

# 九位留美少年的成长历程

## 和他们父母的家教经验

英才 是怎样 成长的

Growing with Confidence

晨 曦 王小理 / 编著  
李学萍 李甜凤



- 在赏识和激励下健康成长的哈佛女孩
- 诱导与启发：从大山中走出的哈佛男孩



- 温馨家庭训练出来的快乐神童
- 引导法培育出来的留美博士
- 被父母纠正出的天才作家



人民出版社

# 九位留美少年的成长历程 和他们父母的家教经验

——英才是怎样成长的

晨 曦 王小理  
李学萍 李甜凤 编著

安徽人民出版社

责任编辑:任 济

装帧设计:杨 群

**图书在版编目(CIP)数据**

九位留美少年的成长历程和他们父母的家教经验/晨曦编著.  
—合肥:安徽人民出版社,2002.2

ISBN 7-212-01984-4/G·355

I. 九… II. 晨… III. 家庭教育—经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 003174 号

**九位留美少年的成长历程和他们父母的家教经验**  
**——英才是怎样成长的**  
晨曦 编著

---

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063

发 行 部:0551-2833066 0551-2833099(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷:合肥杏花印务股份有限公司

开 本:850×1168 1/32 印张:13 字数:310 千

版 次:2002 年 2 月第 1 版 2002 年 4 月第 2 次印刷

标准书号:ISBN 7-212-01984-4/G·355

定 价:21.00 元

印 数:14001-17000

---

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

# 前言

望子女成才是天下父母的共同心愿，为人父母者无不为此付出了艰辛的努力。有的父母如愿以偿，而有的父母却不能如愿。这到底是什么原因？

和大多数父母一样，作为本书的作者，我们也为孩子的成长而呕心沥血。究竟怎样才能教子成才？为了寻找到答案，我们作了大量的基础性的研究工作，本书正是我们的研究成果之一。

在本书中，我们介绍了九位留美學子的成长历程，介绍了他们的父母及老师们的教育经验。应该说，每一条经验都是鲜活的、有价值的，都值得我们广大的父母去借鉴。

孩子究竟怎样才算是成才？因为没有统一的标准，所以选择了九位赴美留学的学子，他们都是以自己的优异成绩考取美国著名的高等院校的，因此，我们将他们称之为“成才”的孩子。通过对九位赴美留学的学子的成长过程的分析，我们得到一个很深刻的启迪，这就是父母的家庭教育的方法十分重要，可以毫不夸张地说，科学的家教方法是孩子成才的关键。

然而，令人遗憾的是，现在仍有不少父母认识不到这一点，他们仍在用传统的教育方式来教育自己的孩子。

在传统的教育方式中，父母管孩子是天经地义的事情，许多父母把自己想达到而未达到的目标都寄托在孩子身上，并要求孩子按照父母为其设计的道路努力，结果，许多孩子的才气就在父母的严加管理之下衰败、枯萎直至凋落。

可怜天下父母心！世界上所有的父母都爱孩子，中国的父母尤为突出。为了孩子，有些父母可以牺牲自己的一切，可我们却往往忽略了孩子是有着独立意识的人。家长的传统教育方式大多都是不成功的教子方法。

为了让更多的父母在培养孩子的过程中多一些欣慰，少一些遗憾，我们希望广大父母认真地学习与借鉴一些父母成功的教子方法，包括本书中所介绍的九位学子的父母的教子方法。

“龙生龙子，各有不同”。本书所选的九个案例，是从九个不同的方面，对父母教育孩子的方式进行了描述。其内容涉及到家庭教育的方方面面，特别是对当前家庭教育中所存在的种种误区和不少父母所遇到的困惑，进行了分析和解答。

本书对每一个成功案例进行从三个视角描述：首先，对每个孩子的成长历程进行介绍，使读者对其成长过程中有一个直观的了解。其次，通过访谈孩子的父母、老师及其本人，有针对性地了解他们的父母、老师的教育方法。这些孩子的父母有的是知识分子、干部，也有的是文化水平并不高的普通人。他们以自己的亲身体会，谈出了教子之道和教子艺术。读后令人感慨，颇受启发。

每一位父母都应当好孩子的老师，成为家教成功的父母。祝每一个孩子都能成为一个学有所成的孩子，成为国家的栋梁之才。

编著者

2002年元旦于北京

# 目 录

## 第一章 在赏识和激励下 健康成长的哈佛女孩

——留学哈佛的女孩王静莹的成长  
历程和其父母的家教经验

►王静莹，活泼聪慧，在父母的赏识与激励教育下，品学兼优，全面发展。2001年，她从海河之滨考入美国哈佛大学。她的成长历程告诉家长：孩子的启蒙从赏识开始，孩子的未来在激励中起步。◀

---

### ◆ 从海河走向哈佛

——王静莹的成长历程

---

- |   |                 |      |
|---|-----------------|------|
| 1 | 在母亲的怀抱里 .....   | (5)  |
| 2 | 不幸的童年生活 .....   | (7)  |
| 3 | 在赏识和激励中成长 ..... | (10) |
| 4 | 中学时代的花季生活 ..... | (12) |
| 5 | 乘上了求知的航船 .....  | (16) |
-

## ◆ 激励：开启孩子潜能之门的金钥匙

——对王静莹和其父母及老师的采访

- ▲ 王静莹：父母的激励是我前进的动力 ..... (17)
- ▲ 父亲：赏识你的孩子，激励你的孩子 ..... (19)
- ▲ 母亲：爱孩子，尊重孩子，做孩子的朋友 ..... (23)
- ▲ 马老师：不要吝惜你的赏识 ..... (25)
- ▲ 胡老师：赏识能够培养孩子的创造力 ..... (26)

## ◆ 赏识与激励教育专家谈

- ❶ 赏识教育是开发潜能的科学方法 ..... (27)
- ❷ 赏识孩子的方法和技巧 ..... (31)

# 第二章 温馨家庭训练出快乐神童

——留学耶鲁大学的女孩吴铭华的成长  
历程和其父母的家教经验

► 吴铭华，修长健美，亭亭玉立。一个从小在父母的训练下性格坚强的女孩，一个幼年便品学兼优今天赴美留学的学子。训练教育让她学会了在挑战中自立，让她练成了在困境中生存。她在耶鲁大学对你说：钢铁

是这样练成的。 ◀

---

## ◆ 茁壮成长的未来之星

——吴铭华的成长历程

---

- 1 提问的童年 ..... (47)
- 2 卡片上的红“100”分 ..... (51)
- 3 我学会了演戏 ..... (53)
- 4 没有战胜不了的困难 ..... (57)
- 5 从清华到耶鲁大学 ..... (61)

---

## ◆ 训练：育子成才的天梯

——对吴铭华和其父母及老师的采访

---

- ▲ 吴铭华：要想学习好，就必须在实践中  
总结出适合自己的方法 ..... (63)
- ▲ 父亲：培养孩子成才应当训练方法  
对头 ..... (65)
- ▲ 母亲：对孩子的训练教育应当从小  
抓起 ..... (67)
- ▲ 王老师：强健的体魄和健全的心理为  
学习打下了基础 ..... (70)

---

## ◆ 训练教育专家谈

---



- 
- |   |                     |      |
|---|---------------------|------|
| 1 | 提高智力离不开训练教育 .....   | (72) |
| 2 | 训练孩子要讲究的技巧与方法 ..... | (73) |
- 

## 第三章 诱导与启发：从大山 中走向哈佛的男孩

——留学哈佛的男孩任冰的成长历程  
和其父母的家教经验

► 任冰，清秀俊朗，好学不倦。父母的诱导与启发，使他如笋破土，如荷初绽：大山之子成了清华学子，中国少年成了哈佛男孩。任冰，用自己的成长证明：学业的成功离不开诱导，人生的进步靠父母的启发。◀

---

### ◆ 随风潜入夜，润物细无声

——任冰的成长历程

---

- |   |                     |       |
|---|---------------------|-------|
| 1 | 彩虹出自青山里 .....       | (87)  |
| 2 | 踏着小舟才能看得见沿途风景 ..... | (91)  |
| 3 | 牵手与儿子一路同行 .....     | (94)  |
| 4 | 天空是如此的蓝 .....       | (100) |
- 

### ◆ 启发：理智的教子成才方法

——对任冰和其父母及老师的采访

---

## 目 录

- ▲ 任冰：我的成功离不开父母的诱导、启发 ..... (103)
- ▲ 父亲：言传不如身教 ..... (104)
- ▲ 母亲：有意识地引导 ..... (106)
- ▲ 张老师：引导孩子产生好奇心 ..... (110)
- ▲ 王老师：引导孩子，启发孩子，早期教育不能  
拔苗助长 ..... (111)

---

### ◆ 诱导与启发教育专家谈

---

- 1 诱导、启发教育越早越好 ..... (112)
  - 2 诱导、启发教育的方法 ..... (112)
- 

## 第四章 快乐的阳光女孩 的哈佛之路

——留学哈佛的女孩王志纯的成长  
历程和其父母的家教经验

▶ 天真烂漫的王志纯，她从长江走来，  
地向哈佛奔去。她带来了一路欢笑，她洒下  
了一路阳光。因为她有寓教于乐的父母，她  
在快乐游戏中启蒙，在快乐教育中成长。◀

---

## ◆ 让成长之路洒满阳光

——王志纯的成长历程

---

- 1 在快乐的童话中成长 ..... (131)
- 2 快乐的童年时代 ..... (134)
- 3 天真烂漫的小学生活 ..... (139)
- 4 多姿多彩的中学生活 ..... (142)
- 5 快乐在大洋彼岸 ..... (145)

---

## ◆ 快乐：孩子智力启蒙的金色摇篮

——对王志纯和其父母及老师的采访

---

- ▲ 王志纯：游戏能够给我带来快乐 ..... (149)
- ▲ 父亲：寓教于乐，学在玩中 ..... (151)
- ▲ 母亲：让孩子在快乐中成长 ..... (154)
- ▲ 孙老师：竞赛培养了她良好的心理素质 ..... (155)

---

## ◆ 快乐教育专家谈

---

- 1 快乐教育能开发儿童的智力 ..... (159)
  - 2 培养孩子的兴趣是快乐教育的前提 ..... (160)
  - 3 快乐教育的途径——游戏 ..... (164)
  - 4 让孩子通过玩提高空间想像力 ..... (170)
-

## 第五章 雏鹰在风雨中炼硬翅膀

——留学斯坦福大学的男孩刘继民的  
成长历程和其父母的家教经验

► 刘继民，思维敏捷，沉着机智。古城西安送走了他，斯坦福大学拥抱了他。坚强的父母给了他坚强的品格，挫折的教育给了他成才的资本。他的格言是自己的事自己做，他的准则是在哪里跌倒了就在哪里爬起。他最想证明的便是：没有什么比对孩子意志的磨炼更重要。◀

---

### ◆ 艰难困苦，玉汝于成

——刘继民的成长历程

---

|   |                |       |
|---|----------------|-------|
| 1 | 自己的事情自己做 ..... | (175) |
| 2 | 在游戏中学习规则 ..... | (178) |
| 3 | 意志的磨炼 .....    | (180) |
| 4 | 挨老师的批评后 .....  | (184) |
| 5 | 在失败中认识自己 ..... | (186) |
| 6 | 翱翔在蓝天 .....    | (189) |

---

---

## ◆ 挫折：教会孩子面对困难挑战明天 ——对刘继民和其父母及老师的采访

---

- ▲ 刘继民：是父母教会了我如何面对挫折 ..... (194)
- ▲ 父亲：在孩子遇到挫折和困难时，父母亲要懂得教育孩子的办法 ..... (196)
- ▲ 母亲：让孩子自己去承担责任 ..... (200)
- ▲ 马老师：学会面对困难并积极提出解决办法是刘继民成功的重要因素 ..... (204)

---

## ◆ 挫折教育专家谈

---

- 1 挫折教育是人生的良师 ..... (205)
- 2 挫折是人生宝贵的财富 ..... (208)
- 3 挫折教育的方法与技巧 ..... (212)

---

# 第六章 被父母纠正出的天才作家

——留学耶鲁大学的男孩胡啸的成长  
历程和其父母的家教经验

► 胡啸，从河北来到上海时，他只是腼腆的学子；从复旦迈进耶鲁时，他成了天才的作家。是父母帮他纠正了成长的失误，是

## ▶ 目 录 ◀

父母的纠正教育培养他成才。他要告诉所有的人：不会纠正教育的父母是最不称职的家长。◀

---

### ◆ 耶鲁大学的天才作家

——胡啸的成长历程

---

- 1 无拘无束的童年生活 ..... (221)
- 2 自由翱翔的初中时代 ..... (222)
- 3 你的柔情我明天会懂 ..... (227)
- 4 从南国的天空飞向大洋彼岸 ..... (234)
- 5 耶鲁大学最受欢迎的学者 ..... (238)

---

### ◆ 纠正：实现孩子天才梦想的必需

——对胡啸和其父母及老师的采访

---

- ▲ 胡啸：好心情是学习的动力 ..... (242)
- ▲ 父亲：对孩子不能心太软 ..... (244)
- ▲ 母亲：要让孩子具有一定的自制力 ..... (248)
- ▲ 周老师：善于激励学生的天分 ..... (256)

---

### ◆ 纠正教育专家谈

---

► 九位留美少年的成长历程和他们父母的家教经验 ◀

- 
- |   |                  |       |
|---|------------------|-------|
| 1 | 子不教不成器 .....     | (259) |
| 2 | 纠正教育的方法与技巧 ..... | (260) |
- 

## 第七章 宽严相济育栋梁

——留学哥伦比亚大学的男孩吴云峰的  
成长历程和其父母的家教经验

► 吴云峰，学识渊博，幽默大方。父亲的严厉使他懂得了成长的艰辛，母亲的宽容让他学会了人生的智慧。中原古城炼造了一付刚强的毅力，哥伦比亚成就了一位东方之子。他用成才之路告诉每一个父母：宽严相济才能教子成龙。◀

---

### ◆ 哥伦比亚上空的东方雄鹰

——吴云峰的成长历程

---

- |   |                 |       |
|---|-----------------|-------|
| 1 | 美好的童年生活 .....   | (275) |
| 2 | 严父情慈母爱 .....    | (276) |
| 3 | 爱打瞌睡的尖子生 .....  | (282) |
| 4 | 从未名湖到哥伦比亚 ..... | (284) |
-

---

## ◆ 宽严相济：孩子健康成长的必需环境 ——对吴云峰和其父母及老师的采访

---

- ▲ 吴云峰：父亲的严厉与母亲的宽容是我人生经历中最为宝贵的财富 ..... (289)
- ▲ 父亲：严格要求孩子就是爱护孩子 ..... (290)
- ▲ 母亲：惩罚孩子要掌握好度 ..... (295)
- ▲ 刘老师：适度的管教是宽不放纵，严不过份 ..... (297)

---

## ◆ 宽严相济教育专家谈

---

- 1 宽严的目的是教育孩子成才 ..... (299)
  - 2 无方无度则宽严皆误 ..... (299)
  - 3 宽严教育的方法与技巧 ..... (301)
- 

## 第八章 引导法培育出来的博士

——留学耶鲁大学的男孩李军的成长历程  
和其父母的家教经验

▶ 李军，高大健壮，笑声朗朗。引导教育为他铺设了人生之路：松花江畔，他与父母牵手漫步；未名湖边，他与导师研讨学问；大洋彼岸，他的人生筹划未来。他用成才的



► 九位留美少年的成长历程和他们父母的家教经验 ◀

经历告诉每一个家长：是优秀的父母加上正确的引导，造就了耶鲁大学的天才少年。◀

---

◆ 托起明天的太阳

——李军的成长历程

---

- 1 丰富多彩的童年生活 ..... (317)
- 2 硕果累累的中学生活 ..... (322)
- 3 五彩缤纷的高中生活 ..... (327)
- 4 飞离父母的怀抱 ..... (329)

---

◆ 引导：培养孩子优秀品质的捷径

——对李军父母、老师的采访

---

- ▲ 父亲：从小引导孩子循序渐进地打好  
学习基础 ..... (332)
- ▲ 母亲：要引导孩子养成良好生活习惯  
和道德品质 ..... (336)
- ▲ 孙老师：家长对孩子的正确引导是李军  
成功的前提 ..... (339)

---

◆ 引导教育专家谈

---

- 1 引导要从幼儿开始 ..... (341)
  - 2 引导教育的方法与技巧 ..... (342)
-