

1

1981—1982 学年度

上海市中学 教育工作经验选编

上海市教育局编

上海教育出版社

1981—1982 学年度

上海市中学教育工作经验选编

上海市教育局编

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 江苏海门印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 12.75 字数 271,000

1983 年 6 月第 1 版 1983 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—32,500 本

统一书号: 7150·2982 定价: 1.05 元

目 录

全面执行党的教育方针.....	向明中学 (1)
我们是怎样对中学生进行农业政策教育的	
.....	川沙县教育局 (10)
努力办出农村中学的特色.....	上海县友爱中学 (16)
研究女中教育的特点.....	市三女中 (22)
努力提高初中教学质量.....	长安中学 (35)
振奋精神,努力改变学校面貌.....	浦泾中学 (40)
“三类苗”是如何获得好收成的.....	海防中学 (50)
坚持对学生进行爱国主义教育.....	上海中学 (56)
用学生熟悉的材料进行教学	
.....	川沙县建平中学 周洪荣 (66)
改进课堂提问,促使学生开动脑筋	
.....	川沙县高桥中学政治教研组 (70)
让青年接过思考的钥匙.....	向明中学 江晨青 (76)
——“高材生”政治思想工作探索	
班集体的组织和培养.....	鞍山中学 韩建平 (85)
十四岁少年特点及“迎青春”教育.....	豫园中学 张玉度 (95)
变“顽石”为“金子”.....	黄浦区第二工读学校 (103)
积极开展课外活动.....	华东师大一附中 (111)
图书馆工作中的书与人的辩证关系	
.....	华东师大二附中 张友荣 (119)

给学生以精神食粮.....青浦县白鹤中学 (125)

我校是怎样落实两课四操两活动的

.....天津中学 石建栋 (131)

怎样制订体育教学工作计划

.....华东师大二附中 陈志超 (134)

关于教导主任的工作.....大同中学 郇渭荣 (138)

抓好总务管理,改善办学条件.....甘霖中学 (150)

加强综合练习,培养学生能力.....复兴中学 杨墨秋 (158)

关于中小学语文教学的衔接问题

.....向明中学 张可如 (165)

引导学生运用自己的心力.....敬业中学 黄政民 (174)

我是怎样设计思考题的.....宝山县工农中学 金竞秋 (181)

把口语训练贯穿于语文教学的全过程

.....金山县枫泾中学 沈玉萍 (188)

我是怎样对学生进行口试的

.....松江第三中学 沈蕴芬 (194)

从学生的心理特点谈作文教学.....虎林中学 钱汉东 (201)

选择角度 确定论点.....南洋模范中学 邵愈强 (210)

议论文教学中试用“设疑法”一例...玉屏中学 徐汉华 (219)

——《在马克思墓前的讲话》教后自评

指导学生自己修改作文.....崇明县城桥中学 龔有俊 (226)

活跃思路 引导争鸣.....曹杨二中 金志浩 (237)

——开展课外练笔活动尝试

一次黑板报比赛.....五十一中学 金晨光 (244)

摸索初一学生课外阅读规律

.....上海中学初一语文备课组 (247)

我们是怎样搞好初中英语教学的

.....上海中学 黄志强 (252)

怎样解决英语初学阶段的语法难点

.....曹杨中学 黄玉培 (260)

提高俄语单词的复现率.....上海县虹梅中学 杨虞和 (267)

怎样帮助学生形成正确的历史概念

.....上海市第十二中学 沈 怡 (273)

中国古代史教学中怎样进行爱国主义教育

.....大境中学 鲍尔义 (279)

寓爱国主义教育于地理教学中

.....海防中学 戴月琴 (286)
静安区教师进修学院

绘制和运用地图的教学体会

.....松江三中 沈元吉 (295)

提高学生学习平面几何的兴趣

.....华东师大二附中 袁霞如 (300)

摸清情况, 改进教法.....林荫中学 赵焕华 (306)

——初一代数教学体会

加强概念教学, 培养阅读能力.....敬业中学 周秀兰 (313)

在数学教学中培养学生的能力

.....松江县第三中学 沈民昌 (320)

防止和消除旧知识的干扰.....奉贤中学数学教研组 (327)

遵循规律, 切实提高数学教学质量

.....崇明县三烈中学数学组 (338)

初中物理观察能力和实验能力的培养

.....华东师大二附中 陈延沛 (343)

加强概念教学的几点做法·····	本溪中学	项志康 (354)
对高一物理教学的几点看法·····	复旦附中	张静甫 (361)
如何调动初中学生学习物理的积极性 ·····	长沙中学	姚震远 (368)
初中化学教学怎样培养观察能力···	延安中学	刘正贤 (375)
中学化学教学中的抽象思维和辩证思维 ·····	黄浦区教师进修学院	蔡振镛 (381)
大面积提高化学教学质量·····	甘霖中学	朱云祖 (388)
生物实验教学初探·····	市三女中	戴象明 (397)

全面执行党的教育方针

向 明 中 学

本学期市校长会议之后，在回顾总结上学期学校工作的基础上，我们立即先后在教学、教育骨干和全体教师中宣读了教育部《通知》，传达了校长会议精神，组织了学习讨论。大家联系学校实际，根据《通知》规定，逐条进行对照，检查差距，研究措施，认真贯彻《通知》精神；之后又通过校、班会和各年级、班级家长会议，在学生和家长中广泛进行宣读，从而逐步统一思想认识，落实各项措施，努力减轻学生的过重负担，以促使学生在德、智、体几方面都得到生动活泼、主动健康的发展，全面提高教育质量。

我们的基本做法和主要体会是：

一、反复学习，统一认识。

要贯彻落实《通知》精神，关键在于学校领导。领导只有加强学习，端正思想，提高认识，才能有效地组织师生积极贯彻，认真落实《通知》精神。在工作中，我们坚持做到“统一基本观点，明确具体要求”。

1. 统一基本观点。《通知》中明确指出：“中小学教育是基础教育。必须坚持‘三好’，面向全体学生，使他们在德育、智育、体育几方面都得到生动活泼、主动健康的发展。”这里，

除了再次强调中小学教育是基础教育，阐述了它在为国家培育新人中所处的地位和作用外，还特别强调了这样的基本观点：即学校工作的要求、工作对象和必须采取的工作原则及方法。首先，从工作要求来看，我们必须坚持“三好”，重视德、智、体的全面发展。为此，学校要把这个要求落实到工作的各个方面和教育过程的始终，尤其是作为重点中学，我们更应成为贯彻“三育”的模范。绝不能只重视智育，而放松德育和体育。其次，从工作对象来说，必须坚持面向全体学生，对每个学生负责，关心全体学生的健康成长，不断提高合格率和优良率，坚决反对片面追求升学率。为此，在工作上不能只重视高中而忽视初中；只重视毕业班而忽视非毕业班；只重视少数“尖子”学生而放松大多数学生。再次，从教育原则和方法而论，我们在贯彻教育方针中应使学生得到“生动活泼，主动健康”的发展，让他们成为学习的主人。要努力改变那种被动应付的局面，从而使教学、教育工作更富有生气，充满活力。通过学习，我们认识到教育部《通知》精神是积极的，符合教育规律的，我们认真执行《通知》中的规定，正是进一步全面贯彻党的教育方针。

2. 明确具体要求。教育部《通知》中重申：“教育部门和学校应该采取有效措施，坚决改变当前存在的违反党的教育方针和教育规律，单纯追求升学率的错误作法。”并且提出了五条具体规定，硬性规定了十个“不得”和“不要”。其实，这里反对的十种做法的根子出自于单纯追求升学率的思想。因此，只有不断端正办学思想，放下片面追求升学率的包袱，才能杜绝这些错误做法，才能认真贯彻《通知》精神。同时，这五条规定，不只是消极地限制，也积极地提出了正面的要求，如《通

知》中提出：“坚决把学校和学生从频繁的考试中解放出来”，这样做就能克服忙乱现象，使师生免于应付测验、考试之苦，学校工作也免受干扰和冲击，可以因校制宜，集中精力，改进教法，提高质量。因此，我们根据《通知》规定，在统一认识的基础上，努力按教育规律办事。

二、揭露矛盾，采取措施。

为了更好地从实际出发，总结经验教训，贯彻、执行教育部《通知》精神，我们在市、区教育局领导下，从行政领导开始，进行层层发动，联系学校实际，逐条进行对照，揭露分析矛盾，研究改进措施，争取新的进展。

1. 对照《通知》精神，找出四方面的薄弱环节：(1)部分学科由于过分强调了“拓宽加深”，在掌握教学要求上有起点过高、难度过大的倾向，未能面向全体学生；(2)少数年级和学科（如数学）的教师习惯搞“大运动量训练”，课外作业量过大；(3)在教学过程中，重视了培养学生的自学能力，这是对的，但是要求过高过急，造成学生负担过重；(4)有些教师讲授不甚得法，“灌”多“引”少，拖堂现象至今仍是“多发病”、“常见病”。

2. 针对上述矛盾，学校领导又根据“从群众中来，到群众中去”的工作方法，上下结合，作出了五项具体规定。一学期来，由于全校师生共同努力，加强检查，使这五方面的工作有了一定的进展。

(1) 为了解决教学起点过高的矛盾，规定各备课组必须坚决按照教学大纲要求，确定基础知识和智能培养的要求，并在实践中逐步确定各年级、各学科教学的“序”，坚持面向全体学生，从实际出发，不断提高合格率和优良率。

—— 本学期中，我们要求各个备课组，积极发挥集体智慧，以

大纲、教材为依据,结合学生实际,正确掌握教学起点,处理好两个关系:一是紧扣大纲教材和因材施教的关系;二是加强基础和培养智能的关系。

比如初一英语备课组,能深入了解学生实际,抓住初中阶段学习外语的有利时机,在教学工作中,坚持“听说领先,读写跟上”的原则,课内经常组织日常会话和句型操练,既让学生不断巩固旧知识,与遗忘作斗争,又注意引导学生学习新知识,积累语言材料,分散教学难点,这一方法引起了学生的学习兴趣,提高了教学质量。经过实践,目前学生听、说、读、写,基础较好,期末考试成绩优良率竟达百分之九十,而学生课业负担并不重,学生反映较好。

又如初二物理教师,由于明确了指导思想,重视基础教学和能力的培养,逐步地加强综合训练,克服以往教学起点过高的现象。一学期内学生实验十四次,教师演示实验有四十二次之多;课内留有一定时间给学生讨论、提问、作业等,逐步提高了学生学习能力,调动了学习积极性,期末考试成绩优良率达百分之九十。

此外各教研组,正在整理各年级“加强基础,培养能力,发展智力”的“序”,从而使各科教师能在实践中逐步而自觉地掌握大纲要求,循“序”前进,稳步地提高教育质量。

(2) 必须严格控制作业量。学生每天作业量初一、初二年级不超过两小时,初三及高中不超过两小时半,并由班主任调节控制,教导处会同教研组长严格控制印发补充题。

关于学生作业量的控制问题,我们的做法是:第一,要求各备课组教师根据大纲、教材要求精选题目。按照市教育局1979年教学安排意见中提出的:数学学科和高中物理科为一

比一课时,语文、外语、化学为一比零点五课时,其它学科原则上不布置作业。第二,教导处要求各班主任根据学生中学习成绩好、中、差类型,分别由三名学生轮流填好《一周作业量统计表》,这样,一来可以了解各类学生完成作业的时间;二来由各类学生轮流填写,对培养学生自我管理和提高学习效率是有作用的。第三,班主任经常关心学生作业情况,及时与任课老师联系,适当予以调整。第四,学生《一周作业量统计表》由教导处收齐后,指定专人进行统计,进行综合分析,发现矛盾,及时提请有关学科教师注意改正。

高一语文课外预习一度要求过高,造成学生负担过重,经研究后,在作业安排上采用了逐课要求,分散布置的办法;在作业形式上采取以思考、阅读为主,不搞过多的书面答题,这样不但使学生作业负担合理、适量,而且仍能培养学生能力。

(3) 坚决把学生从频繁的测验中解放出来,不搞“民间”组织的统测,单元测验原则上一周内不超过一次,每次测验时间为一课时。

开学初,在统一认识的基础上,我们要求各备课组根据教学内容和章节进度,提出本学科单元的测验的次数和周次,向年级组长登记。各年级组又按周次划好表格,从第三周到十八周,除去复习考试阶段外,可安排十二周次单元测验,主要学科可安排两次,登记后,由年级组长,备课组长统筹兼顾,统一安排,这样增强了计划性,减少了盲目性,对建立正常的教学秩序、减轻学生过重负担是有益的。本学期内从初一至高一四个年级举行过五十一单元测验,平均每年级约十三次,情况当属正常,符合规定要求。

(4) 改进教学方法,提高教学效率。教学方法的改进对

于提高课堂教学质量至关重要，而要改进教学方法必须正确处理教与学的关系。在教学中力求做到“准确、清楚、生动”，而且还要着重研究指导学生“学”的问题，调动学生学习的积极性及指导正确的学习方法。

在改进课堂教学方法问题上，本学期着重抓了三条：①坚持教师讲解与学生训练相结合。在教师指导下，重视学生训练，提高教学效率。如高一数学组教师，课内抓住重点和关键进行讲解，注意知识内在规律，掌握共性和个性，分析解题思路，采用看书、提问、讨论、整理等方式启发学生，又能留有时间给学生完成一些作业。学生课外负担不重，而教学质量较高，本学期期中、期末考试由市试点教材组命题，班级立几和三角优良率分别达百分之八十九点二和百分之九十一·九，无不及格学生。此外，高一年级政治课教学改革也是一例。教师每周在课堂教学组织中有一半时间作基本理论的讲解，又有一半时间由学生阅读、讨论，坚持理论联系实际的原则，由学生撰写学习随笔，进行一事一议，以培养学生观察、分析、解决问题的能力，这次期中、期末考试还采用口试与笔试相结合的方法，注意基本概念的考查和观察问题、分析问题能力的考核，取得了较好的效果。②重视课内外的实验教学。本学期来，理、化、生学科在克服实验室少的情况下，初一至高二年级共做了学生实验一百零九次，演示实验二百六十多次，其中有四十次是教师自行补充的，此外还有边讲边实验，课外开架化学实验一百六十多人次等。仅从初一生物学科考试来看，除考查基础知识外，着重考查了学生分析、概括的能力，考试成绩优良率占百分之九十二。高二毕业班在总复习时，按教学大纲要求举行了理、化、生实验展览，让学生在课内进展览室，

自己实验操作，系统复习知识，以弥补知识缺陷，取得了较好的效果，深受师生的欢迎。③指导学生做好知识整理。本学期要求各备课组自己先作知识整理，综合分析，理清脉络。如数、理、化学科根据教学内容采用列表、作图等形式作比较，以示区别和联系。其次要求学生在系统看书、复习的基础上，自行整理知识，使知识系统化，条理化，逐步提高自己的学习能力。第三在复习课时由老师选择优秀学生的整理资料，进行评讲介绍。师生们在质量分析中感到这种知识整理的办法好。

(5) 学校领导贯彻“双比”精神。市教育局局长杭苇同志在校长会议上，反复强调并提出要实现“一年更比一年好，定叫今年胜去年”的要求，我们深切感到这确是个重要问题。为此，本学期着重抓这三方面：①抓统一思想。要贯彻执行教育部《通知》精神，决不是没有思想认识问题的。从行政领导来说，必须不断端正办学思想，从片面追求升学率的思想包袱中解放出来；从教师来说，必须统一对质量标准的认识；从学生来说，必须明确减轻过重负担的积极意义，坚持德、智、体全面发展；从家长来说，必须解除减轻过重负担会降低质量的顾虑。总之，诸如此类认识问题必须通过学习，逐步加以解决，以推动《通知》精神的贯彻。我们坚持正面教育，组织学习交流，加强思想工作，有效地促进了《通知》的贯彻执行。②抓分析矛盾。在提高认识的基础上，我们与教研组长一起听课，深入了解课堂教学情况，召开学生座谈会，同时，针对实际，发动教师和学生，共同分析教与学上的矛盾，从加强备课、课堂教学和作业训练等方面，逐步解决矛盾，调动了师生的积极性，既促使各项措施的落实，又使教育质量在原有基础上有所提高。

③抓典型，以点带面。本学期举行四次教学交流会，先集中交流各组学习、贯彻《通知》的认识和决心，后组织贯彻《通知》做得较好的教师发言，其中有初一外语教师《加强辅导，缩短差距，提高质量》，高一政治教师《政治课教学改革的尝试》以及高二物理教师《如何指导学生进行知识整理》和数学教师《寓教育于教学之中》等教学经验的交流，对大家颇有启发，有力地促进了《通知》精神的贯彻和落实。

总之，贯彻《通知》精神以来，逐步减轻了学生的过重负担，促进了学生德、智、体的全面发展。不少学生积极参加政治活动，主动为集体服务，在“全民文明礼貌月”中仅参加公益劳动的就有三千六百人次。学生们普遍反映，课余生活较前活跃；体育活动时间有了保证，平均每天超过一小时；课外阅读时间有所增加。科技学科小组活动有六百多人参加，还举行了三次课外科技小创作和书画展览，学生中撰写了哲学、数学、物理、天文、地质等一批小论文。贯彻《通知》精神，也促进了课堂教学质量的提高，高二和初三两届毕业班同样坚持贯彻《通知》精神，政治活动带头参加，教学上不搞加班加点，给学生留有余地，在升学考试中均取得了较好的成绩。实际证明，贯彻《通知》精神不会影响教育质量的提高。由此，我们既尝到了贯彻《通知》精神的甜头，又增添了我们继续贯彻《通知》精神的信心和决心。

三、存在问题，有待解决。

由于贯彻教育部《通知》时间较短，学校又开展工调等工作，领导精力也欠集中，因而在工作中还存在不少问题。比如对于教育质量观的问题，还需要进一步统一认识。由于片面追求升学率的影响，部分教师和家长往往只重视学习成绩，甚至

把分数的好坏作为质量的唯一标准，因而易于采取错误做法，以达到升入重点中学、考入大学的目的。因此，在贯彻、执行《通知》的过程中，思想上往往会有反复。对此，我们仍要保持清醒的头脑，不断端正办学思想，顶住各种压力，才能坚定不移地贯彻《通知》，按教育规律办学。

又如，发展不平衡的问题。这固然是事物发展的规律，但在工作中我们应看到问题所在，努力做好转化工作。例如高二毕业班，学生复习和课外练习还是较其他年级为多，而从班级、学科来说，有的抓得细实，比较得法，有的还存在不少问题。

再如，学生课余生活必须积极组织，加强指导。贯彻《通知》精神后，学生学习负担已有所减轻，学生学有余力。因此必须抓好“第二课堂”的组织指导工作，尤其应加强课外阅读和科技活动的指导。

总之，要深入贯彻教育部《通知》精神，还有许多工作要做。我们要在市、区教育局的领导下，认真向兄弟学校学习，进一步改变领导作风，在实践中不断发现矛盾，分析矛盾，解决矛盾，使党的教育方针得以全面落实，努力实现学校工作“一年更比一年好，定叫今年胜去年”的要求。

我们是怎样对中学生 进行农业政策教育的

川沙县教育局

市农村教育工作会议以后，我们认识到，要落实“面向农村办学校，双重任务一肩挑”的教学任务，必须对中学生进行农业政策教育。

我县每年的中学毕业生，初中有百分之六十以上、高中有百分之八十以上要回农村参加劳动。根据当前农村发展的需要，要求学校培养的毕业生既懂政策、又懂科学，能热爱农村、热爱农业，在农业建设中起骨干作用。一学期来，经过农业政策教育，我们使学生在参加劳动之前，就能了解党的一些基本政策，了解当前农村的大好形势，提高学生的政策水平和对现实问题的分析能力，激发学生建设新农村的政治热情，因此，深受广大农村社员、干部和学校师生的欢迎。事实证明，农村学校对中学生进行农业政策教育是完全必要的，也是切实可行的。为了搞好农业政策教育，本学期来我们主要抓了以下四个方面的工作：

（一）明确目的意义，统一领导思想，把农业政策教育提到改革办学方向的重要议事日程上来抓。

要搞好农业政策教育，首先要提高领导干部的思想认识，

统一领导思想，明确搞好这项工作的目的性和重要性。当前，教育系统工作忙，任务重，又缺乏农业政策教育的师资，在这种情况下，是否要进行农业政策教育，这是摆在我们面前的重要课题。我们首先学习了赵紫阳总理的报告，学习了党中央制定的一系列农业政策，进行了广泛的讨论，并组织一些同志深入农村第一线搞调查研究，召开了一些座谈会，掌握第一手资料进行分析研究。我们主要了解了三方面的情况：第一，了解我县的中学毕业生在实现农业现代化中的地位、作用。如张江公社目前在职的十一名党委委员中，有六位是张江中学的毕业生，全公社十二个大队的支部书记中，有九个同志是张江中学的毕业生，生产队、公社科技站的干部，绝大部分毕业于张江中学。目前，我县在校的学生今后大部分要走向农业第一线，工作若干年以后，将成为农村建设的骨干力量，新农村的蓝图将依靠他们来描绘。第二，了解了我县目前农村干部的政策水平和管理水平比较低，对农业建设极为不利。如孙桥公社生产队长一级的干部中，懂政策、熟悉管理业务的有三十九人，占百分之三十四点二，其余生产队长的政策水平和管理水平比较差。所以，目前农村迫切需要懂政策、懂科学的毕业生参加农业建设。第三，我们通过召开学生座谈会等形式，了解到当前学生中懂得农业政策的水平较差，许多学生在党的三中全会以后，家庭经济情况有了显著好转，有的从透支转为盈余，有的盖起了新房子，但是当问到为什么会出现这些变化时，学生答不出了。通过以上情况的调查，我们认识到，农业现代化迫切需要学校输送大量有文化、有觉悟、懂政策、有技术和身体健康的新型农民，而我们目前学校办学脱离了农村实际，不适应农业生产发展的需要，必须端正办学思想，