

政治经济学 教学大纲

(修订本)

供高等学校理工农医科使用

教育部政治思想教育司

中国人民大学出版社

80-0

出版说明

《政治经济学教学大纲》（修订本）是我们组织部分高等学校教师，根据党的十二大、五届人大五次会议和最近中央的有关指示精神，在一九七九年出版的原大纲基础上，经过广泛征求意见和认真讨论后修订的。

这次修订时，注意汲取了党的十一届三中全会以来理论研究的新成果，增加具有中国特色的社会主义建设的新内容；根据理工农医院校的学时情况对原教学大纲的内容作了调整和较大的增删，以便使教学更有针对性。由于修订时间仓促，还会存在一些缺点和不足之处，请在使用中提出意见。

教育部政治思想教育司

一九八三年四月

目 录

导 言.....	1
一、政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学（1）	
二、学习政治经济学的意义（2）	
第一章 资本和剩余价值.....	4
第一节 资本主义生产是商品生产的最高形式...	4
一、商品是资本主义的经济细胞（4）	
二、价值是商品的本质属性（4）	
第二节 剩余价值及其生产过程.....	5
一、劳动力成为商品是货币转化为资本的前提（5）	
二、剩余价值的生产过程（6）	
三、批判“机器人创造剩余价值”的错误观点（6）	
第三节 资本主义剥削形式的变化.....	7
一、资本主义剥削形式发生变化的历史条件和原因（7）	
二、资本主义剥削形式变得更具有隐蔽性和欺骗性（8）	
第二章 资本积累.....	10
第一节 资本积累的实质.....	10
第二节 资本有机构成的提高和相对人口过剩...	11
一、资本的有机构成。资本的积聚和集中（11）	
二、相对过剩人口的形成（11）	
第三节 无产阶级贫困化.....	12

第三章 资本的流通过程.....	13
第一节 资本的循环.....	13
一、产业资本循环的三个阶段 和产业资本的 三种职能形式 (13)	
二、产业资本循环是三种循环形式的统一 (14)	
第二节 资本的周转.....	14
一、资本周转和影响资本周转速度的因素 (14)	
二、资本周转速度对剩余价值生产的影响 (15)	
第三节 社会总资本的再生产.....	15
一、社会总资本 (15)	
二、社会总资本的简单再生产 (16)	
三、社会总资本的扩大再生产 (16)	
第四章 资本主义生产的总过程.....	18
第一节 平均利润和生产价格.....	18
一、剩余价值转化为利润 (18)	
二、利润转化为平均利润 (19)	
三、价值转化为生产价格 (19)	
第二节 商业利润、利息和地租.....	19
一、商业资本和商业利润 (19)	
二、借贷资本和利息 (20)	
三、资本主义地租的本质 (20)	
第三节 资本主义经济危机.....	21
一、经济危机的实质和根源 (21)	
二、第二次世界大战后经济危机的特点 (21)	
第五章 帝国主义是垄断的资本主义.....	23
第一节 国内垄断的形成和发展.....	24
一、国内垄断的形成 (24)	
二、国内垄断的发展 (24)	

三、垄断和竞争 (24)	
第二节 国际垄断的形成和发展	25
一、国际垄断的形成 (25)	
二、国际垄断的发展 (25)	
第三节 国家垄断资本主义	25
一、国家垄断资本主义的产生和发展 (25)	
二、国家垄断资本主义的形式和实质 (26)	
第六章 帝国主义是腐朽的和垂死的资本主义	27
第一节 帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义 ...	28
一、垄断资本主义时期生产和技术的停滞趋势 (28)	
二、食利者阶层和食利国 (29)	
三、垄断导致多种危机交织并存的局面 (29)	
第二节 帝国主义是过渡的或垂死的资本主义 ...	29
一、帝国主义为向社会主义过渡准备了客观的物质前提 (30)	
二、帝国主义矛盾的加深使社会主义革命不可避免 (30)	
第三节 资本主义在全世界被社会主义代替是一个历史过程	31
一、资本主义制度与社会主义制度在世界范围内的共处和斗争 (31)	
二、资本主义制度的灭亡和社会主义制度在全世界的胜利是历史发展的必然趋势 (31)	
第七章 社会主义公有制和社会主义物质基础	33
第一节 社会主义经济制度的建立	33
一、社会主义经济制度建立的客观必然性 (33)	
二、中国建立社会主义经济制度的特殊历史条件和途径 (34)	

第二节 社会主义公有制的形式和补充的 经济形式	34
一、社会主义全民所有制 (35)	
二、社会主义集体所有制 (36)	
三、公有制经济的补充形式和其他经济形式 (37)	
第三节 社会主义物质基础	37
一、建立社会主义物质基础的 必要性 (37)	
二、从中国实际出发, 建设有中国特色的社会主义 (38)	
第八章 社会主义生产的实质	40
第一节 社会主义生产是以满足人民需要 为目的的生产	40
一、社会主义生产的目的 (40)	
二、实现社会主义生产目的的手段 (41)	
三、不断提高社会主义经济效益 (42)	
四、社会主义基本经济规律 (42)	
第二节 社会主义物质利益关系	43
一、社会主义生产中人们的经济关系仍然是 物质利益关系 (43)	
二、社会主义的物质利益原则 (43)	
第九章 社会主义生产的有计划按比例发展	45
第一节 社会主义生产和整个国民经济有 计划按比例发展的客观必然性	45
一、按比例分配社会劳动是社会生产的普遍规律 (45)	
二、国民经济有计划按比例发展是社会主义 经济规律 (46)	
第二节 国民经济的主要比例关系	47
一、国民经济主要比例关系的内容 (47)	

二、影响国民经济比例关系的因素 (48)	
第三节 社会主义国民经济计划化	49
一、国民经济计划化及其客观依据 (49)	
二、国民经济计划管理的形式 (50)	
三、国民经济的综合平衡 (51)	
第十章 社会主义的商品生产和商品流通	52
第一节 社会主义商品生产和商品流通的 存在原因及特点	52
一、社会主义制度下存在商品生产和商品流 通的必然性 (52)	
二、社会主义商品生产和商品流通的特点 (53)	
第二节 社会主义制度下的商品流通形式 和货币流通渠道	54
一、社会主义的商品流通形式 (54)	
二、社会主义的货币流通渠道和货币流通规律 (55)	
第三节 社会主义制度下的价值规律和价格	55
一、社会主义制度下价值规律作用的特点 (55)	
二、价值规律在社会主义经济中的作用 (56)	
三、社会主义制度下的价格 (56)	
四、计划经济为主条件下市场调节的辅助作用 (57)	
第十一章 社会主义的分配	59
第一节 社会主义国民收入及其分配	59
一、社会主义社会总产品和国民收入 (59)	
二、社会主义国民收入的分配和再分配 (60)	
三、正确处理积累和消费的比例关系 (60)	
第二节 社会主义制度下个人消费品的分配	61
一、按劳分配是社会主义的经济规律 (61)	

二、按劳分配的历史进步性和历史局限性 (61)	
三、按劳分配的形式 (62)	
第十二章 社会主义经济管理.....	64
第一节 社会主义国民经济管理和社会主 义责任制.....	64
一、国民经济管理的必要性和任务 (64)	
二、国民经济管理体制 (65)	
三、社会主义责任制是经济管理的重要形式 (66)	
第二节 社会主义企业的资金运动和企业管理...	67
一、社会主义企业的资金运动 (67)	
二、社会主义企业的经济核算 (68)	
三、社会主义企业的管理 (69)	
第十三章 社会主义必然发展到共产主义.....	71
第一节 共产主义社会的两个阶段.....	71
一、社会主义制度的基本特征及优越性 (71)	
二、社会主义社会与共产主义社会的联系和区别 (72)	
第二节 共产主义社会是社会主义社会发 展的必然趋势.....	73
一、社会主义社会向共产主义社会发展是历 史的必然 (73)	
二、实现共产主义是一个相当长的历史过程 (74)	
三、为实现共产主义社会而奋斗 (74)	

导 言

教学目的和要求

通过学习使学生了解政治经济学研究的对象，明确学习政治经济学的重要意义，树立正确的学习态度。

一、政治经济学是研究生产关系 及其发展规律的科学

物质资料的生产是研究政治经济学的出发点。生产总是社会的生产。社会生产的两方面：生产力和生产关系。政治经济学研究的对象是社会生产关系。生产关系是人们在生产过程中所结成的相互关系，是人和人之间的基本社会关系。

生产关系的基本内容。生产资料所有制形式是生产关系的基础。生产过程的四个环节。生产的决定作用。

政治经济学主要从生产力和生产关系的矛盾运动中研究生产关系，也结合经济基础和上层建筑的矛盾运动来研究生产关系。只有联系生产力才能说明生产关系产生、发展和变革的根本原因，才能判断一种生产关系是否适合生产力的状况。

政治经济学的主要任务是揭示经济发展的客观规律。经

济规律是经济关系即生产关系发展的客观规律，是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系。经济规律的客观性和人们的主观能动性。社会主义经济建设必须遵循客观经济规律。

政治经济学是研究人类各个社会的生产关系及其发展规律的科学。

马克思主义政治经济学是阶级性和科学性的高度统一，理论和实践的高度统一。

二、学习政治经济学的意义

学习政治经济学，有助于认识资本主义的剥削实质，认识社会主义代替资本主义的历史必然性；认识社会主义制度与资本主义制度相比具有无比优越性，坚定走社会主义道路的信念和决心。

学习政治经济学，有助于认识共产主义社会是社会主义社会发展的必然趋势，明确青年一代所肩负的历史责任，树立共产主义世界观。

学习政治经济学，了解和掌握社会主义经济运动过程的特点和规律，有助于提高贯彻执行党的路线、方针和政策的自觉性。

学习政治经济学，了解和掌握社会化大生产的一般规律和社会主义建设的基本经济知识，有助于增强经济观点，更好地适应社会主义现代化建设的需要。

阅 读 书 目

马克思：《〈政治经济学批判〉序言》。

斯大林：《苏联社会主义经济问题》第一节。

思 考 题

1. 政治经济学是研究什么的？学习它有什么重要意义？
2. 实现四个现代化为什么必须按客观经济规律办事？

第一章 资本和剩余价值

教学目的和要求

本章通过对马克思劳动价值学说和剩余价值学说主要内容的分析，使学生认清资本主义剥削的实质，明确无休止地追逐剩余价值是资本主义社会一切经济活动的动机和目的，认识资本主义剥削形式的变化并未改变资本的本性和资产阶级同无产阶级的对立关系。

第一节 资本主义生产是商品生产的最高形式

一、商品是资本主义的经济细胞

简单商品生产是资本主义经济的历史起点。商品是资本主义的经济细胞。商品包含着资本主义一切矛盾的萌芽。研究资本主义经济制度必须从分析商品开始。

二、价值是商品的本质属性

商品是用来交换的劳动产品，是使用价值和价值的对立

统一物。价值是商品的本质属性。价值是凝结在商品中的一般人类劳动。价值是商品的社会属性，它体现商品生产者互相交换劳动的社会关系。商品的二因素是由生产商品的劳动二重性决定的。

商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定。简单劳动和复杂劳动。复杂劳动可以折合为倍加的简单劳动。商品的价值量和生产商品所耗费的劳动量成正比，和劳动生产率成反比。

货币是固定地充当一般等价物的商品，它体现着人与人之间的社会关系。货币的职能。

价值规律的内容和基本要求。社会必要劳动时间决定商品的价值量。商品有按照价值量进行交换的客观要求。

商品拜物教和货币拜物教。

第二节 剩余价值及其生产过程

一、劳动力成为商品是货币 转化为资本的前提

货币是资本的最初表现形式。货币和资本的本质区别。资本是带来剩余价值的价值。剩余价值不能在流通中产生，又不能离开流通而产生。劳动力成为商品是货币转化为资本的前提。

劳动力是人的劳动能力，是人的体力和脑力的总和。

劳动力成为商品的条件。劳动力商品的价值是由生产和再生产这种商品所需要的生活资料的价值决定的。劳动力的

价值规定还包含着历史的和道德的因素。劳动力具有特殊的使用价值，它的使用即劳动，能创造出价值，而且能够创造出比它自身价值更大的价值。

资本主义工资是劳动力的价值或价格的转化形式。工资掩盖了资本主义剥削关系。

二、剩余价值的生产过程

资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。

资本主义劳动过程的两个特点。

资本主义的价值形成过程和价值增殖过程。雇佣工人的劳动，一方面作为具体劳动创造了新的使用价值，并实现了生产资料价值的转移；另一方面作为抽象劳动，创造了新的价值。资本家只要把劳动时间延长到补偿劳动力价值所需要的时间以上，雇佣工人在生产中就能创造出剩余价值，价值形成过程就变为价值增殖过程。价值增殖过程是超过一定点而延长了的价值形成过程。

剩余价值是由雇佣工人所创造而被资本家无偿占有的超过劳动力价值以上的那部分价值。剩余价值是在资本主义生产过程中产生的，但必须以流通过程为媒介。

资本的本质。批判资产阶级经济学家歪曲资本本质的谬论。

不变资本和可变资本。区分不变资本和可变资本的意义。

三、批判“机器人创造剩余价值” 的错误观点

剩余价值率是剩余价值与可变资本的比率，它反映资本

主义的剥削程度。

资本家提高剥削程度的两种方法。绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产。超额剩余价值是个别价值低于社会价值的差额。

批判“机器人创造剩余价值”的错误观点。“机器人”只不过是增加了一个“控制机”的机器，是不变资本，它在生产过程中只能按价值消耗的程度转移其价值，不能增殖价值。

使用“机器人”可以给资本家带来更多的剩余价值，这是由于：使用“机器人”生产，需要大量的科技、管理人员，使复杂劳动所占的比重不断增大，在剩余价值率一定的条件下，复杂劳动能够为资本家创造更多的剩余价值；个别资本家使用“机器人”进行生产，可以获得超额剩余价值；所有资本家使用“机器人”进行生产，可以获得相对剩余价值。

第三节 资本主义剥削形式的变化

一、资本主义剥削形式发生变化的历史条件和原因

第二次世界大战以后生产技术的发展使生产的物质条件发生了巨大变化，也对雇佣工人的条件提出了新要求：劳动复杂程度提高，工人中科技人员和管理人员的比重增大，体力劳动者中熟练工人的比重增大等。

劳动力再生产条件的变化。再生产劳动力所必需的生活资料范围扩大，数量增多。教育费用增多。实际工资的增长

是劳动力再生产的客观要求。

工人阶级组织力量的普遍提高。

二、资本主义剥削形式变得更 具有隐蔽性和欺骗性

随着生产技术和劳动力再生产等条件的改变，资本主义剥削形式也随之改变。这主要是：相对剩余价值生产的作用提高；工作日缩短；小时工资制的采用；各种奖励、津贴、福利措施的增加；让工会代表参加董事会的“管理民主化”等。

剥削形式的变化，并没有改变资本主义的剥削实质，只是使资本主义的剥削更具有隐蔽性和欺骗性。资本家所有这些手法，都是掩盖资本主义剥削的本质，为了从精神上、物质上刺激雇佣工人的生产积极性，汲取工人的智慧和创造力，使雇佣劳动者“关心”资本的利益，支持企业提高劳动效率的各种措施，以增加对剩余价值的榨取。

战后主要资本主义国家剩余价值率的提高。

阅 读 书 目

马克思：《工资、价格和利润》第六——十节。

思 考 题

- 1 如何正确理解商品的价值？
2. 为什么说劳动力成为商品是货币转化为资本的前提？

3. 剩余价值是怎样生产出来的？
4. 试用劳动价值理论和剩余价值理论批判“机器人创造剩余价值”的错误观点。
5. 为什么说资本主义剥削形式的变化并未改变资本主义的剥削实质？