

血花



内容提要

这本集子共编辑了六篇叙事诗。其中《血花》以叙事与抒情相结合的手法，动人地讲述了两个有才华、有志向的男女青年在十年浩劫期间横遭摧残的不幸遭遇；《山林的歌》则细致地刻画了一位对党的事业忠贞不渝的林场创业英雄的形象；《爱情的旋律》生动地描写了自卫反击战中一对青年高尚纯洁的爱情；《白菊花》则是一支“四五”英雄为真理而战的高亢赞歌；《火泉》和《回春歌》分别叙写的是煤矿工人为“四化”争做贡献和农村青年奋发学医的生动事迹。

这些叙事诗故事生动感人，语言朴实流畅，人物性格鲜明，各自具有独特的风格。

血 花

本社编

山西人民出版社出版 (太原并州路七号)

山西省新华书店发行 山西省七二五厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：5 $\frac{7}{8}$ 字数：4464行

1980年8月第1版 1980年10月第1次印刷

印数：1—3,000册

书号：10088·687 定价：0.46元

目 录

血花·····	王东满 (1)
回春歌·····	陈其安 (66)
山林的歌·····	申修福 (83)
白菊花·····	刘同聚 (102)
火泉·····	溪 流 (143)
爱情的旋律·····	吕世豪 (166)

血 花

王东满

十年一幕反修剧
万户千家长恨歌

——撷某公诗句

序 歌

是啊！这是千真万确的事实，
绝非离奇的传说！
破碎的衣角还在树枝上哆嗦；
大楼下，还凝聚着
殷红的血泊……
凄厉的寒风，似在不平地呼号；
迷漫的风雪，分明是苍天悲恸，
大泪滂沱……
但是，这是怎么回事？为什么？

……谁敢问！

……谁敢说！

人人都在担心啊，

——毒蛇的眼睛

仍在窗口窥测……

——豺狼的血爪

又想伺机捕捉……

……于是，天怒了！风啸了！

茫茫林海掀起了轩然大波——

……为什么？……为什么？……

啊，亲爱的读者！

如果你乐于追逐，勇于探索；

请看一看，看一看吧！

这里幸存着死者生前的几份遗墨。

它——浓缩着死者短暂的一生，

也记下了历史一段漫长的沉默……

一 拼死的信念

妈妈！亲爱的妈妈！

你在哪里啊，你在哪里？

• 2 •

此刻，你可曾听到
你的儿子，对你拚命的呼唤，
急促的呼吸？
此刻，你可曾想到
你的小鹰，正和死神盟誓，
即将把生命之门关闭？
弥留中，仿佛回光反照，
我的神志骤然清醒；
死别前，恍惚岁月倒流，
我又紧紧地偎在你的怀里；
……儿时的亲吻，
……童年时的谜语，
……入学时的叮咛，
……八年前的别泪，
连你那头早白的头发，
消瘦的身体……
——此刻啊，全都卷进我的记忆。
但是，妈妈！
这一切，多么象
一场漫长的梦啊，
我仿佛此刻才
揉开发涩的眼皮；
这一切，多么象
五光十色的贝壳，

绚丽多彩的花絮，
突然间，被一场大水统统卷去……
欲借明月寄愁心，
——妈妈呀！
你哪里知道，
你走投无路的儿子，
背靠着冰冷的墙壁，
纵有月光一缕，
愁心如何相寄？
绝望已经撕裂心肝，
死神已在窗口召我回去……
我只能，只能呀蘸着
伤口流出的血滴，
艰难地、艰难地给你写下
生命史的最后一笔！……

妈妈呀，亲爱的妈妈！
请不要为我过份悲戚！
也不必因我过份惋惜！
虽然生命于我
竟如闪电一样迅疾；
虽然青春于我
还未放出光采一熠！
然而，你的儿子却要——

大声地，大声地向着窗外
掩埋着父亲的山脊，
向着悬念中的
亲爱的妈妈——你，
无愧地说：他没有辜负培育他的党和毛主席！
他是一条铮铮作响的硬汉，
决不是一团随风飘落的乱蓬、败絮！
也许他将蒙受千载沉冤，
但他的一腔热血却是为了
浇灌那被践踏的真理的根须……
妈妈呀，当你听到
他突然死去的消息，
不要伤心！不要啜泣！
你是儿子的一面明镜啊，
你最透彻儿子的心迹！
你要勇敢地、骄傲地
向党、向人民——
把他短暂的一生从头讲起……

二 彩 色 的 童 年

还记得吗，妈妈？

——当国庆三周年的礼炮

还在耳际鸣响；

当欢乐的浪花还在心头激扬……

你拉着你七岁的小鹰，

匆匆赶到天安门广场。

望着那华灯齐放的天安门城楼，

我又蹦又跳；

你却默默地扯着我，

走向英雄纪念碑旁——

我好奇地瞅着你啊，

把一朵雪白的小花先是捧在胸膛，

然后又轻轻地，轻轻地

献在刻满浮雕的大理石上。

你喃喃自语：

“安息吧！你的鲜血

没有白白流淌……

鹰儿已经七岁了，

他的模样儿……同你

一模一样……”

我仰着稚气的小脸，

好生迷惑不解啊！

天真地向你发问——

指着烈士碑浮雕群像：

“妈妈，你不是说

爸爸还在大兴安岭追匪、打仗，
那里到北京的路很远，很长，
现在，他怎会在纪念碑上？”
你笑了，眼角的泪花猝然发亮；
你哭了，激动的嘴唇吻得我脸旦儿发痒！
一颗热乎乎的泪珠
突然落在我发酸的鼻梁……
你连声说：
“是啊……是啊！孩子！
你爸爸骑一匹追风的骏马，
加一鞭，就飞过大山、大江……
你看，那不是你爸爸！
正对你把话讲——
他说，我看到新中国啦，
我们的小鹰儿就要在红旗下
自由地飞翔、歌唱！”
我怎么也不相信——
使劲摇你的肩膀：
“不，不，我怎就
听不见爸爸在讲？……”
你却紧咬嘴唇，默然不语；
直到夜去朝来，旭日临窗——
你才用爸爸牺牲的故事，
第一次扣动我蒙昧的心房……

——虽然，我幼小的心灵
容纳不下那么多容量；
然而，你的每句话呀，
都象红色种子，
深深地埋进被开垦的土壤！
从此，在我童心的视野里，
一切都有了特殊色彩——
红旗，是父辈鲜血点染，
鲜花，是父辈鲜血催放，
甚至和暖的风和大喇叭里播出的歌浪……
都仿佛来自爸爸和先烈们
火热的胸膛！

还记得吗，妈妈？
——就在那天的次日，
你送我走进学堂。
热情的老师把崭新的课本
放在我的手掌，
她的话呀，又是多么令我心驰神往！
她说，天上有座太阳宫殿，
那里有人类最需要的丰富宝藏；
知识老人会给你插上金色的双翼，
烈士的小鹰，一定会勇敢地展翅飞翔……
童话般的启示给了我无穷的力量，

你的小鹰日夜渴望：
快快长上一双神奇的翅膀！

一天夜里，做完作业，
我刚躺在床上，突然，
只觉得腋下生风，两臂鼓荡。
我双脚一蹬，蓦然腾空而起，
穿云破雾，直逼太阳宫的金门玉窗。
我抡起拳头猛捣狠砸，
忽听得“嘎叭叭”一声
惊天动地的巨响；
顿时，金门错开一条明亮的大缝，
万道金光照得我眼黑脑胀。
我不顾一切正要夺门而入，
妈妈却突然撑把雨伞，挡住门框。
“鹰儿，你怎么啦？
外面忽雷打闪，雨暴风狂！
你怎么光着屁股傻往外闯？”
“妈妈！闪开！闪开！
咳！你看……你看……
太阳宫的金门又重关上！”
我仍在发怔又急又叫，
醒来——
你正拍着我的肉腕，

笑声琅琅……

啊，象这样奇丽的梦呀
多少次在那甜蜜的睡乡，
留给我无尽的回味和遐想。
生活呀，就这样以她缤纷的色彩，
在我面前呈现；
理想呀，就这样以她绮丽的双翼，
驾驭我读书、劳动、成长……
啊，我的童年呀，
多么象蜂飞蝶舞在
万紫千红的花园——
充满灿烂、芬芳……

三 饮恨归来

童年的生活，
象欢跳的小溪，
匆匆流出山谷……
命运的机缘，
用飞驰的列车，
送我到另一国土——

高中毕业我获得优异的成绩，
祖国母亲保送我留学赴苏。
我的心情是多么激动啊！
那里是伟大列宁、斯大林的故乡，
那里是人类理想的瞩目之处……
啊，苏联老大哥！
——我们曾对他如此热切地称呼。
他的那里，也许和祖国一样：
有彩色的山川河湖，
有美丽的大道小路，
有明朗的丽日蓝天，
有丰富的艺术宝库……
——啊，就这样
我带着美好的想象，踏上旅途——
沿路，满眼的山山水水，
好象都在为我欢唱起舞。

当列车已经进入异国它邦，
妈妈的话音呀，
犹在猛烈地撞击我的耳鼓：
“孩子！为国争光，
虚心求教，好好读书！”
——这殷切的声音
多象那列车飞奔的脚步，

伴随了我一程啊，
激动了我一路……
可是，当我们兴冲冲地步下国际列车，
一股凛冽的寒风却吹得我浑身战战！
——并非因为莫斯科是一个
北极圈旁的高寒首都，
其时，月台上正开着春花簇簇……
因为迎接我们的不是友谊的双手，
却是一双双鼓出来的邪恶的眼珠……
——从此，我被带进
一个加盟共和国的学府，
活象禁锢在深山野谷！
他们的教室不许我进，
他们的图书不许我读，
他们实验却支我去修门修窗，
他们上课却派我去搬砖运土……
求知的欲望使我强压胸中的怒火，
友谊的信念使我强忍这意外的耻辱！
我常常蹲在窗下偷听他们讲课……
多少次呀，多少次冰冷的空气
冻得我手脚麻木，
呵出的热气在眉睫上结成冰柱……
但是，民族的自尊心呀，
怎能在地下匍匐！

有一天，我终于向校方提出抗议的申诉：

“我们是来求学，读书！

不是到异国充当劳工，受人欺侮，

为你们修房盖屋，充当家奴！”

校方主事叫什么马尔歇夫，

那家伙活象一头残暴的山猪。

他眼角挂着狞笑，

嘴里似在嚼骨：

“你们中国有句俗话：

‘要做人上人，先受苦中苦。’

翻译成我们俄语嘛，就是：

要学原子弹，先帮三年厨！”

多么放肆！多么恶毒！

竟敢如此嘲弄和侮辱

一个站起来了的伟大民族！

——视我中华为奴！

我的双手攥出了水，

我的双眼喷出了火，

我的嘴唇在抽搐……

真想狠狠地、狠狠地

教训教训这头蠢猪！

但是，我控制住了双拳的颤抖

却控制不住心火的喷吐：

“马尔歇夫先生！
如果伟大的列宁他还健在，
把你的言行目睹，
我想他会象马克思痛斥
考茨基那伙叛徒一样说：
‘我播下的是龙种，
却收获了跳蚤和蜘蛛！’ ”……

正当我们饮恨异乡，眷念故国，
祖国母亲啊，终于
把她的儿女接回亲山热土。
敬爱的周总理来机场亲迎我们——
那时间，那时间啊，
我象一个受了欺负的孩子，
真想扑到妈妈的怀里放声痛哭！
总理消瘦的面容罩着忧患，
激昂的讲话震荡着漫天阴云迷雾：
你们亲身体会到了吧？
——科学技术落后就要受人欺辱！
为了强盛我们的中华，
为了振奋我们的民族，
你们要愤发图强，
深钻苦读，全力以赴——
走我们自己科学技术发展的道路！