

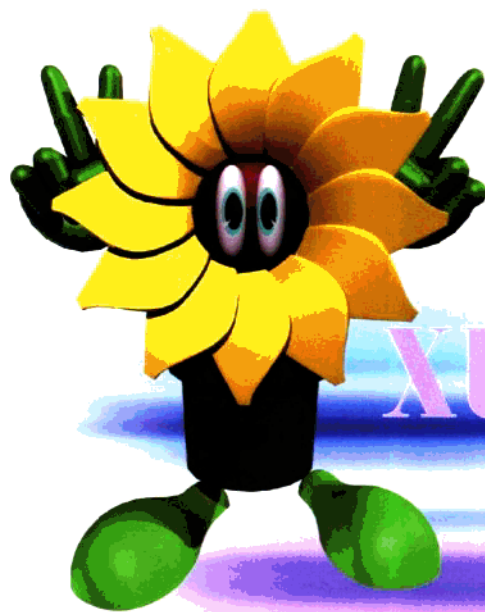


与人教版九年义务教育最新修订本教材同步

未来基础教育研究中心 策划

名师三导

学·练·考



课堂达标训练与
考试高分突破

XUE
LIAN KAO

小学语文

- 北京师大附小
- 华中师大附小
- 东北师大附小
- 西工大附小
- 西安交大附小
- 北京海淀实验小学

编写

第7册

四年级上册

WEILAI CHUBANSHE

未来出版社

前 言

《名师三导——学练考》丛书是未来基础教育研究中心的教育专家们经过广泛的调查和深入的研究，创新策划并组织国内诸多名牌中小学的优秀骨干教师，精心撰写、全力打造的品牌助学读物。

我们编写这套丛书的目的就是帮助学生充分挖掘自身的潜能，减轻沉重的学业负担和考试压力，增长知识，增长智慧，增长才干，身心都得到健康和谐的发展，真正成为适应新世纪日趋激烈的竞争和挑战的优秀人才。

今天的中小学生能否成为适应未来社会发展需要的人才，不仅是每位家长关心的问题，也是我们社会关注的焦点。我们认为，在基础教育阶段，每一个孩子都有权利得到同等水平、同等质量的教育。然而，由于种种主客观原因，并不是每一个孩子都能够充分享受同样的权利。于是，望子成龙、盼女成凤的家长们，都不遗余力地要让自己的孩子进“名校”、上“重点”，但实际上，能够进“名校”、上“重点”的孩子毕竟只是少数，这种严酷的现实给许多家庭和孩子都造成了沉重的负担和压力。我们认为，“名校”之所以能成为“名校”的重要原因之一，就是它有更多的“名师”。因此，我们竭诚聘请了众多“名校”中的“名师”来担纲撰写这套丛书，就是希望把他们多年的教学和科研成果——他们的智慧、才学、经验的结晶贡献出来，让更多的孩子能够共享。换句话说，我们希望通过这套丛书，让更多的孩子能够得到“名师”的指点，而这也正是《名师三导》丛书命名的含义所在。因此，这套丛书不仅在体例构架上，而且在内容上都突出和强调了一个“导”字。

首先是“导学”。我们认为，中小学生需要学习一些基本的知识，但是，我们不赞成死记硬背的学习方式，反对传统的“填鸭式”的教学模式。因此，我们的导学注重启发式的点拨，注重指导中小学生逐步掌握科学的学习方法。只有这样，学生才能够学得活、学得深、学得透，才能够将知识转化为能力，“学以致用”；也只有这样，学生才能够提高学习效率，从而使学习不再成为一种负担。

其次是“导练”。我们认为，学生不管是学习知识还是技能，都离不开一定的训练。然而，许多教师对学生的训练都采用的是“题海战术”，大量重复、烦琐、枯燥

的习题作业，并不能起到良好的训练效果，只能让学生苦不堪言，丧失对学习的兴趣。因此，这套丛书的“导练”部分，注重的是科学性、合理性和有效性，所有的习题都是精选精编的，具有典型性和迁移性；习题的编排由浅入深，从易到难，分层递进，符合科学的学习规律和学生的认知水平；而“练”中有“导”，则强化了训练的针对性和目的性，避免了训练的随意性和盲目性。导练的文字，采用的是要言不烦的夹注点评，既有思路点拨，又有方法指导和规律总结，使学生能够举一反三，触类旁通，实现由知识到能力的过渡。这部分内容也可以说是“导学”内容的深化、细化。

再次是“导考”。我们不是“应试教育”的拥护者，但科学合理的考试还是不可少的。学校的教学质量，学生的学习效果，目前还都要靠各种形式的考试来检验。更何况，我们的学生都将要面临各级各类的选拔性考试，如何在激烈的竞争中胜出，无疑是学校、教师、家长、学生共同关注的一件大事。我们不回避这一现实。这部分题型都是按照最新的考试要求仔细挑选、精心设计的，并在针对性训练中给予具体有效的指导，目的就是帮助我们的读者能在考试中最大限度地发挥出自己的水平，考出自己最好的成绩！

最后，这套丛书的各册之后，都附有准确详尽的答案，并突出了“导”的功能，对重点难点考点习题，都给予解题的提示或指导，以便于学生自学和老师家长辅导。

本丛书从策划、编写到出版，都倾注了我们巨大的心血，但容或还有不足之处。本着“一切为了读者”的服务理念，我们诚恳地希望广大读者给我们提出宝贵的意见和建议，以便我们重印时修改完善。

丛书编委会

2002年6月

目录 MULU

第一单元	卢沟桥的狮子·三味书屋·和时间赛跑·加了一句话	1
导学: 知识要点导引	.....	( 1)
导练: 同步达标训练	.....	( 1)
导考: 高分突破训练	.....	( 7)
第二单元	珍贵的教科书·爸爸和书·黄继光·壮丽的青春	9
导学: 知识要点导引	.....	( 9)
导练: 同步达标训练	.....	( 9)
导考: 高分突破训练	.....	( 14)
第三单元	古诗两首·颐和园·高大的皂荚树·海滨小城	16
导学: 知识要点导引	.....	( 16)
导练: 同步达标训练	.....	( 16)
导考: 高分突破训练	.....	( 21)
第四单元	五彩池·珍珠泉·小狮子爱尔莎·朱鹮飞回来了	24
导学: 知识要点导引	.....	( 24)
导练: 同步达标训练	.....	( 24)
导考: 高分突破训练	.....	( 29)
第五单元	捞铁牛·科利亚的木匣·陶罐和铁罐·长城砖	33
导学: 知识要点导引	.....	( 33)
导练: 同步达标训练	.....	( 33)
导考: 高分突破训练	.....	( 40)
第六单元	古诗三首·观潮·江总书记来我家·昨天, 这儿是一座村庄	43
导学: 知识要点导引	.....	( 43)
导练: 同步达标训练	.....	( 43)
导考: 高分突破训练	.....	( 48)

第七单元 爬山虎的脚·蜜蜂·新型玻璃·2030年的一天

53

导学: 知识要点导引	(53)
导练: 同步达标训练	(53)
导考: 高分突破训练	(60)

第八单元 钓鱼的启示·打赌·小珊迪·同一个名字

63

导学: 知识要点导引	(63)
导练: 同步达标训练	(63)
导考: 高分突破训练	(68)
期中测试题(一)	(71)
期中测试题(二)	(74)
期末测试题(一)	(78)
期末测试题(二)	(81)
参考答案及提示	(87)

第一单元

卢沟桥的狮子·三味书屋·和时间赛跑·加了一句话



导练

——同步达标训练

(一)

[100分钟]

一、读拼音，写词语。

qīn lüè	yàn tái	huái bào	jiǎ ruò
()	()	()	()
bēn pǎo	ān wèi	chí xù	yán lì
()	()	()	()
jiā wù	hǒu jiào	piàn zi	lí mǐ
()	()	()	()

二、查字典，填空。

1.“毫”用音序查字法，应查音序 ，再查音节 。用部首查字法，应先查部首 ，再查 。“毫”在字典中的解释有①长而尖锐的毛。②秤上的提绳。③单位名称。④数量很少，一点儿。在“毫不松弛”中应取第 种解释。在“毫米”中应取第 种解释。

2.“历”用音序查字法，应查音序 ，再查音节 。用部首查字法，应先查部首 ，再查 画。

三、比一比，组词语。

(字形相近、读音不同、意思不同。)

{ 砚 ()	{ 持 ()	{ 绣 ()	{ 驰 ()
{ 观 ()	{ 特 ()	{ 锈 ()	{ 弛 ()
{ 厉 ()	{ 忱 ()	{ 杯 ()	{ 杭 ()
{ 历 ()	{ 枕 ()	{ 怀 ()	{ 抗 ()



导学

——知识要点导引

学习目标

1. 认真阅读课文，理解文章内容，背诵有关段落。学习欣赏课文中的描写生动的句子。

2. 学习用查字典，联系上下文理解词义的方法自学生字词，重视积累词汇。

3. 学习按一定顺序观察画面，养成留心周围事物的习惯，学写观察小片段。

疑点提示

卢沟桥事变又称“七七事变”，是日本侵略者向中国发动大规模侵略战争的开始。1937年7月7日晚，日军借口一名日本士兵失踪，要求进城搜查，这一无理要求遭到中国驻军拒绝后，就向宛平县城和

卢沟桥开炮。中国军队奋起反抗，抗日战争从此正式开始。

阅读方法

1. 默读课文，画出不认识和不理解的词语，通过查字典弄懂音、形、义。

2. 出声读课文，边读边想：自己读懂了什么，在不理解的地方作上记号。

3. 积累课文中的好词佳句。

知识拓展

天安门的设计者

雄伟壮丽的天安门是北京的象征，也是中华人民共和国的象征，同学们知道天安门的设计者是谁吗？他就是明代二十岁出头的小伙子，名叫蒯(kuāi)祥。蒯祥的父亲是个木匠，心灵手巧，蒯祥十一二岁就开始跟父亲学做木匠活。他学习可努力啦！十八岁就成了有名的木匠。

四、多音字组词。

几 { jī ()
jǐ () } 铺 { pù ()
pū () } 兴 { xīng ()
xìng () }

五、按要求写词语。

1. 写出下列词语的近义词。

料理 () 松弛 () 形态 ()

怀念 () 从前 () 来历 ()

2. 写出下列词语的反义词。

严厉 () 松弛 () 持续 ()

坚定 () 破旧 () 节省 ()

六、把下列词语补充完整，并解释带点的字。

毫不松 () 光 () 似箭 勤 () 好学

形态各 () () 鸡起舞 助人 () 乐

七、选词填空。

持续 连续 继续 陆续

1. 这场大雨 () 了十几个小时。

2. 下班了，工人们 () 走出车间。

3. 战士们顶着狂风，() 赶路。

4. 这块地已经 () 好多年，颗粒无收。

八、仿照例子，写句子。

例：你收拾一下房间吧！

我把房间收拾一下吧！

1. 他紧紧地握住老人的双手。

2. 战士们消灭了敌人。

例：太阳晒干了地上的水。

地上的水被太阳晒干了。

1. 花猫抓住了一只大老鼠。

2. 鲁迅把那个“早”字深深地刻在心里。

九、判断题，正确的打“√”，错误的打“×”。

1. “鲁迅默默地回到座位上，就在那张旧书桌上刻了个‘早’字，也把一个坚定的信念深深地刻在了心里。”这句话中两个“刻”字，意思相同。 ()
2. 卢沟桥是“七七事变”的发生地，也是中国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。 ()
3. “偎依”是紧挨着，亲热地靠着。 ()
4. “假如一直和时间赛跑，你就可以成功。”这句话是说人类可以和时间比赛，并跑赢时间。 ()

十、根据课文内容填空，完成题目要求。

1. 它们的形状各不相同：有的蹲坐在石柱上，好像朝着远方长吼；有的 ()，好像 () 听桥下的流水声；有的小狮子 () 在母狮子的 ()，好像正在 ()；有的小狮子 ()，好像在做 ()；还有的小狮子 () 太 () 了，被大狮子用爪子按在地上……
 2. 这段话中的第一句是 () 句。
 3. 这段话最后用了省略号，省略了什么？
-
4. 这段话共写了狮子的几种形态？用了哪种修辞手法？

十一、将下面排列错乱的句子，按顺序重新排列，在括号里标上序号。

- () 晨雾笼罩着大地，给大地添上了几分神秘的色彩。
- () 过了一阵儿，太阳出来了，擦开了晨雾的面纱。
- () 东方出现了鱼肚白，万物显得十分安静。
- () 这时一切都显得那么清楚，显得那么明朗。
- () 小花悄悄绽开笑脸，迎着东方初升的太阳快活地摇着头，尽情享受这温暖的抚爱。
- () 太阳发出柔和的光芒，照着大地。

十二、阅读短文，回答问题。

我在回家的路上，捉到一只花蝴蝶。我把它放在手上一看，美丽极了。只见它绿色的翅膀上点缀(zhuì)着黄色的小点，边上镶了一道粉红色的花纹，两对翅膀像薄扇似的扇个不停。蝴蝶的身子毛茸茸的，头顶上有一道深红色的花斑，触角像两根细丝似的向外弯曲着。六只红色的小脚长在毛茸茸的身子下边的两侧，一伸一缩，像刚出生的婴儿手脚乱蹬的样子。

1. 给短文加一个题目。
2. 用“~~~~~”画出文中的比喻句。

3. 给下面句子中加点的字注音。

两对翅膀像蒲扇()似的扇()个不停。

4. 这篇短文是从哪几方面介绍这只美丽的花蝴蝶的?

十三、作文。

题目：记暑假里一件有趣的事

要求：1. 按事情发展顺序，把内容写具体，并且做到语句通顺。

2. 要写出怎样有趣。

(二)

[100分钟]

一、给下列加点字注音。

() () () () ()

戒尺 当铺 安慰 欺骗 纪念馆

() () () () ()

哀痛 鲁迅 椅子 务必 数不清

二、在括号里填上恰当的量词。

数量词常连在一起用。

一()桥 一()椅子 一()火把 一()书 一()古松

一()信念 一()画 一()桌子 一()来历

三、找出下列词语中声母相同的，写在横线上。

庭院 记性 柔软 知识 游泳

思索 热烈 轻骑 仍然 从此

四、选词填空。

练习准确、恰当地运用词语。

1. 惋惜 爱惜 可惜 珍惜

我把一枝新钢笔摔断了笔尖，妈妈()地说：“这枝新钢笔不能用了，多()啊！今后要()学习用具。”

2. 温柔 温和 温暖

(1) 老师亲切的问候，使我感到()。

(2) 邻居王阿姨是一个性格()的人。

(3) 爸爸()地说：“今后要专心听讲。”

五、读句子，回答问题。

1. 鲁迅一面上书塾读书，一面帮着母亲料理家务，几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

(1) 这句话中“一面……一面……”可用_____代替。“几乎”可用_____替换。“奔

走”可用_____代替。

(2)这句话是写鲁迅当年处境的艰难,在尽力帮母亲料理家务的同时,依然勤奋学习。()

(3)这句话写了鲁迅办事能力强。()

2. 鲁迅默默地回到座位上,就在那张旧书桌上刻了一个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。

(1)鲁迅把一个决心用刀刻在心里。()

(2)鲁迅把一个决心记在心里。()

(3)鲁迅下定决心时时早,事事早。()

六、读句子,想想加点字应怎样读再注音。

1. 小红的头发越长()越长()。

2. 小表弟才三岁,就学会了数()数(),真是聪明呀!

3. 这家店铺()虽然小,但靠墙还铺()着一张硬板床。

七、根据课文内容填空。

1. 卢沟桥的狮子_____, _____,真是很难数清楚。但是文物工作者已经数清了,总共是_____只。

2. 《三味书屋》中讲的“三味书屋”是我国伟大文学家_____小时候上学读书的地方。

3. 所有_____里的事物,都永远不会回来了。

4. 用珠宝装扮自己,不如用_____充实自己。

八、从下面句子中找出意思相反的词,写在横线上。

1. 我们送走冬天,迎来万紫千红的春天。_____

2. 人们在黑暗中互相鼓励,盼望着光明早日来到。_____

3. 要去春游的消息,让原本安静的教室一下子变得热闹起来。_____

九、给下面一段话加上标点符号。

那天清晨()汽车停在一个小站上()叔叔()几点钟了()我探出头往窗口一看()是一个戴红领巾的孩子()我看看表()告诉他()五点零五分()

十、修改病句。

1. 天要下雨了,我要赶快马上回家去。

2. 中队长的话还没说完,王刚就七嘴八舌地乱嚷起来。

3. 在老师的帮助下,改正了缺点。

十一、阅读短文，完成练习。

仔细观察就会发现生活中许多有趣的事。

今天，我在家里看了一场别开生面的鱼龟相争。

下午做完作业，我把小乌龟放进了鱼盆里，那里面住着一只刚买来三天的小鲤鱼。我走出了厨房，关上门，透过玻璃窗偷偷地观看着里面的情景。小鲤鱼对着这个突然到来的家伙惊恐万分地游着。乌龟缩着头，也在心惊胆战地提防着这个陌生的“邻居”。双方都在小心地提防着对方。过了一会儿，小鲤鱼好像放松警惕似的，漫不经心地吃着什么。而乌龟也好像觉得这个新“邻居”对它没有什么（威吓、威胁）似的，于是就慢慢地靠近小鲤鱼想吃上一口鲜鱼肉。当它离小鲤鱼只有两厘米时，突然伸长脖子猛地一咬。小鲤鱼感到水突然一动，就知情况不妙，它猛地一甩尾巴，正甩在乌龟的头上，乌龟吓得直冒冷汗。小鲤鱼看见乌龟这副模样误认为八成不是乌龟干的，可又是谁呢？小鲤鱼莫名其妙地游了一圈。又过了一段时间，它好像找到了答案似的，又吃上了它的美餐。乌龟呢，并没有（吸取、吸收）上次的教训，又逼近了小鲤鱼，伸长脖子猛地一咬小鲤鱼的尾巴，没想到扑个空。小鲤鱼聪明地往后一躲，熟练地用眼睛斜视着乌龟，它正龇牙咧嘴地张着血盆大口。小鲤鱼知道乌龟不怀好心，于是对它提高了（警惕、警戒），时刻防备乌龟的再一次进攻……

为了避免一场“流血事件”的发生，我赶紧把乌龟“请”了出来，今天的鱼龟相争真是既（激烈、热烈）又有趣。

1. 给短文加一个恰当的题目，写在横线上。
2. 在文章加括号的词里选一个恰当的在底下加上横线。
3. “战”字是____结构，查部首____，“战”字在字典里有两种解释①通常指打仗；②发抖。

根据第①种解释组一个词_____，根据第②种解释在文中选择一个适当的词_____。

4. 本文是按照_____（①总述——分述——总结 ②事情的发展顺序 ③时间顺序）记叙的。

5. 联系上下文，写出对下列词语的理解。

别开生面：_____

漫不经心：_____

十二、作文。

在你丰富多彩的生活中，一定经历过许多有趣的事吧？请根据这句提示，自己拟题，写一篇具体而又生动的记叙文。

**导考****高分突破训练**

[100分钟]

一、按要求，完成下列题目。

1. 在整体认读的词下面画线。

zhù jūn yě yíng jiā wù sōng chí
驻军 野营 家务 松弛

2. 按拼音字母排列顺序写出前七个。

大写: _____ 小写: _____

3. 从下列词语中选出音节中加介母的。

改造 改变 坚强 决定 完全

二、把下列歇后语的后一部分补充出来。

1. 泉水挑不干, _____

2. 三天不念口生, _____

3. 姜太公钓鱼, _____

4. 小葱拌豆腐, _____

三、请给下面的句子选择类型。

不同类型的句子平时我们说话是常用的, 写作文也离不开。

句子类型: A. 陈述句 B. 疑问句 C. 祈使句 D. 感叹句

1. 雾中的黄山景色是多么美妙啊! ()

2. 雾中的黄山景色非常美妙。 ()

3. 雾中的黄山你见过吗? ()

4. 请您带我去黄山游玩。 ()

四、仔细阅读下面两段话，回答问题。

夏夜的风儿总是可爱的。它用飒飒(sà)的细声, 对我耳语; 用无形的手, 轻轻拂弄我的衣襟; 有一股柔和的感觉, 牵动我的遐想。仰望天空闪烁的小星星, 瞧着那宁静的柏油路上婆婆(suō)树影, 思想的鸟儿在翱翔(áo xiáng), 甜蜜的情感浸透心房。我似乎自己也同风一样欢欣了。

秋天的山风, 特别凶猛, 那山前面的一片黑压压的松林, 被风吹得呜呜直响, 就好像有千百只野狼在齐声嚎(háo)叫似的。小屋的门窗, 在大风中, 猛烈摇晃着, 发出一片咯吱咯吱的响声, 使人觉得那小屋似乎就要被卷到悬崖底下去了。

1. 第一段话中描写的是_____的风, 它给人的感觉是_____。

2. 第二段话中描写的是_____的风, 它的特点是_____。

3. 用“~~~~~”在第二段画出一个比喻句，并说说这个比喻句把_____比作_____。

五、认真阅读短文，完成练习。

充分发挥想像力，去完成第3小题。

老鼠开会

一天，一群老鼠在开会，要想出一个办法：当猫出现的时候，可以及时逃走。结果，它们想出一个很好的办法，就是在猫的脖子上挂一个小铃，当猫走动的时候，铃声一响，它们就可以立刻逃走。这时，一只小老鼠却哭丧着脸说：“这个办法好是好，可是谁去给猫挂小铃呢？”

1. 这则寓言可分为三层意思，请用“||”标明，写出寓意。

2. 短文中的“逃走”一词可以换成（ ）。

3. 请你给短文续写一个结尾。

第二单元

珍贵的教科书·爸爸和书·黄继光·壮丽的青春



导练

——同步达标训练

(一)

[100分钟]

一、读拼音，写词语。

hōng lǒng yìn shuā qiāng táng lǚ cì
 () () () ()

dāo niàn guī dìng pēn shè shuāng bì
 () () () ()

zhēng xiān kǒng hòu zhèn fèn rén xīn
 () ()

二、写出下列字不同的读音，并组词。（掌握多音字的读法、用法。）

弹 < () () 难 < () ()
 () () () ()

转 < () () 教 < () ()
 () () () ()

三、按要求完成下列各题。

1. 写出近义词

代替 () 激动 () 节省 ()
 仍然 () 悲伤 () 困难 ()

2. 写出反义词

持续 () 坚定 () 艰苦 ()
 黄昏 () 顽强 () 微弱 ()

四、根据意思，写出词语。

- 使人精神振作、奋发。()
- 争着向前，惟恐落后。()



导学

——知识要点导引

教学目标

- 学习本单元课文，要一边读课文，一边想文章是怎样叙述的，了解文章的叙述顺序。
- 通过反复朗读，帮助理解课文内容，体会文章的思想感情。
- 学习用恰当的词语准确表达思想感情，逐步学习并掌握省略号的几种用法。

疑点提示

1947年春天，蒋介石动用国民党23万多人的兵力对陕甘宁边区进行所谓重点进攻。中国共产党暂时疏散了延安的学校、医院、机关、居民。毛泽东、周恩来、朱德等党的领导最后撤离了延安，彭德怀作为西北解放军最高指

挥官，出色地组织了保卫陕甘宁边区的战役。最后，敌人被歼灭十多万，只好狼狈地逃出陕甘宁边区。

阅读方法

1. 抓语言。所谓抓语言，就是抓住作者写了什么内容，这些内容是怎样用语言表达出来的。特别是抓住重点词句，体会这些词句的意义和作用。这就是说，一方面要通过这些词句去理解课文的内容；另一方面要懂得这些词句的妙处在哪里，来丰富我们的词汇。

2. 抓思路。所谓抓思路，就是抓住课文的思想内容，要一边读一边想，作者写的什么内容，怎样写的，为什么这样写，说明了什么。让我们通过阅读，从文章中学到一些东西，思想上受到教育，从情感上受到陶冶。

3. 吃的用的都很节约，生活简朴。()
4. 兴致高，情绪热烈。()

五、选词填空。

盼望 渴望 希望 期望 失望

1. 农民()科技下乡，让他们早日掌握科学的致富本领。
2. 我()着早日回到故乡。
3. 父母()孩子学习进步，能力提高。
4. 和平是全人类共同的()。
5. 学校不组织春游，真令人()。

艰难 困难 艰巨 艰苦

1. 越是()的环境，越能磨炼人的意志。
2. 任务再()，我们也要努力完成。
3. 红军战士在山路上()地前进。
4. 大家决心不向()低头。

六、下列句子中的省略号分别表示什么意思。

1. “快卧倒……”指导员刚喊出口，轰隆一声，炸弹在我们身边爆炸了。

省略号用法：

- ①表示词语列举的省略。
②表示话没有说完。
③表示声音断断续续。

2. 我扑到指导员身上大声喊：“指导员，指导员……”

3. 指导员微微睁开眼睛，嘴里叨念着：“书……书……”

七、给下列句子中带点字选择准确的解释。

1. ①从上面加重量。 ②用强力制服。
③逼近。 ④搁置。

- (1) 战士们被密集的子压在山坡上。()
(2) 那捆书完整无缺地压在他的身子下面。()
(3) 压制别人的意见，是不对的。()
(4) 那批货已经积压很长时间了。()

2. ①用力完成。 ②全部用出。
③达到极端。 ④全，所有的。

- (1) 他使尽全力，更加顽强地向前爬。()
(2) 爸爸对工作尽职尽责。()
(3) 求知的路是没有尽头的。()
(4) 他的那些心思，尽人皆知。()

八、按课文内容，填空。

（课文中的重点段要背诵。）

1. ()年10月，()战役打响了。这是()战场上最()的一次阵地战。
2. 黄继光突然站起来了！在()的子弹中站起来了！
3. 我和姐姐的一百来本书，全是爸爸()买来的。他一心希望我们成为热爱()的人。
4. ()春天，我们延安小学()到一个小山村里。

九、读下面一段话，并回答问题。

我们的学习条件非常艰苦。没有桌椅，就坐在地上，把小板凳当桌子；没有黑板，就用锅烟灰在墙上刷一块；没有粉笔，就拿黄土块代替。最困难的是没有书，我们只能抄一课学一课。我们多么渴望每人都能有一本教科书啊！

1. 这段话从几个方面来说明当时学习条件艰苦？

2. “渴望”这个词说明同学们_____

3. 和“渴望”意思相近的词还有()()。

十、把下面排列错乱的句子整理通顺。在括号里标上序号。

方法提示：先读一遍，了解大意，再思考、分析。

- () 人们都称赞虹很美丽。
- () 白云对虹说：“你美丽，这是真的，不过，要是没有太阳，也就不会有你了。”
- () 刚下过雨，太阳出来了，天上出现了一道彩虹。
- () 虹听见了，就骄傲起来，连太阳都看不起。
- () 一会儿，白云遮住了太阳，虹就不见了。
- () 虹不相信，还是很骄傲。

十一、阅读文章，按要求答题。

王羲之吃墨水

晋朝著名书法家王羲之，一生大部分时间都在用功练字，即使在走路和休息的时候，他也是用手指在自己身上一横一竖地比画着，研究字体。

有一次，他在书房里专心致志地练字，该吃饭了他都不知道。书童送来了他最爱吃的蒜泥和馍馍，几次催他吃饭，他却连头都不抬一下，继续挥笔疾书。书童只好请王羲之的夫人来劝他吃饭。

一会儿，王夫人来到书屋，只见王羲之拿着一块沾了墨汁的馍馍正

知识拓展

化装锻炼

在世界上所有科学家中，至今获得诺贝尔奖两次的只有两个人：美国的物理学家巴丁，法国的居里夫人。1903年，她与居里先生合作，成功地提炼出镭，宣告了原子时代的开始。可是在居里夫人四十多岁时，他们每次外出锻炼都要换衣服，扮成一对老农的样子。原来，当他们成为科学界的名人后，记者不断采访，有钱有地位的人拼命要同他们交往。从不计较名利的居里夫妇为了保证有科学实验和体育锻炼的时间，不得不化装活动了。

往嘴里送，弄得满嘴乌黑。王夫人见此情景，吃了一惊，然后哈哈大笑起来，王夫人的笑声并没有把王羲之唤醒过来。他一面练字，一面嚼着馍馍，嘴里还夸王夫人：“今天做的蒜泥好香啊！”

1. “挥笔疾书”的“书”字有几种解释：①书本；②信；③写字；④字体。这里应取第（ ）种解释。

2. “王夫人见此情景，吃了一惊”，王夫人见到什么样的情景呢？

3. 王羲之吃墨水说明了什么？

4. 读了这个故事，你有没有一点想法？阅读问题一定要联系短文内容去思考找答案。

十二、作文。

题目：伙伴

同桌

我的好朋友

(二)

[100分钟]

一、在下面字的正确读音后画上“√”。

嗓 sāng () shǎng () 嘶 sī () shī () 抄 chāo () cǎo ()

睁 zēng () zhēng () 趣 qǔ () qù () 束 sù () shù ()

二、把句子中加点词换一下，句意不变。

1. 指导员兴高采烈地对我们说。 ()

2. 这真是个振奋人心的消息。 ()

3. 他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬。 ()

三、辨字组词。比较字形、字义，再组词。

{ 刷 ()	{ 隆 ()	{ 睁 ()
{ 刷 ()	{ 隐 ()	{ 挣 ()
{ 抄 ()	{ 役 ()	{ 怒 ()
{ 炒 ()	{ 投 ()	{ 努 ()

四、改错。

省吃俭用 () 振奋人心 () 完整无缸 ()

兴高彩列 () 争先控后 () 炮火联天 ()

五、读句子，回答问题。细读句子就会理解

1. 黄继光愤怒地注视着敌人的火力点，他转过身来坚定地对指导员说：“指导员，请把这个任务交给我吧！”

(1) 句中“愤怒”一词是 () A. 动词 B. 名词 C. 形容词。“注视”一词是 ()

A. 动作 B. 神情 C. 心理活动。