

组工通讯

1981

中共中央组织部编



中共中央党校出版社

组工通讯

(一九八一年)

中共中央组织部编

中共中央党校出版社

组工通讯

(一九八一年)

中共中央组织部编

中共中央党校出版社出版

新华书店北京发行所发行

山东新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 11.25印张 216千字

1982年2月第一版 1982年2月第一次印刷

书号：3230·41 定价 1.20元

(内部发行)

出版说明

《组工通讯》是中共中央组织部编印的党内刊物。汇编本第三集（一九八一年）的内容，主要是结合实际，阐述党在新时期的组织工作方针和政策，继续进行拨乱反正，介绍调整领导班子，落实干部政策，严格组织生活，纠正不正之风，以及培训干部、教育党员、加强基层建设等方面的经验，还有党中央和中央组织部领导同志关于党的组织工作的几篇重要讲话和文章。在汇编过程中，对部分原文作了一些文字修改。

《组工通讯》汇编本第三集，仍由中共中央党校出版社出版，在内部发行。订阅范围为公社以上各级各部门从事党务工作的干部。

一九八一年十二月

1981.12.3

目 录

是不是骄傲自满要具体分析	(1)
端正党风要有表扬有批评	(6)
抓好经济调整中的干部思想工作	(10)
注意积累加强思想政治工作的新经验	(18)
附：清华大学党委对学生搞竞选活动因势利导的作法	(20)
共产党员要无条件地同党中央保持政治上的一致	(24)
宋任穷同志在全国干部教育工作电话会议 上的讲话（一九八一年二月一日）	(31)
王任重同志在全国干部教育工作电话会议 上的讲话（一九八一年二月一日）	(42)
认真负责地做好老干部工作 ——中组部副部长杨士杰在中央、国家机关 老干部工作座谈会上的讲话（摘要） （一九八一年一月二十四日）	(50)
大事要争 小事要让	(65)
怎样从大中专毕业生中培养干部	(71)
应当重视妇女干部的培养和选拔	(77)
牢牢掌握思想政治工作的主动权	(82)
更改干部参加革命工作时间要注意的两个问题	(88)
推荐一份材料	(91)

附：陕西重型机器厂等五个单位选拔优秀	
中青年干部的情况	(92)
一颗赤诚的心	
——陈慕群同志把三万五千多元积蓄交了党费	(95)
锻造人才的一条重要途径	(99)
附：在四化建设中锻炼提高干部	(103)
到青年中去引导青年	(107)
附一：黑龙江省委领导同志分头到一些大学	
同学生座谈	(110)
附二：上海大名羊毛衫厂团支部配合厂领导	
平息罢工风波	(112)
附三：上海戏剧学院团委帮助思想偏激的	
学生端正认识	(115)
干部工作中的一个重大政策问题	(121)
这个会开得好	(128)
附：电力工业部党组的一次会议纪要	(131)
健全组织生活 增强党的团结	
——省、市、自治区党委和中央、国家机关各部委	
一百多个单位的领导干部开了生活会	(134)
按照“三位一体”精神继续充实和调整领导班子	(140)
附：民政部党组选拔中青年干部和妥善安排	
老干部的情况	(145)
注重务实 废止清谈	(150)
胡耀邦同志关于知识分子工作问题的重要批示	(157)
宋任穷同志在知识分子工作联系小组第一次	

会议上的讲话（一九八一年五月五日）	(159)
自治民同志在知识分子工作联系小组第一次	
会议上的发言（提纲）（一九八一年五月五日）	…(165)
聂荣臻同志给国务院科技干部局的一封信	………(169)
一个共产党人的公仆之心	
——记庄河县委副书记石宝礼同志	……………(173)
教育党员在新长征中打先锋当模范	……………(183)
要正确处理揭发检举问题	……………(186)
把选拔年轻干部的工作抓得紧紧的	……………(192)
老中青干部紧密团结是党的事业继往开来的	
重要保证（宋任穷）	……………(199)
关于当前加强党内思想教育的几个问题	……………(211)
好曲子要有好歌手 好政策要有好班子	
——山西兴县调查	……………(217)
孝感地区录用公社干部的做法	……………(229)
合理使用领导班子里的科技干部	……………(231)
附一：不要把专业干部陷在行政事务圈子里	……………(233)
附二：一位特级教师的请求	……………(235)
把原则领导和具体指导结合起来	……………(236)
附：深入调查研究 解决实际问题	……………(241)
坚持积极性创造性和组织性纪律性的统一	……………(244)
语重心长话交班	
——访刘澜波同志	……………(251)
对被错误处理的干部和群众要负责到底	……………(256)

附：全裕茂为什么平反获释后又放火?	(260)
支持先进 发扬正气	(263)
做出样子 趟出路子	
——杨易辰同志介绍黑龙江省委全会酝酿推荐	
省委书记、常委人选的情况	(269)
胡耀邦同志在山西省干部大会上谈解开疙瘩	
增强团结问题	(278)
进一步健全县以上领导干部生活会制度	(288)
从多方面照顾好退出第一线的老同志	(291)
帮人·整人·捧人	(295)
干部工作要积极走群众路线	(301)
关于刘晓同志的平反决定	(304)
领导者要亲自动手多办实事	(307)
进一步加强干部子女的教育工作	(311)
附：发生在几个干部子弟身上的一起重大案件	(315)
纠正不正之风就要这样抓	(318)
干部工作必须遵守的一项重要原则	(323)
辽源市建立机关干部岗位责任制压缩机构人员	(330)
滁县地区在实行农业生产责任制中是怎样	
加强农村党支部建设的	(333)
不要让亲属干扰党的干部工作	(341)
辽宁省普遍检查老干部工作 解决实际问题	(347)
组织工作问答	(352)

是不是骄傲自满要具体分析

骄傲自满，在一些同志的缺点中是比较常见的毛病。一般说，文化水平较高，业务能力较强，工作成绩和贡献较大的同志，尤其是年轻同志，有这个缺点的往往多一些。毛泽东同志在《学习和时局》一文中曾经指出，这种毛病是“陷入盲目性，缺乏自觉性”的表现。骄兵必败，自古而然。在我们党的历史上吃骄傲自满的亏是不少的，近十多年、二十多年来，这方面的教训尤为深刻。任何人，即使是领袖人物，只要背上了骄傲自满包袱，也很难避免不走弯路，不碰钉子，不栽筋斗。因此，经常提醒我们的同志“戒骄戒躁，谦虚谨慎”，是十分必要的。

那么，是不是凡有文化、有能力、有成就的人一定骄傲自满呢？当然不能这样看。古今中外，有许多才华出众、功勋卓著的大学问家、大发明家、大政治家，以及能人志士和英雄模范，他们一生虚心好学，锐意求进，从不满足于已有的成绩而停滞不前。这说明，骄傲自满同才能和成就并不是一对孪生兄弟。究竟什么是骄傲自满，一个人是不是骄傲自满，不能凭主观印象来判断，应当根据事实作具体分析。所谓“骄傲自满”，其基本特征，一是“傲”，特

才傲物，目中无人，睥睨一切；一是“满”，踌躇满志，故步自封，涓滴不纳。常言说：听其言而观其行。如果一个同志确有这类缺点，就应启发他自觉地解决好这个问题，以免犯大的错误。若是人家言之有据，说得有理，行之有效，对党对人民有好处，那就不能遽加指责。

有些同志胸怀四化，立志改革，在新形势新任务面前，不是安于现状，墨守成规，按部就班地照老框框办事，而是不断地提出一些新问题新设想，大胆探索新路子，有的还毛遂自荐，勇挑重担。尽管他们缺乏经验，想的和干的还不周全不完善，甚至出一点差错，但是他们的出发点是无可非议的，勇于进取、勇于负责的精神更是可贵的。对这样的同志应当给予支持和帮助，不应当责备他们“标新立异”、“自作聪明”、“不知天高地厚”，说他们是骄傲自满。

有些同志学有专长，勤于思考，遇事要问个为什么，想一想它是否符合实际，真有道理，然后力求作出正确的判断。当他们认为别人的意见不正确或不能说服自己的时候，不盲从，不苟同。即使他们的观点和见解有时不正确或不完全正确，但他们光明磊落、严肃认真的态度是正确的，坚持独立思考、坚持实事求是的精神更是可贵的。对这样的同志，应当跟他们耐心商量问题，而不应当笼统地责备他们“自以为是”、“固执己见”、“不听招呼”，说他们是骄傲自满。

有些同志是非分明，刚正不阿，勇于对工作中的缺点、

错误和各种不良倾向提出批评，哪怕是顶头上司的错误、缺点和不足之处，也敢当面提出。尽管有些批评意见不完全准确、中肯，或者态度失之偏激，方法有所不当，但是他们对党、对同志负责的用心是好的，敢于坚持原则，不计个人利害得失的精神更是可贵的。对这样的同志应当鼓励和引导，而不应当责备他们“表现自己”、“狂妄自大”、“目无领导”，说他们是骄傲自满。

按理说，诸如此类的是非界限，鉴别并不困难。可是我们有些同志由于思想路线不端正，看问题的方法不对头，常常在这类问题上混淆了是非界限。有的同志，明明自己不动脑子，思想僵化，看到别人要改革、要创新，就疾首蹙额，视为“离经叛道”、“惹事生非”。有的同志，明明自己搞家长制，还要求别人无条件服从自己，不服从，就认为是“不尊重领导”、“目无组织”。有的同志，明明自己说了错话，做了错事，还不让别人说个不字，谁要提出意见，发点议论，就给人扣上“打击别人，抬高自己”的帽子。还有个别人自己不求上进，看到别人做出成绩，受到赞扬，就妒才嫉能，心里不是滋味，攻击别人“好出风头”、“逞能邀功”。这些情况说明，有必要提醒我们的同志，当批评别人骄傲自满的时候，一定要认真想一想自己的判断是否正确，是否实事求是。

我们反对骄傲自满，也要反对轻率地给人扣上骄傲自满的帽子。这顶帽子虽说不重，一旦扣错了，不仅会对一个同志造成不符合实际的评价，更重要的是它混淆了是非

功过、臧否人物和择优用人的标准，妨碍党的干部路线的贯彻落实，对四化建设十分不利。第一，它禁锢人们的头脑，束缚人们的手脚，影响正常的民主生活，使大家不敢大胆思考问题、提出问题，不敢有创见地进行新的探索，更不敢同各种不良倾向作斗争，为党的事业坚持正确的东西，反对错误的东西。第二，它挫伤人们的社会主义积极性，使大家感到无所作为比奋发向上安全，因循守旧比立志革新保险，知难而上不如知难而退，见义勇为不如明哲保身，多一事不如少一事，实干不如不干。第三，它阻碍人才的发掘和使用，使一些被贴上“骄傲自满”标签的有用之才，受到压抑和歧视，得不到信任和重用，而一些唯唯诺诺、苟且偷安、与世无争的人和一些会做表面文章、精通迎合取巧之术的人，却有进身之阶。在这种情况下，新时期的用人路线怎么能够贯彻落实，而真正的“伯乐”们在举贤任能时又将会遇到多少困难和阻力！

现在，常常可以听到有人发出“人才济济，人才难得”的感叹。为什么“难得”呢？一个很重要的原因，是我们的干部工作长期受到“左”的影响和干扰，不少人才被压住了、卡住了。乱扣骄傲自满的帽子，求全责备，使一些拥护党的路线、敢于创新、有实干精神的同志难以脱颖而出，不能说同“左”的影响没有关系。对不少同志来说，这顶帽子实际上是套在他们头上的紧箍咒。这个问题如果不解决好，势必妨碍人才的开发和使用，对搞活干部工作也会产生消极的影响。各级组织、人事部门和做干部工作的同志一定

要十分注意，今后在干部的鉴定、考察结论和推荐材料中，对于骄傲自满一类的评语，必须弄清事实，具体分析，切不可轻听轻信，人云亦云。有的同志，即使有点骄傲自满情绪，也要分清主流和支流，以同志的态度热情帮助他们克服自己身上的消极因素，发扬积极因素。决不能让那种胸无大志、不干实事的人在一边冷眼旁观，评头论足，拖住那些志在千里、奋发图强的人的后腿。只要我们真正重视和正确对待这个问题，就会有利于把优秀人才选拔到领导岗位上来，有利于充分发挥广大干部的积极性，我们的思想作风和工作方法也一定会有一个大的改进。

（第一三九期，一月一日）

端正党风要有表扬有批评

一个时期以来，不少党组织和舆论机关陆续收到许多满怀激情和敬意的表扬信或调查访问材料，称颂那些在端正党风中涌现出来的好人好事。这是一种十分可喜的现象，它说明，在我们党内确有一大批时刻为党为人民着想、严格要求自己、努力做好工作的好同志，他们的模范行为，在周围群众中起着移风易俗的好作用。我们建议各级党组织认真提倡一下发现和支持积极因素的工作，把表扬好的同批评坏的结合起来，努力在端正党风方面取得更大的成效。

端正党风需要制定法规，党的十一届五中全会通过并公布《关于党内政治生活的若干准则》后，我们已经有法可依有规可循了。根据需要，今后还会适当提出一些新的要求或再作一些具体规定。为了保证《准则》和有关规定真正得到全面贯彻执行，现在最需要的是，全党上下坚持不懈地去做“彰善黜恶”、“扶正去邪”的工作。“彰善”、“扶正”，就要表扬和支持好的；“黜恶”、“去邪”，就要批评和处理坏的。这两方面应当相辅相成，缺一不可。

由于林彪、江青反革命集团的严重破坏，也由于有些

同志对消除林彪、江青反革命集团的流毒缺乏自觉，我们的党风确实不如“文化大革命”以前了，看不到这一点是不对的。但是，也要看到，党内的积极因素仍是主要的和大量存在的，并且在不断增长，这也是无可否认的事实，忽视这一点同样是不对的。我们抓端正党风，应当同时看到这两方面的情况，既要做好“黜恶”、“去邪”的工作，更要做好“彰善”、“扶正”的工作。可是，有些同志往往只注意前者而忽略了后者，致使自己的工作未能取得应有的成效，还对争取党风的根本好转产生了某种失望情绪。我们党历来是一个善于除弊兴利、破旧立新的党。多年来的经验告诉我们，不破不立，但破并不等于立，如果在破的过程中不下功夫做好立的工作，该立的还是立不起来。应当坚持以表扬为主，有破有立，边破边立。为恢复和发扬党的优良作风而表扬和支持好人好事，就是一种立，是一种生动的、具体的、形象的立。当前，要着重表扬那些坚持四项基本原则、具有大公无私的共产主义风格，在政治上同党和人民一条心，一切从实际出发，勇于克服各种困难，富有一不怕苦、二不怕死的创业精神的好同志。这方面的工作做好了，就可以进一步巩固和发扬普遍存在于广大党员中的积极因素，限制和克服消极因素，促使党风得到新的进步，同时使广大干部和群众从这种进步中看到我们党医治创伤的力量，增强在党的领导下实现四个现代化的信心。当我们强调要改善和加强党的领导的时候，切不可忽视在端正党风中掌握和运用破与立的艺术，大力发扬积极

因素，克服消极因素，这正是改善和加强党的领导的一项重要工作。

我们有些领导同志本来是重视运用批评与表扬相结合的方法的，但是他们常常感到真要这么做又有不少难处。批评难，就是当触动某个干部违反《准则》的行为时，被批评者或者同他相好的人常常出来护短，说这个同志有多少优点和成绩，不能批评。表扬难，就是当对某个严于律己的同志予以表扬时，常常有人对被表扬者冷嘲热讽，或者出来“挑刺”，说他还有什么缺点、犯过什么错误，反对表扬。所以出现这种现象，且不谈别的原因，至少反映了思想方法上的片面性。应当看到，我们的同志谁没有优点，只要认真工作谁能没有成绩？如果因此而不能批评一个同志的缺点、错误，那岂不等于实际上取消批评。同样，我们的同志有谁能在长期工作中做到没有一点缺点、不犯一点错误？如果因此而不能肯定一个同志的长处和成绩，那岂不等于实际上取消了表扬。既不能批评，又不能表扬，哪里还谈得上功过分明、是非分明、赏罚分明！又怎么能指望把我们的党风恢复到“文化大革命”前和解放初期的水平呢！因此，很有必要在党内外提倡学会表扬与批评的辩证法，以减少工作的困难和阻力，使表扬和批评真正成为我们端正党风的一种有效的推动力量。

能不能端正党风，是一个关系到我们党本身生死存亡的大问题，也是一个关系四化成败的大问题。为了把党风搞好，全党同志首先是各级领导同志，必须以坚决的态度来

结束那种批评不得、表扬不得的不正常现象。当然，无论批评或表扬，要运用得好也不容易，最重要的是要有严格的事实事求是的精神，事前认真核实，褒贬注意分寸，方法力求得当，切忌冒冒失失，说过头话、做过头事。三十多年来，尽管我们党有过这样那样的失误，但是，在党的领导下，我们的国家已经发生了根本的变化，各方面都有了很大的进步与提高，人民群众是拥护党的。现在，绝大多数党员和人民清楚地知道，当今之中国，除了共产党，没有任何一种政治力量能够担当起领导四化建设的重任，因而对我们党寄予了极大的希望。我们应当用搞好党风的实际行动，来证明自己不会有负于这种希望。

（第一四〇期，一月八日）