

专利申请受理通知书

申请号:02114177.0

发明名称:以纲、举、目、张为栏目编写
各类教学辅导用书的方法

中华人民共和国国家知识产权局

高三总复习

经典学案

总主编 刘林雄

高考通鉴

能奔腾的,不再颓废
上理想的大学,不再是梦
只因为,有《通鉴》伯乐的呵护

历史卷



湖南大学出版社

3+X全能导航

专利申请受理通知书

申请号: 02114177.0

发明名称: 以纲、举、目、张为栏目编写
各类教学辅导用书的方法

中华人民共和国国家知识产权局

高三总复习

经典学案

总主编 刘林雄

高考通鉴

本册主编: 杨飞云

编 撰: 白丽君 黄卫军
陈向平 卢俊

历史卷



湖南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考通鉴——高三总复习经典学案·历史卷/杨飞云

主编. —长沙:湖南大学出版社,2002

ISBN 7-81053-508-0

I. 高... II. 杨... III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 044736 号

高考通鉴——高三总复习经典学案·历史卷

本册主编 杨飞云

☐ 责任编辑 王和君 吴江雄
☐ 出版发行 湖南大学出版社
社址 长沙市岳麓山 邮编 410082
电话 0731-8821691 0731-8821593
☐ 经 销 湖南省新华书店
☐ 印 装 河南省瑞光印务股份有限公司

☐ 开本 880×1230 16 开 ☐ 印张 15 ☐ 字数 650 千
☐ 版次 2002 年 8 月第 1 版 ☐ 2002 年 8 月第 1 次印刷
☐ 书号 ISBN 7-81053-508-0/G·127
☐ 定价 18.00 元

(湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换)

解译“纲举目张”

——序《高考通鉴》

高考总复习是一门学问，也是一门科学。如何把这门学问做好？如何把这门科学应用到复习实践中去？这一直是广大教育工作者孜孜以求、亟待完善的课题。多年来，这方面的工具书多如牛毛，滥竽充数者也是不计其数。其中稍好一些的也是菁中有芜，良中夹莠，广大师生即使从中获得了一些教益，也枉费了很多时间精力。为此，我们以饱满的科学热情和忘我的奉献精神，下定决心，刻苦钻研，终于发现了高考总复习这一复杂过程中的深刻内涵和科学规律——纲举目张，为广大师生打造出具有发明创造性质的力作：《高考通鉴》。

《高考通鉴》的精髓是：一纲举，万目张。

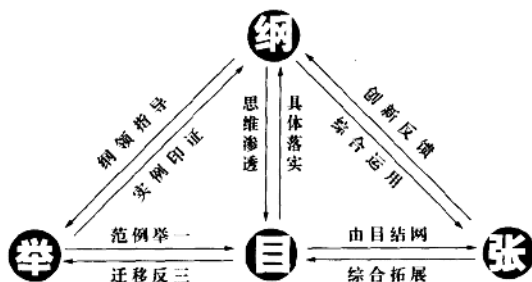
纲：以考纲和教材为纲，系统梳理知识，全面诠释各个考点，阐明能力要求。

举：以往年如何考为举，列举高考范题，例证各个考点，引领训练内容。

目：以来年考什么为目，扣准各个考点，强化提升能力，训练押在高考题上。

张：以发散思维为张，沟通学科和跨学科综合，拓展各个考点，熟练掌握解题技巧。

其科学体系如图所示：



人们一提到“通鉴”，便自然而然地联想到了《资治通鉴》这部传世镇国宝典。我们把这套高考复习丛书命名为《高考通鉴》是因为我们预测到它在莘莘学子中产生的影响，与《资治通鉴》在政要们中产生的巨大影响将有异曲同工之妙。

由于时间仓促，书中难免有遗漏和错误，欢迎大家指教。

编者

目 录

纲

高考命题纲要
考点梳理

举

高考命题举例
考点范例

目

高考模拟试题库
考点预测

张

高考X导航
考点聚焦

考点解读与检测 1	我国境内的远古居民	1	考点解读与检测 23	宋元文化	59
考点解读与检测 2	夏、商、西周奴隶制王朝	4	单元检测 3		61
考点解读与检测 3	春秋和战国时期	7	考点解读与检测 24	明朝的政治和经济	64
考点解读与检测 4	春秋战国文化	10	考点解读与检测 25	明朝的民族关系和 对外关系	67
考点解读与检测 5	秦朝的统治与秦末 农民战争	13	考点解读与检测 26	明末农民战争	69
考点解读与检测 6	西汉的盛衰	16	考点解读与检测 27	清朝前期的政治和 经济	71
考点解读与检测 7	东汉的统治	19	考点解读与检测 28	清朝前期的民族关 系和对外关系	73
考点解读与检测 8	秦汉时期我国少数民族	21	考点解读与检测 29	明清文化	76
考点解读与检测 9	秦汉文化	23	单元检测 4		78
单元检测 1		25	考点解读与检测 30	鸦片战争——中国开始沦为半 殖民地半封建社会	81
考点解读与检测 10	三国与两晋	27	考点解读与检测 31	太平天国运动	84
考点解读与检测 11	南北朝	30	考点解读与检测 32	资本主义国家侵略 中国的加剧和中国 资本主义的产生	88
考点解读与检测 12	三国两晋南北朝文化	32	考点解读与检测 33	中法战争和甲午中 日战争	92
考点解读与检测 13	隋朝的统治	34	考点解读与检测 34	戊戌变法和义和团运动	95
考点解读与检测 14	唐朝前期的繁盛	36	考点解读与检测 35	资产阶级革命派领导 的辛亥革命	99
考点解读与检测 15	唐朝时期边疆各民族 的发展	38	考点解读与检测 36	北洋军阀的统治	103
考点解读与检测 16	唐朝时期的对外关系	40	考点解读与检测 37	近代前期的文化 (1840~1919年)	107
考点解读与检测 17	唐朝的衰落	43			
考点解读与检测 18	隋唐文化	45			
单元检测 2		47			
考点解读与检测 19	五代十国与契丹 的兴起	49			
考点解读与检测 20	辽、宋、夏的并立	51			
考点解读与检测 21	金与南宋的对峙	54			
考点解读与检测 22	元朝的政治和经济	56			

考点解读与检测 38	五四运动和中国共产党的诞生	110
考点解读与检测 39	大革命的兴起和失败(1)	114
考点解读与检测 40	大革命的兴起和失败(2)	117
单元检测 5		119
考点解读与检测 41	国共政权的十年对峙(1)	122
考点解读与检测 42	国共政权的十年对峙(2)	124
考点解读与检测 43	中华民族的抗日战争(1)	127
考点解读与检测 44	中华民族的抗日战争(2)	129
考点解读与检测 45	人民解放战争(1)	132
考点解读与检测 46	人民解放战争(2)	135
考点解读与检测 47	近代后期的文化(1919~1949)	138
考点解读与检测 48	中华人民共和国成立和向社会主义过渡的实现	140
考点解读与检测 49	社会主义建设在探索中曲折前进	144
考点解读与检测 50	“文化大革命”的十年内乱	147
考点解读与检测 51	建设有中国特色的社会主义	150
考点解读与检测 52	统一战线的发展和各族人民的团结	153
考点解读与检测 53	外交战线的胜利和人民国防的巩固	156
考点解读与检测 54	社会主义时期的文化	159
单元检测 6		162
考点解读与检测 55	资本主义在欧洲的兴起	165
考点解读与检测 56	英国资本主义制度的确立	167
考点解读与检测 57	欧洲封建国家的改革和西欧国家的殖民扩张	169
考点解读与检测 58	欧洲启蒙运动与法国大革命和拿破仑对外战争	172

考点解读与检测 59	美国的建立和拉美的独立运动及 16 至 18 世纪的亚洲	174
单元检测 7		176
考点解读与检测 60	资本主义世界体系初步形成(1)	179
考点解读与检测 61	资本主义世界体系初步形成(2)	181
考点解读与检测 62	资本主义世界体系初步形成(3)	183
考点解读与检测 63	垄断资本主义形成(1)	186
考点解读与检测 64	垄断资本主义形成(2)	188
考点解读与检测 65	垄断资本主义形成(3)	190
考点解读与检测 66	17~20 世纪初的自然科学和文学艺术	193
考点解读与检测 67	无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨(1)	195
考点解读与检测 68	无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨(2)	197
考点解读与检测 69	一战后的资本主义世界(1)	200
考点解读与检测 70	一战后的资本主义世界(2)	203
考点解读与检测 71	第二次世界大战(1)	205
考点解读与检测 72	第二次世界大战(2)	208
考点解读与检测 73	世界两极格局的形成(1)	210
考点解读与检测 74	世界两极格局的形成(2)	213
考点解读与检测 75	20 世纪 50 至 80 年代的主要资本主义国家和社会主义国家	215
考点解读与检测 76	美苏争霸	218
考点解读与检测 77	殖民体系的崩溃和第三世界的兴起及亚洲经济的发展	220
考点解读与检测 78	东欧剧变和苏联解体	223
考点解读与检测 79	世界政治经济的发展	225
考点解读与检测 80	现代科学技术和文化	228
参考答案		231



考点解读与检测

1 我国境内的远古居民

纲

高考命题纲要
考点梳理

考点梳理

1. 我国早期的人类

(1)元谋人:在云南元谋县发现的元谋人,距今约 170 万年,是我们已知的祖国境内最早的人类。在陕西出土的蓝田人,距今约 100 万年至 65 万年,是我国黄河流域已知最早的人类。

(2)北京人:北京人发现于北京西南周口店龙骨山的山洞里,距今约 70 万年至 20 万年。北京人的模样与现代人不完全一样。北京人已使用天然火,他们过着群居生活,已有了简单的语言。

2. 氏族公社时期

(1)山顶洞人:发现于北京周口店龙骨山山顶洞里,距今约 18000 年。他们的模样,已同现代人大体上一样了。他们已开始采取磨制石器和钻孔技术,会制造骨针,把兽皮缝成衣服。懂得人工取火。但山顶洞人仍处于旧石器时代。

(2)氏族公社:山顶洞人已开始过着氏族公社的生活。他们按血统(缘)关系组成比较固定的集团。氏族公社分为母系氏族公社和父系氏族公社两个时期。

(3)半坡氏族:在陕西西安半坡村发现,距今约五六千年。是我国黄河流域氏族公社的一个典型。已普遍使用磨制石器,叫做新石器,他们已处于新石器时代。他们已会使用弓箭。他们种植粟,我国是世界上最早培植粟的国家。他们种植蔬菜和麻,并用麻线织布。已学会饲养家畜家禽。制造了陶器。半坡出土的陶钵口沿上刻有符号二三十种,这可能是中国原始文字的起源。半坡人会建造房屋,过着定居的生活。

(4)河姆渡氏族:是我国长江流域氏族公社的一个典型,发现地点及距今时间要掌握。他们使用骨器、木器、石器和陶器,种植水稻,我国是世界上最早栽培水稻的国家。他们饲养猪、狗和水牛。建造木结构房屋,过着定居生活。半坡氏族和河姆渡氏族处在母系氏族公社的繁荣时期,抓住三个关键词(主导、公有、平等),掌握母系氏族公社的基本特征。

(5)大汶口文化中晚期:大汶口文化发现于山东泰安大汶口,它的早期处于母系氏族公社时期,中晚期距今约四五千年,处于父系氏族公社时期。由于生产的发展,大汶口文化晚期,出现了贫富分化,私有财产的出现,逐渐产生了阶级。要注意教材第 3 页《我国原始社会遗址图》,找出各主要文化遗址的位置,下列几个知识点不容忽视:辽宁的金牛山遗址(最

北),山西的丁村人,湖北的长阳人,广东的马坝人(最南),该图表明我国古代文化遗址不仅分布在黄河流域和长江流域,而且北起辽河流域,南至珠江流域。

3. 炎帝、黄帝和尧舜禹的传说

(1)炎帝、黄帝和蚩尤的传说:掌握黄帝距今年代和生活的地域。黄帝对华夏族形成的贡献。炎帝、黄帝被尊奉为华夏族的祖先。华夏族称为炎黄子孙。

(2)尧舜禹的“禅让”:尧、舜、禹是继黄帝以后黄河流域有名的部落联盟的首领。“禅让”是传说中的部落联盟民主推选首领的制度,尧舜禹的“禅让”是这一制度的具体反映。

(3)禹治水:黄河流域洪水泛滥时,禹受舜命,用疏导的办法,把洪水引到江河里再流往海洋。

(4)阶级社会的产生:传说中的尧舜禹时期,正是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。原始社会的瓦解用图示分解为:生产力的发展→剩余产品的出现→私有财产的产生→贫

富分化的出现→阶级产生

氏族首领→氏族贵族→奴隶主	}→
战俘	
贫苦氏族成员→奴隶	

原始社会瓦解

举

高考命题举例
考点范例

考点范例

[范例 1](2000 年上海高考题)据考古报道,安徽发现的繁昌人距今有 180 万年。这样,中国人类的历史又向前推进了()

- A 10 万年 B 20 万年
C 100 万年 D 120 万年

[解析]此题考查“元谋人”考点。旨在考查考生再现历史知识的能力。已知我国境内最早的人类元谋人距今约 170 万年,与该题提到的繁昌人正好相差了 10 万年。

答案:A。

[范例 2](2000 年全国高考题)下列关于北京人和山顶洞人不同点的叙述,正确的是:①居住地区不同;②体质特征不同;③取火方式不同;④社会组织形式不同()

- A ①②③ B ①③④
C ②③④ D ①②④

[解析]此题考查“北京人”、“山顶洞人”考点。是一道否定式的比较组合选择题。两种人生活的地区相同,都在北京周口店龙骨山,故排除带有①的 A、B、D 三项。



答案:C。

[范题 3](1997 年全国高考题)我国的氏族公社始于()

- A 元谋人 B 北京人
C 山顶洞人 D 河姆渡人

[解析]此题考查“氏族公社”考点。A、B 两项为原始人群时期的人类,与题意不符,可排除。C、D 两项都处于氏族公社时期,而最早开始于山顶洞人。

答案:C。

[范题 4](1998 年全国高考题)半坡人和河姆渡人生活的共同点是()

- A 普遍使用打制石器 B 制造陶器
C 种植粟、水稻 D 饲养猪、水牛

[解析]此题考查“半坡氏族”、“河姆渡氏族”考点。考查对基础性的历史、地理知识的综合掌握和灵活运用能力。是一道比较选择题,通过对半坡人和河姆渡人的比较,找出两者的共同点。两者处于母系氏族公社的繁荣时期,已进入新石器时代,而不是打制的旧石器时代,故排除 A 项。C、D 两项均是两者明显的不同点,半坡人种植粟,河姆渡人种植水稻,饲养水牛的是河姆渡人而非半坡人,C、D 两项均应排除。

答案:B。

[范题 5](1992 年上海高考题)大汶口文化中晚期的考古材料反映了当时()

- A 已经形成阶级对立 B 已开始使用磨制石器
C 男子已取得支配地位 D 已开始学会驯养动物

[解析]此题考查“大汶口文化中晚期”考点。主要考查考生再认历史阶段特征的能力。A 项“已经形成阶级对立”出现在大汶口文化晚期,与题干所述的中晚期时间不符;B 项已开始使用磨制石器,出现在山顶洞人时期;D 项开始学会驯养动物在母系氏族公社繁荣时期就已出现;C 项男子已取得支配地位,是父系氏族公社的典型特征,符合大汶口文化中晚期的情况。

答案:C。

[范题 6](2000 年春季高考题)与半坡文化相比,大汶口文化中晚期的历史进步表现在()

- A 定居生活 B 按血缘关系组成社会集团
C 从事畜牧业生产 D 出现贫富分化

[解析]此题考查“大汶口文化中晚期”考点。着重考查考生对比分析历史问题的能力。大汶口文化中晚期处于父系氏族公社时期,由于生产力的发展,出现了贫富分化,逐渐产生了阶级,这是社会进步的表现,而半坡文化没有出现贫富分化的现象,故 D 项为正确答案。A、B、C 三项是大汶口文化与半坡文化的共同点。

答案:D。

[范题 7](1994 年全国高考题)传说中被黄帝打败的炎帝部落生活在()

- A 黄河上游 B 黄河中游
C 黄河下游 D 黄河中下游

[解析]此题考查“炎帝、黄帝、蚩尤的传说”考点。是一道填空式单选题,考查对原始人类生活地理位置的再认能力。所考知识点较细,学生容易忽视。

答案:A。

[范题 8](2001 年全国高考题)传说中的尧舜时期大致处在()

- A 旧石器时代 B 新石器时代
C 青铜时期 D 铁器时代

[解析]此题考查“炎帝、黄帝和尧舜禹的传说”考点。A 项出现于山顶洞人以前,C 项出现于奴隶社会时代,D 项出现于春秋战国时期。尧舜处于父系氏族公社时期,属新石器时代。

答案:B。

[范题 9](2000 年广东高考题)下列关于禹的表述,正确的是:

- ①传说中的人物;②建立了夏朝;③主要活动在黄河流域;
④舜的儿子()

- A ①②④ B ①③
C ①②③ D ①④

[解析]此题考查“尧舜禹的‘禅让’”、“禹治水”、“夏朝的建立”考点。是一道组合选择题,主要考查有关禹的历史活动。据教材可知①②③是正确的,当时实行禅让制,禹是从舜手中得到部落联盟首领的位置,但他不是舜的儿子。故正确答案为 C 项。说明:旧教材写明禹的儿子启建立了夏朝,而新教材第 8 页写有禹是夏朝的建立者,广东这道高考题正确答案为 B 项,而按新教材正确答案为 C 项。

答案:C。

[范题 10]据传说,私有制在下列哪一首领时期已经开始出现()

- A 尧 B 舜
C 禹 D 启

[解析]此题考查“阶级社会的产生”考点。据教材可知尧比较富有,已开始出现了私有制。

答案:A。



高考命题传真
考点预测

考点预测

[预测题 1]下列各项生产技术,出现于新石器时代之前的是()

- A 使用弓箭 B 用麻线织布
C 制造骨针 D 种植水稻

[预测题 2]半坡氏族与山顶洞人相比,其进步之处表现在:①采用磨制技术;②开始使用弓箭;③已会建造房屋;④按血缘关系组成较固定的集团()

- A ②③ B ②④
C ①②③ D ①②③④

[预测题 3]半坡人采取共同消费、平等生活的根本原因是()

- A 土地很少 B 共同劳动
C 血统关系 D 生产力低下

[预测题 4]氏族公社由母系转为父系的主要原因是()

- A 氏族之间经常发生战争
B 出现了贫富分化的现象
C 男子的作用保证了生产活动



D 以男子的血统确定亲属关系

[预测题 5] 我们已知的长江流域最早的原始人类是()

- A 元谋人 B 北京人
C 蓝田人 D 河姆渡人

[预测题 6] 下列传说中的人物, 权力最大的是()

- A 尧 B 舜
C 禹 D 黄帝

[预测题 7] 确立“中国人种自生说”最有力的证据是中国原始人类的()

- A 传说、记载和遗址 B 遗物、遗址和传说
C 遗址、遗物和记载 D 化石、遗址和遗物

[预测题 8] 原始社会“天下为公”局面形式的最基本原因是()

- A 人们集体生活
B 人们按血缘关系组成较固定的集团
C 当时生产力水平很低
D 人们之间是平等的, 无贫富差异

[预测题 9] “神农耕而作陶”的传说反映了()

- A 当时社会出现贫富分化的现象
B 原始农业的发展促使原始手工业产生
C 当时制陶业有了相当发展
D 当时人们过着以农耕为主的定居生活

[预测题 10] 下列关于长江文明的表述中, 不正确的是()

- A 华夏族的主干成分在此形成
B 中国境内已知最早人类出现于长江流域
C 发掘出群居时代、氏族公社时代古文化遗址
D 长阳人地处长江流域

[预测题 11] 北京人在体质上发展最快的是()

- A 双手和上肢 B 下肢
C 大脑和头部 D 肠胃

[预测题 12] 私有制产生的直接原因是()

- A 生产力的发展 B 剩余产品的出现
C 贫富分化的出现 D 人们按父系的血缘确定亲属关系

[预测题 13] 氏族公社最基本的特征是()

- A 普遍使用磨制石器
B 妇女在生产生活中起主导作用
C 按血缘关系组成比较固定的集团
D 共同劳动, 共同享受劳动成果

A 山顶洞人

B 尧

C 半坡人

D 河姆渡人

[创新题 2] 河姆渡文化与大汶口文化中晚期的共同点有: ①按血缘关系组成集团; ②普遍使用磨制石器; ③出现了贫富分化; ④从事农业和畜牧业()

- A ①② B ①②③
C ①②④ D ①②③④

跨学科综合题预测

[创新题 3] 我国是人类文明的发源地之一。长江流域是我国人类文明的发源地之一。试从原始社会举两个长江流域的古人类事例加以说明。

[创新题 4] 试以原始社会的发展情况, 说明生产力对生产关系的决定作用。

预测题答案:

1C、2A、3D、4C、5A、6C、7D、8C、9B、10A、11A、12B、13C

创新题答案:

1. B 2. C

3. 在云南发现的元谋人, 距今约 170 万年, 是我国已知最早的人类, 我国原始社会由此开始。他们处在原始人群时期, 处于旧石器时代。在浙江余姚河姆渡村发现的河姆渡人, 距今约六千多年, 是我国长江流域氏族公社的一个典型, 处在母系氏族公社的繁荣时期, 已普遍使用磨制石器, 处于新石器时代。

4. 由于生产工具很简陋, 生产力很低, 靠个人力量无法生存, 因此元谋人、蓝田人、北京人等过着共同劳动, 共同享受的群居生活。

母系氏族公社时期, 已使用磨制石器, 并种植粟、稻等农作物, 但社会生产力仍处于仅能维持大多数人生存的水平, 因此, 氏族内部仍然共同劳动, 共同消费。由于妇女在生产、生活中起主导作用, 所以氏族公社以母系确定。

后来, 男子逐渐成为农业和畜牧业生产的主力, 生产发展起来, 男子逐渐取代了妇女的地位, 在生产生活中起着主导作用, 氏族公社以父系确定。生产发展后, 出现了剩余产品, 私有制产生了, 氏族内部出现了贫富分化, 共同劳动, 共同消费的现状被打破了, 人与人之间出现了剥削和被剥削的关系, 原始社会随之瓦解。



学科内综合题预测

[创新题 1] 下列古人类不是生活在母系氏族公社时期的是()



考点解读与检测

2

夏、商、西周奴隶制王朝

纲

高考命题纲要
考点梳理

考点梳理

1. 夏朝的奴隶制国家和农业生产

(1)夏朝的建立:约公元前 2070 年开始,我国进入了奴隶社会,夏朝是我国历史上的第一个奴隶制国家。夏朝的建立者是禹。禹的儿子启,自己继承了父亲的职位。从此,王位世袭制代替了禅让制。

(2)夏朝的农业生产:夏朝已用木制的耒耜等种地翻土,用石刀、蚌镰收割庄稼。夏朝已有原始的水利灌溉技术。

(3)夏朝的灭亡:夏桀的残暴统治是夏朝衰亡的根本原因。约公元前 1600 年,汤败桀灭夏。

2. 商朝的兴起和商文化的世界地位

(1)商朝的统治区域和都城:约公元前 1600 年,汤建立了商朝。它是当时世界上的一个奴隶制大国。约公元前 1300 年,商王盘庚把都城迁到殷,因此商朝又称殷朝。

(2)殷墟和甲骨文:19 世纪末发现的殷都的废墟,称为“殷墟”。在殷墟发现的刻在龟甲和兽骨上的文字,称之为“甲骨文”。我国有文字可考的信史,是从商朝开始的。

(3)残酷的商朝奴隶制度:商朝奴隶主用残酷的刑法,镇压人民。掌握“人祭”、“人殉”概念。

(4)商朝的农业和畜牧业:农业是商朝生产的主要部门。畜牧业在商朝生产部门中占重要地位。

(5)商朝的青铜器:青铜器是用铜、铅、锡放在一起经高温冶炼为青铜溶液,铸造而成。青铜器的品种有盛器、武器、工具等。商朝后期制造的司母戊鼎,是现今世界上发现的最大的青铜器。四羊方尊是商朝青铜器中的精品。

(6)夏商历法:相传我国夏朝就有了历法,因此今天的农历,也称“夏历”。商朝沿用“夏历”,把月亮的一次圆缺作为一个。一年十二个月,闰年十一个月。

(7)商文化的地位:商朝拥有当时世界上独一无二的辽阔疆域。商朝铸造青铜器的技术,已达到当时世界的先进水平。商朝的甲骨文在当时是进步的,而且后来发展成为世界上使用时间最长的一种文字。商朝的天文历法也具有世界水平。

3. 西周的政治和经济

(1)武王伐纣:商纣的暴政引起人民纷纷反抗。商朝后期,周武王在公元前 1046 年,发动讨伐商纣的战争,激战在牧野展开,周军攻入商都,商朝灭亡。

(2)周初的分封:公元前 1046 年,周武王建立西周,定都镐京。周初统治者实行分封,这是周朝一项重要的政治制度。

(3)井田制:周朝实行的井田制始于商朝,它是奴隶社会的土地国有制。井田制是分封制的基础,是一种土地私有制,是奴隶社会的经济基础。井田制概括为四句话:周王所有;诸侯享用;奴隶耕作;形似“井”字。奴隶主利用井田制,剥夺奴隶的劳动成果。

(4)周朝的农业和手工业:西周的农业获得发展,后世的农作物当时大部分都已经有了。周朝的手工业分工更细,号称“百工”。手工业作坊里,全用奴隶劳动。

(5)西周的奴隶和平民:西周时奴隶的社会地位连牲畜都不如。被统治阶级中还有平民,称为“国人”。相同点有:都受奴隶主贵族的剥削和压迫,都是被统治阶级。不同点有:平民身份比奴隶自由,有自己的耕地,被迫当兵打仗。

(6)“国人暴动”:周厉王的暴政激起了平民的反抗。公元前 841 年,镐京的平民攻进王宫,赶跑了周厉王。政权暂由大臣共伯和执掌,历史上称为“共和行政”。

(7)西周的灭亡:“国人暴动”沉重打击了西周奴隶制王朝。公元前 771 年,犬戎(严允)攻破镐京,西周灭亡。公元前 770 年,周平王迁都洛邑(即今河南洛阳),建立东周。

举

高考命题举例
考点范例

考点范例

[范题 1](1994 年全国高考题)夏启以王位“世袭制”代替“禅让制”是(多选题)()

- A 巩固部落联盟的需要 B 私有制发展的结果
C 阶级对立的产物 D 统一国家的需要

[解析]此题考查“夏朝的建立”。这是一道因果关系的选择题。原始社会末期,由于生产力的提高,产生了私有制、阶级,夏启以王位“世袭制”代替“禅让制”,实际上是奴隶制国家的建立,而国家的建立是阶级矛盾不可调和的产物。巩固部落联盟的需要不会出现国家,夏启刚建立奴隶制国家,不存在统一国家的问题。

答案:BC。

[范题 2](2001 年广东河南高考题)夏朝农业生产使用的主要工具不包括()

- A 蚌制工具 B 木制工具
C 石制工具 D 铜制工具

[解析]此题考查“夏朝的农业生产”考点。所考知识点较细,



着重考查学生对历史事实的再认能力。夏朝农业生产使用的主要工具有蚌制工具(如蚌镰)、木制工具(如耒耜)、石制工具(如石刀)。夏朝已使用铜器,但因当时铜很珍贵,没有用于农业生产。

答案:D。

[范题 3](2001 年上海高考题)下列事件中,发生在商朝的是()

- A 周公东征 B 盘庚迁殷
C 国人暴动 D 平王东迁

[解析]此题考查“商朝的统治区域和都城”、“国人暴动”、“西周的灭亡”考点。周公东征发生在西周初年,“国人暴动”发生在西周后期,平王东迁发生在东周。而盘庚是商朝的国王,故知盘庚迁殷发生于商朝。

答案:B。

[范题 4](1999 年上海高考题)在汉语中,“鼎”可作为权力和地位的象征,其形成至少应追溯到()

- A 商周时期 B 春秋时期
C 战国时期 D 秦汉时期

[解析]此题考查“商朝的青铜器”考点。旨在考查考生判断、分析历史问题的能力。题干的关键是“鼎”,ABCD 项都曾用“鼎”作为权力和地位的象征,但题干强调“追溯”,意为最早,据教材可知商朝已有司母戊鼎。

答案:A。

[范题 5](1999 年上海高考题)下列史实按时间先后顺序排列应是:①牧野之战;②盘庚迁殷;③管仲相齐;④平王东迁()

- A ①②③④ B ①②④③
C ②①④③ D ③②①④

[解析]此题考查“商朝的统治区域和都城”、“武王伐纣”、“西周的灭亡”和第 3 章“齐桓公称霸”考点。是一道排序选择题。考查学生对于奴隶社会时期一些重要历史事件发生时间的再认能力。

答案:C。

[范题 6](1996 年全国高考题)周初实行分封制是为了()

- A 建立军事屏障,防止外族入侵
B 削弱功臣、贵族的权力
C 排斥异族诸侯,团结同姓诸侯
D 巩固奴隶制国家政权

[解析]此题考查“周初的分封”考点。考查学生对周朝实行分封制的目的理解能力。要求分清主要与次要、根本与一般的关系。A 项是作用也是目的,但不是根本目的。B 项与史实相反。C 项不符合周初分封的情况,因为周初的分封制中,受封的诸侯不仅有同姓王族,还有异姓的功臣和先代的贵族。D 项是分封制的根本目的。

答案:D。

[范题 7](2001 年天津高考题)下列关于殷墟甲骨文的说法,正确的是()

- A 全部书写在龟甲上
B 造字有异于“六书”构字规律
C 是研究商、周历史的珍贵资料
D 是占卜活动的记录

[解析]此题考查“殷墟和甲骨文”考点。A 项表述错误,甲骨文书写在龟甲或兽骨上,不是全部书写在龟甲上。B 项错误,甲骨

文造字是遵循“六书”构字规律的。C 项错误甲骨文是商代文字,不是研究周代历史的珍贵资料。

答案:D。

[范题 8]灭亡夏朝的商部落居住在()

- A 长江下游 B 黄河上游
C 黄河下游 D 长江上游

[解析]此题考查“夏朝的灭亡”考点。所考知识点较细,据教材可知 C 项为正确答案。

答案:C。

[范题 9]下列各项能够说明商朝奴隶制残暴的有:①人祭;②人殉;③“炮烙之刑”()

- A ①② B ①③
C ②③ D ①②③

[解析]此题考查“残酷的商朝奴隶制度”考点。据教材可知人祭、人殉、炮烙之刑都能说明商朝奴隶制的残暴。

答案:D。

[范题 10]商朝的主要生产部门是()

- A 手工业 B 畜牧业
C 农业 D 青铜器制造业

[解析]此题考查“商朝的农业和畜牧业”、“商朝的青铜器”考点。据教材可知农业是商朝生产的主要部门。

答案:C。

[范题 11]下列各项在商朝以前已经出现的是()

- ①铜器;②历法;③刑法;④甲骨文
A ①② B ①②③
C ①②③④ D ①③

[解析]此题考查“夏朝的建立”、“夏朝的农业生产”、“殷墟和甲骨文”、“夏商历法”考点。据教材可知夏朝已有刑法、历法和铜器,甲骨文是商朝才出现的。

答案:B。

[范题 12]下列各项关于商文化的地位表述不正确的是()

- A 商朝疆域辽阔,在当时世界上是独一无二的
B 商朝的文字在当时世界上是进步的
C 商朝天文历法不具有世界水平
D 商朝铸造青铜器的技术已达到当时世界先进水平

[解析]此题考查“商文化的地位”考点。据教材可知商朝天文历法具有世界水平。

答案:C。

[范题 13]对西周井田制的表述正确的是:①是奴隶社会的土地国有制;②周王把土地分赐给诸侯臣下,但臣下只有世代享用权;③臣下要向周王交纳一定的贡赋;④奴隶集体耕种井田,成果被奴隶主剥夺()

- A ①② B ①②③
C ②③④ D ①②③④

[解析]此题考查“井田制”考点。

答案:D。

[范题 14]下列各项关于西周社会状况的表述不正确的是()

- A 后世的农作物大都已有
B 手工业分工细,号称“百工”
C 被统治阶级中有平民
D 公元前 770 年,西周灭亡

[解析]此题考查“周朝的农业和手工业”、“西周的奴隶和平



民”、“西周的灭亡”考点。据教材可知,西周灭亡于公元前771年而不是公元前770年。

答案:D。



高考命题传真 考点预测

考点预测

[预测题 1]关于我国历史有确切纪年的开始,新旧教材说法不一:旧教材以“国人暴动”发生的时间为开始,新教材则以夏朝建立的时间为开始。新教材将我国历史有确切纪年开始的时间往前推了()

- A 1100 多年 B 1200 多年
C 1300 多年 D 2900 多年

[预测题 2]商朝的灭亡形式,确切地说属于()

- A 亡于权臣 B 亡于属国
C 亡于民族战争 D 亡于农民战争

[预测题 3]我们了解和研究商朝的社会状况不能借助于()

- A 《史记》 B 《甲骨文》
C 《资治通鉴》 D 《最新中学中国历史教科书》

[预测题 4]王位世袭制代替禅让制是历史的进步,主要是因为它()

- A 代表了先进阶级的利益
B 是奴隶社会开始的标志
C 是中华民族开始形成的标志
D 是生产力发展的结果和进步的要求

[预测题 5]商朝的奴隶主经常驱使奴隶在田野里集体耕作,其根本原因是()

- A 奴隶主极其残暴 B 当时的牲畜很少
C 奴隶的地位低下 D 当时的工具和技术落后

[预测题 6]下列引文中,能反映井田制实质的是()

- A “普天之下,莫非王土”
B “更名天下田为王田”
C “今大道既隐,天下为家”
D “富者田连阡陌,贫者无立锥之地”

[预测题 7]下列奴隶社会的国王以残酷暴虐而著名的有:①夏桀;②商汤;③商纣;④周武王;⑤周厉王;⑥周平王()

- A ①③⑤ B ①③④
C ②④⑥ D ①③④⑤

[预测题 8]下列各项中对商朝天文历法成就表述不正确的是()

- A 以月亮的一次圆缺为一个月
B 一年 12 个月,闰年 13 个月
C 大月 31 天,小月 30 天
D 甲骨文中已有日食、月食记录

[预测题 9]西周时期分封的诸侯国中,地理位置最北和最南的分别是()

- A 齐、楚 B 燕、楚
C 齐、晋 D 卫、晋

[预测题 10]我国有文字可考的信史是从商朝开始的,其依据

主要是因为甲骨文()

- A 是汉字的起源
B 使商朝有了确切纪年
C 记载的有些内容可与《史记》相印证
D 反映了商王的活动和当时的社会情况

[预测题 11]从挖掘的商墓葬来看,随葬酒器较普遍,这主要反映了()

- A 商朝奴隶制度逐渐瓦解
B 商朝人爱用酒器祭祖
C 商朝人民生活水平普遍提高
D 商朝的农业生产比较发达

[预测题 12]国人暴动与武王伐纣()

- A 都是社会经济发展的结果
B 都是由于国王的暴政而引起
C 都推翻了原来王朝的统治
D 都是统治阶级内部争权夺利的斗争

[预测题 13]西周先后分封了许多诸侯国,在向周王贡献财物时,离镐京最近的是()

- A 宋国 B 卫国
C 晋国 D 齐国



张 高考 X 导航 考点聚焦

学科内综合题预测

[创新题 1]下列表述中不正确的一项是()

- A 夏朝是我国奴隶社会的形成时期
B 商朝是我国奴隶社会的发展时期
C 西周是我国奴隶社会的鼎盛时期
D 战国是我国奴隶社会的瓦解时期

[创新题 2]阅读下列材料

材料 1:武王追思先圣王,乃褒封神农之后于焦,黄帝之后于祝……大禹之后于杞。于是封功臣谋士,……封尚父(指姜尚)于管丘曰齐,封弟周公旦于曲阜曰鲁,封召公奭于燕……——引自《史记》

材料 2:普天之下,莫非王土。——引自《诗经》

回答:(1)据材料 1 指出周武王分封的诸侯主要是哪些方面的人?

(2)据材料 2 指出土地的所有权。

(3)材料 1 与材料 2 有什么内在联系?

(4)周武王实行分封制的主要意图是什么?

跨学科综合题预测

[创新题 3]试用生产关系的三要素分析井田制的内容。

[创新题 4]西周分封的诸侯国地处长江流域的是()

- A 齐国 B 鲁国
C 楚国 D 晋国



答案:D。



【范题2】(1996年全国高考题)齐桓公多次召集诸侯会盟的主要目的是()

- A 提高齐国的政治地位 B 加强各国之间的交流
C 协调诸侯国间的争端 D 维护小国的经济利益

【解析】此题考查“齐桓公称霸”考点。要正确理解现象与本质、主观动机与客观效果的关系。B项为客观作用，C、D两项是齐桓公召集诸侯会盟的借口，是现象，不是本质，A项才是实质性的目的。

答案：A。

【范题3】(1995年全国高考题)公元前579年，宋国约集晋楚两大国召开消除战争的弭兵会议，会上晋楚约定：彼此不相加兵，信使往来，互相救难。公元前546年，宋国再次约会晋楚及一些中小诸侯国在宋结盟，盟约规定除齐秦两大国外，各国都要向晋楚进贡。这两次会议表明(多选题)()

- A 大国争霸局面宣告结束
B 大国之间既争夺又妥协
C 中小诸侯国从此免于战祸
D 晋楚两大国分享霸权

【解析】此题考查“晋楚争霸”考点。这是一道材料型选择题，要求考生能充分运用所学知识，最大限度提取有效信息进行分析、归纳、比较。公元前579年正处于诸侯争霸时期，战争并未结束，中小诸侯国没有免于战祸，故排除A项和C项。

答案：BD。

【范题4】(1992年上海高考题)春秋时期已出现了(多选题)()

- A 铁制农具 B 楼车
C 用牛耕地 D 水排

【解析】此题考查“铁器的使用和牛耕的开始”考点。考查考生再认再现重要历史事实的能力。楼车是一种播种工具，出现于西汉，水排是一种冶铁工具，发明于东汉，故排除B项和D项。

答案：AC。

【范题5】(2000年春季高考题)下列各项，作为中国奴隶制开始瓦解标志的是()

- A 使用铁器和牛耕 B 鲁国实行按亩收税
C 商业繁荣，城市兴起 D 商鞅变法，废井田、开阡陌

【解析】此题考查“私田的出现”、“商鞅变法”考点。奴隶制瓦解是指社会性质的变化，其主要标志在于生产关系的变革，符合这一标准的只有B项和D项，题干强调“开始瓦解的标志”，B更早。

答案：B。

【范题6】(1998年全国高考题)下列战国时期的城市中，既是诸侯国的都城又是冶铁中心的是()

- A 邯郸 B 大梁
C 临淄 D 宛

【解析】此题考查“手工业和商业的发展”考点。从教材中的地图上可知：A、B、C项都是都城，著名冶铁中心是A、D项，符合题干中两个条件的只有A项。

答案：A。

【范题7】(1999年全国高考题)下图中，战国时期韩、赵、魏都

城的相应标号依次是()

- A ①②③ B ①③②
C ②③① D ③②①



图3-1

【解析】此题考查“战国七雄”考点。考查学生的时空观和历史地理知识。据教材可知韩国都城为图①，赵国都城为图③，魏国都城为图②。

答案：B。

【范题8】下列有关吴国和越国及其争霸战争说法不正确的一项是()

- A 两国开始参加争霸是在战国初年
B 起初，吴国打败了越国
C 最后，越国天掉了吴国
D 越国的都城在今浙江绍兴

【解析】此题考查“吴越争霸战争”考点。侧重考查考生再认再现历史知识的能力，难度较小，据教材可知，吴、越是在春秋末年参加争霸战争的。

答案：A。

【范题9】下列哪一历史现象，最能从根本上反映春秋时期历史发展的趋势()

- A 公田转化为私田 B 分封制崩溃
C 铁器和牛耕的使用 D 周王室势力衰微

【解析】此题考查“井田制的瓦解”考点。解题关键是首先弄清春秋时期历史发展的趋势是什么？据教材可知，春秋时期是我国奴隶社会的瓦解时期，再分析每个选项，看哪项从根本上反映了春秋时期奴隶社会瓦解的发展趋势。B项从政治上反映了奴隶社会的瓦解，D项说明分封制已崩溃，C项是奴隶社会走向瓦解的根本原因。A项公田转化为私田，说明井田制的崩溃，经济基础决定上层建筑，故A项从根本上反映了春秋时期历史发展的趋势——奴隶社会走向瓦解。

答案：A。

【范题10】战国时期转化为新兴地主的不包括()

- A 战场上立功的将士 B 破产的奴隶主贵族
C 占有私田的奴隶主贵族 D 拥有雄厚资财的大商人

【解析】此题考查“战国时期封建制的确立”考点。据教材可知奴隶主贵族破产了，没落了，不可能转化为新兴地主。

答案：B。

【范题11】农民更多地使用铁农具和牛耕是在()

- A 商朝 B 西周
C 春秋 D 战国

【解析】此题考查“铁农具和牛耕的推广”考点。春秋时期，铁



器开始在农业、手工业生产上使用,也开始用牛耕地,战国时期,铁农具和牛耕得到推广。

答案:D。

[范题 12]战国时,关中地区的主要水利设施有()

- A 郑国渠 B 都江堰
C 六辅渠 D 白渠

[解析]此题考查“都江堰和郑国渠”考点。要注意题干中的两个条件:①时间——战国时期;②地区——关中地区。六辅渠和白渠是西汉时关中地区的水利设施,都江堰是战国时期成都一带的水利设施,不在关中地区。

答案:A。



高考命题传真 考点预测

考点预测

[预测题 1]战国七雄中,下列哪几个国家原来是春秋五霸的霸主()

- A 齐、楚、秦 B 赵、韩、楚
C 齐、赵、秦 D 魏、燕、齐

[预测题 2]西周分封的诸侯国中,存在时间最长的是()

- A 楚国 B 晋国
C 齐国 D 燕国

[预测题 3]战国时期,下列诸侯国的都城设在今河南省境内的是:①韩国;②赵国;③秦国;④魏国()

- A ① B ①③
C ②③ D ①④

[预测题 4]商鞅提出“治世不一道,便国不法古。……当时而立法,因事而制礼。”其主张得到秦孝公的支持,秦孝公任用商鞅实施变法的主要出发点是()

- A 增强秦国国力
B 商鞅的主张符合法家思想
C 奴隶社会向封建社会转变的大势所迫
D 借变法打击贵族势力,巩固统治

[预测题 5]下列不是战国时期农业发展的原因的一项是()

- A 封建制度的确立 B 水利工程的兴修
C 主要节气的测定 D 磨制石器的使用

[预测题 6]下列有关晋国的表述错误的是()

- A 春秋末年一分为三 B 周初分封的诸侯国
C 在春秋时曾做霸主 D 都城在今山西省境内

[预测题 7]春秋时期,诸侯争霸反映的实质问题是()

- A 井田制的瓦解 B 周王室衰微
C 分封制的崩溃 D 诸侯势力增强

[预测题 8]战国时期,代表落后与先进的两个阶级分别是()

- A 奴隶主阶级与农民阶级 B 剥削阶级与被剥削阶级
C 奴隶主阶级与地主阶级 D 奴隶阶级与奴隶主阶级

[预测题 9]战国时期战争连绵不断,但社会经济却得到较快发展,其根本原因是()

- A 各国实行重农抑商政策
B 封建制的确立适应了生产力的发展

C 各国重视兴修水利工程

D 农民对地主的人身依附关系减弱

[预测题 10]春秋时期,争霸的各诸侯国采取的措施不包括()

- A 改革内政 B 尊王攘夷
C 发展生产 D 训练军队

[预测题 11]春秋时期,鲁国按田亩实有数目收税的结果是:

- ①增加了国家收入;②承认了土地私有;③瓦解了井田制;
④促进了封建生产关系的产生()

- A ①② B ①②③
C ①②④ D ①②③④

[预测题 12]商鞅变法奖励耕战的措施不包括()

- A 按军功大小授爵位
B 按军功大小赐给田宅
C 资财雄厚的大商人可以做官
D 生产粮食布帛多的人免除徭役

[预测题 13]战国时期出现许多新兴城市,其最主要的特征是()

- A 人口集中 B 是封建地主阶级政权的中心
C 商业繁荣 D 城里有贵族的宫室



张 高考X导航 考点聚焦

学科内综合题预测

[创新题 1]春秋和战国时期历史发展的最本质特征是()

- A 由分裂割据走向统一
B 由奴隶社会向封建社会转变
C 由一国变法到多国变法
D 由诸子百家出现到百家争鸣

[创新题 2]春秋战国时期,中国历史呈现哪两个显著趋势?试结合有关史实加以说明。

跨学科综合题预测

[创新题 3]下列现象最能决定春秋时期社会发展趋势的是()

- A 公田转化为私田 B 铁器用于农业生产
C 周王室衰微 D 鲁国实行按亩收税

[创新题 4]春秋战国时期,封建制度逐步取代奴隶制度的因素有:①奴隶的反抗斗争;②井田制的瓦解;③生产力的发展;④地主阶级的政治改革()

- A ①② B ①②③
C ②③④ D ①②③④

[创新题 5]从哲学、政治经济学的角度分析,对战国时期各国变法所反映的历史观点正确的一项是()

- A 矛盾总是并存和对立的
B 偶然性反映着必然性
C 商品经济是封建经济发展的必然趋势
D 对立的双方会互相转化



预测题答案:

1A、2C、3D、4A、5D、6A、7C、8C、9B、10B、11D、12C、13B

创新题答案:

1. B 2. (1)由分裂割据走向统一。春秋时期,周王室衰微,大国兼并小国,诸侯国数目逐渐减少。战国时期,较大的诸侯国只剩下齐楚秦燕赵魏韩七国,它们之间继续进行战争,人民遭受的灾难更严重,他们都厌恶战争渴望统一。秦国经

商鞅变法实力大增,成为战国七雄中实力最强的国家,秦王嬴政经过大规模兼并战争,在公元前 221 年统一了全国。(2)由奴隶制瓦解到封建制确立。春秋时期,由于铁器和牛耕的使用,私田增多,鲁国首先实行按亩收税的方法,承认土地私有。井田制逐步瓦解,标志着奴隶社会的逐步瓦解。战国时期,在新兴地主阶级的推动下,各诸侯国经过 100 多年的变法,废除了奴隶制度,新的封建制终于在各国确立起来。

3. B 4. D 5. B

考点解读与检测

4

春秋战国文化

网

高考命题纲要
考点梳理

考点梳理

1. 老子、孔子和百家争鸣

(1)老子和《道德经》:老子,春秋末年楚国人,是道家学派的创始人。相传《道德经》是老子所著。他主张“无为”,这是一种消极的思想。《道德经》包含着辩证法的思想。

(2)大思想家、大教育家孔子:孔子,春秋末年鲁国人,是个大思想家、大教育家,儒家学派的创始人。他提出“仁”的学说,还主张以德治民,反对苛政和任意刑杀。他的学说后来成为我国两千多年封建文化的正统,对后世影响极大。孔子兴办私学,突破了官府对文化教育的垄断,扩大了教育对象的范围。他在教学实践中积累了很多有益的经验。相传,他晚年编订了《诗经》、《尚书》等几部文化典籍,还编成以鲁国为主的编年史《春秋》,对我国古代文化的保存和发展,起了积极作用。

(3)百家争鸣:战国时期,我国历史经历着划时代的变革,奴隶制度进一步崩溃,封建制度逐步形成。许多思想家从不同的立场和角度出发,对当时的社会变革,发表不同的主张,并逐渐形成墨家、儒家、道家、法家等不同的派别,这些诸子百家纷纷著书立说,宣传自己的主张,批评别人,因此出现了“百家争鸣”的局面。要求掌握墨子、孟子、荀子、庄子、韩非子的思想主张及其评价。

(4)《孙子兵法》和《孙膑兵法》:孙武是春秋末期齐国人,是一位杰出的军事家。他善于练兵,善于指挥作战。他写成了闻名世界的古代兵书《孙子兵法》,系统地叙述了战略战术的原则。孙膑是孙武的后代,是战国时一位著名军事家。他继承孙武的军事思想,写成《孙膑兵法》。

2. 科学技术和文学艺术

(1)天文历法、医学和建筑:生产的发展是春秋战国时期科学技术取得成就的原因。春秋时期的天文历法成就有:鲁

国天文学家观测到 37 次日食,其中 33 次已被证明是可靠的,测定了冬至和夏至的日期,留下了世界上关于哈雷彗星的最早记录。战国时期的天文历法成就有:楚人甘德、魏人石申各自写了一部天文学著作,后人把这两部书合起来,称为《甘石星经》,它是世界上最早的天文学著作;一年中的节气,都已经测定,这十分有利于农业生产的发展。战国时期,我国的医学发展很快,主要掌握三个成就:名医扁鹊、名著《内经》、分科治病方法的发展。扁鹊采用的望、闻、问、切四诊法成为我国中医的传统诊断法。《内经》集中反映了我国古代医学的早期成就。鲁班是战国初期一位著名的工匠,在建筑方面很有成就,后世的木匠尊奉他为祖师爷。

(2)《诗经》和屈原:《诗经》是我国最早的一部诗歌总集,绝大部分是西周至春秋时期的诗歌,相传为孔子所编。《诗经》在我国文学史上有着重要地位。屈原是战国后期楚国的贵族,是我国古代伟大的爱国诗人。公元前 278 年,他投湖南的汨罗江自杀。屈原创造出一种新的诗歌体裁,后人称为“楚辞”体。他写了很多优秀诗篇,以《离骚》最为著名。他的诗为后代所传诵,被译成多种外国文字,成为中华民族贡献给人类文化的一份珍贵遗产。

(3)艺术:青铜艺术有进步,青铜器的装饰已从过去的图案发展到画像。四川成都出土的“嵌错赏功宴乐铜壶”表现了精湛的艺术技巧。音乐达到很高水平。湖北随州出土的全套编钟;能演奏古今乐曲,不愧为我国古代文化艺术的瑰宝。

举

高考命题举例
考点范例

考点范例

[范例 1] (1994 年上海高考题)“天下皆知美之为美,斯恶矣;皆知善之为善,斯不善矣;故有无相生,难易相成。”持此观点的是()

- A 道家 B 儒家
C 墨家 D 法家



[解析]此题考查“老子和《道德经》”考点。是一道材料选择题，考查学生理解材料和再认春秋战国时期各思想家主张的能力。文中提到“美”与“恶”，“善”与“不善”，“有”与“无”，“难”与“易”是四组对立的概念，并讲了对立概念之间的关系。

答案：A。

[范题 2](2000 年上海高考题)“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”这段论述出自春秋战国时期的()

- A 儒家 B 道家
C 法家 D 兵家

[解析]此题考查“大思想家、大教育家孔子”、“百家争鸣”考点。着重考查对春秋战国时各学派主张的理解和从材料中提取有效信息的能力。弄清材料中“政”、“刑”、“德”、“礼”的含义，“政”、“刑”是法家的主张，而用“德”、“礼”来治理民众，并能达到理想的境界，这是儒家的主张。

答案：A。

[范题 3](1999 年上海高考题)“为人臣者畏诛罚而利庆赏，故人主自用其刑法，则群臣畏其威而归其利矣。”这段论述出自春秋战国时期的()

- A 道家 B 儒家
C 墨家 D 法家

[解析]此题考查“百家争鸣”考点。解题关键在于理解材料所表达的意思，材料的核心是“人主自用其刑法，则群臣畏其威而归其利”，表达了君主专制及法家思想。

答案：D。

[范题 4](1994 年全国高考题)墨子说：“欲天下之富而恶其贫，欲天下之治而恶其乱，当兼相爱、交相利。”又说：“(战争)春则废民耕稼树艺，秋则废民获敛，……百姓饥寒冻饿而死者，不可胜数。”就上引言论，指出其思想核心，说明其社会根源，并分析其积极意义。

[解析]此题考查“百家争鸣”考点。是一道材料论述题。试题用墨子的两段言论来创设新情景，并以墨子的“兼爱”、“非攻”思想作为切入点，由浅入深设置了三个问题，属于“小切口、深分析”题型，考查学生阅读、理解、概括、分析和评价能力。试题渗透了历史唯物主义和祖国优秀传统文化教育的因素。

答案：这些言论的思想核心是：“兼爱”、“非攻”。墨子生活在战国初期，当时，社会经历着划时代的变革，封建经济初步形成，随着农业和手工业的发展，小生产者的队伍不断扩大，他们深受剥削和压迫，要求摆脱贫困，渴望温饱富裕。同时，各诸侯国为掠夺土地和人口混战不已，生灵涂炭，生产破坏。广大小生产者厌恶战乱，渴望安定。

墨子要求人们相亲相爱，互助互利，和睦安定，共同富裕，是符合人民利益的。他反对掠夺战争，谴责战争对生产的破坏，这也是符合人民利益的。墨子提出“兼爱”、“非攻”，企求一个平安稳定的环境，发展生产，有利于社会进步，顺应了历史的潮流。墨子的这些言论，是祖国传统文化的瑰宝，是值得弘扬的。

[范题 5](1998 年全国高考题)屈原被楚王流放的主要原因是()

- A 反对君主专制 B 要求革新图强

C 主张抵抗秦军 D 《离骚》触怒权贵

[解析]此题考查“《诗经》和屈原”考点。A 项不符合事实。D 项发生在他被流放后，不能选。C 项是屈原的主张，但对贵族的影响较小。屈原因为主张革新图强被当权的贵族排挤而遭楚王流放。

答案：B。

[范题 6]下列文化成就属于战国时期的是：①《孙子兵法》；②《孙膑兵法》；③《甘石星经》；④世界上关于哈雷彗星的最早记录；⑤《道德经》；⑥望、闻、问、切四诊法()

- A ②③⑥ B ②③④⑥
C ①④⑤ D ①③④⑥

[解析]此题考查“《孙子兵法》和《孙膑兵法》”、“天文历法、医学和建筑”考点。难度不大，要求学生分清春秋和战国时期的文化成就。据教材可知①④⑤为春秋时期的文化成就，②③⑥为战国时期的文化成就。

答案：A。

[范题 7]下列哪项不是战国时期的文物()

- A 龙门石窟 B 湖北随州出土的全套编钟
C 铲形币 D 嵌错赏功宴乐铜壶

[解析]此题考查“艺术”考点。龙门石窟是南北朝时期的文物。

答案：A。



考点预测

[预测题 1]下列有关老子的说法不正确的是()

- A 是道家学派的创始人
B 是春秋末年鲁国人
C 主张“无为”
D 希望社会退到原始社会状态

[预测题 2]孔子兴办私学的最大进步性是()

- A 传播了封建文化
B 实现了普遍义务教育
C 扩大了教育对象的范围
D 保存了古代文化

[预测题 3]墨子主张“有能则举之，高予之爵，重予之禄”“反对骨肉之亲无故富贵”，这表达了小生产者()

- A 建立中央集权的政权
B 要求提高地主阶级的政治地位
C 要求提高自身政治地位
D 主张以法治国

[预测题 4]《诗经》绝大部分是哪一时期的诗歌()

- A 春秋到战国 B 商朝到春秋
C 西周春秋 D 西周到战国

[预测题 5]战国时期，具有人定胜天思想的唯物主义思想家是()

- A 韩非子 B 荀子
C 孟子 D 孔子

[预测题 6]“治世不一道，便国不法古”的观点，同下列哪位思