

# 初中理化基础知识



# 初中理化基础知识

江苏省扬州中学

江苏人民出版社

## **初中理化基础知识**

江苏省扬州中学

---

江 苏 人 民 出 版 社 出 版

江 苏 省 新 华 书 局 发 行      盐 城 地 区 印 刷 厂 印 刷  
开 本 787 × 1092 毫 米  1 / 32  印 张 11.25  字 数 230,000

1983 年 4 月 第 1 版      1983 年 4 月 第 1 次 印 刷  
印 数 1 — 291,000

---

书 号：7100·230      定 价：0.87 元

责 任 编 辑 徐 大 文

## 前　　言

为了帮助广大职工系统地补习和充实初中理化基础知识，我们受江苏人民出版社委托，编写了这本书。在编写期间，教育部又一次修订了初中物理、化学课本，编者参照新课本内容，相应地作了修改。因此，本书也可供初中学生课外阅读和复习之用。

全书分两大部分：第一部分《物理》共分十八章，第一章《测量》作为学习物理基础知识的开始，其余是《力》、《运动和力》、《密度》、《压强》、《浮力》、《简单机械》、《功和能》、《简单的热现象》、《热量》、《分子的热运动 物态变化》、《热和功 热机》、《电流和电路》、《电流定律》、《电功 电功率》、《电磁现象》、《用电常识》、《光的初步知识》等；第二部分《化学》共分六章，第一章《物质的结构和变化的初步知识》是学习以后几章的基础，余下是《溶液 电解质溶液》、《物质的分类、性质及相互关系》、《几种重要元素及其化合物》、《化学基本计算》、《化学实验》等。在每章末都附有一定数量的练习题，书末有部分答案。

本书是由我校物理教研组的李启新、李宁、许白虹、曹大钟和化学教研组的蒋正炘、沈怡文、杨幼鹤、甘淑瑜、范慕英等教师统一研究分工编写的。在编写过程中，同组教师都给予热情的支持和协助。由于编者水平有限，对职工文化知识补

习工作缺乏实践经验，加之时间仓促，一定会有不少缺点和错误，请读者批评指正。

江苏省扬州中学

一九八二年十月

# 目 录

## 第一部分 物 理

<b>第一章 测量</b> .....	<b>1</b>
一、长度的测量.....	1
二、质量及其测量.....	3
三、测量的误差.....	4
练习一.....	7
<b>第二章 力</b> .....	<b>8</b>
一、力.....	8
二、重力.....	9
三、力的单位.....	9
四、力的测量.....	10
五、力的图示.....	11
六、二力的平衡.....	13
练习二.....	14
<b>第三章 运动和力</b> .....	<b>15</b>
一、机械运动.....	15
二、机械运动的分类.....	16
三、匀速直线运动.....	16
四、变速直线运动.....	18
五、牛顿第一定律 惯性.....	19
六、运动和力.....	20
七、摩擦.....	21

八、增大和减小摩擦的方法	23
练习三	23
<b>第四章 密度</b>	25
一、密度	25
二、密度的应用	27
练习四	30
<b>第五章 压强</b>	31
一、压力和压强	31
二、液体对压强的传递	33
三、液压机	34
四、液体的压强	37
五、连通器	41
六、大气压强	42
七、活塞式抽水机和离心式水泵	44
练习五	46
<b>第六章 浮力</b>	48
一、浮力 阿基米德定律	48
二、物体的浮沉条件及其应用	52
练习六	55
<b>第七章 简单机械</b>	57
一、杠杆	57
二、轮轴	60
三、滑轮	61
练习七	63
<b>第八章 功和能</b>	66
一、功	66

二、功率	67
三、功的原理	68
四、斜面	69
五、机械效率	70
六、机械能	72
练习八	73
<b>第九章 简单的热现象</b>	<b>76</b>
一、物体的热膨胀	76
二、温度 温度计	78
三、热膨胀在技术上的意义	79
四、热传递	79
练习九	81
<b>第十章 热量</b>	<b>82</b>
一、热量	82
二、燃烧值	83
三、比热	84
四、热量的计算	85
五、比热的测定	87
练习十	89
<b>第十一章 分子的热运动 物态变化</b>	<b>90</b>
一、分子运动论的初步知识	90
二、气体、液体和固体的分子结构	92
三、熔解和凝固	93
四、汽化	95
五、液化	96
六、升华和凝华	97

练习十一	98
<b>第十二章 热和功 热机</b>	99
一、热的本质	99
二、热功当量	100
三、能的转化和守恒定律	101
四、内燃机工作原理	102
五、热机的效率	104
练习十二	105
<b>第十三章 电流和电路</b>	106
一、电子论的初步知识	106
二、电流和电源	109
三、电路和电路图	109
练习十三	111
<b>第十四章 电流定律</b>	113
一、电流强度	113
二、电压	115
三、电阻 电阻定律	116
四、欧姆定律	121
五、导体的串联和并联	122
练习十四	132
<b>第十五章 电功 电功率</b>	135
一、电功	135
二、电功率	136
三、用实验测定小灯泡的功率	139
四、焦耳定律	142
练习十五	146

<b>第十六章 电磁现象</b> .....	143
一、简单磁现象 磁场 磁力线 .....	148
二、电流的磁场 .....	151
三、磁场对电流的作用 直流电动机 .....	156
四、电磁感应现象 .....	160
五、发电机的工作原理 变压器 .....	164
练习十六 .....	171
<b>第十七章 用电常识</b> .....	177
一、照明电路的组成 .....	177
二、白炽电灯 .....	179
三、导线和保险丝 .....	180
四、安全用电常识 .....	182
练习十七 .....	185
<b>第十八章 光的初步知识</b> .....	185
一、光的直线传播 光的速度 .....	185
二、光的反射 .....	190
三、平面镜成像 .....	194
四、球面镜及其应用 .....	195
五、光的折射 .....	197
六、透镜和透镜成像 .....	199
七、光的色散 物体的颜色 .....	204
练习十八 .....	206
附：各章练习题答案 .....	210

## 第二部分 化 学

<b>第一章 物质的结构和变化的初步知识</b> .....	215
--------------------------------	-----

一、物质结构	215
二、物质的变化	223
练习一	236
<b>第二章 溶液 电解质溶液</b>	<b>240</b>
一、溶液 悬浊液 乳浊液	240
二、溶解和结晶	240
三、溶解度	244
四、电解质溶液	247
练习二	250
<b>第三章 物质的分类、性质及相互关系</b>	<b>254</b>
一、物质的简单分类	254
二、氧化物	255
三、碱	258
四、酸	259
五、盐	263
六、单质、氧化物、酸、碱和盐的相互关系	265
练习三	273
<b>第四章 几种重要元素及其化合物</b>	<b>277</b>
一、氧	277
二、氢和水	283
三、碳和它的几种重要化合物	287
练习四	295
<b>第五章 化学基本计算</b>	<b>299</b>
一、根据分子式的计算	299
二、有关溶解度的计算	302
三、溶液浓度的计算	307

四、应用化学方程式的计算 .....	312
练习五 .....	321
<b>第六章 化学实验 .....</b>	<b>325</b>
一、化学实验中常用的仪器和主要用途 .....	325
二、某些仪器使用的注意事项 .....	329
三、化学实验基本操作 .....	331
四、几种气体的制取和收集方法 .....	335
五、物质的检验 .....	336
六、混和物的分离 .....	336
练习六 .....	340
附：练习五答案 .....	344
<b>附录 I 国际原子量表 .....</b>	<b>345</b>
<b>附录 II 酸、碱和盐的溶解性表（20℃） .....</b>	<b>346</b>

# 第一部分 物理

## 第一章 测量

在日常生活中要进行各种测量，如检查身体要量身长、称体重，裁剪衣服要量尺寸，赛跑竞走要测时间，诊断疾病要测体温等等。

在现代科学技术和工农业生产中，更离不开测量。一部复杂的机器，有成千上万个零件，在制造和安装这些零件的时候，都要进行准确的测量。一只手表有一百多个零件，每个零件都有严格的尺寸和形状，其中有的关键性零件要做得非常精密，差一根头发丝的几分之一都不行，否则装配起来的手表就走不准。

物理学是一门以实验为基础的科学，在物理实验中，不仅要观察物理现象，而且要用各种仪器测量各物理量的数据，从大量数据中进行系统的整理、分析，从中总结出物理规律。没有测量，物理学的研究就无法进行，因此，学习物理首先要从学习测量开始。

### 一、长度的测量

测量长度，首先要确定一个标准长度，用标准长度去量被

测的长度，才能得出被测长度的数值，这个被确定的标准长度叫做长度单位。

在国际单位制中，长度的主要单位是米，国际代号是m。比米大的单位有千米(公里)，比米小的单位有分米、厘米、毫米、微米等。它们之间的关系是：

$$1\text{千米(km)} = 1000\text{米(m)},$$

$$1\text{米(m)} = 10\text{分米(dm)},$$

$$1\text{分米(dm)} = 10\text{厘米(cm)},$$

$$1\text{厘米(cm)} = 10\text{毫米(mm)},$$

$$1\text{毫米(mm)} = 1000\text{微米}(\mu\text{m}).$$

测量长度的基本工具：

### 1. 刻度尺

刻度尺的最小刻度一般为毫米，毫米下一位数要靠眼睛来估计，所以用它来测量的结果只能准确到毫米。由此可知，测量所能达到的准确程度是由刻度尺的最小刻度决定的。

测量的准确度跟被测对象和测量要求有关。如测北京和南京间距离，准确到千米就可以了。测量一段布的长度，准确到厘米或毫米就足够了。若测量金属箔片的厚度，则要准确到0.01毫米甚至微米才行。

测量的准确程度与所用测量工具的最小刻度有关。

### 2. 游标卡尺

游标卡尺是准确度小于毫米的常用测量工具。用游标卡尺来测量长度，可以准确到0.1毫米、0.05毫米或0.02毫米。

### 3. 螺旋测微器

又称千分尺。用它来测量可以准确到0.01毫米。

## 二、质量及其测量

### 1. 质量

物体所含物质的多少叫做质量。一桶水比一杯水所含水的质量多，大铁块比小铁块所含铁的质量多。把一块铁轧成铁片，形状变了，但所含铁的多少没有变。一块冰融化成水，由固体变成了液体，物质的状态变了，但所含水的多少没有变，质量也就没有变。可见，质量是物体本身的一种属性，它不随物体的形状、温度、状态而改变，也不随物体的位置而改变。一个物体，不论把它放在地球或宇宙的什么地方，同一物体的质量是不改变的。

为了测量物体的质量，需要定出质量的单位。在国际单位制里，质量的主要单位是千克（公斤），国际代号是kg。原来人们规定在4℃时1升纯水的质量为1千克。后来根据这个规定，用铂铱合金制成一个质量是1千克的圆柱体，作1千克的标准，叫做国际标准千克原器，保存在法国巴黎的国际计量局里。比千克大的单位有吨，比千克小的单位有克、毫克。它们之间的关系是：

$$1\text{ 吨} = 1000\text{ 千克},$$

$$1\text{ 千克} = 1000\text{ 克},$$

$$1\text{ 克} = 1000\text{ 毫克}.$$

### 2. 质量的测量 天平

实验室里常用的是物理天平。每架天平都配有一套砝码。作为标准质量，砝码的质量通常是：

(1) 1, 2, 2, 5, 10, 20, 20, 50, 100克；

(2) 10, 20, 20, 50, 100, 200, 200, 500毫克。

天平横梁上有一个游码，也叫砝码，能够沿着横梁上的标尺移动。移动游码可以代替向天平盘上加以毫克为单位的小砝码。

测量前，先要调节天平。调节天平分两步：(1)使底板水平。调节底板螺钉，直到重垂线上挂的小锤尖跟底板上小锤体尖端正对，或使底板上的小气泡在圆圈的正中。(2)使横梁平衡。首先将游码对准横梁标尺的零刻度线，然后调节横梁两端的螺母，使指针指在标尺的中央。这表示天平平衡了。

测量时，将被测物体放在天平左盘上，砝码放在右盘上，加减砝码使天平指针指在标尺的中央，天平恢复平衡，砝码的总质量再加上游码所对的刻度值，就等于被测物体的质量。

天平是比较精密的仪器，使用时要严格遵守天平使用规则。为了防止生锈或腐蚀，使用时，(1)不要用手摸天平盘，更不要把潮湿的东西或化学药品直接放在天平盘里。(2)砝码只准用镊子夹取，不准用手拿，用后要及时放回砝码盒中，不要任意放到别处。(3)为了保护刀口，测量时，只有在观察天平是否平衡时，才能让中央刀口支在浅槽中。取放物体、加减砝码和调节螺母、螺钉时，都要旋转止动旋钮，让中央刀口离开浅槽，使横梁止动。(4)每架天平都有一定的称量范围，切不可用来称量超过这个范围的物体，以免损坏天平。

除天平外，还有托盘秤(台秤)、杆秤、磅秤等，都是测量质量的工具。

### 三、测量的误差

一个物体的真实长度总是一定的，我们把物体的真实长度叫做物体长度的真实值，用测量工具测量的结果叫做测量

值，一般说来，测量值和真实值之间总会有些差异，这个差异叫做误差。误差和错误不同，错误是应该而且可以避免的，而误差是不能绝对避免的。

产生误差的原因：(1)同测量工具有关，如刻度尺弯曲，钢尺热胀冷缩现象等不够准确。(2)同测量者测量方法有关。如刻度尺与被量物体长度不直有歪斜，或观察刻度线时视线不正，或估计下一位数字时偏大、偏小等。

减小误差可以选择准确的测量仪器和掌握正确的测量方法。如用一测量工具对一物体测长度，进行多次测量，若各次测得数值分别为： $l_1 = 14.1$  毫米， $l_2 = 14.2$  毫米，

$$l_3 = 14.2 \text{ 毫米}, \quad l_4 = 14.1 \text{ 毫米},$$

$$l_5 = 14.3 \text{ 毫米}.$$

各次测得数值，不能说哪一次最准确，但总在真实值左右，有的大于真实值，有的小于真实值，而其平均值会更接近真实值，误差较小。因此，取五次测量的平均值作为测量结

果，即  $\bar{L} = \frac{l_1 + l_2 + l_3 + l_4 + l_5}{5}$

$$= \frac{14.1 + 14.2 + 14.2 + 14.1 + 14.3}{5} = 14.2 \text{ (毫米)}.$$

当然，取的次数越多，测量结果越接近真实值。

在进行实验、测量时，应注意分析产生误差的原因，并设法减小它。随着科学技术的发展，精密测量仪器不断出现，实验、测量的方法不断改进，人们减小误差的本领会越来越大。

〔例题1〕完成下列单位换算。(题中数值均为准确值)

(1) 760 毫米 = \_\_\_\_ 厘米 = \_\_\_\_ 米；

(2) 40 分米<sup>2</sup> = \_\_\_\_ 厘米<sup>2</sup> = \_\_\_\_ 毫米<sup>2</sup>；