

小学

高级教师精心编写

作文阅读 达标练习

《全国学生作文资料库》编委会 编

三年级



作文 与练习



延边大学出版社

编者的话

在提倡素质教育的今天,培养学生的集体意识、法律意识、道德意识和民族意识;培养学生独立观察问题的能力、独立思考问题的能力、活学活用书面知识的能力、动手解决问题的能力、和人际沟通的能力已成为当务之急。而作文这一体现语文水平、思维能力和语言表达能力的工具,也越来越成为体现多学科综合能力的重要标志之一。因为任何学科的学习和应用都离不开对词、句、语、段、篇的理解、掌握和运用,都离不开语言表达能力的提高,作文成了素质教育时代众多基础学科中的基础。

随着网络信息时代的到来,通过语言文字在网上发布传递各种各样的信息,将变得越来越频繁,书面表达也因而变得越来越举足轻重。在这种情况下,我们很难想像一位话讲不清楚,文章写不清楚的人如何利用电子邮件去与别人沟通,如何说服别人接受自己的观点、见解、计划或方案?如何用一篇文情并茂的商务信函去赢得理应获得的客户的订单?

教育要从娃娃抓起,素质教育更得从娃娃抓起,更何况体现着综合素质与综合能力的作文教育呢?作文水平的提高离不开字词句的日积月累,离不开观察与思考,更离不开读写练。我们这本《小学作文阅读与练习》(三年级)分字词,理解句段篇,加深对基本写作知识的灵活运用等方面,开辟一条综合提高学生写作能力的途径。在希望它能成为广大学生朋友的良师益友的同时,也亟待此一领域有识同仁的批评斧正,使其更为完善。

MAI 10/07

目 录

◆ 三年级上学期 ◆

阅读与练习一····· (1)	阅读与练习十六····· (51)
阅读与练习二····· (4)	阅读与练习十七····· (54)
阅读与练习三····· (7)	阅读与练习十八····· (58)
阅读与练习四····· (10)	阅读与练习十九····· (62)
阅读与练习五····· (13)	阅读与练习二十····· (66)
阅读与练习六····· (16)	阅读与练习二十一····· (70)
阅读与练习七····· (20)	阅读与练习二十二····· (74)
阅读与练习八····· (23)	阅读与练习二十三····· (77)
阅读与练习九····· (26)	阅读与练习二十四····· (81)
阅读与练习十····· (29)	阅读与练习二十五····· (84)
阅读与练习十一····· (33)	阅读与练习二十六····· (87)
阅读与练习十二····· (37)	阅读与练习二十七····· (90)
阅读与练习十三····· (41)	阅读与练习二十八····· (94)
阅读与练习十四····· (44)	阅读与练习二十九····· (98)
阅读与练习十五····· (48)	

◆ 三年级下学期 ◆

阅读与练习三十····· (101)	阅读与练习三十二····· (109)
阅读与练习三十一····· (105)	阅读与练习三十三····· (113)

阅读与练习三十四 … (117)	阅读与练习四十七 … (167)
阅读与练习三十五 … (121)	阅读与练习四十八 … (172)
阅读与练习三十六 … (125)	阅读与练习四十九 … (175)
阅读与练习三十七 … (128)	阅读与练习五十 … (179)
阅读与练习三十八 … (132)	阅读与练习五十一 … (182)
阅读与练习三十九 … (135)	阅读与练习五十二 … (185)
阅读与练习四十 … (139)	阅读与练习五十三 … (189)
阅读与练习四十一 … (143)	阅读与练习五十四 … (193)
阅读与练习四十二 … (147)	阅读与练习五十五 … (196)
阅读与练习四十三 … (151)	阅读与练习五十六 … (199)
阅读与练习四十四 … (155)	阅读与练习五十七 … (203)
阅读与练习四十五 … (159)	阅读与练习五十八 … (206)
阅读与练习四十六 … (163)	参考答案 … (209)

阅读与练习一

昨天,我家来了一位大皮靴叔叔,穿着皮衣服、皮裤子,戴着皮帽子,还穿着一双高高的大皮靴。他一定是从很冷的地方来的。

他温和(地)向我微笑,问我上几年级了。我一边回答,一边()这位有(趣)的大皮靴叔叔。他小小的眼睛、沙哑的声音、黑黑的面孔,(虽)然也戴着一副眼镜,可一点也不像个“知识分子”……他(似)乎看出了我诧异的神情□又用他那沙哑的声音对我说□□我教你一个运算方法好吗□□听到这里□我()说□□好□□听妈妈说叔叔是从出版社来的□我想()他的学问□请他教我巧妙的运算方法□

他毫不犹豫地写出一道数学题,耐心地教我解题的妙法。我反复算了好几次,都很准确,还真灵!我算得正起劲儿,妈妈()我们

吃饭了。吃完饭,我就去做作业,爸爸、妈妈和叔叔在一起()工作。我没有时间再“考查”大皮靴叔叔了。

大皮靴叔叔走了,他却给我留下很深的印象。
(王思维)

一、阅读知识:(58分)

1. 在文前的横线上给短文加上题目。(6分)

2. 划去文中[]里的错误读音。(8分)

地[de di] 趣[qù qǔ] 虽[suī suí] 似[sì shì]

3. 选择文中()里合适的词语画“√”(7.5分)

(望着 瞅着 看着) (赶快 赶忙 赶紧)

(试试 考考 查查) (催 叫) (谈 说)

4. “戴”字是()结构,用音序查字法,先查大写字母(),音节是();按部首查字法,应查()部,再查()画,全字的第十五笔是(),文中的词是(),还可组成()。(8分)

5. 写出反义词:(6分)

沙哑—— 巧妙——

6. 写出近义词:(6分)

温和—— 诧异—— 考查——

7. 毫不犹豫的意思是_____。(4分)

8. 给文章第二自然段的“□”处填上恰当的标点。(4.5分)

9. 写出二、四自然段的主要内容:(4.5分)

第二自然段:

第四自然段:

二、作文知识:(12分)

1. 要读懂一段话,首先要读懂这段话共有_____,每句话说的的是什么_____,最后看句与句之间是怎样_____。

2. 初学写人物,要注意描写人物的____、____、____等。

三、写作练习:(30分)

1、提示:有人来家做客,对小朋友来说一定是件很平常的事,甚至有时还要帮助父母亲招待一下客人,比如:端茶送水什么的。那么,你有没有对哪位客人产生过好奇呢?有没有对他们进行过认真细致的观察呢?有没有在心底里暗自猜想过他们是什么身分、与父母亲是什么关系、到你家来干什么之类的问题呢?如果你还没有这么做过,那么就请你试着选一位来访的客人,对他(她)做一番仔细的观察,留意一下他(她)的长相、身材、衣着打扮,暗暗地在心底里给他(她)画个像,注意他们的一言一行和脸上流露出来的神情特征。然后写一段有关于他(她)的短文。

2、要求:对来客的脸型、五官、身材、衣着进行细致入微的描写,准确记录来客的主要语言、动作和神态,字数不少于200。

上学路上，我看见了一个捏糖人的老人。老人面前竖起一个稻草把，稻草上插着一些糖人，什么“孙悟空”啦，“鲤鱼跳龙门”啦，“兔子拜月”啦……形象逼真，栩栩如生，下面糖盘锅里有半锅冒着热气的金黄色的糖稀。

老人的额头上布满了皱纹，他的手又粗又大，上面长满了老茧，就像一个小耙子。可是做起细活来，真叫人想不到就是用那两只手做的。只见老人用手挖了一点糖稀，抖了抖，那糖稀像细丝一样往下淌。这时，老人动作敏捷，然后又捏了尾巴、身子、腿脚。最后，他又熟练地取出一颗涂上了颜色的豆子，加上一点热糖稀粘住成品，一只别有情趣的凤凰就映入了我的眼帘……这时□传来了一片啧啧的称赞声□□老人的手真巧□□（尹国荣）

一、阅读知识:(61分)

1. 在横线上给短文加上合适的题目。(8分)
2. 给带点字选择正确的读音,用“——”画出。(8分)

映(yìng yàng) 趣(qù qū) 熟(shú shóu)

空(kòng kōng)

3. 区分形近字并组词:(12分)

稻()	纹()	风()	练()
插()	蚊()	凤()	炼()

4. 根据解释,在短文中找出恰当的词填在括号里:(8分)

(1)形象逼真,像活的一样。()

(2)工作、动作等因常做而纯熟。()

5. 给第二自然的“□”处加上标点。(6分)

6. 缩写句子:(8分)

(1)我看见了一个捏糖人的老人。

(2)糖盘锅里有半锅冒着热气的金黄色的糖稀。

7. 用“~~~~~”画出文中的两个比喻句:(6分)

8. 根据短文内容填空:(9分)

短文通过详细描述老人捏制_____来称赞_____。

二、作文知识:(9分)

1. 写你参加过的一次联欢会,必须写清____、____、____,重点写_____。
2. 《洗手帕》一文要写清楚_____,重点_____。

要写清楚_____。

三、写作练习:(30 分)

1、提示:学着做一件力所能及的家务事,比如淘米、洗衣、洗菜之类,认真注意做事的过程,并把它准确地记录下来,写一篇 150 字左右的日记。

2、要求:准确记录当天的日期和天气情况,选用正确的动词将做事的过程详细描写清楚。

阅读与练习三

我的姐姐高高的个子,()的脸,小小的嘴()很能说。她是个四年级的学生,仅仅比我大一岁,可她在我心目中像比我大好多岁似的。她在一所重点小学里读书,是班里的中队委员,各方面都非常好,门门功课在班里总是名列前茅。

每次放假她都回家来过假期,我()喜欢她。特别是她那总也让人听不够的故事,讲了一个又一个,好像总也讲不完〔似〕的……

特别是有这样一件事,使我难以忘怀。那是1989年春节的下午,我和姐姐去商店买()皮。商店里,熙熙攘攘,人很多。我和姐姐挤到卖文具的柜台前,看到售货员阿姨十分忙碌地接待着顾客。我们选择了要买的橡皮。〔当〕阿姨把橡皮和剩下的钱递到姐姐手中时,哎……忙乱中的阿姨错把五元钱当做一元钱

找给了我们。只见姐姐微微地皱了一下眉头，毫不犹豫地阿姨说：“您把钱找错了。”阿姨接过钱看了看，既高兴又感激地说：“谢谢，小朋友！”

我望着姐姐的举动心中充满了敬佩与自豪。我想她这是以实际行动学习赖宁啊。

(马妮娜)

一、阅读知识：(55分)

1. 在横线上给短文加个题目。(4分)
2. 用“\”线划去文中括号里用的不正确的字。(4分)
(圆 员 园) (吧 巴) (像 橡 向 象) (很 狠)
3. 用“\”划去[]中错误读音。(6分)
似[sì shì] 当[dāng dàng] 行[xíng háng]

4. 形近字组词：(12分)

完()	卖()	午()
玩()	买()	牛()

5. 结合上下文解释词语的意思：(8分)

名列前茅：

熙熙攘攘：

6. 给短文最后一自然的“□”处加上标点。(8分)

7. 全文共_____自然段，第_____自然段最重要。(8分)

8. 选择答案,正确的在()里打“√”。(5分)

我从心目中对姐姐充满了敬佩与自豪的原因是:

- (1)姐姐高高的个,圆圆的脸,小小的嘴巴很能说。()
- (2)姐姐主动归还阿姨找错的零钱。()
- (3)姐姐在一所重点小学读书。()

二、作文知识:(15分)

1. 写通知时,先在第一行中间写上()二字,然后,从第二行空两格的地方开始写通知的()。正文要写清楚在什么(),什么(),有什么(),()参加,应()等,最后,在正文的右下方写上发出通知单位的()和()。

2. 写留言条时,()写称呼。在另起一行处写正文,正文前面要空()。留言人的()和()写在右下方,要注意,留言人的姓名写在(),留写的日期写在()。

三、写作练习:(30分)

1、国庆节快到了,你所在的班、队或小组准备举办一次别开生面的主题演讲活动,要求大家事先作好充分的准备,请按照写书面通知的格式,草拟一个书面通知。

2、你放学回家之后,发现父母尚未下班,而你必须去一位同学家帮忙他补习功课,怎么办呢?请你给父母亲写一张留言条。

阅读与练习四

60开外，一头灰里见白的齐耳短发，一张布满皱纹的笑脸，一双慈爱的眼睛——她，就是我的外祖母。

外祖母不高也不矮，身体硬朗着呢。她老穿着一件斜领大袖口的灰色衣服，下面的裤子管很粗，可以钻进一个二三岁的孩子。外祖母一天忙里忙外的，总是闲不着，擦桌子啦，扫地啦，晚上父母回来，她又端上了热气腾腾的饭菜。父母让她安度晚年，好好休息。外祖母说：“你们忙，我一天没事，再说，这也是我的爱好么。”外祖母就是有点爱“唠叨”。我听得耳朵都要磨出茧子了。妈妈丢掉了一块破布，她说怪可惜的，就马上把它捡了起来；我涂坏了一张白纸，她说太浪费，要我爱惜纸张……外祖母的“唠叨”，有时我感到烦，不太爱听。可当我缝口袋需要一块布的时候，钉板凳要一根

钉子的时候,写作业找不到橡皮的时候,总能在外祖母那儿找到需要的东西。仔细想来,外祖母“唠叨”得有理,怎么能不听呢?(王兰兰)

一、阅读知识:(59分)

1. 在横线上给短文加个题目。(4分)

2. 在()里填上适当的词:(8分)

一()短发 一()笑脸

一()眼睛 一()衣服

3. 从短文中找出下列词语的反义词:(8分)

高—— 细—— 忙—— 节约——

4. 写出下列词语的近义词。(8分)

爱惜—— 慈爱——

丢掉—— 硬朗——

5. 形近字组词:(8分)

休()	外()	闲()
体()	处()	闭()

6. 结合短文内容解释词语:(5分)

唠叨:

7. 选择正确的答案在()里画上“√”(4分)

“怎么能不听呢?”的意思是说:(1)听()(2)不听()

8. 认真阅读短文,用短文中的话回答问题。(10分)

我对外祖母的“唠叨”开始是什么态度? _____。

后来持什么样的态度? _____。

二、作文知识:(11分)

1. 我们写作文,都要表达自己的()、()。确定文章要表达的()、()。即确定文章的主题,也就是()。

2. 审题,就是对()进行全面的考虑和分析,以求准确地理解主题的()和(),正确判断文章的()、()、()等。

三、写作练习:(30分)

1、提示:仔细想一想,你的家人对你的学习和生活通常有什么要求?有什么看法?对你的所作所为抱什么样的态度?你对此有何想法?或者你曾有过什么样的不理解,后来又是通过什么样的一件事,使你完全理解了他们,同时,你又是怎样向他们表示你的理解的?或者你希望他们更多地理解你的有些做法、想法,而你又是如何设法让他们理解的呢?

2、请依照上述提示,通过记叙一件曾经发生过的事情,把你的想法完整地表达出来,要有真情实感,中心要明确,注意思想的正确性。字数不得少于200字。

爷爷的帽子

爷爷是个养羊专业户，整天赶着一群羊在山上(转)，你看他戴着紫色的八角帽，帽顶正中有个小疙瘩。帽沿左侧偏前部位有一个带尼龙拉锁的小兜兜。

这顶帽子是爷爷从叔叔扔的破烂堆中(拣)来的，自从到了爷爷那里，就成了爷爷的宝贝了。每天早晨进山前，爷爷非忙上一阵子(不)可，不是往帽子的小兜里塞几支烟就是几张吸烟纸。有时他自己的衣服磨出洞了，他就塞进去一团针线。一旦发现哪个羊精神不正常，就往小兜里塞上一点兽药，准备给病羊用。

奶奶要给他洗洗吧□他硬是不让□说什么□再洗几次就揉坏了□□ (刘学彬)