



· 成人教育理论丛书 ·

上海科技教育出版社

成人教育学通论

叶忠海等 著



成人教育理论丛书

成人教育学通论

叶忠海等 著

上海科技教育出版社

106281

上海市教育学术图书出版基金 资 助 单 位

上海市教育委员会
上海市教育发展基金会
上海教育出版社
上海科技教育出版社
上海文艺出版社
上海科学技术出版社
上海交通大学出版社
上海外语教育出版社
华东师范大学出版社
中华地图学社

成人教育理论丛书

成人教育学通论

叶忠海等 著

上海科技教育出版社出版发行

(上海冠生园路393号 邮政编码200233)

各地新华书店经销 常熟市文化照相制版彩印厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.75 插页 4 字数 280000

1997年12月第1版 1998年7月第2次印刷

印数 2501—4500

ISBN7-5428-1623-3/G·1180

定价:19.20元

如遇印装质量问题,可直接向承印厂调换

地址:常熟市梅李镇通江路21号 邮编:215511

“成人教育理论丛书”编委会名单

主编：叶忠海

编委：叶忠海 何明宝 高志敏

沈金荣 周嘉方

序

“成人教育理论丛书”问世了，这是以叶忠海教授为主编，以华东师范大学成人教育学专业硕士生授予点为主体的同仁们多年潜心研究的结晶。这套丛书的出版，无疑是我国成人教育界一件很有意义而又令人高兴的事。它说明，在教育科学园地里，成人教育学这株小树正在茁壮成长，生机勃勃地自立于众多教育学科之林。在此，我热烈祝贺这套丛书的出版！

发展终身教育，迈向学习化社会，已是当前国际社会教育发展的潮流，也是我国教育改革的发展方向。终身教育的落实，有赖于成人教育的改革和发展；终生学习社会的形成，也有赖于成人教育作为重要基础。成人教育改革和发展的速度和质量如何，直接关系到我国教育改革和发展的进程和成效。国务院批转的《关于改革和发展成人教育的决定》已发表 10 周年，在此期间，我国成人教育的改革和发展取得了可喜成绩。面对新世纪的来临，成人教育要勇敢地迎接新世纪的挑战。这里，一个重要的问题是要优化成人教育的发展，成人教育必须专业化，其中，成人教育工作者专业化尤为重要。本套丛书的出版，既有学科建设价值，又有教学价值。我相信，它对构筑成人教育学科的理论体系，加速成人教育及其工作者的专业化，均会产生积极的推动作用。

近 20 年来，我国成人教育界的同仁们，在成人教育理论研究方面作出了艰辛的努力，取得了丰硕的成果，这是应该充分肯定的。在迈向 21 世纪之际，我作为成人教育界的老人，衷心希望我的同仁立足中国，面向世界，展望未来，为创建中国特色的成人教

育学科体系而继续不懈地努力。这算是我的一点寄语吧！

蒲通修

1997.9.5.

前 言

世界正在迈向新的世纪。21 世纪将是人力资源,特别是其中的人才资源开发作为时代动力的崭新世纪。以人的发展为中心,提高人的素质,开发新世纪人才资源已成为时代最强音。为此,建立终身教育体系,形成学习化社会,已日益被国际社会高度重视。1972 年,联合国教科文组织国际教育发展委员会在所发表的报告《学会生存——教育世界的今天和明天》中就特别强调了两个基本概念:终身教育和学习化社会。1996 年,国际 21 世纪教育委员会在向联合国教科文组织提交的报告《教育——财富蕴藏其中》中深刻地指出,教育处于社会的核心位置,并又一次强调终身教育是进入 21 世纪的关键所在,在 21 世纪到来之际,教育和各种培训已成为发展的首要推动力。因此,对作为终身教育的重要组成部分,形成学习化社会的主渠道——成人教育的研究,显得格外必要,有战略性的发展意义。

在我国,把成人教育作为一门独立的现代科学加以系统地研究,还是在本世纪 80 年代初才开始。近 20 年来,成人教育研究机构和群众学术团体如雨后春笋般出现,成人教育期刊普及全国,各种学术活动和课题研究蓬勃开展,涌现了一批有质量的学术成果。1979~1995 年,我国公开出版的成人教育著作达 550 余种。1992 年,成人教育学被纳入中华人民共和国国家标准《学科分类与代码》。作为二级学科,其代码为 880·57。1993 年,经国务院学位委员会批准,华东师范大学设立了中国大陆第一个成人教育专业硕士学位授予点,从此开始了成人教育专业的硕士研究生教育。

尽管如此,我国的成人教育学科体系还处于创建阶段,研究成

果也是初步的。为了深化和拓展成人教育研究,创建具有中国特色的成人教育学理论体系,并以此促进我国成人教育事业的改革和发展,向建立终身教育体系、形成学习化社会迈进,以实际行动迎接 21 世纪及其世界新的教育革命的到来,我们以华东师范大学成人教育学院成人高等教育研究所为主体,组织了上海、浙江、重庆等地的成人教育研究、教学和管理人员,共同撰写了“成人教育理论丛书”。

在撰写过程中,我们力求做到:(1)新颖性。力求反映国内外有关研究的新成果。(2)系统性。力求反映学科理论体系,强调内容之间严密的内在逻辑。(3)精炼性。力求体现内容精选、表述简练、少而精等特点。(4)应用性。强调理论联系实际,便于指导工作。这套丛书第一批著作有《成人教育心理学》、《成人教育学通论》、《成人教育管理》、《国外成人教育概论》、《大学后继续教育论》等。这些著作,既是成人教育的学术专著,又可作为成人教育工作者培训用书及成人教育学专业教材。在撰写出版过程中,得到了国家教委成人教育司和中国成人教育协会领导的关心和支持。我国德高望重的成人教育老领导、老专家浦通修同志为本丛书写了序。在此,一并表示深切的谢意!

由于成人教育是迅速发展的教育现象,再加上作者的工作和知识的局限性,这套丛书定存在一些不足之处,敬请全国有关专家、成人教育的领导和同仁,以及广大读者批评指正。

叶忠海

1997.3



叶忠海, 1939年9月生。华东师范大学教授, 成人教育学专业硕士点学科带头人, 成人高等教育研究所所长, 人才资源研究中心副主任; 全国成人高等教育研究会副理事长兼秘书长、国家人事部人事和人才科学研究所客座研究员等职。长期致力于成人教育学、成人高等教育学、人才学和人力资源开发的研究, 开拓了多个研究新方向。主编、著作了16部专著, 其中《成人高等教育学》、《自学学概论》、《职工教育心理学概论》、《女性人才学概论》、《人才资源优化策略》等专著为国内首本。发表论文百余篇。

目 录

第一章 绪论	1
第一节 成人教育学的产生.....	1
第二节 国内外成人教育学发展简况.....	5
第三节 成人教育学研究对象、内容和方法.....	13
第二章 成人教育的内涵、属性和特征	17
第一节 成人教育的基本涵义	17
第二节 成人教育的社会属性	22
第三节 成人教育的基本特征	26
第三章 成人教育体系	29
第一节 成人教育体系的分析	29
第二节 成人教育体系的整体优化	37
第三节 成人教育体系和相关教育体系的关系	40
第四章 成人教育的功能	43
第一节 成人教育结构和成人教育功能的关系	43
第二节 成人教育功能的分类	45
第三节 成人教育功能负向效应的分析	51
第五章 成人教育目的	55
第一节 有关教育目的和成人教育目的的不同主张	55
第二节 成人教育目的和作用	62
第六章 成人教育德育论	70
第一节 成人教育德育的意义、基本任务和内容.....	70
第二节 成人学校德育的基本特点和原则	77
第三节 成人学校德育的结构系统	83

第七章 成人教育教学论	90
第一节 教学论的基本内涵及其发展	90
第二节 成人教育教学论的基本特征与内容	96
第三节 成人教育的教学方法	104
第四节 成人教育的教学模式	108
第八章 成人教育课程发展理论与实践	112
第一节 课程的基本概念及其内涵	112
第二节 成人教育课程目标与课程内容选择	114
第三节 成人教育课程发展的相关理论基础	120
第四节 成人教育课程发展若干模式	127
第五节 用终身教育理论构建成人教育课程体系	132
第九章 成人教育教员	139
第一节 成人教育教员概述	139
第二节 成人教育教员的素质	143
第三节 成人教育教员队伍建设	153
第十章 岗位培训	164
第一节 岗位培训概述	164
第二节 岗位规范	171
第三节 岗位培训的教学	174
第四节 岗位培训的条件	187
第五节 岗位培训的制度	194
第十一章 现代企业教育	198
第一节 现代企业制度下企业教育问题的提出	198
第二节 现代企业制度下企业教育的理论思考	202
第三节 现代企业制度下企业教育改革的思路 和对策	211
第十二章 社区成人教育	216
第一节 社区和社区教育	216

第二节	社区成人教育的涵义、类型和意义	222
第三节	社区成人教育的实施领域和基地	225
第四节	社区成人教育者的构成	236
第十三章	农村成人教育	241
第一节	农村成人教育的管理体制和办学模式	241
第二节	农村的扫盲教育	246
第三节	农科教结合的理论与实践	249
第四节	农村城市化进程中成人教育的任务	256
第十四章	自学考试	266
第一节	考试的内涵和自学考试的性质	266
第二节	自学考试的特点、优势和局限性	270
第三节	自学考试的任务和社会作用	277
第四节	自学考试的命题	282
第十五章	面向 21 世纪成人教育发展的特点和趋势	290
第一节	世界成人教育发展的特点	290
第二节	世界成人教育发展的趋势	294
附 文		306
参考文献		325
后 记		328

CONTENTS

1. Introduction	1
Evolution of the Science of Adult Education	1
Adult Education as a Field of Study at Home and Broad	5
Research Objects, Content and Methods of Adult Education	13
2. Meaning, Attributes and Features of Adult Education	17
Basic Connotation of Adult Education	17
Social Attributes of Adult Education	22
Essential Features of Adult Education	26
3. System of Adult Education	29
Analysis of Adult Education System	29
Optimization of Adult Education System as a Whole	37
Relationship between Adult Education System and Other Relative Education Systems	40
4. Functions of Adult Education	43
Relationship between Functions and Structure of Adult Education	43
Classification of Functions of Adult Education	45
An Analysis of Negative Effects of Adult Education	51

5. Purposes of Adult Education	55
Different Views with Regard to Purposes of	
Education and Adult Education	55
Purposes and Functions of Adult Education	62
6. On Moral Education in the Field of Adult Education	70
Meaning, Tasks and Content of Moral	
Education	70
Essential Features and Principles of Moral	
Education in Adult Schools	77
Structural System of Moral Education in Adult	
Schools	83
7. On Teaching Methodology of Adult Education	90
Basic Connotation and Development of Teaching	
Methodology	90
Essential Features and Content of Adult Teaching	
Methodology	96
Teaching Methods of Adult Education	104
Teaching Models of Adult Education	108
8. Theory and Practice of Program Development in Adult	
Education	112
Concept of Program and its Basic Connotation	112
Selection of Objects and Content of Adult Education	
Programs	114
Theories Pertaining Program Development	120
Several Models of Program Development in Adult	
Education	127
Establishing Program System of Adult Education	
with the Theory of Lifelong Education	132

9.	Teaching Staff in Adult Education	139
	A General Description of Teaching Staff in Adult Education	139
	Qualifications of Teaching staff in Adult Education	143
	Development of Teaching Staff	153
10.	In-Service Training	164
	An Introduction to In-Service Training	164
	Post Standards	171
	Instruction in In-Service Training	174
	Conditions in In-Service Training	187
	Regulations of In-Service Training	194
11.	Education in Contemporary Enterprises	198
	Problems Involved in Enterprise Education under the System of Contemporary Enterprises	198
	Reflections on Education under the System of Contemporary Enterprises	202
	Strategies to Reform and Develop Education under the System of Contemporary Enterprises	211
12.	Adult Education in Community	216
	Community and Community Education	216
	Meaning, Types and Significances of Adult Education in Community	222
	Program Areas and Providers of Adult Education in Community	225
	Constitution of Adult Education Workers in Community	236
13.	Adult Education in Rural Areas	241

Management System and Models of Adult	
Education in Rural Areas	241
Literacy Programs in Rural Areas	246
Theories and Practice of Integration of Farming、	
Science and Education	249
Tasks of Adult Education in the Course of	
Urbanization in Rural Areas	256
14. State Examination for Self-Study	266
Meaning of Examination and the Nature of State	
Examination for Self-Study	266
Advantages and Limitations of State Examination	
for Self-Study	270
Tasks and Social Functions of State Examination	
for Self-Study	277
Setting Examination Papers for State	
Examination	282
15. Features and Trends of Adult Education Development	
in the 21st Century	290
Developmental Features of Adult Education in the	
World	290
Developmental Trends of Adult Education in the	
World	294
Appendix	306
References	325
Postscript	328

第一章 绪 论

成人教育学的产生,既有其客观的必然性,也有其坚实的基础。研究成人教育学,不能割断历史,因此必须对国内外有关成人教育研究的状况作一简介。同时,成人教育学作为一门独立的现代科学,还得对其研究对象、研究内容和研究方法作一概述,以区别于其他科学。

第一节 成人教育学的产生

一、成人教育学产生的客观必然性

(一) 成人教育学的产生是适应并促进现代社会经济迅速发展的需要

20 世纪以来,特别是第二次世界大战后,现代科学飞速发展。这表现为知识“创造周期”、“物化周期”、“更新周期”日益缩短,这给各类人员带来了智能更新的要求。与此同时,现代科学发展又体现为整体化趋势,不但产生了一系列边缘学科、综合学科,而且出现了揭示科学领域间联系的横断学科,这就给各类人员提出了智能改组的新要求。

不仅如此,以科学为主导,科学——技术——生产的整体化趋势在深度和广度上大大加强,并且日趋成为一个综合体。因此,社会经济结构,由“劳动力密集型经济”、“资金密集型经济”向“技术知识密集型经济”转化,从而使劳动性质向智能化方向发展。这就必然要求从业人员素质转向“智能型”和“创新型”。

随着以微电子技术为主要标志的新技术革命的到来,微电子