

2005

初中

主编 杨若冰  
编写 陈 非



# 新作文

# 老作文

两代人作文比较评析

在继承中发展

在发展中创新

半个世纪来中国学生作文的心路历程

# 老作文 新作文

(初中)

——两代人作文比较评析

主编

杨若冰

编写

陈 非

NBA235/18  
在继承中发展

在发展中创新

华东师范大学出版社

(香港00233-2002年1月出版于上海市徐汇区漕溪北路303号 邮局发函件及本店货郎)

**图书在版编目(CIP)数据**

**老作文·新作文·初中:两代人作文比较评析/杨若冰  
主编. —上海:华东师范大学出版社,2002.5**

**ISBN 7-5617-2984-7**

**I. 老... II. 杨... III. 作文—初中—选集  
IV. H194.5**

**中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 035997 号**

## **老作文 新作文(初中)**

**主 编 杨若冰**

**策划组稿 叶志方**

**责任编辑 叶志方 陈锦文**

**封面设计 黄惠敏**

**版式设计 蒋 克**

**出版发行 华东师范大学出版社**

**市场部 电话 021-62865537**

**传真 021-62860410**

**<http://www.ecnupress.com.cn>**

**社 址 上海市中山北路 3663 号**

**邮编 200062**

**印刷者 上海市印刷三厂**

**开 本 890×1240 32 开**

**印 张 9.75**

**字 数 220 千字**

**版 次 2002 年 6 月第一版**

**印 次 2002 年 6 月第一次**

**印 数 11000**

**书 号 ISBN 7-5617-2984-7/G·1505**

**定 价 12.00 元**

**出版人 朱杰人**

**(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)**

## 前　　言

杨若冰

这是一套比较特殊的中小学生的作文选。我们先从正式的出版物上，收集、选择了自 20 世纪 50 年代到新世纪的比较优秀的中小学生作文，分成小学、初中和高中三册；同时按它们所表达的“心情”进行分类，三册内部分别编为 7—10 辑。每一辑里大多收有“新”、“老”两个时期的作文，并作简要的比较评析。我们姑且把 70 年代末以前的，称作“老作文”，把之后的称作“新作文”，以便于下面的叙述。

把老作文、新作文放在一起品读，是很有意味的。不同年代的中小学生，抒写同一类心情，有什么异同呢？从中我们会有什么感悟呢？通读了这三册中的 300 多篇文章后，我们深深感到，青少年总有青少年特有的心态和笔调，他们心地单纯，感情真挚，活泼、自然的文字里发散出青春气息。青春的美丽，任何时代都是一样的。但同时，无论在内容上还是在表达形式（手法和语言）上，又显然有时代的投影。老作文中较多社会性的理想和对群体的关注，新作文中则较多对美好的具体生活状态的向往和相当强的个体自我意识。因而，同样是单纯，老作文更显得明快、“直接”，新作文却常常写得多角度、多层次。同样是真挚，老作文多火热的激情，铿锵有力的语句，而新作文平和而富于感性描述，语言则细腻、含蓄，展现出小作者们善感的心灵。这些都是从整体的“风格”（当然这些中小学生习作大多未形成真正的风格）而言的。单从“手法”来说，老作文大多比较平实、比较讲究起承转合的“章法”，新作文的行文就较多变化，有的还运用老作文绝少采用的讽刺笔法、幽默语调。这种种相异之处，终是源于不

同时代的思想文化潮流和社会心理,是很自然的。而现在把它们放在一起加以比照,读者可以具体地感受它们,可能会悟到比我们上面所说的更多的区别,更深的道理。

文章的内容与形式是难以割裂的,因而我们虽从内容(人的心情)入手进行比较评析,但同时对其写作手法、语言表达的分析也就在其中了。希望有兴趣阅读这本书的中小学同学,从中揣摩,在方法上也必有所得。我们认为,“新”、“老”作文,在方法和风格上并无绝对的高下之分。写作方法有其相对的独立性,但它们的高下,主要在于和内容是否自然地融为一体,而无斧凿痕迹、做作之态。应当承认,由于新作文写于改革开放的历史新时期,人们的物质和精神生活日益丰富和广阔,作文的方法也较多样而灵活,其中90年代以来的更加绚丽多姿,我们选得也比较多。但是文章与科技产品不同,并非新的总比老的好。譬如老作文的平实、严谨,也适合于今天很多严肃的政治生活内容和严峻的社会问题,还是值得学习的。

这套作文选,对于同学们的家长,也许还别有一种意味。作为老一代的人,你会从老作文里看到你经历过的时代,勾起你对过去生活的回忆,甚至引起你自己中小学时代作文的文风的回味,怀旧一番,与今天比较一番。对于现在的中小学同学,读一读老作文,则会增进对父兄心路历程的理解,并且透过那种心情,可窥见那个时代的面影,因为在真实地表露出来的人的心情里,往往会折射出一个社会的更深层的内容。

# 目 录

## 心底豪情

我们学会装收音机	朱月清 蒋 莉 金秀因(3)
草原救火	孙启辉(5)
刘文学班	章尊南 陈国强 朱体仁 金双虎(7)
割草	何 林(9)
欢歌妙舞庆佳节	马達英(11)
我的故乡	朱宏法(13)
上海礼赞	戴月琳(16)
我最心爱的东西	沈新华(18)
教室抒怀	段新泰(20)
我们这一班多有意思	汪剑波(22)
我站在立体交叉桥头	韩晓征(25)
瞧,我们这个班	吴晓雯(28)
我这一家子	董晓頤(30)
摇篮曲	马永庆(32)
我们班的男生和女生	戴 靖(34)
班长手记	杨 卉(35)
跨向未来的一步	程桂芳(38)
光辉岁月	张 煖(40)
蓬勃的夏	刘 政(43)
比较评析	(45)

## 面对美丽

我最敬爱的辅导员	肖大贊(49)
我最敬爱的老师	杨惠敏(52)
没有留下姓名的同学	瞿大元(55)
老师的毛巾	孔太和(58)
蚕	陈小蒙(61)
一分钱	李幼敏(63)
绿叶	严 茂(64)
柳树的联想	姜丽娟(65)
卖鸽子的女孩	胡晓梦(66)
雪中人	杨 鹏(69)
红花草	张金先(71)
霞光	王玉玲(72)
在我出生的地方	顾海萍(75)
今天零下4度	平 宾(77)
人间自有真情在	陈艳萍(79)
细雨飘零的日子	张钰旋(81)
窗外	吴黎奇(83)
爸爸的生日	郁宇青(84)
师生不了半世情	陈 珊(86)
我爱你啊,小村	陈耳东(88)
听雨	孙蔚雯(91)
比较评析	(93)

## 体悟人生

积肥	姚 富(97)
争吵	杜亚凝(98)
平凡的一天	彭宁宁(100)
一堂课	严培科(102)

西郊公园的春天	陆静芳(104)
记一把镰刀	蒋景方(106)
心愿	沈 敏(108)
住进了新工房	符旭决(111)
心曲	黄明中(113)
我的零用钱	沈燕华(115)
说“话”	林源藻(117)
珍贵的礼物	马文庆(119)
珍藏	王嫣婷(121)
停电了	唐厚闻(124)
“春花”盛开需要温暖	罗 希(126)
生命的对话	王进杰(128)
比较评析	(130)

### 亲情情深

我的妈妈	高安华(133)
我的母亲	沈荣梅(136)
小弟弟	张文瑜(139)
我的弟弟	何修权(141)
假日哀思	孙斯静(143)
奶奶	齐健娜(145)
但愿有个梦	李 颖(147)
我第一次给妈妈写信	王 变(149)
第一次见到我奶奶	一考生(151)
我第一次看见爸爸哭	一考生(153)
妈妈送了我一个发夹	周凌云(155)
那一次,我流了泪	乔俊标(156)
温暖	朱 鹏(158)
糊涂家庭	赖于卡(160)
我眼中的妈妈	薛 仑(162)

面包暖和极了	盛 颖(164)
军人爸爸的爱	吴 琰(166)
比较评析	(168)

### 享受欢乐

台风袭来的晚上	刘正学(171)
收土豆	徐树民(173)
暴风雨中	崔德平(175)
秋夜	贾芸琴(177)
我爱集邮	陈恂尧(179)
剪报的乐趣	吴咏梅(181)
第一次采访	吴 晨(184)
快乐的时刻	杨 肆(187)
捕蝉趣遇	匡卫东(188)
猫咪记趣	刘嘉雯(190)
读信的乐趣	郁宇青(192)
助人为乐的“小丑”	颜晓莹(194)
我的收藏乐	陈庆宇(196)
欢笑在青春路上	奚佩君(198)
斗蟑螂	马静远(200)
比较评析	(201)

### 审视自我

是雷锋同志叫我这样做的!	严玉龙(205)
“5”分	崔之骅(207)
想起了红领巾	晏克和(209)
我成长中的一件小事	马一辉(212)
喜爱微笑的女孩	佚 名(214)
关心	杨 丹(215)
背影	石 敏(217)

自画像	殷嘉芳(219)
我	一考生(221)
悔恨	周帮军(223)
我第一次不能原谅自己	叶逢春(225)
生活并不沉重	王德艳(227)
一个不好不坏的人	陈志光(229)
我和同学	张 奕(231)
孤独不再	徐 潘(233)
为“阿姨”生气	王 魁(236)
我不去流浪	陈 吉(238)
说说我自己	张 婷(240)
比较评析	(242)

### 倾诉心声

我的好朋友	卢 靖(245)
为光明的新中国贡献青春	廖小同(248)
烦恼	孙 蒂(250)
从来没有这样苦闷	佚 名(252)
我需要一个属于自己的小天地	
——给爸爸妈妈的信	饶非一(254)
给我一片绿	翟纪元(256)
我的烦恼	林 涵(258)
我得了第一	一考生(260)
我又考了第一	一考生(262)
我第一次收到男生的信	一考生(264)
老师,我想说的第一句心里话	一考生(266)
分数,我想对你说	祝 佳(268)
一个不完整的空间	李宏杰(270)
醒来以后	张军军(273)
做妈妈的心肝,真累	许菁菁(275)

我想做那样的小草 .....	丁 娟(277)
比较评析 .....	(278)

### 玫瑰花丛

当我领到新书的时候 .....	张孝彦(281)
小男人变奏曲 .....	彭 晖(282)
不必苛求自己 .....	杨 波(286)
挤车“三部曲” .....	陈 默(287)
三色“练笔” .....	强 怡(288)
“1” .....	朱 萍(290)
“自卑”自述 .....	沈知君(292)
捉“虫”惊魂 .....	张 瑜(294)
妈妈,听我说 .....	李晶晶(296)
老豆 .....	林 攻(298)
匆匆的开始 .....	谭彦冰(299)
“马缘” .....	马 潘(301)
比较评析 .....	(302)



心底豪情





# 我们学会装收音机

朱月清 蒋 莉 金秀因

亲爱的少年朋友：

这封信里要告诉你的，是我们班里的同学全部学会装收音机的事情。

那是去年11月上旬，张校长从北京开会回来，他说全国的学生都在向科学进军，有的制作了半导体收音机，有的试制了简易电子计算机。我们听了，心里直发热。当学校决定要全校学装收音机时，我们初二(4)班的全体同学都参加了这个活动。

过去，我们总认为无线电是非常神秘的东西，只有专家才可以研究。后来，在物理课上，老师告诉我们：只要打破迷信，好好学习，是能学会的。于是，我们下决心要学会它。

第一节上课铃刚响，同学们拥挤着走进教室。上课的人，并不是老师，而是高三(4)班的大哥哥。他站在讲台前，黑板上画着一灯机的图样。他讲了每个零件的作用，又讲每个零件的性能。开始，我们还记得住，到后来就有些糊涂了。特别是那些难记的英文代号，挺别扭。这一天，我们并没有将课堂上听到的都弄懂，只是依样画葫芦，将图样画在自己的本子上。下课以后，三人一堆、五人一簇地研究着，有的干脆将大哥哥围起来，问这问那。

在测验的时候，那才有趣哪！有的同学自以为懂得了，可是当他拿起电线时，手就发抖，有的将甲线接到乙线，弄得差一点烧毁了零件；有的将乙线接到丙线，怎么弄收音机也不响。不管怎么样，我们全班同学都没有害怕困难，就在这天晚上，有的画图，有的装配，一直苦学到九点半，直到值班员来催我们回家，才不得不离开学校。有的图没有画完，干脆带到家里去画。

要全班学会装置一灯机无线电，材料是一个很大的困难。可是，



同学们却说：“为了向科学进军，我们一定要克服困难！”于是，我们就在一天的下午，四面八方地分头找材料了。有的同学回家翻箱倒箧，找出了电容器；有的从亲戚朋友家要来了电阻；有的将自己零用钱拿出来去购买。那天晚上八点钟，全班进行无线电“三会”（会画、会讲、会装）测验。一进教室，就看见一大堆无线电材料。同学们都静静地等待着最后一次有趣的测验。这天晚上测验的结果，全班成绩优良。

朋友们！现在全校每个同学都会装一灯机无线电了。但是，我们知道这仅仅是向科学进军的开端，还有一个又一个的科学高峰等待着我们去攀登！

你们学校里最近搞什么活动吗？请把情况告诉我们，让我们互相学习，好吗？祝

学习进步！

朱月清 蒋 莉 金秀因  
(1959年)

# 草原救火

孙启辉

记得还是在去年春天的一次捕鼠活动中，我们来到了四周全是沙圪子包围着的茂林马场。沙圪子的这边长满了到膝盖那样深的野草。

这天早晨，我们迎着朝霞，踏着洒满露水的略微发绿的野草，精神焕发地走在那辽阔的草原上。大家正在全神贯注地找着鼠洞，忽然沙圪子那边隐约出现了一缕青烟，一直升向天空。渐渐地，青烟变成浑黑的浓烟，被春风吹着向北边蔓延。大家正在奇怪，忽听得谁喊了一声：“同学们，瞧！”大家随着他指的方向望去，只见那边跑来了一匹红色的快马，近了，越来越近了。很快地，红马跑到跟前，跳下了一个中年人。只见他黑红的脸上，大颗汗珠滚落下来，嘴里大口地吐着粗气。红马也全身湿淋淋的，冒着热气。来的人就是马场的吴书记，他上气不接下气地说：“快！快去救——救火，那边沙圪子失火了。”说完就飞快上马，急驰而去。听到这个消息，同学们焦急地望着老师。老师说：“要保护我们的草原，保护马场！同学们，救火去！”“对！救火去！”大家异口同声地喊了一声，便飞快地朝冒烟的方向奔去。同学们争先恐后地跑着，嘴里喊着：“快呀！”跑呀，跑呀，前面一片红色的火焰，正在熊熊地燃烧着。怎么办？只有两把锹！不能犹豫，同学们立刻用自己的头巾、帽子装土，向烈火投去。这时，不知是谁喊了一声：“同学们，脱衣服救火呀！”大家立刻迅速地脱掉衣服，装满土向蔓延着的烈火倒去。火，被春风吹着，是那样快地吃掉了一片片的野草。同学们看到牲畜的饲料这样被烧掉，就像火烧在自己身上一样难受，着急。任凭烈火烤得脸上像要冒火，同学们只有一个念头：“把火灭掉，保护草原，保护马场！”沙土压灭了一片片的火焰。东边的火又烧起来了，大家不顾一切地朝东边奔去。用脚，用衣服，狠命

地踩着，扑打着。鞋冒烟了，脚似火烧，不管它。哪里的火旺，便往哪里扑去，扑去……

大约经过半个钟头，一场野火终于在同学们不顾一切的扑打下，熄灭了。烧焦的野草味扑向鼻子，同学们脸熏得乌黑，嗓子干得要命，身子几乎要倒下去，但谁也没有痛苦的表情。每个人的脸上堆着疲倦的但是愉快的笑容。看到马场没有受损失，心里多高兴呵！我尝到了保护住国家的财产而感到幸福的滋味。不知又是谁喊了一句：“看！马场的社员们救火来了！”他们来到一看，啊，火已扑灭了。这时后面传来了赶马车的吆喝声，看！吴书记接我们来了。大家欢呼着，跑过去……

(1960年)