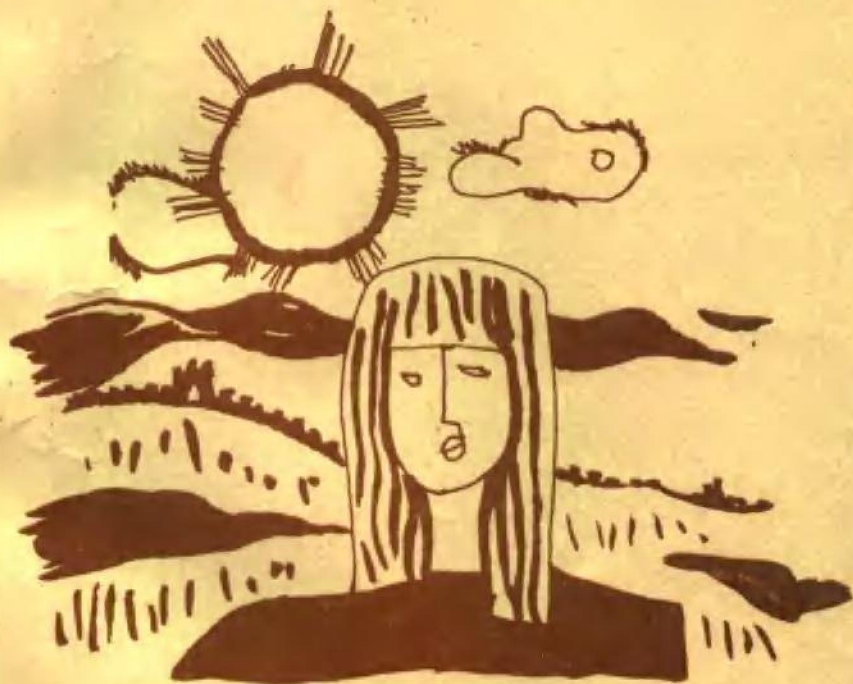


新时期班主任工作丛书

大学班主任工作难题解析

丛书主编 刘学谦

赵云霞 主编



科学技术文献出版社

新时期班主任工作丛书

丛书主编 刘学谦

大学班主任工作难题解析

主 编 赵云霞

副主编 李建强 刘志明

祝寿春 王英英

科学技术文献出版社

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

本丛书共分三册:《大学班主任工作难题解析》、《中学班主任工作难题解析》、《小学班主任工作难题解析》。丛书针对大学、中学、小学班主任在社会主义市场经济体制下从事教育工作遇到的各种难题进行解答和分析,内容涉及班主任工作中入学与毕业、教育与管理、学习与生活、思想与行为、学校与社会等诸多领域。解析时侧重解决问题的方式与方法,具有较强的针对性和可操作性。既可以为各级班主任提供解决实际问题的范例和背景材料,又便于班主任总结工作经验,提高教学水平。本书适于大学班主任、辅导员及教育工作者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

大学班主任工作难题解析/赵云霞主编. —北京:科学技术文献出版社,1995.12

(新时期班主任工作丛书/刘学谦主编)

ISBN 7-5023-2622-7

I. 大… I. 赵… Ⅲ. 班主任-大学-工作-研究 IV. G645.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 15251 号

科学技术文献出版社出版

(北京复兴路 15 号 邮政编码 100038)

北京建华胶印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

1995 年 12 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 32 开本 9.375 印张 201 千字

社科新书目:420—187 印数:1—1500 册

定价:13.00 元

丛书总序

随着我国计划生育政策的全面落实和社会主义市场经济体制的建立，无论是大学还是中学、小学班主任，都遇到了一些过去从未遇到过的难题。采取正确的方法，有效地解决这些难题，对学生进行科学的管理和教育，既可以提高班主任工作水平，也有利于把孩子们培养成建设有中国特色社会主义事业合格的接班人。正是出于这样的考虑，我们组织部分高校、中学、小学的优秀班主任和辅导员，以及教育理论研究者，联合编写了这套《新时期班主任工作丛书》。这套丛书共三本：《大学班主任工作难题解析》、《中学班主任工作难题解析》、《小学班主任工作难题解析》。

这套丛书中所提出的问题，都是在各级班主任工作的实践中产生出来的，因而具有较强的针对性；对这些问题的解决，这套丛书没有从理论到理论的说教，而是侧重解决问题的方式方法，这样就具有很强的可操作性。特别值得一提的是，这套丛书的作者中，有许多同志是全国和省、市的优秀教师，他们以自己的深刻体会和成功教育的范例，为读者提供了解决难题的方法，溶进了他们对党的教育事业的无限忠诚，充满着对学生的爱。相信读者从中学到的，将不仅仅是方法，还有作者对班主任工作的敬业精神。这也是做一个合格的班主任或辅导员所不可缺少的。

《新时期班主任工作丛书》的覆盖是较为宽泛的，从小学生、中学生到大学生；从入学到毕业；从教育到管理；从学习到生活；从思想到行为；从学校到家庭、社会，几乎包括了班主任工作的全部内容。这样做的目的，就在于尽可能地为主持人们多提供一些解决问题的方法。对于老班主任，能起到总结经验、升华提高的作用；对于刚刚担任班主任工作的同志，有帮助入门，迅速提高管教水平和能力的作用。

欢迎广大教师读者对这套丛书提出宝贵意见。

刘学谦

一九九五年五月十五日

序

班级是学生学习、生活的基本组织形式，是学校对学生实施教育的最基层单位。班级工作是学校各项工作的重要基础，班级状况是学校教育质量高低的重要标志。班主任，或政治辅导员，是班级的组织者、领导者和教育者，是工作在高校第一线的学生管理人员，是高校思想政治工作的骨干力量。班主任的工作如何，对于推进学校改革，形成良好的学风和校风，实现高校培养社会主义建设者和接班人的根本任务，起着极为重要的作用。

随着改革开放形势的深入发展，不断给予高校改革以极大的推动力，对青年学生成长为跨世纪的新型人才也创造了空前有利的条件。当前大学生健康的主流是显而易见的。但是，商品经济大潮对他们思想的冲击，也不能低估。而如何把市场经济对青年学生的负面影响降到最低限度，正是新时期班主任工作的难点所在。与此同时，如何培养大学生具有跨世纪人才所应有的时代素质，则是同一件事情的另一面，也可以说是新时期班主任工作难题的另外一半。我们不能把问题的解决完全依靠在社会一方，作为教育者，只能是努力把学校工作搞好，把思想工作搞好，把班主任工作提高到一个新水平。事实上大家也正在这样做着，以对社会主义事业、对青年学生的历史责任感，以对自己神圣职业的深厚感情，迎接机遇，迎接挑战，积极探索，大胆实践，并且从内

容到方法，已经开始摸索出一些宝贵的经验。当然不能否认，还有不少同志仍在承受着工作难度大，效果不佳的压力。为了积极配合《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》的贯彻落实，为了有助于广大班主任探索、交流、推广学生工作的新思路、新内容、新方法，推进高校学生工作在继承中改革，在创新中加强，我们紧紧围绕在新形势下高校如何培养合格的社会主义建设者和接班人这一主题，从多方面、多层次、多角度汇集了工作在高校第一线的广大班主任的最新实践经验，以具体而生动的例解方式，把工作成果奉献给大家。

《大学班主任工作难题解析》共收集了八十多篇文章，所涉及的范围，从专科生、本科生到研究生，从公费生到自费生，从入学到毕业，从教育到管理，从教室到宿舍，从学习到生活，从思想到行为，从浅层到深层，横串诸难点，基本上反映了班主任工作系统工程改进与改革的全貌。有以下几个特点：

第一，拓宽了体现时代精神的教育内容

江泽民同志曾强调指出，要提倡爱国主义、集体主义、社会主义，要使之成为社会主义的主旋律，这为我们明确了当前思想政治教育的重点和中心。而用建设有中国特色的社会主义理论教育、武装学生，则是思想政治教育的根本任务。我们这里所谈教育内容的拓宽，具体到高等学校，最要紧的就是要围绕主旋律和根本任务，把握市场经济的建立与发展对人才素质提出的新要求，为人才全面素质的培养与优化大作文章。新型人才的全面素质，既包括政治素质、思想素质，又包括道德素质、心理素质，既包括文化素质、身体素质，又

包括智能素质、审美素质等等。优化的目标，应该突出体现在增强学生对现代社会的适应性，对未来国际竞争的适应性，具有跨世纪人才的时代特色。《大学班主任工作难题解析》对于如何全面培养学生素质问题，以新近的实践和探索，为我们具体展示出不少新招术。以智能开发为例，我们从《解析》中可以看到，班主任如何针对市场经济的自主性和竞争性特征，着重对学生进行成才意识和负责精神的锤炼，着重对学生进行组织能力、表达能力、协作能力、思想工作能力的提高，为此又开展了很多丰富多彩的活动，如知识竞赛、演讲比赛、辩论赛、社交礼仪赛、星级宿舍赛……。不少篇目对如何指导好这类活动进行了生动地纪实。与此同时，对毕业生则有《引导毕业生在就业市场推销自己》、《帮助女学生在就业市场进行双向选择》。在如何提高学生适应能力方面，我们可以看到《教会学生与人相处》、《从“社交恐惧症”谈大学生社交能力的培养》、《抓礼仪不难》、《教育学生怎样实施正当防卫》等篇。对于如何切实、有效地抵制拜金主义、利己主义、享乐主义对青年学生的侵蚀，如何对一些新情况、新问题得以妥善处理，我们可以翻一翻《解决大学生畸型消费的几个新招儿》、《考试作弊并非不治之病》、《学生练气功的喜与忧》、《班主任教化了同性恋者》、《一件凶杀案的重要教训》，可称新事新议新办法。尽管这类问题在高校是局部的，个别的，但统观起来，却是一种征候，存有不小的破坏力，小视不得。

第二，方式方法走向创新和细化

方法，作为人们认识世界和改造世界所应用的方式和手段，无处不在，无时不在。各种方式方法无不受着目的、任

务和内容的制约，具有明显的动态性。而且好的方式方法本身就是一种教育力量。当前，形势的迅速发展在急切要求思想工作与之相适应，而我们的思想工作之所以缺乏应有的吸引力和明显效益，除了内容方面的原因之外，与方法的陈旧、简单、呆板关系甚大。有的学生批评我们的思想工作形式落后，很难适应现代社会多数人的心理特点。有的知名人士认为，现在道德、政治方面的说教过多，流于形式，不能真正深入人心。应克服过多的一般化的重复教育。这些意见都是很值得我们深思的。深究其原因，可不可以说，很重要的一点在于我们开展工作时往往无意间忽略两个问题：一是随着产品经济、高度集中的计划经济全面解体，市场经济新机制开始形成，思想教育的客观环境发生了多么巨大的变化；二是我们的教育对象已经在多大程度上从封闭型思维、单项思维、静态思维走向开放型思维、多元思维、动态思维。我们起码没有完全懂得恩格斯所说：“青年的性格就是时代的性格”这句话。面对新的现实，思想教育方式方法的改革，着力点无疑应该放在创新上。正如一些同志所言，少一些虚，多一些实；少一些死板，多一些活跃；少一些陈旧，多一些新意；少一些空洞，多一些生动。高校学生教育工作，如何做到这“四少四多”？《解析》提示给我们，要在载体上多用功，要在促行上多用功，要在细化上多用功。

试想，为什么各种高档次的讲座座无虚席？为什么辩论会倍受青睐？为什么请老教授谈爱国学生那么动情？为什么组织模拟法庭学生抢着当角色？……这都在说明着，继“寓教于乐”、“寓教于情”，思想教育的载体正在向“寓教于文”扩展。以知识为载体，这与青年学生期望有广博的知识，渴

望提高社会认识能力和自身修养完全吻合。当我们在工作中巧妙地把思想性与知识性融为一体时，学生们再不说“参加毫无收获，不参加毫无损失”这类牢骚话了。

方式方法创新的另一条路径是行为指导与行为训练，或者说知行统一，知行转化这个领域，也可视为道德自律，行为养成。只有把它扩展好了，我们的工作才会越作越实。《解析》在这方面也给我们提供了不少新颖的举措。如《探索特色方法，学习“特色理论”》一文，介绍了以记者招待会的形式，成功地组织了一次《邓小平文选》第三卷学习。这项活动由学生充当记者，教师、领导充任被采访对象，围绕《邓小平文选》第三卷内容，彼此进行平等的双向交流，实现了系统灌输与学生的实践性自我教育相结合。学生们为了使自己提出的问题既科学又尖锐，事先都认真通读了《邓小平文选》第三卷，对一些篇目进行了反复研读，从而实现了由“叫我学”到“我要学”这个可喜的转换。《一小时新闻信息发布会》，介绍的是由学生自己组织形势报告的一种新鲜办法。按照事先规定好的几个方面，由全班学生分别搜集新闻信息，最后选出六名代表，每人十分钟，进行登台发布，并要各自作出简短的评述，改变了形势教育学生是配角的单一模式。学生们对这项活动表现出极大的热情，不但受到时事政策教育，其综合概括能力、表达能力也都得到锻炼。《在低年级培养和发展党员的三条好经验》一文，其中一条是利用假期开展以“追寻党的足迹”为主题的社会实践活动，要求每个党的积极分子都要采访一个老党员，写一份深刻的采访心得。经过这样的实地考察所实现的认识升华，正如有的学生所说：“比别人嚼烂的馍香多了。”前边提到的关于社交能

力培养一文，一下给我们拿出了六项训练科目：会话技能训练、倾听的艺术训练、非语言行为表示力和非语言信号接受能力训练、角色扮演训练、社交礼仪训练，如此切实，令人信服。

《解析》在创新方面为我们提供的第三个开垦面就是在“细化”上作文章。随着教育目标的细化，教育与管理的方法也不能再“上下一般粗”，大而不化。《解析》在这方面可以说捧给了我们不少“新产品”。如《激发、挖掘学习动力的几条切实办法》为我们提供了“班级管理书”、“个人目标管理书”的做法，它为每个学生设立了目标引力，有效地激发了学生学习的内动力。《不要忽视了走读生》的作者所开展的“集美册活动”、“文明岗制度”；《在低年级培养和发展党员的三条好经验》中所提供的“建立申请入党积极分子档案”之措；《解决大学生畸形消费的几个新招儿》向我们介绍的“算细帐”与成立“监督小组”的做法，特别是不少作者充分运用心理学理论透彻分析各种问题存在的心理根源，是工作细化的一个重要标志，也算得上空前的、出色的。书中还记实了几位班主任精采的班会讲话和辩论会的结语。

我们提倡方式方法的创新，与“搞时髦”、“搭花架”是无缘的，也绝不排斥必要的“说教”。正如书中一位作者所言，不要以为一讲道理就是空洞的说教。在发展市场经济的新形势下，道理仍然要讲，尤其是大学生，文化层次高，理解能力强，他们从不排斥听取入情入理的“说教”，关键在于我们的说教是不是在理、解渴。理论只要彻底，就一定能够征服人。

第三，奉献精神融贯全书

《解析》收编的八十多篇文章，是51位工作在高校学生教育与管理第一线的同志们心血的结晶，既体现出他们的才能，也体现出他们的精神，篇篇都溢洒着他们对青年学生炽热的爱心，对做好班主任工作的执著追求，可以说是对我省高校班主任队伍的一次小小的检阅，一次心灵的沟通与交流，读后敬佩之情油然而生。我们的班主任同志们，摸透了学生那么多的、各式各样的心态、情绪和深层次的思想，所花费的工夫是难以用时日计算的，他们在学生身上投入的情和爱也是难以用度来说清的。学生病倒了，失恋了，拮据了，考试不及格了，无不放在班主任心上。为了帮促研究生成才，必要时班主任还要充任红娘！对于走入心理怪圈的学生，班主任的一夜长谈救活了一条生命，真是精诚所至，金石为开。他们为了学生全面素质的提高，还为陈旧教学内容的改革而奔走，为改革、完善现行分配制度而呼号。他们的讲话、谈心是那样真切感人，他们设计的班会主题，“走出昨天，面对明天”、“我是大学生”、“我要长大”、“是金子哪里都发光”、“振作、自强、竞争”、“拥抱生活”、“生活强者故事会”……，表明着他们不但是教育家，而且是诗人、艺术家！

《解析》的作者中，有的是政治、业务双肩挑的兼职班主任，更有一番辛苦在里头，但是他们更为珍惜的是“经师易得，人师难求。”所以不但不叫苦，还发出令人激奋的壮语豪言：“班主任工作是一块极好的磨刀石，它可以磨砺出能力、知识、心理三面锋芒。一个不愿当、不敢当、不会当班主任的教师，不能说是一个真正的教师，充其量只能算是一个半拉子教师。”境界何其高！他们确实找到了自己提高素质、增强能力、实现教书又育人的最佳结合点。特别是班主任同志

们能够将自己今日从事的工作，将工作的每一个环节，都试图与 21 世纪将要面临的全新局面接轨，时刻不忘自己培养的青年是关系中国未来面貌的跨世纪人才，更反映出他们的时代意识，他们的远见卓识！正因为如此，才会面对学生工作诸多的新题和难题而能够豁达地着眼于挑战和机遇，这正是八十多篇文章的深厚思想根底。压力已经变成了动力！

至于削弱、淡化思想政治工作的思潮，可以说任何时候都会存在。从建国到如今，德育工作者经历过多少风风雨雨的考验啊！现在想来，也没有什么了不起。我们所从事的事业，是党的优势的重要体现，是任何时候都不可取代的，我们也没有动摇的权利。当前该当我们奋力去做的，概括为一项，那就是必须以极其紧迫的心情，积极实践、大胆探索德育工作的新思路，像《解析》的作者们那样，不见成效，誓不罢休，决心为培养德智体全面发展的跨世纪“四有新人”建功立业。

因为时间紧迫，反复切磋不够，本书有些篇目未能写出本来可以达到的水平。这是主编的责任，还请同行、读者指正。

赵云霞

目 录

新生的“五不适应”与对策	(1)
热爱专业教育“三步曲”	(5)
指导新生确立成才目标新措	(8)
从四方面抓好学生的政治方向教育	(12)
探寻特色方法,学习“特色理论”	(14)
排除接受理想教育的思想障碍	(18)
强化学生的跨世纪意识	(21)
国情教育的四个重点环节	(24)
这次社会实践活动为什么很成功?	(27)
青年志愿者活动的新尝试	(32)
“一小时新闻信息发布会”叫响了	(35)
一次激发民族气节的教育活动	(38)
请老教授给青年谈爱国	(40)
要指导学生避免错误的人生选择	(44)
人生价值观教育的有效办法	(48)
一次讨论会的成功引导与结论	(52)
一件凶杀案的重要教训	(56)
雷锋在班级有了常住户口	(59)
一次成功的公德教育	(62)
模拟法庭	(65)

激发、挖掘学习动力的几条切实办法	(67)
一次别开生面的辩论会实录 (节选)	(71)
他们不再放弃学习下海经商	(76)
学生该当如何打工	(78)
再也不为学生请假头痛了	(80)
学生考试作弊的心理分析与对策	(82)
考试作弊并非不治之症	(86)
怎样锤炼出一个先进班集体	(89)
学生干部选拔、使用、培养的“四、三、五”	(93)
培养学生骨干队伍的深切体会	(97)
纪律教育也需要温火与慢功	(102)
军训成果贵在巩固	(104)
我们班做到坚持集体出操	(106)
班级舆论的特点及对策	(108)
善于预测超越常规行为	(112)
如何教育有自由化倾向的个别学生	(115)
解决大学生畸形消费的几个新招儿	(118)
浪费水、电、粮有克星	(121)
如何教育酗酒的学生	(124)
从留校察看到优秀毕业生	(126)
从“社交恐惧症”谈社交能力的培养	(128)
战胜空虚的牵引行动	(132)
“照镜子”是甩掉自卑的良方	(136)
我如此解决忌妒问题	(139)
解除贫困学生的困惑	(142)
对症下药刹住“恋爱风”	(144)

从失恋的旋涡里把学生救出来·····	(149)
要防止恋爱“不成亲便成仇”·····	(151)
纵身投水自尽的启示·····	(155)
班主任教化了同性恋者·····	(158)
再谈如何解决大学生恋爱问题·····	(161)
学生课外阅读不可忽视的三个问题·····	(163)
我溶化了同乡会·····	(167)
宿舍管理功到自然成·····	(170)
宿舍文化新篇·····	(173)
过有趣而又脱俗的生日·····	(177)
引导大学生正确对待“洋人节”·····	(180)
学生练气功的喜与忧·····	(183)
怎样对待学生参加宗教活动·····	(186)
教会学生与人相处·····	(189)
抓礼仪不难·····	(192)
教育学生怎样实施正当防卫·····	(196)
班主任的审美教育途径·····	(199)
引导学生认识我国传统文化的时代精神·····	(202)
女大学生的特殊教育·····	(207)
自费生教育和管理的特点、难点与重点·····	(210)
不要忽视了走读生·····	(215)
委培生教育的初步实践·····	(218)
评“三好”不能“走板”·····	(221)
学生素质综合测评的新进展·····	(224)
班主任怎样当好团支部的指导员·····	(229)
要重视端正大学生的入党动机·····	(232)

扎扎实实培养党的积极分子.....	(235)
在低年级培养和发展党员的三条好经验.....	(237)
我指导的学党章小组.....	(240)
一个很起作用的班级党小组.....	(243)
成功的毕业择业教育.....	(245)
引导毕业生在就业市场推销自己.....	(248)
帮助女学生在就业市场进行“双向选择”.....	(251)
我们与研究生思想交流通畅.....	(254)
研究生班主任与导师之间.....	(257)
如何关心研究生婚恋的烦恼.....	(259)
谈谈班主任的语言艺术.....	(262)
班主任应学会科学地支配时间.....	(267)
班主任与任课老师通力协作的一条新路.....	(271)
学生十分信任我.....	(275)
专业课教师兼做班主任的五大优越性.....	(278)