

小学卫生保健

李无为 肖叔华 何凯华 主编



科学普及出版社

小学卫生保健

李无为 肖叔华 何凯华 主编

科学普及出版社

内 容 提 要

本书是《小学保健工作手册》的修订本。根据国家教委、卫生部颁发的《学校卫生工作条例》的精神，本书系统地介绍了儿童少年的身体发育和疾病防治，健康教育和影响体质健康的体育卫生、营养指导、教育过程卫生以及有关学校卫生调查研究的卫生统计、流行病学、医学心理学方法，此外，还结合我国广大城乡小学的实际，阐述了学校卫生的行政管理和专业管理、小学卫生室药械设备的配备。

本书可作为中等师范学校学生健康教育选修课教材，也可供培训小学卫生保健人员和小学教师及小学生家长使用。

(京) 新登字026号

小学卫生保健

李无为 肖叔华 何凯华

主 编

责任编辑：王谅儒

技术设计：武万荣

科学普及出版社出版（北京海淀区白石桥路32号）

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市平谷县大北印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：11.25 字数：240千字

1992年6月第1版 1992年6月第1次印刷

印数：1—3 000册 定价：5.80元

ISBN 7-110-02461-X/R·278

小学卫生保健

主 编	李无为	肖叔华	何凯华
主 审	阎承锐	罗 炜	
	邓书读	吴进贤	
执行编委	潘庭广	李建成	李行先
	许东华	肖福元	王 升
编 委	徐炳衍	杨丽娟	章玉兰
	陈四卿	胡燕萍	解进祥
	白世选	朱万玲	肖爱玲
	邹桂琴		
学术秘书	许东华	肖爱玲	
编务秘书	章玉兰	曹利华	

序

学校卫生是预防医学的一个组成部分，也是教育事业的组成部分。学校卫生的服务对象是占全国人口 $1/4 \sim 1/3$ 的小学、中学、高中和中专直至大专院校的全体学生。而小学生是这个学生群体中人数最多者，也是沙眼、龋齿、蛔虫、营养性贫血等学生常见病患病率最高，卫生保健需求最大，接受健康教育最为迫切的人群。因此，小学应该是学校卫生工作的重点；提高小学保健教师专业水平，是加强小学卫生保健工作的一项重要基础建设。

李无为、肖叔华、何凯华等同志根据全国学校体育卫生工作会议精神，与湖南学校卫生专业人员和卫生管理干部共同努力，针对小学卫生保健管理的特点，集学校卫生专业与医学基础、管理法规于一体，编写了《小学保健工作手册》。这本手册既可作为小学保健教师岗位培训的教学讲义，还可作为小学生家长和学校卫生专业工作者的专业参考书。这本手册的出版无疑是对学校卫生管理的一个促进。

为了把小学的卫生保健工作提高到一个新水平，希望有更多的学校卫生专业工作者来指导小学卫生保健工作；也希望有更多的卫生管理干部来关心小学卫生保健工作。

卫生部卫生监督司 施承斌

1989年4月于北京

修 订 版 序

小学生是学生群体中人数最多、卫生保健和健康教育需求最大、最迫切的人群。然而除极少数城镇重点小学和工矿企业小学有卫生系列专业人员担任校医外，绝大多数小学的学校卫生保健工作的组织与管理，都是暂时由教育系列人员调派的保健教师担任。所以，加强小学卫生保健工作，首先就要提高小学保健教师的学校卫生专业水平，而且还取决于小学教育行政管理人员对小学卫生保健工作内容的了解。为此，我们针对目前小学保健教师的实际情况，按照岗位培训的应知、应会要求，在中国科协原学术期刊出版社的支持下，于1989年编写出版了《小学保健工作手册》，其后又两度加印，还未满足订户的要求。

1990年全国学校卫生保健管理研讨会上，代表们结合小学卫生保健工作的实际，就小学保健教师培训、在小学教师中普及学校卫生保健知识，以及如何寓健康教育于文化教育之中等问题，进行了专门的讨论，代表们提议在《小学保健工作手册》的基础上，根据最近颁布的《学校卫生工作条例》，本着既适合于作为小学保健教师岗位培训教材，又适用于中等师范学校健康教育课的选修读本，也可作为基层学校卫生专业人员和小学教师及其行政管理人员实用参考书的原则，全面修订、充实了其内容，集医学基础、儿少卫生专业、医学研究方法和学校卫生管理于一册，书名为《小学卫生保健》。

我局作为该书的主编单位，和湖北省卫生防疫站、江西

上饶地区、湖南湘潭市、山西大同市、四川重庆市、黑龙江大庆市、河南洛阳市、内蒙古包头市和武汉钢铁公司、湘潭电缆厂、海南农垦局卫生防疫站以及湖南湘潭市教委体育卫生工作站等单位组成编委会，由李无为副主任医师担任责任主编，统筹编写、评审和定稿事宜。

在编写和修订过程中，中国学生营养促进会、卫生部卫生监督司学校卫生处和中国学校卫生杂志社有关领导，均给予了鼓励和支持；中华预防医学会湖南分会会长、湖南省卫生厅副厅长陈吉祥副主任医师自始至终给予了关注和帮助；湘潭市卫生局罗炜局长亲自参加编写计划的制定与审议；中国学校卫生杂志副总编阎承锐教授主持评审指导编修，常务副总编邓书读副主任医师评议再版计划，湖南王明寿、湖北李秉忠副主任医师，湖北省站李建成副主任，大同王升站长，上饶徐炳衍站长和李行先副站长，湘潭市潘庭广科长和庞运湘副站长，海南农垦局陈关元副站长、重庆市站朱万玲主任，大庆市站邹桂琴主任，湖南湘阴县站喻岳文副站长，安徽肖县站刘潜主任和湖北仙桃市健康教育所刘松才所长参加了审议。福建范新宇、大庆解进祥、包头洪福利、洛阳白世选和杨玉芳，上饶胡燕萍，湘潭肖幼云和唐海湘，益阳周清华等同志参加了编修。安徽肖县师范、湖南湘潭师范均派出代表参加了初稿评议。不仅检验了本书的科学性和逻辑性，而且评估了本书的适用性和可操作性，从而提高了该书的质量。

在本书的撰写过程中，湖南省教委、湖北卫生职工医学院管理系和广西苍梧师范、湖北当阳师范等单位有关领导表示了关注。

全书最后由李无为责任主编和许东华、肖福元学术秘书

审议统稿，章玉兰、肖爱玲、曹利华、吴芬观等参加了统稿、校阅和誊写。

鉴于作者群的阅历和知识的局限性，书中如有不当之处欢迎同行和广大读者批评指正，以资充实，适时修订。

肖叔华 何凯华

1991年10月19日

前 言

小学生大多是6~12岁的儿童，既是生长发育的关键时期，又是接受教育的基础阶段，他们人数多，卫生保健需求大，必须得到更多的社会关注。

我国小学的卫生保健管理，党和政府是非常重视的，国家教委和卫生部发布的《学校卫生工作条例》中对小学卫生保健工作，提出了明确的原则和要求。但是，由于我国幅员辽阔，存在着较大的经济、文化地域差异，小学卫生保健管理工作发展，也是不平衡的。

小学卫生保健工作必须按照《学校卫生工作条例》规定应配备专职卫生技术人员或专职或兼职的保健教师去管。根据“2000年人人享受卫生保健”的战略，全面实施初级卫生保健。小学，尤其是广大乡村小学，在一段时间内暂时还不能完全满足配备专职卫生技术人员的要求，因此，小学保健教师的培训与提高，则成为小学卫生保健管理工作的关键一环。湘潭市卫生局在全国学校体育卫生工作会议精神指导下，在卫生部卫生监督司学校卫生处的鼓励支持下，为了小学保健教师岗位培训和推动小学卫生保健工作，1989年编写出版了《小学保健工作手册》，受到了社会的欢迎，两度加印仍未满足订户要求。

今年，他们在中国科学技术出版社的支持下，与山西、江西、黑龙江、河南、湖北、海南和内蒙古等省、自治区兄弟单位一起，根据《学校卫生工作条例》，结合各地小学卫生保健管理实际，在《小学保健工作手册》基础上，全面修订，充实提

高,编写了《小学卫生保健》一书。本书既可作小学保健教师或校医岗位培训教材,又可作为中等师范学校健康教育的选修读本,还能作为基层学校卫生专业人员和小学教育行政管理人员的实用参考书,这无疑是对小学卫生保健管理建设作出的有益贡献。

加强小学卫生保健管理建设是一项复杂的社会系统工程。因此,需要有清醒的认识和科学的方法。既要看到小学卫生保健工作基础差、水平低、要求高、难度大的一面;又要看到在社会生活中蕴藏的有利因素。湖南省益阳市桃花仑小学在全国学校卫生保健管理研讨会上介绍的经验,作了很好的提示:要更新管理观念,转变管理模式、发挥领导的主动性、调动教师的积极性,激发校医或保健教师的能动性、启发学生的自觉性、利用家长的关切性和争取社会的联谊性,就可以把小学卫生保健工作提高到一个新水平,就可以促使学校卫生研究登上一个新台阶。

我希望《小学卫生保健》一书的出版,不仅在学校卫生专业上,而且在健康教育专业上发挥重要的作用,为我国儿童少年体质健康作出应有的贡献。

中华预防医学会湖南分会
湖南省卫生厅

陈吉祥
1991.9.5

修 订 说 明

在1990年全国学校卫生保健管理研讨会上代表们提议，修订《小学保健工作手册》，在中国科学技术出版社的大力支持下，由湖南湘潭市卫生局组织联系8省区有关单位组成了《小学卫生保健编委会》，圆满地完成了任务。本书除保持原书的优点外，还有如下特色。

一、针对原《小学保健工作手册》医学基础与实际联系较少，加以充实了。如眼屈光生理，心理卫生和智力测验方法等。

二、加强了儿童少年卫生专业知识，如生长发育与营养评估、人体测量技术等，补充了卫生部学校卫生统一报表项目。

三、重点修订了医学研究方法，常用流行病学方法，如前瞻性和干预性研究方法，以及卫生统计方法，如标准化法和显著性检验等实用技术占相当篇幅。

四、将学校卫生管理分列为行政管理与专业管理，并作了新的阐述，提出了更新管理观念，转变管理模式，发挥领导积极性；调动教师、校医和保健教师的主动性；启发学生的自觉性，利用家长的关切性和争取社会的协作性等新观点。

五、健康监测和健康检查，疾病防治和健康教育等篇章进行了较大幅度的改编。

中国学校卫生杂志

阎承锐

1991年10月

目 录

前 言

第一章 小学卫生保健概况

- 一、领导更新观念，认识了学校卫生工作的
价值……………(1)
- 二、加强基础建设，改善了学校卫生工作的
条件……………(2)
- 三、着眼专业管理，提高了学校卫生工作的
水平……………(2)
- 四、组织系统工程、调动了各方面做好学校
卫生工作的积极因素……………(3)

第二章 学校卫生管理——行政管理

- 一、学校卫生工作特点……………(4)
- 二、学校卫生工作内容……………(5)
- 三、学校卫生工作计划与总结……………(6)
- 四、学校卫生档案……………(7)
- 五、学校卫生人员……………(8)
- 六、学校卫生工作考核……………(9)

第三章 学校卫生管理——专业管理

- 一、学校卫生调查研究……………(14)
- 二、学校卫生专业工作要求……………(15)
- 三、学校卫生专业建设……………(18)

第四章 儿童少年的形态生理特点

- 一、运动系统……………(21)

二、呼吸系统·····	(22)
三、循环系统·····	(23)
四、消化系统·····	(24)
五、排泄系统·····	(25)
六、生殖系统·····	(27)
七、内分泌系统·····	(28)
八、免疫系统·····	(30)
九、神经系统·····	(31)
十、感觉器官·····	(32)
第五章 儿童少年健康状况	
一、健康的含义和指标·····	(36)
二、健康状况检查方法·····	(38)
第六章 儿童少年生长发育	
一、生长发育的一般概念·····	(42)
二、影响生长发育的因素·····	(44)
三、青春期发育·····	(47)
第七章 生长发育调查与评价	
一、生长发育调查·····	(50)
二、生长发育评价·····	(55)
第八章 心理发育与卫生	
一、儿童少年的心理社会发育·····	(65)
二、影响心理发育的社会因素·····	(66)
三、小学生的智力发展·····	(68)
第九章 儿童智力测验	
一、心理测验的种类·····	(74)
二、智力测验的方法·····	(76)

第十章 营养与饮食卫生

- 一、营养素的来源与功能.....(81)
- 二、合理的膳食制度.....(87)
- 三、常见食物中毒的防治.....(88)
- 四、食堂的卫生管理.....(88)

第十一章 营养状况调查与评估

- 一、膳食调查.....(95)
- 二、营养状况评价.....(106)
- 三、营养水平鉴定.....(112)
- 四、营养不足或缺乏的临床检查.....(112)

第十二章 体育锻炼卫生

- 一、体育与身体素质.....(114)
- 二、体育锻炼对机体的作用.....(115)
- 三、体育锻炼的基本原则.....(117)
- 四、体育锻炼的卫生学要求.....(118)
- 五、体育锻炼医务监督.....(123)
- 六、运动损伤的预防.....(123)

第十三章 教育过程卫生

- 一、学习卫生.....(126)
- 二、作息制度卫生.....(127)
- 三、作业能力测定.....(130)
- 附：眼镜卫生与配镜
- 一、验光与配镜.....(137)
- 二、眼镜卫生要求.....(139)
- 三、眼镜的佩戴与保护.....(140)

第十四章 学校建筑和设备卫生

- 一、校址的选择.....(142)

二、学校用地·····	(142)
三、校内建筑卫生要求·····	(143)
四、学校设备卫生·····	(145)
第十五章 学前班幼儿保健	
一、学前班的特点·····	(152)
二、学前班卫生保健·····	(153)
第十六章 传染病管理	
一、传染病管理的任务·····	(157)
二、传染病预防管理·····	(157)
三、传染病控制管理·····	(161)
第十七章 儿童常见传染病防治	
一、流行性感冒·····	(167)
二、流行性脑脊髓膜炎·····	(168)
三、流行性腮腺炎·····	(169)
四、细菌性痢疾·····	(170)
五、病毒性肝炎·····	(171)
六、流行性乙型脑炎·····	(174)
七、急性传染性结膜炎·····	(175)
八、肺结核·····	(176)
九、狂犬病·····	(177)
第十八章 儿童常见病防治	
一、近视眼·····	(180)
二、弱视·····	(182)
三、沙眼·····	(184)
四、龋齿·····	(186)
五、蛔虫病·····	(188)
六、营养不良·····	(189)

七、缺铁性贫血	(190)
八、脊柱侧弯	(193)
九、疥疮	(195)

第十九章 儿童意外伤害处理

一、创伤的处理	(197)
二、骨折的处理	(200)
三、软组织损伤的处理	(202)
四、眼外伤的处理	(202)
五、淹溺的处理	(203)
六、一氧化碳中毒的处理	(205)
七、触电的处理	(205)
八、烧烫伤的处理	(206)

第二十章 学校健康教育

一、健康教育的目标和要求	(208)
二、健康教育的基本原则	(209)
三、健康教育的内容	(211)
四、健康教育的方法	(212)
五、卫生习惯的培养	(213)
六、健康教育的效果评价	(216)

附:

1. 口腔卫生考核指标	(217)
2. 卫生知识测验题	(217)
3. 卫生知识测验	(217)

第二十一章 小学卫生室药品、器械和设备的配备

一、卫生室药品的配备	(219)
二、卫生室器械设备	(221)

第二十二章 学校卫生统计基础

一、统计基本概念	(224)
二、统计工作基本步骤	(227)
三、学校卫生工作中常用的统计指标	(229)
第二十三章 计量资料的描述与分析	
一、计量资料的描述	(236)
二、计量资料的分析	(244)
第二十四章 计数资料的描述与分析	
一、计数资料的描述	(249)
二、计数资料的分析	(256)
第二十五章 电子计算器的应用知识	
一、电子计算器的分类	(260)
二、CASLO fx-180p电子计算器功能简介	(261)
第二十六章 常用的流行病学研究方法	
一、个案调查	(273)
二、爆发调查	(275)
三、普查	(277)
四、抽样调查	(279)
五、病例对照研究	(281)
六、队列研究	(282)
第二十七章 小学卫生保健研究的选题	
一、选题的基本要求	(285)
二、选题的主要来源	(286)
三、选题的种类	(287)
四、选题的扩大	(288)
五、定选题的注意事项	(289)
第二十八章 学校卫生研究设计	
一、医学科研的类型	(290)