

南京中医药大学



全国高等中医院校著名中医学大家学术集成

项平 主编



图书在版编目 (CIP) 数据

南京中医药大学中医学家专集/项平主编. —北京: 人民
卫生出版社, 1999

ISBN 7-117-03163-8

I. 南… II. 项… III. 中国医药学-文集 IV. R2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 33342 号

南京中医药大学中医学家专集

项 平 主编

人民卫生出版社出版发行
(100078 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼)

北京人卫印刷厂印刷

新华书店经销

787×1092 16开本 45.25印张 2插页 1054千字
1999年3月第1版 1999年3月第1版第1次印刷
印数: 00 001—2 500

ISBN 7-117-03163-8/R·3164 定价: 61.00 元

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

XBN 3/1-7

出版者的话

中医事业发展之关键在于人才培养，人才培养重在教育。新中国成立后，党和政府对中医教育极为重视，全国最初成立的北京、上海、广州、南京、成都五大中医院校以及相继成立的湖北、山东等中医院校的师资中汇集了一批中医药业务骨干。他们在创业之初及其近 40 年的教学、医疗与科研实践中，或在理论上独树一帜，或在临床上独具特色，形成了各自独特的风格，为中医教育事业的发展作出了卓越贡献。他们以精湛的医术，独特的疗效，高尚的医德，坚深的医学理论，赢得了中医界乃至社会各界的敬重和钦佩。将目前健在的老专家们的学术思想、教学科研经验与医术结晶汇集整理，编纂成册，对于提高全国中医药的群体学术水平，推动中医药事业的发展有重大的现实意义和历史意义。为此我们组织编辑出版了这套“全国高等中医院校著名中医学家学术集成”丛书。

本书为第三集，集中反映了南京中医药大学丁光迪等 21 位著名中医学家的学术精华。书中按医事传略、学术思想与经验、论著目录 3 个部分论述，以翔实可靠的资料和通俗易懂的文字，准确精炼地介绍了诸位学者的学术思想，并精选典型的诊治病例，总结了临床诊疗特点，其中学术思想与经验是全书的主体。

人民卫生出版社

1998 年 9 月

前 言

自古江苏多名医。早在1955年，江苏省卫生厅就召集省内各地名医荟萃古城南京，办起了江苏省中医进修学校。按照“继承中医，发展中医”的指导思想，艰苦奋斗，严谨治学，不仅为全国中医高等教育的开办积累了办学经验，还提供了第一套教学大纲和教材，并向有关兄弟院校输送了一大批高水平的师资，解决了中医高等教育开办初期一无教材，二缺师资的问题。经上级批准，江苏省中医进修学校于1958年更名为南京中医学院，1995年又更名为南京中医药大学。

南京中医药大学创办40多年来，坚持“以继承为基础，以发扬为先导”的办学指导思想，牢牢抓住教学、科研两个中心，全校师生医护人员发扬“团结奋斗，继承创新”的优良校风，为国内及世界上80多个国家和地区培养了大批中医药、针灸人才，同时还承担了大量科研工作，取得了较多高水平的科研成果，为中医药事业的振兴和发展，为中医药走向世界作出了贡献。南京中医药大学有较强的师资力量，较高的教学、科研水平，并有广泛的国际交往，在海内外享有很高声誉。

上述成绩的取得，与我校一大批勤勤恳恳，忘我工作的专家教授的努力是分不开的。然而，随着时间的推移，相当一批德高望重的老专家已相继谢世，但他们为中医药事业发展作出的杰出贡献却永留人间。南京中医药大学当今健在的著名中医学家有丁光迪、干祖望、王自强、王灿暉、王新华、江育仁、朱秉宜、许济群、沈凤阁、宋立人、陈亦人、邱茂良、吴贻谷、孟景春、孟澍江、汪履秋、杨长森、周仲瑛、诸方受、徐景藩、彭怀仁等21位老教授。他们在几十年的医疗、教学、科学研究实践工作中积累了丰富的经验，并在理论上颇多建树，临床上疗效显著，教学上桃李满园，研究上硕果累累。他们为中医药事业的振兴和发展作出了重要贡献，为南京中医药大学的建设和发展立下了赫赫战功。长期以来，他们在学生培养方面，思想政治与业务学习上严格要求，日常生活及身体健康上关心爱护，深受同学们的爱戴；在科学研究方面，继承不泥古，发扬不离宗，严谨治学，一丝不苟，赢得学术界的称道；在医疗服务方面，高尚的医德，精湛的医术，经过他们诊治的患者有口皆碑。他们不愧为一代名医良师，将他们的学术思想和经验汇集整理成书，对更好地继承和发展中医药学是一项极其重要的举措。

是书的编纂，或由老教授亲自动笔，或由其弟子们具体撰写，文稿经老教授亲自审阅，最后由专家审定付梓。同时在编纂中得到人民卫生出版社的重视和支持，特别是得到白永波副总编的具体指导，谨此表示衷心谢意。

本书可供中医药院校师生、中医药科研、医疗、生产单位的工作人员、广大西学中人员及中医爱好者阅读参考。因整理者水平所限，书中欠妥之处在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

1998年9月

目 录

丁光迪教授

医事传略	(1)
一、奠定医学根基	(1)
二、新学科的开创人	(3)
三、培养人才结硕果	(5)
四、学术活动中高屋建瓴	(5)
学术思想与经验	(7)
一、《诸病源候论》的研究及其养生导引说	(7)
二、对《金匱要略》的研究和贡献	(12)
三、对《各家学说》的研究和贡献	(16)
四、临床经验述要	(26)
论著目录	(36)
一、著作	(36)
二、论文	(37)

干祖望教授

医事传略	(39)
一、学生时代	(39)
二、浦南名医	(40)
三、创立新科	(42)
四、老骥壮心	(44)
学术思想与经验	(46)
一、读书之道，博学深思	(46)
二、发皇古义，创立新论	(48)
三、博采众方，贵在活用	(53)
四、专科治法，自成系列	(58)
五、擎拿、外治，名医绝技	(68)
六、医案风采，杏林绝唱	(70)
七、教学特色，提纲挈领	(72)
论著目录	(72)
一、著作	(72)
二、论文	(73)

王自强教授

医事传略	(76)
一、幼承祖教 步入岐黄	(76)
二、攻读医籍 刻苦钻研	(76)
三、良师教诲 学业益进	(77)
四、留校任职 初执教鞭	(77)
五、编写教材 以供需求	(77)
六、注重《内经》学科建设与人才培养	(78)
七、提倡文献研究与实践结合	(78)
八、国内外交流, 促进学术发展	(79)
九、发表论文与编写著作	(79)
学术思想与经验	(80)
一、论医《易》相通 阐发朴素辩证观	(80)
二、辨证与辨病相结合	(84)
三、脾为孤脏, 灌溉四傍	(85)
四、脾胃相合, 斡旋中焦	(86)
五、枳术相伍, 升降脾胃	(86)
六、分析研究, 总结经验	(87)
论著目录	(92)
一、著作	(92)
二、论文	(92)

王灿晖教授

医事传略	(94)
一、成才路径多, 成功靠“自学”	(94)
二、潜心研“温病”, 理论多阐发	(96)
三、学术成果丰, 医技有特色	(99)
四、学科重发展, 育才颇有方	(101)
学术思想与经验	(104)
一、论述温病概念内涵, 阐发病因学说实质	(104)
二、研究温病诊断思路, 阐发温病治疗原理	(108)
三、阐述温病辨证理论, 探讨其临床运用规律	(114)
四、总结中医辨证学说, 建立辨证学科体系	(120)
五、致力临床实践, 形成了独具特色的临床风格	(125)
论著目录	(135)
一、著作	(135)
二、论文	(135)

王新华教授

医事传略	(137)
一、勤奋好学青年成才	(137)
二、古籍整理硕果累累	(139)
三、倡导改革立论求新	(140)
四、交流讲学活跃于学术界	(141)
五、重视学科建设提倡科学研究	(142)
六、坚持临床实践诊学相长	(143)
学术思想与经验	(144)
一、论气血阴阳独具识见	(144)
二、论脏象重视普遍联系	(147)
三、肝病当有气虚阳虚证论	(150)
四、肾病当有实证论	(151)
五、命门即肾阳论	(152)
六、述病因析微辨异	(154)
七、论治则探源求真	(156)
八、承古训不泥于古	(158)
论著目录	(162)
一、著作	(162)
二、论文	(163)

江育仁教授

医事传略	(165)
一、临证从主清转为重视运用温法	(166)
二、发扬儿科治疗急性热病的特色，编著中医儿科教材	(167)
三、从实践中总结经验	(168)
四、培育桃李，甘当人梯	(169)
五、关心中医，宣传中医	(171)
学术思想与经验	(172)
一、脾健不在补贵在运	(172)
二、痞证的新分类	(180)
三、调和营卫法防治呼吸道复感儿的临床经验	(183)
四、运用热疫风理论指导流行性乙型脑炎的证治	(187)
五、对麻疹逆证的防治经验	(190)
论著目录	(192)
一、著作	(192)
二、论文	(193)

朱秉宜教授

医事传略	(195)
------	-------

一、幼承家学,“末代郎中”	(195)
二、少从良师,临证读书	(196)
三、放眼百家,立足实践	(196)
四、衷中参西,融会古今	(197)
五、继承发扬,积于跬步	(198)
六、师古不泥,攻补随机	(198)
七、不囿成说,勇于创新	(199)
八、恪守医德,甘为人梯	(199)
学术思想与经验	(200)
一、讲辨证施治,重清热调血	(200)
二、崇整体观念,重内外同治	(202)
三、论痔的概念,免临床混淆	(202)
四、效大禹治水,创“消痔”新说	(203)
五、剖硬化机理,谈见解认识	(205)
六、承传统疗法,巧临床运用	(207)
七、究枯痔钉用法,探药钉“剂量”	(209)
八、倡“四法并用”,补“系痔”不足	(211)
九、扬“挂线”特色,为现代所用	(212)
十、精手术操作,从细微着手	(213)
论著目录	(214)
一、著作	(214)
二、论文	(214)

许济群教授

医事传略	(216)
一、儒通医达,学贯中西	(216)
二、投身教育,硕果累累	(217)
三、精研医理,博采众长	(220)
四、继承创新,科研建功	(221)
学术思想与经验	(222)
一、对中医教育体系和教材建设的构想	(222)
二、对方剂教学研究和学科发展的贡献	(225)
三、机圆法活的临床诊疗特色	(228)
四、匠心独运的肺系病治疗方法	(239)
论著目录	(246)
一、著作	(246)
二、论文	(247)

沈凤阁教授

医事传略	(248)
一、沉潜力学, 无所偏倚	(249)
二、教材编写, 力求创新	(250)
三、发皇古义, 融会新知	(252)
四、言传身教, 扶掖后学	(253)
五、临证心得, 独具特色	(256)
学术思想与经验	(258)
一、《伤寒论》研究心法	(258)
二、温病学术思想撷萃	(266)
三、历代温病学家研究心得	(274)
四、临床经验举要	(281)
论著目录	(288)
一、著作	(288)
二、论文	(289)

宋立人研究员

医事传略	(291)
一、勤奋学习, 注重实践	(291)
二、学科建设, 成效显著	(293)
三、精研本草, 谱写新篇	(296)
学术思想与经验	(297)
一、对《伤寒论》的研究	(297)
二、临证思路	(305)
三、本草文献的研究	(315)
论著目录	(326)
一、著作	(326)
二、论文	(327)

陈亦人教授

医事传略	(328)
一、启蒙, 立志, 成精诚大医	(328)
二、探索, 奋斗, 创重点学科	(331)
三、传道, 解惑, 育杏林英才	(331)
四、求实, 创新, 结科研硕果	(332)
五、返本, 求真, 弘仲景学说	(333)
六、疗瘤, 起疴, 享万家快乐	(334)
学术思想与经验	(334)
一、教育思想探微	(334)
二、伤寒学研究撷英	(338)

三、疑难病诊治举隅·····	(353)
论著目录·····	(360)
一、著作·····	(360)
二、论文·····	(360)

邱茂良教授

医事传略·····	(362)
一、不为良相，便为良医·····	(362)
二、教学相长，学贯古今·····	(364)
三、培桃育李，广布针道·····	(365)
四、大胆科研，开拓创新·····	(365)
五、学科建设，呕心沥血·····	(366)
六、严谨求实，医德高尚·····	(368)
学术思想与经验·····	(369)
一、汇通“新学”，辨证辨病·····	(369)
二、扩大病种，规范治法·····	(374)
三、师古创新，博采众长·····	(376)
四、新穴问题解惑·····	(382)
五、临床经验·····	(382)
论著目录·····	(394)
一、著作·····	(394)
二、论文·····	(394)

吴贻谷研究员

医事传略·····	(396)
一、在全国西医学习中医的教材编写中取得开拓性成果·····	(397)
二、在中药学科领域长期艰苦努力，从事大型工具书的编纂工作，取得建设性成就·····	(399)
三、科技和道德风范·····	(401)
学术思想与经验·····	(402)
一、关于中药学的一些认识·····	(402)
二、重视辞书学的研究·····	(412)
三、关于文献研究的一些观点·····	(421)
论著目录·····	(423)
一、著作·····	(423)
二、论文·····	(424)

孟景春教授

医事传略·····	(425)
-----------	-------

一、博学成才·····	(425)
二、学科建设·····	(426)
三、人才培养·····	(427)
四、科研工作·····	(427)
五、学术交流·····	(428)
六、临床实践·····	(428)
学术思想与经验·····	(428)
一、以经络脏腑学说指导实践·····	(428)
二、治慢性病重视脾胃,充分发挥内因的作用·····	(435)
三、广集单方、专药,出奇制胜·····	(437)
四、以共性与个性的辩证关系指导处方·····	(443)
论著目录·····	(445)
一、著作·····	(445)
二、论文·····	(446)
三、医学科普文·····	(447)

孟澍江教授

医事传略·····	(449)
一、漫长的从医之路·····	(449)
二、创温病学体系·····	(451)
三、辛勤耕耘杏林·····	(453)
四、提倡开展科研·····	(457)
五、活跃于国内外·····	(458)
学术思想与经验·····	(459)
一、温病理论之发扬·····	(459)
二、对表证独具慧识·····	(463)
三、论清法别有心得·····	(465)
四、用下法得其真谛·····	(468)
五、温病用补重胃肾·····	(471)
六、精析热瘀之证治·····	(473)
七、温病方广治杂病·····	(476)
八、临床经验拾零·····	(482)
论著目录·····	(486)
一、著作·····	(486)
二、论文·····	(487)

汪履秋教授

医事传略·····	(489)
一、苦读经典医著,基础理论扎实·····	(489)

二、博取众家之长，辨证思路宽广	(490)
三、勤思考，细揣摩，善于分析归纳	(491)
四、多临床，勤实践，临床经验日丰	(491)
五、继承发扬并举，反对墨守陈规	(492)
六、辨证辨病结合，临床疗效卓著	(493)
七、崇尚高尚医德，从不以医谋私	(493)
八、孜孜不倦工作，悉心培养后学	(494)
学术思想与经验	(495)
一、治风湿肺炎，宜散清养和	(495)
二、清肠化湿治泻，调气和血止痢	(497)
三、治中风，化痰开窍泻热，调气活血通腑	(500)
四、治红斑狼疮，祛风清营治标，补益肝肾治本	(503)
五、祛风通络止疼痛，化痰祛瘀除顽痹	(505)
六、慢肝活动，首务清利湿热；迁延不解，重在健脾养肝	(508)
七、健脾消水除胀满，调气化痰治臌胀	(510)
八、润肺清胃消渴止，健脾益肾糖尿除	(515)
九、治肺胀，清肺化痰治标，养肺益肾治本	(519)
十、辨高热，分外感内伤；论治疗，散清和补养	(521)
十一、升阳健脾以化湿，温中清肠疗久泻	(524)
论著目录	(525)
一、著作	(525)
二、论文	(525)

杨长森教授

医事传略	(527)
一、艰苦的求学历程	(527)
二、教材改革和创新	(528)
三、精心培养高层次人才	(530)
四、执着的研究方向	(530)
五、医疗作风和特长	(531)
学术思想与经验	(532)
一、针刺补泻手法的探讨	(533)
二、对针刺复式补泻手法与守气的认识	(539)
三、针刺“放血”的临床应用体会	(542)
四、对针灸处方的研究	(546)
五、诊疗验案	(552)
论著目录	(556)
一、著作	(556)
二、论文	(556)

周仲瑛教授

医事传略·····	(557)
一、勤学博览 悬壶济世·····	(557)
二、精研不倦 勇于创新·····	(558)
三、勤于实践 务求实效·····	(562)
四、杏苑勤耕 乐育英才·····	(563)
五、弘扬中医 驰名中外·····	(565)
学术思想与经验·····	(566)
一、审证求机论·····	(566)
二、辨证五性论·····	(569)
三、知常达变论·····	(571)
四、复合施治论·····	(573)
五、师仲景，创“三毒说”·····	(577)
六、承天士，立“气营中心说”·····	(578)
七、治血证创瘀热证型·····	(578)
八、治厥脱注重理气活血·····	(581)
九、出血热急性肾衰治予泻下通瘀·····	(583)
十、病毒感染性高热治从清气凉营·····	(585)
十一、肾炎从肺施治四法·····	(586)
十二、温清通补治胃痞·····	(589)
十三、乙肝当从瘀毒论治·····	(591)
十四、难症顽疾责之痰瘀·····	(592)
论著目录·····	(595)
一、著作·····	(595)
二、论文·····	(596)

诸方受教授

医事传略·····	(600)
一、立志学医 兼学中西·····	(600)
二、继承发扬 求实创新·····	(601)
三、加强学科建设 注重人才培养·····	(603)
四、积极开展科研工作·····	(604)
五、注重学术交流·····	(605)
六、严谨治学 医德高尚·····	(605)
学术思想与经验·····	(606)
一、内外兼治·····	(606)
二、调治气血·····	(606)
三、审虚实 施补泻·····	(607)

四、功能治疗	(608)
五、动静结合	(609)
六、医患合作	(610)
七、理伤手法	(611)
八、小夹板固定治疗骨折	(614)
九、骨折功能锻炼疗法	(617)
十、骨折药物治疗	(619)
十一、颈椎病治疗	(620)
十二、肩关节周围炎治疗	(624)
十三、胸椎小关节错缝手法治疗	(626)
十四、第3腰椎横突综合征治疗	(626)
十五、腰椎间盘突出症综合治疗及其治愈机理	(628)
十六、增生性膝关节炎治疗	(632)
十七、脑震荡治疗	(634)
十八、胸肋内伤	(635)
十九、外伤性瘰病	(637)
论著目录	(638)
一、著作	(638)
二、论文	(639)

徐景藩教授

医事传略	(641)
一、少年从医，学兼中西医药	(641)
二、医教相长，博采众家经验	(642)
三、潜心脾胃，师古刻意创新	(643)
四、言传身教，培养后继人才	(644)
五、深入科研，勤求学术发展	(644)
学术思想与经验	(645)
一、脾胃学说探究	(645)
二、食管病诊治特色	(650)
三、胃病诊治特点	(653)
四、久泻辨治经验	(670)
论著目录	(673)
一、著作	(673)
二、论文	(674)

彭怀仁研究员

医事传略	(676)
一、深入书山学海 终成医界栋梁	(676)

二、致力学科建设 长期奋斗不辍.....	(679)
三、理论结合实际 著作等身堪赞.....	(682)
学术思想与经验.....	(683)
一、博识方药文献，编成时代巨著.....	(683)
二、精于辨证用药，擅治疑难杂病.....	(692)
论著目录.....	(707)
一、著作.....	(707)
二、论文.....	(707)

丁光迪教授

丁光迪教授，男，汉族，1918年4月出生于江苏省武进市中医世家。全国著名中医学家，中医各家学说专家，南京中医药大学教授，博士研究生导师。曾任全国中医学会理论研究委员会委员，江苏省中医学会理事，南京市中医学会副秘书长，《江苏中医杂志》常务编委，卫生部全国高等中医院校教材编审委员会委员，江苏省卫生厅、中医药管理局1994年确定为江苏省名中医。1991年享受政府特殊津贴。1993年获得国家中医药管理局中医古籍整理《诸病源候论校注》中医药科技进步一等奖。

在学术专长上，丁教授以前多从事时令病、急性传染病的研究，临床上有很多成就。在进入大城市后，因为接触病种有改变，多从事内科、妇科的杂病、慢性病的研究。擅用补中升阳，活血化瘀方法，疗效卓著。在从事中医教育40余年中，先后开创了中医诊断学、中医方剂学、金匱要略、中医各家学说等新学科，为南京中医药大学的学科建设，为促进中医事业的发展，作出了重大贡献，取得了突出成就。

丁教授治学严谨，著述勤奋，出版专著5部，主编教材6部，整理校注古医籍9部，发表学术论文近百篇。

医事传略

一、奠定医学根基

丁光迪教授出生在武进市东北乡的焦溪镇，六岁那年，父亲便把他送到当地秀才奚禹生先生处读私塾，以后相继从李立甫、黄晋卿、吴卓铭、杨焕升诸名师读书学诗文，其中在杨先生处得益最多。杨先生为常州举人钱振镛的家庭教师，诗文俱优，授课深入浅出，绘声绘色，他教读四书五经、《史记》诸子书及《宋元学案》、《宋明学案》等，从而学到了不少文史哲的知识，为以后从事中医专业奠定了坚实的文化基础。

1935年丁光迪教授随其父丁谏吾先生学医。丁氏本为中医世家，从明代先祖起即业儿科，世相传授，至今已为第十八代传人，其祖父丁泽霖先生转为大小方脉。丁教授学医期间白天侍诊抄方，晚上研读《素灵类纂》、《伤寒论》、《金匱要略》等书。老先生要求很严，每晚布置作业，翌晨抽查。由于丁光迪教授从小即看到父亲诊病，带教学生，多

少年来耳濡目染，所以对于父亲讲授的内容，领悟很多，比同届的师兄弟进步快，临诊也较老练，在第三年已经能够襄诊看病了。

焦溪镇位于锡（无锡）、澄（江阴）、武（武进）三县交界处，街市繁荣，中医也很多，当时出名的有四家，承氏内科、妇科，奚氏内科，仇氏温病及丁氏内科、儿科。抗战初期、苏南天花大流行，诸医多喜用清润寒凉，不效。独丁家则以温补取胜。根据家传经验，天花初期虽高热，但舌质多淡胖，脉象见沉细，常投保元汤加附子或麻黄；天花后期往往气阴两伤，则参用六味丸、肾气丸、生脉散等，每每挽救危重病证。虽说丁教授当时初出茅庐，却活人不少，一时声誉鹊起，名扬远近。但他并未满足家传，虚心向乡里诸前辈请教。如夏秋湿温，家传用药温燥，能缩短病程，顿挫病势，然后期清润调养之法，则不如承氏灵活善变，通过主动请教及细读承氏医案，使后来诊治湿温，更为应手。丁教授在父亲的引导下，参加了恽铁樵、陆渊雷两位老师的函授学习，不仅增强了学习能力，扩大了知识面，而且对于中医理论和临床实践都有进一步的提高。

丁老先生带教学生非常强调要打好基本功，同时重视和鼓励多接触病人，早临床。他不顾诊务繁忙，带着学生深入临床见习，并结合具体病例进行讲解，分析此病的临床表现、病理变化，应掌握哪些关键，注意什么问题，以及具体的立法用药等。他还大胆放手，让学生在实践中多摸索，不断地提高诊疗水平和临床能力，使学生能理论联系实践，并在较短的时间里能独立工作。另外，老先生在放手的同时，也注意严格把关，做学生实习的后盾。对于学习中存在的缺点，他也毫不留情地提出批评。他最重视诊病用药是否有理论根据，常说：“开个方子，有药无方（指脉案理论），不象样子。”逼着学生在实践中多读书，多运用理论说明问题。对于这种学习方法，丁教授时至今日仍念念不忘，大加赞赏。常常指出：“学中医，早临诊，多临诊，是提高教学质量最好方法；边临诊，边读书，老师临诊辅导，对读书用书有特别效果，易懂易用，印象较深，较之课堂听课，更易于接受。”

解放以后，在党和政府的领导下，丁光迪教授积极参加组织武进县卫生工作者协会，并担任副主任、主任。1951年又筹建焦溪中心联合诊所，响应政府号召，积极开展防治晚期血吸虫病工作。焦溪一带，河流网布，是血吸虫病的流行地区。在防治中采取中西医两套方法，工作十分紧张，常常吃不好饭，睡不好觉。在中西医合作中，丁教授虚心地向西医学习有关诊疗技术和方法，并阅读了一些西医基础书籍。由于工作成绩突出，联合诊所得到了县政府颁发的先进红旗。

1955年，江苏省中医进修学校成立，丁光迪教授成为首届进修班的学员。一年后毕业留校任教、从此又积极投入到中医教育事业中。

在江苏省中医学校建校初起，缺乏师资，缺乏教材，开展工作非常困难。当时领导善于抓关键，重点抓学风建设和师资培养。在教师中间广泛发动备课试讲，开展“练兵运动。”即把全校师生都动员起来，进行“官教兵，兵教官，兵教兵”活动。大家围绕一个总目标——为办好中医学校而共同努力奋斗。学校的中心任务是教育，搞好教育就得有一大批优秀教师，作为教师本身，必须能备好课，讲好课，传道授业，言传身教。丁教授认为领导上组织练兵运动，确实抓住了根本，树立了良好的学习风气。每位老师都积极行动起来，首先个人写好讲稿，进行小组交流，提出意见，再充实提高，而后进行试讲，讲后集体评议，再行修改充实，最后经领导审阅批准，才作为正式讲稿，开始课