

*FROM SENTENCE
TO ESSAY AND
PRACTICAL WRITING*

大学英语写作进阶

李芝章 何国康 编著
林美玟 赵晓寰



中国纺织大学出版社

大学英语写作进阶

From Sentence to Essay

& Practical Writing

李芝章 何国康 林美玟 赵晓寰 编著

中国纺织大学出版社

(沪)新登字 209 号

责任编辑 龚文灏

封面设计 赵 需

大学英语写作进阶

李芝章 何国康 林美琼 赵晓寰 编著

中国纺织大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮编 200051)

新华书店上海发行所发行 全国各地新华书店经销

上海新文印刷厂印刷

开本 787—1092 毫米 1/32 印张 16.25, 字数 446 千字 八开插页 3 张

1994 年 10 月第一版 1994 年 10 月第一次印刷

印数 0001—5000

ISBN7—81038—039—7/H.004 定价:16.70 元

前 言

关于大学英语写作方面的书籍,近年来已经出版得不少了,以致笔者要选定一个不雷同于他人的书名,都感到十分困难。既然如此,那为什么笔者还要把这本小册子呈献给广大读者,尤其是广大青年读者呢?

在我们长期的大学英语教学实践中,深深地感到英语写作的重要与艰难。说它重要,这不仅仅因为全国四、六级英语统考中,写作占了相当比分,而且因为英语写作对一个人的工作生活学习有着多方面的联系。您要想出国深造吗?您首先就得用英文写信联系;您想要和国外同行进行学术交流吗?您就得学会书写英文论文摘要;您想要在外资企业中施展才能吗?您就得学会书写英文求职信,填写各种表格;您想要与国外亲友拍电报联系吗?您就得了解电报格式,学会计算用词数……。总之,对一个想在改革开放年代有所作为的青年人来说,英语写作是必不可少的。说它艰难,且不说掌握英语写作的基本知识绝非易事,就是这些书信、文章的格式、套语,也不是一学就会的。更不用说要学会地道的英语惯用法和用英语思维了。我们从多年的教学实践中,从学生们的成功和失败中,摸索出一些英语写作的基本规律,从平时收集到的写作范文中,找出例证,经过反覆筛选,吸收同类书籍的优点,从句子

写作入手,让读者掌握写段落,写作文以及应用文写作的规律和技巧,并配有大量的练习题,供读者操练。

参加本书编写的有:李芝章、何国康、林美玫、赵晓寰(以姓氏笔划为序),具体分工如下:第一部分句子写作由李芝章副教授编写;第二部分段落写作由何国康副教授编写;第三部分文章写作由赵晓寰副教授编写;第四部分实用英语写作由林美玫副教授编写。全书由李芝章副教授统稿润色审定。

本书可作大学英语写作课的教材,供大学英语四、六级考生备考之用,亦可作涉外文秘的参考用书。

限于编著者水平,书中倘有不足之处,敬请广大读者指正。

编者

一九九四年六月于中国纺织大学外语系

目 录

第一部分 句子写作	1
第一章 概说	1
一、句子的定义	1
练习一	3
二、句子的六种基本句型	5
练习二	6
第二章 句子的正确性	8
一、主语和谓语动词的一致性	8
练习三	10
练习四	12
二、正确选用代词	13
练习五	17
三、句子的完整性	19
练习六	25
练习七	26
四、句子的独立性	27
练习八	29
五、修饰语位置的正确性	31
练习九	36

练习十	37
六、时态的一致性	39
练习十一	40
七、标点符号、大小写的正确使用	42
练习十二	49
练习十三	50
第三章 如何写好句子	52
一、平行结构的运用	52
练习十四	56
练习十五	58
二、用词简洁	60
练习十六	64
三、选词恰当	66
四、句型多样化	72
练习十七	76
第四章 连句成段	78
一、连句成段练习	79
练习十八	80
练习十九	85
二、正确选用过渡词语	87
练习二十	91
练习二十一	92
第二部分 段落写作	97
第五章 概说	97
一、什么是段落?	98
二、文章为什么要分段?	99

三、段落有哪些特点?	101
四、段落的篇幅以多长为宜?	102
五、段落的结构	103
练习二十二	105
练习二十三	106
第六章 段落主题句	108
一、段落的主题	108
二、段落主题句	110
三、段落主题句中的发挥点	111
四、段落主题句的重要特征	111
五、段落主题句的位置	116
练习二十四	121
练习二十五	122
练习二十六	123
第七章 段落写作的基本要求	127
一、统一性	127
二、连贯性	129
练习二十七	136
练习二十八	138
练习二十九	140
第八章 段落写作实例分析	142
一、怎样记事写人?	142
练习三十	147
二、怎样刻画人物和写景?	148
练习三十一	153
三、怎样说明一个问题?	153

练习三十二	174
练习三十三	176
四、怎样表述个人的意见?	177
练习三十四	182
第三部分 文章写作	183
第九章 概说	183
一、文章的定义	183
二、文章的结构	183
三、文章三部分的长短比例	185
四、大学英语四、六级统考作文三部分的长短比例	186
第十章 文章写作程序	188
一、审题	189
二、立意	190
三、拟提纲	191
四、草稿	197
五、修改	198
练习三十五	200
第十一章 文章引言段的写作	200
一、引言段的结构特点	200
二、引言段梯形结构的两种常见变体	203
三、引言段起首句的写作技巧	207
练习三十六	214
第十二章 文章主体段的写作	215
一、文章主体段的结构特点	216
二、主体段材料的取舍	216
三、主体段材料的安排	220

练习三十七	221
第十三章 文章结语(段)的写作	221
一、文章的结语段与结语	221
二、文章结语(段)的写作方法	223
练习三十八	230
第十四章 各类命题作文写作技巧	231
一、标题作文	231
练习三十九	237
二、段首句作文	237
练习四十	242
三、关键词作文	243
练习四十一	246
四、情景作文	247
练习四十二	250
五、提示作文	251
练习四十三	254
六、图片作文	255
练习四十四	271
七、图表作文	276
练习四十五	295
八、概要与摘要	301
练习四十六	307
第十五章 大学英语四、六级统考作文概要	313
一、大学英语四级统考作文概要	313
二、大学英语六级统考作文概要	322
第四部分 实用英语写作	333

第十六章 概说	333
一、实用英语的定义、范围	333
二、开设实用英语写作课的必要性	334
三、实用英语写作的特点和要求	335
第十七章 书信	335
一、书信的格式	336
二、书信的特点和种类	348
练习四十七	371
第十八章 表格	372
一、英语表格的特点	372
二、英语表格中常出现的用语	376
三、常见的出国留学中的几种表格	377
四、履历表	391
练习四十八	412
第十九章 便条和备忘录	414
一、便条	414
二、备忘录	421
练习四十九	425
第二十章 国际电报	427
一、电报的组成	428
二、常用国际电报的种类	429
练习五十	442
Key to Exercises	444

第一部分 句子写作

(Sentence Writing)

第一章 概说

英语写作的基础是句子写作。一篇文章是由段落组成,而段落又是由句子编织起来的。没有正确的、合乎英语习惯的句子作为基石,是组织不起一个象样的段落,更谈不上写出一篇优美的文章。要写出好的文章,就得从句子写作开始,打下扎实的语言基本功,这样才能在段落和文章写作中争得自由。

一、句子的定义

什么是句子? 英语句子的基本组成部分是主语和谓语动词。每个句子必须要有主语和谓语动词,并表达一个完整、独立的意思。

主语是一句话的中心,表示所谈的是谁或是什么;谓语动词表示主语所谈的内容,做什么动作,有什么特征或处于什么状态。

在下面的句子中,主语下面划了一道线,谓语动词下面划

了两道线。

Birds fly.

He waved at me.

Dan is my friend.

要找出句子中的主语,首先问一下句子所谈的是谁或是什么。

上面第一句句子谈的是什么? Birds.

上面第二句句子谈的是谁? He.

上面第三句句子谈的是谁? Dan.

所以 Birds, He, Dan 分别是上面第一、二、三句的主语。

要找出句中的谓语动词,就问一下主语做什么或是什么。

上面第一句句子中主语 Birds 干什么了? Birds fly.

上面第二句句子中主语 He 干什么了? He waved.

上面第三句句子中主语 Dan 是什么?

Dan is (my friend).

由于谓语动词往往表示动作或是 be 动词,所以比较容易找出来。可以先找出谓语动词,顺此找出动作的执行者即句子的主语。

在 Michael drives his car to the campus every day. 句中,哪个词表示动作? 是 drives, 那末 drives 就是谓语动词,在它底下划两道线。那末又是谁开的车呢? 是 Michael, 所以 Michael 就是这句句子的主语,在它下面划一道线。

在有的句子中,语序是倒装的,所以主语出现在谓语动词的后面。

例(1) In the middle of the street stood the lost puppy.

(Who or what stood? Puppy stood.)

(2) Here are your skates.

(Who or what are? Skates are.)

(3) There were not enough seats for everyone.

(Who or what were? Seats were.)

(4) Inside the storage shed are the garden tools.

(5) At the street corner were two panhandlers.

(6) Where are the instructions for the microwave oven?

(注: There, here 和介词短语是从不用作主语的。)

在一句话中,有时谓语动词由两个以上的词组成。

例(1) Lester was driving his new car.

(2) Heather had never driven a car before. She had always taken the bus.

有时句中可以有二个或二个以上谓语动词。

Pablo read the text and did the exercises.

一句句子可以有二个或二个上以上的词组成主语。

例(1) Cats and dogs are sometimes the best of friends.

(2) The striking workers and their bosses could not come to an agreement.

一句句子可以有二个或二个以上的词组成主语,同时又有二个或二个以上的词构成谓语动词。

例(1) Pete, Nick, and Fran caught the fish in the morning, cleaned them in the afternoon, and ate them at night.

(2) The professional wrestler and his opponent strutted around the ring and pounded on their chests.

Practice One

找出下列句中的主语和谓语动词,在主语下面划一道线,

在谓语动词下面划两道线。

1. The sports announcer talked nonstop during the game.
2. Our backyard is knee-deep in weeds.
3. Mr. Smith offered 10,000 dollars for the house.
4. The pen leaked all over my finger.
5. Not far from the Capitol is the Washington Monument.
6. Each library also contains a museum.
7. Only Einstein could have passed that math test.
8. The children did not recognize their father in his Halloween costume.
9. She could have been killed by that falling rock.
10. Mary opened her mouth wide and peered into the mirror to see her newest filling.
11. Across the Potomac River are located a number of other points of interest.
12. My sister and I always race each other to the bathroom in the morning.
13. Secret service agents watched the crowd closely and spoke softly into their walkie-talkies.
14. Far out I saw a boat with vacationers.
15. At night they stay outdoors in temperatures of -50F.
16. The elevator in the high-rise office building sped between floors like a rocket.
17. Alan alternately dragged and pushed the heavy suitcase across the marble floor of the bus terminal.
18. To earn more money Manya took a full-time job as a

governess.

19. Above the heads of the crowd, a woman swayed on a narrow ledge.

20. Holly and I read the book and reported on it to the class.

二、句子的六种基本句型

一句正确的英文句子, 不管如何复杂, 最终都能归属于下面这六种基本动词句型。

(一)、SVP(S 主语, V 谓语动词, P 表语)

$\frac{\text{Paris}}{\text{S}} \quad \frac{\text{is}}{\text{V}} \quad \frac{\text{a beautiful city}}{\text{P}} .$

$\frac{\text{He}}{\text{S}} \quad \frac{\text{became}}{\text{V}} \quad \frac{\text{a soldier}}{\text{P}} \quad \text{last year} .$

(二)、SV(S 主语, V 谓语动词)

$\frac{\text{He}}{\text{S}} \quad \text{never} \quad \frac{\text{talks}}{\text{V}} \quad \text{loudly in public} .$

$\frac{\text{He}}{\text{S}} \quad \frac{\text{left}}{\text{V}} \quad \text{very late in the afternoon} .$

(三)、SVO(S 主语, V 谓语动词, O 宾语)

$\frac{\text{We}}{\text{S}} \quad \frac{\text{are packing}}{\text{V}} \quad \frac{\text{our suitcases}}{\text{O}} .$

$\frac{\text{A guest}}{\text{S}} \quad \text{in Malay house always} \quad \frac{\text{leaves}}{\text{V}} \quad \frac{\text{a little food}}{\text{O}} .$

$\frac{\text{He}}{\text{S}} \quad \frac{\text{is going to spend}}{\text{V}} \quad \frac{\text{his summer holidays}}{\text{O}} \quad \text{abroad} .$

(四)、SVO_iO_d(S 主语, V 谓语动词, O_iO_d 直接宾语和间接宾语)

She gave me some books to read ,
S V O_i O_d

The teacher often asks us a lot of questions in class ,
S V O_i O_d

He showed me a picture of his family .
S V O_i O_d

(五)、SVOC(S 主语, V 谓语动词, O 宾语, C 宾语的补足语)

They called him Jimmy .
S V O C

The mother watched her child walking
S V O C
across the street .

What I saw made me very happy .
S V O C

(六)、There be 句型

There is a map of China on the wall.

注:判断复合句的基本句型是判断复合句中主句的基本句型。

Practice Two

鉴别下列句子的基本句型,并把答案写在括号里。

如: The professor taught him chemistry at the university. (SVOO)

Mother always tells Tom not to begin eating until everybody is seated. (SVOC)

1. The old worker told us about his bitter life before liberation. ()
2. There are many poor workers like Tom in the U. S. ()
3. Johnny doesn't know how to behave in a Chinese house.