

中国农村 发展经济学

林春今 陈冬 留华峰 陈德津等

福建教育出版社



中国农村发展经济学

著者：林善今 陈冬
 曾华峰 陈德樟

出版：福建教育出版社
 （福州大梦山7号）

发行：福建省新华书店

印刷：霞浦县印刷厂

787×1092毫米 大32开本 8.5印张 206千字

1989年12月第一版 1989年12月第一次印刷

印数：1—2,300

ISBN 7-5334-0505-8/F·9 定价：3.10元

前 言

十一届三中全会后,党的工作重点转移到经济建设上来。改革与发展成为我国社会经济生活中的两大主题。农村经济发展在我国经济发展中占有重要地位,研究农村经济发展具有重大意义。

本书力求以马克思主义为理论指导,根据中国国情,以我国农村经济发展的历史和现实作为背景,广泛吸收我国农村经济发展研究的成果,有选择地引进一些西方经济学的理论,探索具有中国特色的农村经济发展道路。

本书分十二章,从发展这一主题出发,论述农村发展战略、发展要素、产业结构与产业政策、农村区域发展、市场、组织与规模、国际贸易、农村工业化、城镇化等农村发展的重要问题,对农村经济发展的体系作了新的探讨,用以抛砖引玉,引起大家对建设这门学科的重视。

目前,全国一些高等学校的经济系,尤其是农业经济系,正在酝酿开设“农村发展经济学”这门课程,本书可作为教学用书。同时,还可以作为从事农村经济研究人员、实际工作者以及中专或培训班讲授农经类课程的参考。

本书是由福建农学院农村发展研究室林春今教授牵头,组织陈冬、留华峰、陈德津等青年学者共同编著,由林春今、留华峰统稿。由于农村是一个复杂的大系统,农村经济发展涉及面广,书中除作者教学、科研的研究成果外,吸收和参考了

近年学术界的大量研究成果和有关资料，在此我们深表感谢。如果本书的出版对广大读者有所帮助的话，更多的应归功于他们的辛勤劳动。因成书仓卒，水平有限，疏漏和错误之处，在所难免，恳请批评指教。

编 著 者

1989年4月7日

目 录

前 言

第一章 发展：经济学永恒的主题·····	(1)
第一节 经济发展的涵义·····	(1)
第二节 发展经济学与农村发展经济学·····	(5)
第三节 我国农村发展的现状与问题·····	(11)
第四节 我国农村发展的特征和标志·····	(15)
第二章 农村发展战略·····	(20)
第一节 发展战略与农村发展战略的制定·····	(20)
第二节 农村发展战略目标·····	(27)
第三节 国外农村发展战略模式·····	(30)
第四节 我国农村发展的主要途径·····	(34)
第三章 物质资源与农村经济发展·····	(38)
第一节 物质资源概说·····	(38)
第二节 土地资源·····	(42)
第三节 农村水资源与能源·····	(47)
第四节 农村发展中的林业资源与矿产资源·····	(54)
第四章 人力资源与农村经济发展·····	(60)
第一节 人力资源与人力资本·····	(60)
第二节 人力资本理论·····	(64)
第三节 人口过剩与不足·····	(68)
第四节 农村人力资源的开发与利用·····	(72)

第五章 资金与农村经济发展·····	(78)
第一节 农村资金运动·····	(78)
第二节 资金积累与农村经济发展·····	(81)
第三节 农村资金的来源·····	(83)
第四节 农村资金的使用·····	(92)
第六章 科学技术与农村经济发展·····	(99)
第一节 科学技术在农村经济发展中的作用·····	(99)
第二节 科学技术进步的指导思想·····	(104)
第三节 农业的技术改革·····	(108)
第四节 农村第二、三产业的技术改革·····	(112)
第五节 科技推广和科技成果商品化·····	(116)
第七章 农村产业结构与产业政策·····	(121)
第一节 农村产业的分类和结构·····	(121)
第二节 农村发展与产业结构的演进·····	(124)
第三节 农村产业的协调发展·····	(129)
第四节 农村产业政策·····	(135)
第八章 农村区域发展·····	(143)
第一节 区域发展理论概述·····	(143)
第二节 农村区域合理布局的原则·····	(151)
第三节 我国农村分区发展战略·····	(153)
第九章 农村发展的组织与规模·····	(160)
第一节 农村组织·····	(160)
第二节 规模经济·····	(170)
第十章 市场与农村经济发展·····	(176)
第一节 市场对经济发展的作用·····	(176)
第二节 市场的体系构成·····	(180)
第三节 建立和完善农村市场,促进农村发展·····	(184)

第四节	市场机制的模式和功能·····	(189)
第十一章	国际贸易与农村发展·····	(195)
第一节	国际贸易的一般理论·····	(195)
第二节	农村经济发展与对外贸易·····	(208)
第三节	发展创汇农业, 促进农村经济发展·····	(215)
第四节	农村对外引进·····	(222)
第五节	外向型经济与农村合作经济的同步发展·····	(227)
第十二章	农村工业化与城乡一体化·····	(235)
第一节	二元经济结构理论与农村工业化·····	(235)
第二节	我国农村工业化的模式·····	(240)
第三节	我国农村劳动力转移及其途径·····	(250)
第四节	城乡一体化·····	(257)

第一章 发展：经济学永恒的主题

第一节 经济发展的涵义

一、“发展”的含义

“发展”是一个哲学范畴。列宁在《哲学笔记》中说：“发展是对立面斗争”，并指出有两种基本的发展观点。一种是形而上学的观点，另一种是辩证法的观点。形而上学认为发展是减少和增加，是重复；辩证法认为发展是对立面的统一。这就是说，列宁关于发展的概念实质上涉及辩证唯物主义的核心问题——矛盾对立面的斗争和统一。辩证唯物主义认为，“发展”是对物质运动性引起变化的一种表述。在一些学术性著作中，对“发展”的定义是这样下的：事物由小到大，由简到繁，由低级到高级，由旧质到新质的运动变化过程。发展作为一种目标，可以理解为进步、完善、提高和深化。从大的概念来说，也可以理解为人们善良愿望和美好理想的逐步实现。

二、现代经济发展

经济发展的历史，可以追溯到古代社会。自从原始人演进到氏族社会后，以物品的生产、交换、分配和消费为内容的经济生活，始终成为维系和保证社会存在的纽带，并构成人类社会不断前进的前提条件。

但经济发展的实质内容，在各个历史发展阶段各不相同。

从世界范围看，大致可以分为三个阶段：（1）前工业社会，或称农业社会。经济发展主要是以传统的、自给性农业为内容，其历史延续了几千年，形成漫长的渐进过程。（2）工业社会。从英国的产业革命开始，随着工业化的浪潮席卷全球，经济发展的内容发生了新的变化。它首先是指一个国家的经济发展从以传统农业为中心的经济形态转变为以现代工业为中心的经济形态的整个过程，即工业化过程。（3）后工业社会。一个国家工业化过程完成之后，经济发展进一步表现为产业结构高级化为主要内容的整个过程，即现代化过程。因此，也可以说，经济发展是指非工业化、非现代化社会向工业化、现代化社会发展的过程。现代化是具有相对意义的，它将经历不断提高、不断完善的发展过程。

围绕着如何理解“经济发展”这一概念，世界上曾有过很大的争论。在70年代以前，一般认为经济发展是指以国民生产总值的增长为中心引起的变化。例如，联合国决议把60年代和70年代称为“发展的二十年”。所谓“发展”大体上是通过国民生产总值年递增6%的目标来表述的。通常所选的关于“发展”的经济指标一直是用人均国民总产值的增长速度。这一定义只是突出国民生产总值的增长，从而缩小了经济发展的内涵。这种认识的缺点在于混淆了“经济发展”与“经济增长”这两个不同的概念。经过了五、六十年代发展中国家的实践，针对许多发展中国家在这一时期出现的问题，不少发展经济学家开始强调“经济发展”与“经济增长”的区别，强调应全面地认识和理解经济发展一词的含义。

三、经济发展与经济增长

对经济发展定义的理解是对经济发展总体认识的基础，也是本书研究的基本出发点。二次大战后，许多发展中国家实行传

统的发展战略，片面强调国民生产总值的增长，结果出现有增长而无发展的现象。美国经济学家罗·克劳瓦（R·Clower）写过一本书，叫《没有发展的增长》（Growth Without Development），明确指出发展中国家在经济发展过程中混淆了“经济发展”与“经济增长”的区别，有的发展经济学家认为，发展中国家的初期发展都是“外延的增长”，即动员闲置的人力、物力，使用闲置的资源来增长；而真正的发展是利用闲置的资源来增长之后的劳动生产率的提高，是“内涵的提高”。所以，我们说经济增长不一定是经济发展；而经济发展则必然包含经济增长在内。因此，在这里有必要明确和区别经济发展和“经济增长”两个范畴的意义。

（一）经济增长，是指由于就业人数的增加、资本积累和技术进步等原因，国民收入或国民产值单纯在数量上的增长。即，一个国家的经济规模在数量上的扩大即为经济增长。

国民收入是物质生产部门劳动者在一定时期（通常为一年）内新创造的物质产品的价值总和。它包括工业、农业、建筑业、运输邮电业及商业（含饮食业和物资供销业）五个部门的净产值之和。

为了更全面地反映全社会经济增长的情况，近年来我国也开始计算国民生产总值。

国民生产总值不仅包括物质生产部门，也包括非物质生产部门在一定时期内（通常为一年）所增加的价值，即全体劳动者生产的最终产品和所提供的劳务价值，而不计算所消耗的原材料和劳务等中间投入的价值。国民生产总值还包括国外净要素收入，即本国（地区）居民在外国（地区）从事于投资、劳务汇（带）回的收入减去外国（地区）居民在本国（地区）从事于投资、劳务汇（带）出的收入。

(二) 经济发展,这一概念的概义比经济增长又进了一步。它的意义不仅包括经济增长这一量的扩张,还包括产业结构演进、教育程度、分配状况以至社会生活的改善等。这些都反映了人类社会进步的要求和今后经济扩张所必须具备的条件。

归纳起来,“经济发展”同“经济增长”这两个范畴有两点明显的区别:

其一,经济增长主要着眼于短期的经济变动,而经济发展则着眼于长期发展趋势;

其二,经济发展不仅看到经济规模外延上的扩大,而且着重于经济活动效率的质的提高。因此,有人说,经济发展的本质是资源(生产要素)利用方法上的进步。以提出“创新(innovation)”理论闻名于世的经济学家熊彼特(J·A·Schumpeter)则把“创新”和因“创新”而使经济过程发生的变化,以及经济体系对“创新”的反映叫做经济发展。

经济增长与经济发展的关系,表现为两者之间互相制约的作用,从发展对增长的制约作用出发,它们之间有下列几个关系类型:

其一,完全没有发展的增长。主要表现为掠夺式的经营,它以破坏生态、结构以及其他后期的利益等作为代价所谋取经济的增长。这种增长,往往不能持久,甚至为后期的发展带来许多不利的因素。

其二,有一定片面发展的增长。这种片面发展表现为:当出现一定技术进步时,因牺牲结构或其它方面的改革,而使技术进步的作用不能充分发挥;当出现一定结构变革时,又因之牺牲了技术进步而使经济增长减缓。在这两种片面发展及其它一些片面发展的状态下,经济增长十分缓慢,且不可避免地陷入于波动之中。

其三，有发展的增长。从长远的趋势看，因为增长具有一定的规模效益、结构的合理性、技术的持续进步以及体制自觉调整等特征，所以这是一种正增长。从一定意义上说，人类之所以没有陷入马尔萨斯的“贫困陷阱”——生活在仅仅维持最低必需品的贫困状态中，就是因为人类巧妙地将无发展的经济增长转变为有发展的增长。

在发展制约增长的同时，增长也制约着发展，主要表现在：（1）一定的增长是发展的必要条件，没有增长就没有发展。当一个国家、地区或部门在一定时期内的生产总量、总产值及人均产量、产值的增长都极为缓慢时，产业结构、生产结构的变革和技术的进步都要受到制约，在普遍短缺的经济运行的条件下，甚至连经济体制的变革都十分困难，更谈不上提高劳动者素质，改变价值观念以及促进经济的全面发展了。（2）经济的不断增长才能不断地提出发展的要求。（3）快速、持续、稳定的经济增长，有助于推动经济结构的不断变革、技术的持续进步和体制的调整。

第二节 发展经济学与农村发展经济学

一、发展经济学简介

发展经济学是研究发展中国家和地区经济发展问题的学说。其早期的研究有熊彼特的“创新”学说（1912年）、张培刚的《农业国工业化研究》（1949年）、罗森斯坦——罗丹（Rosenstein-Rodan, Paul）的东欧与东南欧工业化研究（1943年）等。1954年，刘易斯（Lewis, Arthor）的《劳动力无限供给条件下的经济发展》一文的发表，是现代发展经济学产生的重要标志。发展经济学的主要内容，是探讨以农

业经济为主的发展中国家如何变为现代化工业国的途径。发展经济学本身处在一个发展过程中，大体经历了两个阶段。

第一阶段，从40年代末至60年代后期，这一阶段的理论强调资本积累和实现工业化的重要性。认为发展中国家经济落后的原因，主要是这类国家的劳动绝大部分用于农业生产，生产方法落后，生产效率很低，资本积累不足。这种理论又可分为三类：（1）以“贫困恶性循环论”为依据的发展理论。认为要使发展中国家发展起来，就要打破这些国家的经济在低水平上的恶性循环。以此为依据产生了罗森斯坦——罗丹的“大推进”论（Big Push），莱本斯坦（Leirbenstein Harvey）的“临界最小努力”论（Critical minimum Efforts），纳克斯（Nurkse, Ragnaz）的“平衡增长”论（Balanced Growth），以及尼尔森（Nelson, Riehzad）的“低水平均衡陷阱”论（Low-level Equilibrium · Trap）。（2）刘易斯的“二元经济”（Dual · Economy）发展理论，认为发展中国家经济中存在着传统农业部门和现代化工业部门两种经济，主张利用农业部门的剩余劳动力去支持现代部门的增加资本积累。后经费景汉（Fei, J · C · H）和拉尼斯（Ranis Gustov）的修正和补充，形成“刘易斯—费—拉尼斯模式”。

（3）把哈罗德——多马（Harrod—Domaz）经济增长理论应用于对发展中国家经济发展的探索。这一阶段的著名发展经济学家还有赫尔希曼（Hirschman, Alpevt）等，他把投资决策失误作为发展障碍而提出了“不平衡增长论”。

第二阶段，是从70年代以来，这一阶段发展经济学家在总结了以往经济发展情况后认为，单纯强调工业化，追求高速度，并没有达到预期的目标，于是他们形成了新的思路，扩大了研究范围，使这一时期的发展经济学形成如下特点：（1）强

调收入分配。一些发展经济学者如费什罗 (Fishlow, Aljevi)、钱纳里 (Chenery, Hollis)、威斯科夫 (Weisskopf, R) 等不同意经济增长会自动地从最初的受益者, 扩散到其他社会成员, 或从最初的受益地区自动地向四周扩散的“涓流理论”, 也不赞成经济发展就是经济增长的解释, 认为不少事例说明, 一国经济增长时, 大部分人口往往得不到好处, 所以发展目标不应当是单一的。有些发展经济学家提出了“满足基本需要”的发展战略, 以代替单纯追求经济增长率 的战略。

(2) 注重非经济因素的分析。艾德尔曼 (Adelman, Irma) 莫里斯 (Morris, Cynthia) 认为, 影响经济发展的因素, 不仅有经济方面的, 还有社会方面的, 因而, 他们特别注意对非经济因素的分析。瑞典经济学家缪尔达尔 (Myrdal, Gunnar) 提出了经济、社会综合发展理论, 倡导发展中国家的社会经济改革。(3) 从探讨一般性的发展理论, 转为对具体国家和地区经济发展问题的研究。发展中国家之间差别很大, 一般性的发展理论不能有效地解决各国的特殊问题。所以, 70年代以后, 发展经济学家注重经验分析和实例研究。如巴拉沙 (Balassa, Bela)、巴格瓦蒂 (Bhagwati Jagdish) 等人研究了有效保护率和国内资源成本的计量方法, 估算涉外经济部门的政策效果。并且认为完全采取进口替代政策, 会付出很高的代价, 不利于发展本国富有生产力的工业部门。(4) 愈来愈多的发展中国家的经济学家从事发展理论的研究。在这方面, 拉丁美洲最为突出, 形成了发展经济学的“拉丁美洲派”。其主要特点是不同意西方的一般发展理论, 强调发展中国家经济不发达的“外在因素”, 即现存的不合理的国际经济秩序。认为在这种旧秩序下, 发达国家控制着发展中国家, 使发展中国家的经济处于依附地位。他们指出, 这种经济关系如果不加以根本

改变，发展中国家经济就难以取得迅速发展。西方发展经济学，在30多年发展中搜集整理了大量资料，探讨了经济发展的各方面问题，出版了大量著作，总的来说，是有益的。但有的理论往往脱离发展中国家的实际，难以应用，即使应用了，也收效不大。事实证明，发展经济学主要还是依靠发展中国家的经济学者自己去探索。

二、我国经济发展学说的产生

“经济发展”作为一个特定的概念，尽管在二次大战以后就流行于世界各国，但在我国出现，却是70年代末的事情。长期以来我们一直强调自己是社会主义国家，却很少真正注意到我国同时也是一个发展中国家。过去我们的注意力大部分集中在所有制形式、经营形式、分配方式等问题上，经济学始终是以生产关系作为单一的研究领域，以为依靠不断变革生产关系，就可以推进社会的发展，以为凭借社会主义制度就可以直接组织社会化大生产。基于这种认识，我们过去不仅在对现实社会主义发展阶段的判断上，常常居高不下——因为资本主义已经被跨越了，而且现实社会主义的发展所面临的工业化、现代化任务也被弱化了，甚至被搁置一边。在这些思想认识的束缚下，发展不可能成为我们现实社会经济生活的主题。

1978年前后，特别是党的十一届三中全会以后，随着工作重点的转移，发展问题越来越引起人们的注意。在1986年5月的一次谈话中，邓小平同志说，中国要做的事情很多，归根到底：一是和平问题，一是发展问题。同年12月，他又说，中国当前最大政策是改革与开放。我们所做的工作可以概括为一句话，要发展自己。邓小平同志又指出，我们面临的问题有两个，就是和平和发展。显然，邓小平同志上述话里明白无误地包含着一个重要论断，即发展就是我们的主题。

发展作为我们的主题，特别是在社会主义初级阶段，更要引起我们的重视。社会主义初级阶段的突出标志，是经济、文化发展落后。落后的确切含义应该是，我们虽然已经建立了社会主义制度，但还没有完成工业化、现代化以及与此相联系的一系列发展过程。因此，在社会主义初级阶段，我们的主要任务只能是发展，也就是党的十三大所提出的，在社会主义制度下，“去完成别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产的产品化、社会化、现代化”，去实现与工业化、现代化相联系的其他一系列发展过程。即使是跨越了社会主义初级阶段，人们的善良愿望和美好的理想仍将推动我们前进。因此，发展始终是我们社会经济生活的主题。

当我们民族把发展作为自己的价值观，我们的改革把发展作为自己的目的时，我们经济学应把发展作为自己的前提。近几年，我国经济发展研究发生了划时代的转变。经济学界开始注重从实际出发，而不是从某种万古不变的原则出发提出问题，并通过广泛研究国内外经济发展的历史经验，寻求解决问题的办法。努力成果之一，是“发展”概念的引进，它表明我国经济学家开始明确地把我国经济作为一种区别于先进类型的发展中类型，来研究其特有的理论课题和政策课题。而1981年刘国光同志主编的《中国经济发展战略问题研究》一书的出版，则标志着我国经济学界对经济发展问题全面的重视。在这一过程中，发展经济学也开始引起了我国经济学界的极大关注。

三、我国农村发展问题的研究

发展经济学是以不发达国家和地区的经济的发展作为特定的研究对象，农村又是发展中国家有待开发的地区，农村人口一般都占总人口绝大多数，这就使得农业的发展和农村的进步，

对整个国家的现代化有着举足轻重的作用。研究农村经济发展在发展经济学中占有重要的地位。我国10亿多人口，8亿多农民，这是最基本的国情。中国农民构成迄今为止世界上最大的社会实体。在这种情况下，农村的发展，对于整个国民经济和社会的发展具有决定性的意义。

（一）农业是国民经济的基础。农业的发展是工业以及其他各业发展的前提。特别是目前我国农业在国民经济中的比重还比较大，这就具有更突出的意义。

（二）农村第二、三次产业，在我国条件下，已成为一支重要的经济力量，它们不仅成为农村的经济支柱，而且将日益成为城市经济的重要辅助力量和后备力量。

（三）农村是我国最广阔的区域，农村人口占我国总人口的80%左右。如果农村的事情没有办好，全国的事情就不可能办好；农民贫困，国家就不可能富裕；农村没有现代化，全国也就无法现代化。

遗憾的是，这样一个涉及每个中国人根本利益的问题，却常常被人们忽视。在相当长的一段时间里，由于一种超阶段的战略思想的影响，农村发展问题一直缺乏周密的系统的调查研究。只有到了三中全会以后，农村改革事业出人预料地获得了实质性的重大进展，成了整个中国改革的突破口，这个问题才引起人们的关注。从上到下，广大理论工作者对农村问题实行了多层次、多方位、多学科的综合研究。这也是我们能够编著本书的一个坚实基础。

我国农村发展经济学既不同于部门经济学，如（中国农业经济学），也不同于农村区域经济学（如中国农村经济学），而是以农村作为一个整体的经济社会，以我国农村经济发展的历史现实作为背景，以农村发展为主线，阐明农村经济发展