

体育伦理学概论

主 编

潘靖五

副主编

田声远

韩之波

茅鹤清

王顺兰

徐天林

北京体育学院出版社

前 言

社会主义精神文明建设在整个社会主义建设中具有十分重要的战略地位。现阶段，在全国体育战线加强共产主义体育伦理道德的宣传教育，树立崇高的体育道德新风尚，是一项十分重要的工作。近几年来，各体育院校都开设了思想品德课，广大学生迫切要求掌握体育伦理学的基本原理。本书就是为了适应体育院校学生和广大体育工作者的学习需要撰写的。但由于我们的水平有限，书中可能出现缺点和错误，请读者批评、指正。

本书是北京、上海、沈阳、武汉、成都、西安、天津、广州、南京、哈尔滨、山东、河北、解放军、北京体育师范等14所体育学院和西南师范大学、吉林省体育科研所部分同志合作撰写的。在编写出版过程中，上海体育学院、武汉江汉大学给予了大力支持，我们在此表示衷心的感谢！

编者

1989年1月

目 录

前 言	
绪 论	(1)
一、伦理学与体育伦理学	(1)
二、体育伦理学的研究对象	(4)
三、体育伦理学的研究任务	(5)
四、体育伦理学的研究方法	(7)
第一章 体育道德的形式与发展及其理论基础	(9)
第一节 体育道德的形成	(9)
第二节 体育道德的理论基础	(17)
第二章 体育道德的本质及其社会作用	(23)
第一节 体育道德的本质	(23)
第二节 体育科学的发展与体育道德的进步	(28)
第三节 体育道德的社会作用	(32)
第三章 我国社会主义初级阶段的体育道德	(38)
第一节 社会主义初级阶段体育道德的基本特征与体育道德观念	(38)
第二节 社会主义初级阶段的体育道德关系	(44)
第四章 体育道德的基本原则	(52)
第一节 两种不同的体育道德基本原则	(52)
第二节 社会主义体育道德基本原则的内容和要求	(61)
第三节 体育道德基本原则与体育道德规范的	

关系	(68)
第五章 运动员的道德规范	(73)
第一节 为祖国争光 勇于献身	(73)
第二节 勤学苦练 顽强拼搏	(80)
第三节 同心协力 维护全局	(86)
第四节 胜而不骄 败而不馁	(91)
第五节 遵纪守法 互相尊重	(95)
第六章 教练员的道德规范	(101)
第一节 热爱体育 勇于献身	(101)
第二节 科学训练 不断创新	(105)
第三节 严格要求 互相尊重	(110)
第四节 镇定自若 指挥有方	(116)
第七章 裁判员的道德规范	(121)
第一节 忠于职守 不断进取	(121)
第二节 认真公正 准确果断	(125)
第三节 秉公执法 不徇私情	(131)
第四节 精诚团结 通力合作	(134)
第八章 体育教师的道德规范	(139)
第一节 热爱体育教育事业	(139)
第二节 爱护学生 诲人不倦	(143)
第三节 勤奋学习 精通业务	(146)
第四节 以身作则 为人师表	(148)
第五节 团结协作 互相学习	(150)
第九章 体育科研人员的道德规范	(153)
第一节 不畏艰苦 勇于探索	(153)
第二节 尊重科学 实事求是	(158)

第三节	深入实际	面向实际	.....	(162)
第四节	顾全大局	协同攻关	.....	(166)
第十章	体育领导干部的道德规范		.....	(171)
第一节	科学决策	民主管理	.....	(171)
第二节	掌握政策	开拓创新	.....	(177)
第三节	立足全局	统筹兼顾	.....	(180)
第四节	廉洁清正	不徇私情	.....	(183)
第十一章	观众的道德规范		.....	(188)
第一节	尊重队员	尊重裁判	.....	(188)
第二节	主队客队	一视同仁	.....	(192)
第三节	热情友好	文明礼貌	.....	(195)
第四节	遵守纪律	爱护公物	.....	(204)
第十二章	体育道德范畴		.....	(210)
第一节	责 任		.....	(211)
第二节	情 感		.....	(215)
第三节	荣 誉		.....	(219)
第四节	自 信		.....	(223)
第五节	勇 敢		.....	(229)
第十三章	体育工作者的人生观		.....	(234)
第一节	人的本质与体育工作者的人生价值		.....	(234)
第二节	体育工作者要努力在实践中树立共产主义人生观		.....	(241)
第十四章	体育工作者的理想		.....	(246)
第一节	理想与理想的层次		.....	(246)
第二节	体育工作者应树立崇高的共产主义理想		.....	(256)

第十五章 运动员、教练员的爱与婚姻	(268)
第一节 正确对待恋爱问题	(268)
第二节 正确对待婚姻与家庭问题	(275)
第十六章 体育道德行为和体育道德品质	(282)
第一节 体育道德行为	(282)
第二节 体育道德品质	(390)
第十七章 体育道德评价	(297)
第一节 体育道德评价的标准和依据	(297)
第二节 体育道德评价的作用和方式	(304)
第十八章 体育道德教育	(315)
第一节 体育道德教育的重要性及其基本任务	(315)
第二节 体育道德教育的过程及其特点	(318)
第三节 体育道德教育的方法	(324)
第四节 正确认识和处理体育道德教育中的各种关系	(328)
第十九章 体育道德修养	(332)
第一节 体育道德修养的目的意义	(332)
第二节 体育道德修养的特点及方法	(338)
第三节 体育道德境界	(346)
第二十章 体育伦理学的现状与发展趋势	(352)
第一节 现代西方国家体育伦理学的现状与发展趋势	(352)
第二节 苏联体育伦理学的现状与发展趋势	(358)
第三节 我国体育伦理学的现状与发展趋势	(364)

后 记

绪 论

现代社会化大生产的迅速发展，是现代科学技术的重大发现在生产领域中运用的结晶，同时，它又推动自然科学和社会科学纵向分化、横向综合，从而涌现出许多交叉学科、边缘学科和分支学科。体育伦理学是顺应现代科学发展的洪流而产生的一门新兴的道德学科，是伦理学的一个分支学科。研究体育伦理学对于发展我国社会生产力，建设富强、文明、民主的社会主义现代化国家，对于开展体育运动，提高运动技术水平，弘扬团结、友谊、进步与和平的奥林匹克精神，对于振奋民族精神，提高体育工作者的道德素质，加强社会主义精神文明建设，都具有重要的现实意义。

一、伦理学和体育伦理学

体育伦理学是伦理学的一个分支学科。因此，要研究体育伦理学，首先必须了解伦理学以及体育伦理学和伦理学的关系。

简要地说，伦理学是研究道德问题的学说，道德是人类特有的、最常见的一种社会现象。因为人们生活在一定的社会里，任何人都不能离开社会而单独生活，因而人们之间必然发生各种各样复杂的社会关系。人们生活在这种社会关系中，不可避免地发生各种各样的矛盾，而对待这些矛盾又会有各种各样不同的态度和行为，这些态度和行为又要对社会生活和社会秩序产生有利的或不利的甚至有害的影响。因此、

为了保障正常的生产和生活秩序，一定社会、一定阶级就需要有一定的规范来约束人们的行为，调整人们的关系。在阶级社会里，道德就是调整人们关系的各种行为规范中的一种。马克思主义对道德进行了科学的分析，认为首先，道德属于上层建筑，道德同其他上层建筑的共同本质，就是它们是由一定社会的经济关系决定的，随着经济关系的变化而变化。其次，道德同其他上层建筑相区别的特殊本质在于它是以善恶为标准来调整人们的行为，不象法律规范、政治规范、经济规范那样需要由国家、政党、经济部门专门制定并由专门机关监督执行，它是依靠社会舆论、传统习惯和人们的内心信念来维持和起作用的。最后，道德作为一种人类社会所特有的现象，不仅仅是一种行为规范，而且是人们自身的一种特殊的情感、意识和行为活动。所以，道德是人类社会生活中所特有的、由经济关系决定的、依靠社会舆论、传统习惯和内心信念来维持的、以善恶评价为标准的规范、意识和行为活动的总和。马克思主义伦理学认为，伦理学作为一门研究道德的科学，不能只研究道德现象的某一个方面，而要全面研究道德现象的各个方面。道德现象，就是人类道德意识现象和道德活动现象的综合，是主观方面和客观方面的统一。而道德现象作为一种特殊的社会现象，从本源来说，是人们的道德关系的表现形式。所以，科学的伦理学是一门通过对社会道德现象的全面研究，揭示道德的本质、作用及其发展规律的科学。

随着生产的发展和社会的进步，社会分工越来越细，出现了各种各样的职业，而道德渗透在人类社会生活的各个方面，伦理学在研究道德的本质、作用及其发展规律时，必然

涉及人类社会生活的各个方面。必然要研究对社会承担不同职责和从事各种不同专门业务的人们的职业道德，这就相应地出现了专门研究各行各业的各种具体职业道德的学科。体育伦理学是关于体育道德的科学，是研究体育活动中的道德现象以及体育道德的形成、发展及其演变规律的科学。体育道德既是体育活动参加者共同遵循的行为规范，也是在体育活动中调整和制约人们相互关系的准则。由于体育是一种集体活动，参加体育活动的人具有广泛的群众性，他们和社会有多方面的联系。由于现代体育活动的特点在于通过竞赛决定胜负，具有鲜明的竞争性，需要从事体育活动的专职人员，并且在他们之间、他们与集体、与社会之间形成极为复杂的关系。所以，体育道德既包括参加体育活动的人们都必须遵守的社会体育公德，也包括体育职业道德。而体育道德一般是以通俗的、具体的守则、规则、章程、规程、公约等等规范体育行为，不免带有某种经验性。因此，体育伦理学必须在这个基础上，研究体育道德的原则、规范和范畴，用概念、规范体系、活动体系等对体育道德的发生、发展及其作用进行系统的、理论的研究，使之上升成为专门论述体育道德的理论和学说。

体育伦理学在我国是一门新兴学科。它同一般伦理学是特殊和一般的关系。一般伦理学是从总体上研究人类社会各类道德现象的科学。体育伦理学是根据体育活动的特点，概括和研究体育道德的科学，它虽然是一门特殊的伦理学，但并不是离开一般伦理学而完全独立的伦理学说体系。体育伦理学的形成和发展在很大程度上受一般伦理学的影响和制约，如体育伦理学研究的体育道德原则、规范、范畴等等，

都是伦理学研究的一定社会或阶级的普遍的道德原则和道德要求在体育活动中的具体化。

二、体育伦理学的研究对象

体育伦理学以全面的、历史的、具体的考察体育活动中的道德现象作为研究对象。体育道德现象表现在体育活动的各个方面，就其内容结构和表现形式来讲，包括体育道德意识、体育道德活动和体育道德规范三个相互联系的方面。体育道德意识是指参加体育活动的人们反映道德关系的心理过程和在道德活动中形成的有鲜明体育特征的道德观念、道德情感、道德意志、道德信念和道德理论的总和，体育道德活动是指用善恶、荣辱来评价体育活动参加者的个体行为和群体行为，以及为了培养体育道德品质，达到一定的道德境界而进行的个体和群体的活动，它包括体育活动参加者的道德行为、道德评价、道德选择、道德教育和道德修养等等活动，体育道德规范是指在体育活动中已经形成的评价体育行为以及指导体育行为的一系列道德准则。体育道德现象的这三个方面，既有相对的独立性，又是相互联系和相互作用的。体育道德意识和道德规范，是在体育道德活动的基础上形成，并在体育道德的实践中不断得到丰富和发展；而体育道德活动则在体育道德意识的支配下，遵循体育道德规范进行的。通过体育道德活动，一方面把体育道德规范转变为参加体育活动的人们的道德意识和行为，另一方面又促进了体育道德规范的发展和巩固。

体育道德现象是体育道德关系的表现形式。在现实的社会生活中，参加体育活动的人们每日每时同他人交往，形成

了复杂的社会关系，经常地直接或间接地发生着个人与个人、个人与集体、个人与社会和国家之间的矛盾。在学校体育活动中，有体育教师与学生之间、教练员与运动员之间、他们与学校之间等等的关系和矛盾；在竞技体育活动中，有运动员、教练员、裁判员相互之间以及他们和体育管理部门和观众之间的关系和矛盾；在体育管理部门中，有上下级之间、各种体育工作者之间的关系和矛盾。这就既需要有强制的和行政的手段，也需要有体育道德原则和规范来调整这些关系，解决这些矛盾。所以，体育道德关系是由经济关系决定的，并且通过体育活动参加者的道德意识，按照一定的体育道德原则和规范所形成的特殊的社会关系。

总之，体育伦理学研究体育道德现象是为了揭示体育道德发展变化的客观规律。具体地说，就是要研究体育道德的产生、发展、变化的规律；体育道德同社会经济基础、上层建筑其他因素相互关系和相互作用的规律；共产主义体育道德的产生、形成和发展的规律；共产主义体育道德规范体系的建立、完善和实施的规律；体育道德评价和体育道德心理活动的规律；体育道德教育和体育道德修养的规律等等。研究和揭示这些规律，是体育伦理学研究的根本目的。

三、体育伦理学的研究任务

体育伦理学研究的首要任务是以马克思主义的道德理论为指导，从理论上论述体育道德形成和发展的规律及其在社会生活中的地位和作用。马克思主义伦理学已经对人类社会生产中异常复杂的道德现象进行了科学分析，揭示了人类道德形成和发展的一般规律，同时为探索体育道德的形成和发

展规律开辟了广阔的前景。这就要具体地研究体育道德与阶级利益、阶级道德的关系，体育道德与政治法律、体育科学技术的关系，认真地分析人类长期积累下来的各种伦理思想资料，研究体育道德的产生和发展的历史过程，研究体育道德在体育事业中的地位、功能和广泛的社会作用。只有对体育道德的各个方面达到规律性的认识，才能使体育伦理学真正成为指导体育道德活动的科学理论。

体育伦理学研究的根本任务是以共产主义体育道德原则和规范教育体育活动的参加者，提高他们的体育道德水平。体育伦理学应当立足于社会现实生活，深入研究社会主义初级阶段的经济关系和体育道德关系的特点，总结概括出反映社会主义现代化建设客观要求的、具有社会主义初级阶段特点的一系列体育道德规范，不断发展和完善共产主义体育道德规范体系，用以调整体育活动中的人与人之间以及个人与社会之间的关系，促进社会体育事业的发展和体育活动参加者的全面发展。所以，体育伦理学要着重研究社会主义初级阶段的体育道德和共产主义体育道德的区别和联系、共产主义体育道德形成发展的规律，论证建立共产主义道德原则和规范体系的必要性和必然性。

体育伦理学研究的现实任务是积极清除腐朽的体育道德的影响，抵制和批判各种没落的体育道德意识，树立良好的体育风尚。在我国，剥削阶级作为阶级虽然已经消灭，但由于道德这种社会意识形态的相对独立性，旧社会剥削阶级的腐朽的道德意识残余以及建立在小生产经济基础之上的旧道德观念还会在相当长的时期内继续存在。同时，我国实行对外开放政策，西方资产阶级的道德意识和生活方式也会通过

各种渠道渗透进来。就体育竞赛而言，当前运动员作风粗野，污言秽语，打架斗殴；裁判员执法不公，袒护一方；领队和教练员为争锦标，弄虚作假；出国比赛，丧尽国格、人格等等不道德现象时有发生，既腐蚀了体育工作者中的意志薄弱者，也败坏了社会风气。这就要求体育伦理学批判地继承人类历史上进行体育道德实践活动的经验和教训，特别要总结无产阶级进行体育道德实践活动的经验和理论，从而提出进行共产主义体育道德评价、体育道德教育、体育道德修养的标准、途径和方法，指导体育活动参加者正确选择自己的体育道德行为，增强体育道德评价的能力，提高进行体育道德修养的自觉性，为培养和造就一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新型体育工作者服务，为改造社会风气，树立体育新风貌作出贡献。

四、体育伦理学的研究方法

研究体育伦理学，必须有一个科学的方法。体育伦理学是在马克思主义伦理学指导下的道德科学，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义是研究体育伦理学的最根本的方法论。

首先，要坚持历史的、辩证的方法。体育道德现象和道德关系不是孤立的、一成不变的，它既和一定社会历史条件相联系，受到经济关系的影响和一定阶级的政治、法律制度以及社会意识形态的制节，又和当时的体育科学技术的发展水平相适应。这就是说，研究体育道德现象和道德关系时，不是在自己头脑中主观臆造体育道德体系，而是要到人们的经济关系中寻找体育道德的根源；不是用孤立、静止的观点，而是用普遍联系、发展变化的观点去进行研究，并且从社会

关系的历史演变中去把握体育道德的本质，揭示体育道德的产生和发展的规律。

其次，要坚持阶级分析的方法。阶级分析的方法是各门社会科学的基本研究方法，也是体育伦理学的基本研究方法。因为在阶级社会里，一切体育道德现象和道德关系，都是一定的阶级关系的表现，都反映着一定阶级的利益。只有坚持阶级分析的方法，才能透过现象看本质，从迷离混沌的体育道德现象中，揭示体育道德的本质及其发展的规律性。当然，在体育伦理学的研究中，不能把阶级分析方法庸俗化，把阶级划分作为简单的体育道德评价的标签、随便乱贴。而且，体育道德是在体育活动的实践中产生和发展起来的，对于历史上存在过的体育道德，要作具体的、历史的分析和取舍，要注意继承和发扬历史上的一切体育美德，不要因为坚持阶级分析的方法，而一概加以笼统的否定。

最后，要坚持理论和实践相统一的方法。理论和实践的统一、是马克思主义的一个基本原则，也是体育伦理学研究的基本方法。体育伦理学的研究刚刚开始，它的科学体系还在探讨和形成过程中，要使体育伦理学真正成为一门科学，既要用马克思主义的道德理论来指导研究工作，客观地、具体地研究历史和现实的体育道德现象和道德关系，从中把握和认识社会主义初级阶段体育道德发展的规律性，又要立足现实，面向实际，进一步探索和研究社会主义初级阶段反映在体育道德意识和道德行为上的新情况、新问题。这就要深入体育活动实践，进行广泛的调查研究，掌握大量的关于体育道德的资料，总结现实的体育道德现象和道德关系，从中找出体育道德发展的规律性，以建立体育伦理学的科学体系。

第一章 体育道德的形成与发展 及其理论基础

体育伦理道德的形成与发展，取决于整个社会道德的形成与发展，它包含着丰富的内容和完整的科学体系，并有着一定的社会基础和理论基础。

第一节 体育道德的形成与发展

一、体育的产生及其专门化

体育是人类社会发展到一定阶段的产物，它是适应人类社会需要，从生产活动与非生产性身体活动中逐渐演化和产生的。从生产活动与非生产性活动过渡到体育，经历了极其漫长的岁月，是一个从不自觉到自觉的过程。

早期原始人的生活条件是极其严酷的。他们只能靠采集、狩猎、捕鱼等方法来获取食物，维持生存。它们的劳动主要是靠身体活动。靠快跑去捕捉野兽；靠攀登和爬越去采集野果；靠游水或掷矛器去捕鱼……。这种跑、跳、投、掷、攀登、爬越，是当时社会客观存在的生活方法和人类的主观能动性相结合而产生出来的劳动技能。这些正是我们现代体育的前身。

体育不仅直接产生于生产劳动，而且与教育、军事、医疗卫生、宗教祭祀和娱乐活动等都有极为密切的联系。原始

人在长期的生产、生活实践中，通过逐步积累自然的和社会的知识，不断改善自己的智力和体力，使生产工具得到改进，劳动技能日趋提高，社会物质产品逐渐增多。在这种情况下，必须有专人对年轻一代实施教育，传授劳动技能以及进行身体培训，才能保证社会的物质生产和社会生活能够延续和发展。因此，在原始教育中体育是主要的内容和手段。据《中国古代教育史》记载：“氏族公社成员们除了在生产实践中受教育以外，又在政治、宗教和艺术的活动中受教育。他们……利用游戏、竞技、舞蹈、唱歌、记事符号等进行体育。”

此外，原始人在部落间的矛盾和冲突中发生格斗所出现的各种格斗技能；为了预防、抵抗各种疾病所进行的健身活动；在宗教祭祀活动中为了表达对狩猎成功的喜悦、对自然的崇拜、对祖先的祭祀以及抒发内心的感情所出现的舞蹈活动；闲暇时为调节生活所进行的各种富有情趣的游戏……。这些无一不包含有体育的因素。但这时的体育，仅仅处于萌芽时期，它与生产劳动和其它社会活动之间多无明晰的界线，尚未从这些活动中分化出来成为一项专门的活动。随着社会生产的不断发展，与生产劳动、教育、军事、医疗卫生、娱乐以及宗教祭祀活动相结合的体育，才逐步发展与演变成为一门独立的体系。

体育并非一经产生就具有专门化特征。体育专门化的出现如同其它社会各种职业形成一样，是社会历史发展到一定阶段的产物，是以生产的发展和社会分工的出现为基础的。早在原始社会，体育活动处于原始文化的母体之中，体育行为同时也是教育、军事、艺术、宗教等行为，人们具有享受

体育活动的同等权利。进入阶级社会后，体育成为军队、贵族、公民经常进行的一种重要活动，才逐渐表现出专门化特征。例如：古希腊的体育最初是作为宗教盛典上的活动，作为保卫城邦国家的需要而繁荣的，直到城邦时期，也没有专职运动员，全体公民（包括奴隶主、城市市民）是在自觉的业余的情况下开展体育活动的。后来，随着城邦制度的衰落以及物质利益的介入，这种意义逐渐消失了，公民们不再象以前那样热衷体育，而是日益贪恋浓厚的享乐生活，对体育竞技只热心当观众，最多不过为了个人健康长寿才进行一些保健活动。随着人们体育观念的淡漠，体育被官方和民间视为少数人的一种职业，由此，社会上专门从事体育职业的人开始出现了。他们可以沉湎于斗鸡赛狗；可以受雇于体育场的专职教练员；也可以把自己当作商品贩卖给任何追求在竞技比赛中获取优胜的城邦或贵族。

我国古代体育内容丰富、项目繁多，每个项目专业运动员的出现时间也不一致。以马球一项为例，至少在唐代就有了专门运动员。据古籍记载，唐教宗有一天打猎到夜晚才回来，和打球将、球工、太监们宴会时喝得烂醉。唐招宗李晔被宋全忠逼迫迁都洛阳时，六军都已逃散完了，只有“打球供奉”（宫里专任打球职务的人）和“内园小儿”等二百多人跟着他走。这些记载都说明了唐代有一批专门从事打球，供皇帝、贵族们取乐的人。

体育专门化的出现，使体育失去了以往的健身、自娱、虔诚、公正的作用，并逐步打上阶级的烙印，成为各个时期统治阶级为其服务的工具。