

根据九年制义务教育最新教材编写



小学学习

双色宝典

● 字词句篇 ● 同步作文 ● 数法题解

课后练习 解答提示



三年级上

语文 数学

新疆大学出版社
汕头大学出版社

JIE D A T I S H I



本套《双色宝典》丛书是根据国家教育部 2002 年人教社最新修订版教材,结合新大纲和课程标准编写的。

朋友,当你拿起本书的时候,给你的第一印象肯定是色彩的鲜艳和明快。其实,这不是称之为“双色”的根本原因。如果你再仔细阅读,你会发现该书既是指导学生自学的手册,又有利于学生对所学的知识得到巩固和发展;它既有对知识的积累,又有对知识的创造,它既是家长辅导孩子学习的工具,又是老师教学、备课的参谋;可以说,它是良师,又是益友。称之为“宝典”,是因为本书具有具体、全面、实用的特点,它融知识性、科学性、创造性为一体,紧扣时代,重点突出,简明易懂。

同学们,有这么一句话你听过吗?“授人以鱼,不如授人以渔。”它用在我们学习上的意思就是:教给你知识,不如教给你学习知识的方法。所以,本书很注重学习方法的指导。那么,你在使用这套书的时候应多花些功夫在这些方面。不要一遇到习题就直接翻看答案,你说对吗?

最后,愿这套丛书能成为你教学大厦中的一块砖头,学习成长之路上的一个石阶。愿它伴着你走过人生的重要阶段。

编 者

2002 年元月 6 日

丛书主编
丛书编委

昕社
春新
明丽
菁海
宇振
青效
熊张
陈张
黄潘
周

昕社
燕海
国勇
东孝
平小
熊彭
吴左
张

军焱
霞霞
苗方
勇华
炜熊
胡吴
周谭
熊

目 录

语 文

第一单元要点提示

1. 师生情	1
2. 亲人	6
3. 灰雀	12
积累·运用一	17
第一单元测试	18

第二单元要点提示

5. 古诗二首	20
6. 爬天都峰	25
积累·运用二	30
第二单元测试	32

第三单元要点提示

9. 美丽的小兴安岭	33
10. 一个村庄的故事	38
积累·运用三	43
第三单元测试	45

第四单元要点提示

13. 寓言两则	47
14. 会摇尾巴的狼	52
积累·运用四	58
第四单元测试	59
期中测试	61

第五单元要点提示

17. 小摄影师	62
19. 中彩那天	67
积累·运用五	72
第五单元测试	74

第六单元要点提示

21. 古诗三首	75
22. 富饶的西沙群岛	79
积累·运用六	85
第六单元测试	87

第七单元要点提示

25. 做风车的故事	89
26. 一定要争气	94
积累·运用七	99
第七单元测试	100

第八单元要点提示

29. 曼谷的小象	102
30. 手术台就是阵地	107
积累·运用八	113
第八单元测试	114
期末综合测试题	115

数 学

一、一个因数是一位数的乘法 (117)	1. 混合运算 (126)
1. 口算乘法 (117)	2. 两步应用题 (127)
2. 笔算乘法 (118)	五、长方形、正方形和平行四边形 (130)
二、除数是一位数的除法 (120)	各单元测试卷
1. 口算除法 (120)	第一单元测试卷 (132)
2. 笔算除法 (121)	第二单元测试卷 (133)
三、千米和吨的认识 (124)	第三单元测试卷 (134)
1. 毫米和分米的认识 ... (124)	第四单元测试卷 (135)
四、混合运算和两步应用题 (126)	第五单元测试卷 (136)
	期末测试卷 (137)
	教材习题参考答案 (138)



语 文

【单元要点提示】

本单元一共有四篇课文。两篇看图学文，一篇精读课文和一篇略读课文。课文赞美了人间美好的感情，比如师生之间，汉族和少数民族人民之间，革命领袖和儿童之间，母子之间的情感等。学习看图学文，要把观察图画和理解课文结合起来；要多读多想，把课文读通，弄懂课文主要讲了什么。

1 师 生 情



课文题解

师生情，是指老师和学生建立了浓厚的感情。这篇看图学文描述了三位女同学冒雨去医院探望生病老师的情景。



学习方法指导

学习这篇课文之前要认真看图，在学习课文的过程中，特别是理解第四自然段的时候，必须注意与图画相对照，发挥图文互补的作用。可采用这样的学习思路：看图——学文，在学文中看图，以加深对课文的理解，学习作者观察事物的方法。



内容结构图示

师生情 { 交待事情起因：王老师生病住院
三位女同学冒雨看望王老师
看望王老师时的情景



生字辨析



双色宝典 (第五册)

bān	音序	B	结构	左中右
班	部首	王	五笔	GYTG
	笔画	10	同音字	斑
笔顺	一 二 三 四 五 班			

字义：①某种形式组成的集体。②一天内一段工作时间。

辨字 { 班 (班长) (班级) (上班)

组词 { 斑 (斑纹) (斑点) (雀斑)

词句积累：班门弄斧 按部就班

lán	音序	L	结构	上下
篮	部首	竹	五笔	TJTL
	笔画	16	同音字	蓝
笔顺	竹 篮			

字义：用竹、藤等编成的有提梁的容器。

辨字 { 篮 (花篮) (摇篮) (篮球)

组词 { 蓝 (蔚蓝) (蓝色) (幽蓝)

词句积累：竹篮打水——一场空

cōng	音序	C	结构	半包围
匆	部首	勹	五笔	QRY
	笔画	5	同音字	葱
笔顺	勹 匆 匆 匆			

字义：急，忙。

辨字 { 匆 (匆忙) (匆促) { 匆 (匆匆)

组词 { 葱 (葱绿) (葱白) { 从 (从容)

词句积累：来也匆匆，去也匆匆

zūn	音序	Z	结构	上下
尊	部首	寸	五笔	USGF
	笔画	12	同音字	遵
笔顺	一 二 三 四 尊 尊			

字义：①地位或辈分高；②敬重；③量词。

辨字 { 尊 (尊重) (尊敬) (尊师重教)

组词 { 遵 (遵守) (遵循) (遵纪守法)

词句积累：尊师重道 惟我独尊

lèi	音序	L	结构	上下
累	部首	田	五笔	LXIU
	笔画	11	同音字	类、泪
笔顺	一 二 三 累 累 累			

字义：①重叠；②连贯；③疲劳。

辨字 { 累 (劳累) (连累)

组词 { 源 (漯河)

词句积累：长年累月 日积月累

bǔ	音序	B	结构	左右
补	部首	衤	五笔	PUH
	笔画	7	同音字	捕 哺
笔顺	一 二 补 补			

字义：①添上材料修理破损的东西；②培养；③利益，用处。

辨字 { 补 (补习) (补课) (补品)

组词 { 仆 (仆人) (奴仆)

词句积累：亡羊补牢 取人之长，补己之短

tǐ	音序	T	结构	左右
体	部首	亻	五笔	WSG
	笔画	7	同音字	屉 tì
笔顺	亻 体 体			

字义：①身体；②文字书写形式、格式；③亲身。

辨字 { 体 (体育) (体操) { 体 (体会)

组词 { 休 (休息) (休想) { 笨 (笨重)

词句积累：体贴入微 不成体统



shū	音序	S	结构	左右
输	部首	车	五笔	LWVG
	笔画	13	同音字	舒梳
笔顺	㇀ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛			

字义：①运输；②捐献；③在较量时失败。

辨字 { 输 (运输) (输送) (输家)

组词 { 偷 (偷东西) (小偷)

词句积累：决不认输

yè	音序	Y	结构	左右
液	部首	氵	五笔	IYWW
	笔画	11	同音字	夜腋
笔顺	㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊			

字义：液体。

辨字 { 液 (液化) (液体) (输液)

组词 { 夜 (夜晚) (连夜) (夜色)

词句积累：玉液琼浆——比喻美酒。

shùn	音序	S	结构	左右
顺	部首	页	五笔	KD
	笔画	9	同音字	瞬
笔顺	㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈			

字义：①向着同一个方向；②有条理；③适合

辨字 { 顺 (顺便) (顺利) (顺手)

组词 { 瞬 (一瞬) (转瞬)

词句积累：风调雨顺 顺我者昌，逆我者亡

bō	音序	B	结构	左右
玻	部首	王	五笔	GH CY
	笔画	9	同音字	波
笔顺	㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈			

字义：一种质地硬而脆的透明物体。

辨字 { 玻 (玻璃)

组词 { 波 (水波) (波涛) (波浪)

词句积累：有机玻璃

lǐ	音序	L	结构	左右
璃	部首	王	五笔	GY BC
	笔画	14	同音字	离
笔顺	㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍			

字义：玻璃及像玻璃的东西。

辨字 { 璃 (玻璃粉) (玻璃钢)

组词 { 离 (离开) (离别) (离心)

词句积累：琉璃瓦

diào	音序	D	结构	上下
吊	部首	口	五笔	KMH
	笔画	6	同音字	掉
笔顺	㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅			

字义：用绳子等系着物体使之悬空。

辨字 { 吊 (吊车) (吊销) (吊环)

组词 { 掉 (掉头) (掉包) (掉色)

词句积累：十五只吊桶打水——七上八下

多音字组词

背 { bēi (背书包)
bèi (背上)

转 { zhuǎn (转达)
zhuàn (转动)



近义词

商量——讨论 和蔼——慈祥 劳累——操劳

反义词

肯定——否定

词语解释

心意——对人的情意。

顺从——非常听话、服从，一点也不违背。

深情——情意很深。

默默——不作声。

和蔼可亲——态度随和，容易接近。

操劳——操心，不怕辛苦地做。

肯定——一定，表示猜想得很有把握。

劳累——太辛苦了。

憔悴——形容人瘦弱，面色不好看。

佳句赏析

1. 下午一放学，她们就背起书包，打起雨伞，提上一篮子鸡蛋，急匆匆地向医院走去。她们多么想早点儿看到王老师啊！

赏析：这一句话写了三个女同学冒雨去医院探望生病的女老师。“打着雨伞”说明了她们不顾天上下雨的恶劣气候，仍然坚持上医院去看望老师。“一……就……”“急匆匆”写出了她们急切想见到老师的心情。

2. 她们来到医院，护士不让她们走进病房，说是正在给王老师输液，不能打扰她，三个人顺从地点点头。她们把一篮子鸡蛋轻轻地放在地上，把雨伞立在门边，踮起脚，透过门上的玻璃争着向屋里看。

赏析：这两句说明三位同学本意是想见老师的，但又必须遵守纪律，她们“顺从地点点头”，说明她们理解了护士的要求，也反映出她们是真心为老师着想的。“轻轻”不仅表现要防止鸡蛋破损，更重要的是要珍惜同学们的心意，也含有不惊动老师的含意。“踮”说明她们心情迫切，非常想看到老师。“争着”说明她们每个人的心情都是一样的——早点儿见到自己的老师。

3. 她们也许看到了王老师憔悴的脸，也许看到她的身影，也许只看到输液的吊瓶，可她们还是深情地看着、等着，心里默默地祝愿着。

赏析：这是作者的想象，“也许”并没有肯定，从画面上看，三位同学确



实很难看到病房内的全部情况，这种推测是合理的。正由于看不到全部情形，才更增加了想看到的愿望。“可她们还是深情地看着、等着，心里默默地祝愿着”，表明她们并没有因为护士不让进病房而减少耐心或焦躁不安，从中也反映出三位同学对老师的真挚感情。



写作特点

1. 这篇课文作者观察细致，观察事物有顺序、有重点，并且对观察的画面展开合理地想象。

2. 动作描写用词准确。例如“轻轻”“踮”“争着”等。



课后习题解

1. 看图，读课文，说说哪部分写的是图上的内容，哪些内容是根据图画想象出来的。

解答：“她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上，把雨伞立在门边，踮起脚，透过门上的玻璃，争着向屋里看”这一部分写的是图上的内容。“她们也许看到了王老师憔悴的脸，也许看到她的身影，也许只看到输液的吊瓶，可她们还是深情地看着，等着，心里默默地祝愿着。”这一部分内容以及三位同学冒雨代表全班同学来医院看望王老师是根据图画想象出来的。

2. 有感情地朗读课文。（略）

3. 读一读，说说下面的话讲了几个意思，再用带点的词语练习说话。

见到老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

解题思路

本题的要求是按先后顺序读懂一句话，并能按这样的句式，准确地写一段话。这句话是按事情发展的先后顺序写的，三个加点的词语表示的就是先后顺序，因此，按照这三个词语的顺序，全句就自然可以分为三层。每层的意思也很清楚。分完层后再练习造句。

解答：

全句分为三层意思：①班里的一切都好，请老师放心。②转达全班同学的问候。③送鸡蛋，给老师补身体。

“首先……然后……最后……”——炒菜时，首先把油放在锅里烧热；然后把菜倒入锅里翻搅，放入调料；最后把炒好的菜盛于盘内。



素质能力训练

一、看拼音，写汉字。

shū yè () bō li () diào píng () zūn jìng () shùn cóng ()

二、比一比，再组成词语。

班 () 尊 () 玻 () 输 () 敬 ()
斑 () 遵 () 披 () 愉 () 警 ()

三、按课文内容填空。

她们把一篮子鸡蛋 () 放在地上，把雨伞立在门边， () 脚，透过门上的玻璃， () 向屋里看。

四、造句。

首先……接着……最后……

五、《师生情》这篇课文描述了三位女同学在老师生病时，代表全班同学，冒雨去医院看望的情景，表达了学生尊敬老师、爱戴老师的一片深情。

在你平时的学习、生活中，你一定感受到了老师和同学之间的深情，请你说说你们班里老师和同学之间发生的事情。

2 亲 人



课文题解

亲人，是指具有血缘关系的人。课文中汉族母女俩尽心照顾一位年近 80 岁的苗族老奶奶，老奶奶十分感动，称他们为亲人。



学习方法指导

学习这篇课文应从远到近、从背景到主要部分观察图画。先看图上画的是什么地方，再看旁边的衣物，通过图上两个人的服装，看看她们各是哪个民族的，各有多大年纪，她们在干什么；最后再联系图上的景物，想想她们会说些什么。



内容结构图示

介绍村里情况
亲人 { 老奶奶无人照顾，妈妈经常帮助干家务
我帮助老奶奶洗衣服及老奶奶赞扬我



生字辨析

yìng	音序	Y	结构	左右
硬	部首	石	五笔	DGJ
	笔画	12	同音字	映
笔顺 𠂇 礻 硬				

字义：①物体坚固；②刚强，坚定；③勉强；④能力强。

辨字 { 硬 (硬币) (硬度) (硬朗)

组词 { 便 (方便) (便利) (随便)

词句积累：生搬硬套 软硬兼施

lǎng	音序	L	结构	左右
朗	部首	月	五笔	YUC
	笔画	10	同音字	郎láng
笔顺 ㄣ 朗朗				

字义：①光线充足；②声音清晰响亮。

辨字 { 朗 (朗读) (朗诵) (晴朗)

组词 { 郎 (郎中) (郎舅) (郎君)

词句积累：月朗星稀。

xiàn	音序	X	结构	上下
县	部首	厶	五笔	EGC
	笔画	7	同音字	现
笔顺 ㇇ 县县县				

字义：行政区划单位。

辨字 { 县 (县长) (县城) (县志)

组词 { 具 (具体) (具有) (文具)

词句积累：七品芝麻官 (县令)

jì	音序	J	结构	左右
济	部首	氵	五笔	IYJH
	笔画	9	同音字	既
笔顺 ㇇ 氵 济济				

字义：过河；用钱物帮助。

辨字 { 济 (经济) (接济)

组词 { 挤 (拥挤) (挤兑) (挤牛奶)

词句积累：同舟共济

bì	音序	B	结构	上下
毕	部首	比	五笔	XXF
	笔画	6	同音字	必
笔顺 ㇇ 比 毕毕				

字义：①完结，完成；②全。

辨字 { 毕 (毕竟) (毕生) (毕业)

组词 { 比 (比赛) (比例) (攀比)

词句积累：毕恭毕敬 原形毕露

biàn	音序	B	结构	左右
便	部首	亻	五笔	WGJQ
	笔画	9	同音字	变
笔顺 ㇇ 便便便				

字义：①方便，便利；②非正式的，简单平常的。

辨字 { 便 (方便) (轻便) (不便)

组词 { 使 (使用) (假使) (指使)

词句积累：家常便饭



jí	音序	J	结构	独体字
及	部首	丿	五笔	BYI
	笔画	3	同音字	急
笔顺 丿 乃 及				

字义：达，到；赶上。

辨字 { 及 (普及) (及时) (及格)

组词 { 级 (班级) (等级) (年级)

词句积累：鞭长莫及 由此及彼

tì	音序	T	结构	上下
替	部首	曰	五笔	FWFJ
	笔画	12	同音字	屉
笔顺 𠂆 替				

字义：①代，代理；为，给。

辨字 { 替 (顶替) (接替) (替换)

组词 { 智 (智力) (明智) (足智多谋)

词句积累：替天行道

yán	音序	Y	结构	上下
盐	部首	皿	五笔	FHLF
	笔画	10	同音字	延
笔顺 丩 盐				

字义：食盐。

辨字 { 盐 (井盐) (海盐) (盐池)

组词 { 蓝 (蓝色) (蓝图) (蓝本)

词句积累：

dòng	音序	D	结构	左右
懂	部首	忄	五笔	NAT
	笔画	15	同音字	董
笔顺 忄 懂				

字义：知道，了解。

辨字 { 懂 (懂事) (懂得) (懂行)

组词 { 董 (古董) (董事长)

词句积累：不懂装懂

gù	音序	G	结构	左右
顾	部首	页	五笔	DBDM
	笔画	10	同音字	故
笔顺 厂 顾				

字义：回头看；关心，照管或购买东西。

辨字 { 顾 (照顾) (回顾) (顾名思义)

组词 { 硕 (硕果) (丰硕) (硕士)

词句积累：奋不顾身 左顾右盼

qī	音序	Q	结构	左右
期	部首	月	五笔	ADWE
	笔画	12	同音字	欺
笔顺 一 期				

字义：①预定的时期；②量词；③等待。

辨字 { 期 (期待) (期考) (期限)

组词 { 欺 (欺侮) (欺压) (欺负)

词句积累：遥遥无期

huàn	音序	H	结构	左右
换	部首	扌	五笔	RQMD
	笔画	10	同音字	唤
笔顺 扌 换				

字义：交换；改变，更改；兑换。

辨字 { 换 (对换) (退换) (变换)

组词 { 唤 (召唤) (传唤) (千呼万唤)

词句积累：换汤不换药



jìng	音序	J	结构	左右
净	部首	冫	五笔	UQV
	笔画	8	同音字	竟
笔顺	㇀ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇			

字义: ①清洁; ②没有剩余; ③纯。

辨字 { 净 (干净) (净化) (净心)

组词 { 挣 (挣钱) (挣扎) (硬挣)

词句积累: 一干二净 干干净净

多音字组词

便 { biàn (灵便) 更 { gēng (更正)
pián (便宜) gèng (更加)

近 义 词

晾——晒 高兴——兴奋

反 义 词

硬朗——虚弱 困难——富裕 灵便——笨拙

词 语 解 释

灵便——灵活, 方便。

及时——马上、立刻、不耽误。

替换——换的意思。

晾——晒干。

经济——本文指生活来源。

热心肠——本课指乐于助人。

照顾——照料。

硬朗——指老人健壮。

佳 句 赏 析

1. 妈妈是个热心肠的人, 每天从地里劳动回来, 总要到老奶奶家去看看, 有时给她缝缝洗洗, 有时替她买米买盐。

赏析: 这一句讲每天妈妈劳动回来, 不顾劳累, 总要去老奶奶家看看, 表现了妈妈对苗族老人的细心照顾和体贴, 同时也为自己的女儿做出了榜样。“热心肠”指妈妈帮助苗族老人完全出自于自愿, 乐意帮助老奶奶。“每天”“总要”说明了妈妈天天如此, 从不间断。“有时……有时……”说明妈妈包揽了老奶奶的全部家务活。

2. 我正在晾衣服, 老奶奶高兴地 from 屋里走出来, 把拐杖立在一旁, 双手



捧着我的头，把热乎乎的脸紧贴着我的脸，笑咪咪地说：“你真是个好孩子！你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊！我该怎么谢你们呢！”

赏析：这一句既突出了少先队员尊敬老人、助人为乐的优秀品质，同时又反映了苗族老奶奶慈爱、善良的品格。“双手捧着”透出老奶奶对“我”的疼爱、喜欢和感激之情；“热乎乎”说明老奶奶心情非常激动，母女俩这样关心、照顾自己怎能不感动呢。“笑咪咪”态度非常亲切、慈善。”真比我的女儿还亲啊！”既突出了“我”做得很好，也表达了老奶奶真实的思想感情。

3. 您说哪里去了，帮您做事是应该的。以后，我还要帮您做更多的事呢。

这是“我”对老奶奶的感激的不赞同，表现“我”乐于助人，不图回报，并决心把帮助老奶奶做事坚持下去。



写作特点

1. 通过人物系列动作表情的描写，体现了高尚的品格。
2. 对话中，形象地体现出人物的心理活动情况。



课后习题解

1. 看图，读课文，想想课文中哪些描写的是图上的内容，再说哪些内容是根据图想象出来的。

解答：“老奶奶高兴地 from 屋里走出来，把拐棍立在一旁，双手捧着我的头，把热乎乎的脸紧贴着我的脸。”这些对老奶奶动作、神态的描写是图上的内容。“笑咪咪地说：‘你真是个好孩子！你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊！我该怎么谢你们呢！’”这些老奶奶说的话，以及母女俩平时帮助老奶奶干家务活都是根据图想象出来的。

2. 有感情地朗读课文。想想课文为什么用“亲人”做题目。

解题思路：

有感情地朗读课文，读得正确、流利是基本要求。全文用叙述的语气来读，注意停顿和重音。对老奶奶的话要用欢快、赞美的语气，速度稍快一些。读“我”的话时，要读得稍慢一些，尾音拉长，读出对老奶奶的关心和照顾。课文为什么用“亲人”做题目，要解答这个题目首先要弄清楚老奶奶和小姑娘究竟是什么关系？老奶奶在生活中有什么困难？然后还要了解“我”和妈妈怎么帮助老奶奶？老奶奶又是怎么做？怎么说的？

解答：汉族和少数民族之间情谊很深，就像一个大家庭的兄弟姐妹一样，所谓“亲如一家”就是这个意思。这篇课文写的仅仅是其中的一个小故事，课文用“亲人”做题目，意思就在这里。



3. 读句子，说说用上括号里的词语好在哪里。

(1) 她（毕竟）上了年纪，手脚不灵便，该买的不能出去买，该做的不能（及时）做。

(2) 妈妈是个热心肠的人，每天从地里劳动回来，（总要）到老奶奶家去看看。

解题思路

我们可以把括号里的词语去掉，然后比较去掉词语后的句子与原句，反复对比朗读，体会去掉词语的句子与原句在表达效果上有什么不同，从而学会用词要准确，把句子写通顺。

解答：

1. “毕竟”说明老奶奶年纪确实大了，行动肯定不灵便。“及时”是“立即、马上”的意思，老奶奶手脚不灵便，很多事情自然照应不上来，这两个词语用得准确，最能反映老奶奶在生活上的困难。

2. “总要”说明妈妈天天如此，从不间断。这个词语最能反映妈妈帮助老奶奶持之以恒，实实在在地帮助她。

素质能力训练

一、比一比，再组词。

肠（ ） 赞（ ） 盐（ ） 眯（ ） 换（ ）
场（ ） 替（ ） 监（ ） 迷（ ） 唤（ ）

二、划掉带点字不正确的读音。

灵便（pián biàn） 缝缝补补（féng fèng）
少先队员（shào shǎo） 干活（gān gàn）

三、在括号里填上词语。

奶奶（ ）从屋里走出来，把拐杖立在一旁，（ ）（ ）我的头，把（ ）脸贴着我的脸，（ ）地说：“你真是个好孩子！你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊！我该怎么谢你们呢？”

四、造句。

及时——

照顾——

五、看图试述：当“我”晾衣服时，被老奶奶发现了，老奶奶会说些什么？“我”会怎么说呢？看图说一说。



3 灰 雀

课文题解

有一年冬天，列宁去郊外养病，很喜欢公园的三只灰雀。一天，列宁发现有一只灰雀不见了。他对灰雀的爱，使一个捉鸟的小男孩下决心把那只灰雀送回来。第二天，小男孩送回了灰雀。列宁知道小男孩是诚实的。

学习方法指导

本课的自然段较多，为了便于读懂课文，理解课文内容。可先读第一段，再按第二至十段，第十一至十三段，分三部读懂课文内容。读第一段时，带着“列宁在公园里看到了什么样的鸟”这一问题读。读二至十三段，要注意体会重点词语在句子里的意思。如“找遍”“自言自语”“坚定”“果然”等。

内容结构图示

列宁在郊外养病，爱看灰雀
灰雀 { 灰雀不见了，小男孩与列宁对话
 灰雀又回来了

生字辨析

jīāo	音序	J	结构	左右
郊	部首	阝	五笔	URBH
	笔画	8	同音字	交
笔顺	郊			

字义：城市周围的地区。

辨字 { 郊 (郊区) (郊游) } 郊 (近郊)
组词 { 校 (校长) (学校) } 效 (效率)
词句积累：荒郊野外

sàn	音序	S	结构	左右
散	部首	攴	五笔	AETY
	笔画	12	同音字	
笔顺	一 丿 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏			

字义：分开，传开，分发；消遣。

辨字 { 散 (散步) (散失) (散落)
组词 { 撒 (撒谎) (撒开) (撒网)
词句积累：一盘散沙