

调查与探索

——党校村级干部中专教育理论与实践

DANGXIAOCUNJI GANBU ZHONGZHUAN JIAOYU LILUN YU SHIJIAN

主 编 陈锡英 刘公家
副主编 金世超 王高贤 李振兴

河南

5.4-53

版社

主 编 陈翠英 刘炎家

副主编 金世超 王高贤 李振兴

编 委 赵千里 闫保荣 张春霄

孙春明 刘丽霞 侯金龙

韩 玲

學川政用
造福人民

一九六六年 仲夏
墨

努力建設一支高素質的
農村幹部隊伍

張嘉學 九六
十月

培养农民共国

致富带头人

张妙山书

序

中共商丘地委书记 杨金亮

政治路线确定之后，干部就是决定的因素。努力建设高素质的干部队伍是一项刻不容缓的重大任务。农村基层干部，是党的整个干部队伍的重要组成部分，是党联系农民群众的纽带和桥梁，是贯彻党的农村方针政策，带领广大农民建设社会主义新农村的骨干力量。建设一支高素质的农村基层干部队伍，是实现农业“九五”计划和2010年远景目标，进而实现整个国民经济和社会发展宏伟蓝图的坚强组织保证。党的十一届三中全会以来，全区广大农村基层干部，艰苦奋斗，勤恳工作，知难而进，拼搏进取，为推进农村改革，发展农村两个文明建设，维护农村社会稳定，做出了积极贡献。但是，当前农村干部的素质，仍需进一步提高。因此，加强对他们的教育培训，使他们的素质与面临的形势和所担负的任务相适应，是各级党委和有关部门必须实施的一项非常重要的基础性工程。

商丘地委党校和各县、市委党校，在各级党委的领导和有关部门的支持和配合下，大胆探索，开拓创新，通过两年实践，初步探索了一条对村级干部实施中专函授教育、全面提高村级干部素质的新路子。在培训目标和课程设置，办学形式和时

间安排,师资队伍和教学程序,管理规章和服务措施,组织领导和办学协调等方面,进行了比较深入的探讨,初步总结了符合村级干部教育特点的经验。《调查与探索——党校村级干部中专教育理论与实践》一书,就是他们从事这项工作的成果。这本小册子从思想认识、办学措施、教学体会、学员收获等方面,作了比较系统全面的论述和介绍。它融理论性与实践性于一体,通过摆事实,讲道理,明思路,教办法,使读者在阅读中受到教育,得到启迪。特别是对村级干部提高自身素质,更加积极地投身于农村的改革和发展,有一定的指导作用。由于受水平的限制,小册子中的论文,仍需进一步充实、提炼、深化。但是,在一定意义上,它仍是农村基层干部教育的一部好教材,仍是提高农村基层干部素质的一条新途径。所以,我非常高兴地向各级党(干)校、有关部门和广大读者推荐这本书,希望能够从中得到启发和借鉴,并敬请大家提出意见和建议,以便共同努力,把农村干部教育搞得更有成效。

需要特别指出的是,对农村党支部书记和村委会主任进行学历教育,各级党委必须高度重视,充分认识加强农村干部学历教育,全面提高其素质的重要性、紧迫性和艰巨性,采取切实可行的有效措施,加强领导,搞好协调,动员有关部门积极做好工作,共同完成培养建设有中国特色社会主义新农村合格干部的历史使命。

1996年9月

目 录

序.....	中共商丘地委书记 杨金亮(1)
--------	-----------------

重要举措

提高农村干部素质的一项重要举措

——94级村级干部函授中专办学总结

..... 中共商丘地委党校(1)

论村级干部学历教育

..... 中共商丘地委党校课题组(14)

科学之水的浇灌

——商丘地委党校村级干部函授中专纪实

..... 李传申(27)

一定要把村干中专班办好

..... 江朝富(32)

简论举办村级干部函授中专的必要性

..... 田雨塘 刘玉真(37)

浅谈举办村级干部函授中专的重要意义

.....	曹中志(41)
进一步搞好村级干部中专学历教育	
.....	李兰香(45)
明确目的 端正态度 做到学习工作两不误	
——浅谈村干班学员的思想认识问题	
.....	苏金林(50)

组织管理

永城县委党校村干中专班办得好	
.....	杨世松(53)
村级干部函授中专教育的初步尝试	
.....	郭宝亮 姜继超(58)
中共永城县委党校 94 级村级干部	
函授中专班管理办法	
.....	中共永城县委党校(64)
举办村级干部函授中专班的做法和体会	
.....	祝友三 孙新民(68)
适宜的激励措施	
——评析夏邑县马头乡的三条规定	
.....	李兰香(76)
浅谈村级干部函授中专的管理问题	
.....	李德民(79)

村干中专班管理之实践

耿立成(82)

我当班主任的主要做法和体会

赵显书(86)

教学体会

做到六个结合 搞好村级干部函授中专教学

阎加美(90)

对讲好村级干部中专课的浅见

李哲峰(94)

我教建设有中国特色社会主义理论课的体会

张爱云(98)

讲授农村基层组织建设课应把握的重点

王占先(102)

讲授《农村市场经济知识简编》的启示

魏廷瑞(108)

改革教学方法 提高教学质量

——《农村市场经济知识》教学体会

周兰云(113)

讲好《农村经济管理》应把握住几个关键问题

付文彬(117)

试论农村生产实用技术课的设置、教材编写

和教学

- 李正品(121)
- 怎样讲好《人口理论与计划生育》课
..... 付文彬(128)
- 我是怎样教好《农村干部实用写作》的
..... 吴诗德(133)
- 写作课教学突出了一个“实”字
..... 王昌文(138)
- 提高村干部口语表达能力
..... 葛福盛(141)

学习收获

新时期提高农村党员素质的主要途径

——中共夏邑县委党校村干班部分学员
专题研讨综述

..... 韩 璞 整理(147)

村干班给了我知识和力量

..... 彭志远(151)

知识铺出五彩路

——村干班学员、夏邑县胡桥乡吴戴庄
村党支部书记崔向阳谈学习体会

..... 周兰云(154)

走向共同富裕的领头雁

——记村干班学员、虞城县郑集乡张公店村

党支部书记张建设

.....孙秀贞 胡春雷(157)

学以致用 造福于民

——记村干班学员、虞城县刘集乡蔡老家

村委会主任蔡学先的事迹

.....胡春雷 孙秀贞(162)

运用所学知识带领农民奔小康

.....刘世生(166)

我村是如何搞好计划生育工作的

.....曹健民(169)

党支部书记当好领头雁 多业并举奔小康

——走访村干班学员、永城县龙岗乡贺庄村

党支部书记董训贤

.....朱红娟(171)

农业为生活根本 企业是致富举措

——走访村干班学员、永城县黄口乡田庄村

党支部书记田思义

.....陈 曦(174)

洪石槽村的巨大变化

——走访村干班学员、永城县太丘乡洪石槽村

党支部书记洪美超

.....	刘永义 刘耀书(177)
选准突破口 发展大棚菜	
——记村干部学员、永城县马桥乡马北村党支部	
书记李新波带领村民发展蔬菜生产的事迹	
.....	程秀英(180)
科学技术是农村经济腾飞的翅膀	
.....	张金锡(182)
要想烤好烟 管理是基础	
.....	吉正祥(186)
学习理论 联系实际 振兴王和村经济	
.....	王乐富(190)
成绩是在学习中取得的	
.....	刘书平(194)
我参加村干中专班学习的两点收获	
.....	谢雅忠(197)
加强思想政治教育 攻克农村工作“三难”	
.....	梁照海(199)
我是怎样克服困难坚持学习的	
.....	潘秀英(203)

重 要 举 措

提高农村干部素质的一项重要举措

——94 级村级干部函授中专办学总结

中共商丘地委党校

一、基本情况

为了贯彻落实党的十四届四中全会和全国农村基层组织建设工作会议精神，进一步提高我区村级干部的政治理论素质、执行党的路线方针政策的自觉性、组织领导能力、农村生产技能和经济管理水平，使其成为发展农村市场经济，搞好两个文明建设，脱贫致富奔小康的领头雁，通过地委组织部和地委党校的积极工作，经地委干部教育工作领导小组批准，并请省委干部教育工作领导小组同意，于 1994 年 7 月举办了首届村级干部函授中专。由地委党校统一管理，在永城县、夏邑县、虞城县、柘城县、宁陵县、睢县、民权县、商丘市等县、市委党校设立了教学班。招收学员 998 人，其中主要是初中文化程度以上、45 岁以下的农村党支部书记和村委会主任，还有一些经过组织考核作为村级后备干部进行重点培养的、初中文化程度以上、35 岁以下的共产党员或申请入党的积极分子。

两年来,采取集中面授和分散自学相结合的方法,系统地进行了三类 14 门课程的教育培训。广大学员通过学习,全面提高了素质,有力地促进了村级组织建设,加快了发展农村市场经济奔小康的步伐,物质文明建设和精神文明建设都发生了不同程度的变化。

在办学过程中,地委党校、各县(市)委党校在地委、县(市)委领导和有关部门支持配合下,就如何搞好农村干部学历教育这一重要课题,深入基层调查研究,进行了艰苦的探索和大胆的尝试,初步摸索到了对农村基层干部进行学历教育的规律和特点,创造了一些加快提高基层干部素质的行之有效的措施和经验。这不仅使九四级村级干部函授中专办得比较成功;而且还为继续办好九五级、九六级村级干部函授中专、乃至较高层次的农村干部学历教育,提供了依据,奠定了基础。

二、主要措施

1. 党委重视,加强领导是关键。地委对进行村级干部学历教育非常重视,要求我们办学要明确宗旨,注重实效。地委组织部领导和干训科的同志,多次研究并参与了组织招生、课程设置、教材选用以及教学过程中的检查指导工作。地直有关部门也给予了支持和配合。各县(市)委、乡(镇)党委把这一工作列入了议事日程,特别是组织部门的领导同志和负责干部教育工作的同志,亲自参与了宣传发动、调训学员、入学动员和面授期间的教学管理、学员管理、食宿服务以及考试、考查工作。有的乡(镇),为使学员搞好学习采取了得力措施,提供

了方便条件。由于各级领导和有关部门的重视与支持,从而保证了办学过程中各个环节的正常运转。

2. 课程设置,学以致用是目的。在课程设置上,针对我区农村实际和村党支部书记、村委会主任的思想与工作实际,安排了三类 14 门课程,面授 600 个课时。一类是以邓小平理论为主要内容的农村政治工作实务课。该类设五门,即《建设有中国特色社会主义理论农村通俗读本》、《党史党建基本知识》、《以党组织为核心的农村基层组织建设理论与实践》、《农村思想政治工作》、《农村实用法律常识》。二类是农村市场经济和农村经济管理课。这一类有六门,即《农村市场经济知识简编》、《农村经济管理》、《乡镇企业管理》、《农村统计与会计》、《人口理论与计划生育》、《农村干部实用写作》。三类是农村生产科技课。其中有三门,即《农作物种植实用技术》、《果林、养殖实用技术》、《农副产品加工实用技术》。上述三类课程,各面授 200 个课时。所用教材有些是对口选购的,有些是组织有关专家、学者针对我区实际自编的。学员听后非常满意,他们说:“这些课程和教材很对口,学了就是有用处。理论政策水平有提高,发展市场经济有道道,经济管理有路数,科技兴村有新招”。

3. 选聘教师,搞好教学是中心。各县(市)委党校按照地委党校制定的教学计划和任课教师条件,择优选派具有高、中级专业技术职称的教师任教,还聘请了地、县有关部门专家、学者或领导同志,讲授农村生产实用技术等课程。采取有效措施深化教学改革,加强教学管理。不少任课教师深入乡村调查研究,翻阅资料,认真备课,实行启发式、讨论式的讲课方法,有的还利用电视录像进行直观教学,取得了良好效果。

4. 科学安排, 严格管理是手段。各县(市)教学班从农村生产和工作实际出发, 采取农忙分散自学和农闲集中面授相结合的方法, 妥善安排了学习时间。每学期有集中一次、集中两次和每月集中五至六天三种办法进行讲课辅导。针对村级干部函授中专学历教育的特点, 制定了各项规章制度, 实行了系列化管理, 听课率一般都在 60% 以上。永城等县委党校, 采取每学期集中不少于 20 天进行面授的办法, 严格要求, 强化管理, 坚持对号入座, 一课一点名, 每天两次公布考勤情况, 采取印发简报、出黑板报等多种形式, 及时表扬好的, 批评差的, 听课率始终保持在 85% 以上。

5. 统一食宿, 热诚服务是保障。具体做法: 一是吃住在校, 这样便于管理, 能使学员专心学习, 效果较好; 二是在县招待所食宿, 能基本保证正常学习。有些县委党校办学条件差, 学员在校住读困难大, 他们没有宿舍腾出会议室、办公室; 没有厨房因陋就简自己搭。学员感动地说: 条件虽然差, 党校尽到了努力。我们一定要好好学习。

6. 跟踪指导, 开辟第二课堂, 是促进学员在农村两个文明建设中发挥作用的有效措施。每学期面授之后, 组织教师深入学员所在村进行跟踪调查, 了解学员将所学理论知识和生产技术用于本职工作, 发展市场经济的情况。调查了解到很多学员能够把所学知识技术传授给党员、干部和群众。有的还请教师到本村上党课, 给村民讲授生产实用技术并进行现场指导。使其所在村的基层组织建设、经济改革、农村生产和精神文明建设等都有新的起色。

7. 地委组织部和地委党校在办学过程中主要做了六项工作。一是: 做到了六统一, 即统一招生录取, 统一课程设置和