The relationship between environment and living things are close.
 5. They are now in danger.

- VII. 1. All living things must eat in order to stay alive.
 2. Natural enemies prevent any species from becoming too numerous.
 3. Some natural disasters can upset the balance of nature.
 4. They spent their lives protecting animal life.
 5. No creature can exist alone.

对话

- I. 1. How do you do?
 2. Very well.
 3. Yes, isn't it?
 4. Did we? When?
 5. No, I'm going to……
 6. How do you do? Nice to meet you, too.
 7. Yes. I live in Haidian district.
 8. I'm a teacher in this college.
 9. Me, too.
 10. See you.

II. 略

语法练习

- I. 1. C 2. D 3. B 4. A 5. D 6. C 7. A 8. D
 9. C 10. C 11. B 12. D 13. C 14. D 15. A 16. B
 17. D 18. C 19. B 20. D

- II. 1. is 2. will be 3. rains 4. is going to rain 5. will wake, won't get
 6. studies 7. won't know 8. gets 9. leaves 10. will take / is going to take
 11. happened; will tell, don't want 12. came, have been
 13. bought, haven't sold, have 14. have, booked; wrote; haven't answered
 15. Have, written; haven't; haven't had 16. Are, enjoying; am enjoying, want
 17. are, staying; am leaving; am going
 18. have played / have been playing; Have, played, came; have played, joined, arrived
 19. Do, see, is watching; do, know, is watching; comes, goes, makes
 20. are, waiting; am waiting; go; belongs, wants, is using; go, takes, passes, is working, am queuing

翻译如下:

1. 在机场有一架飞机准备起飞。