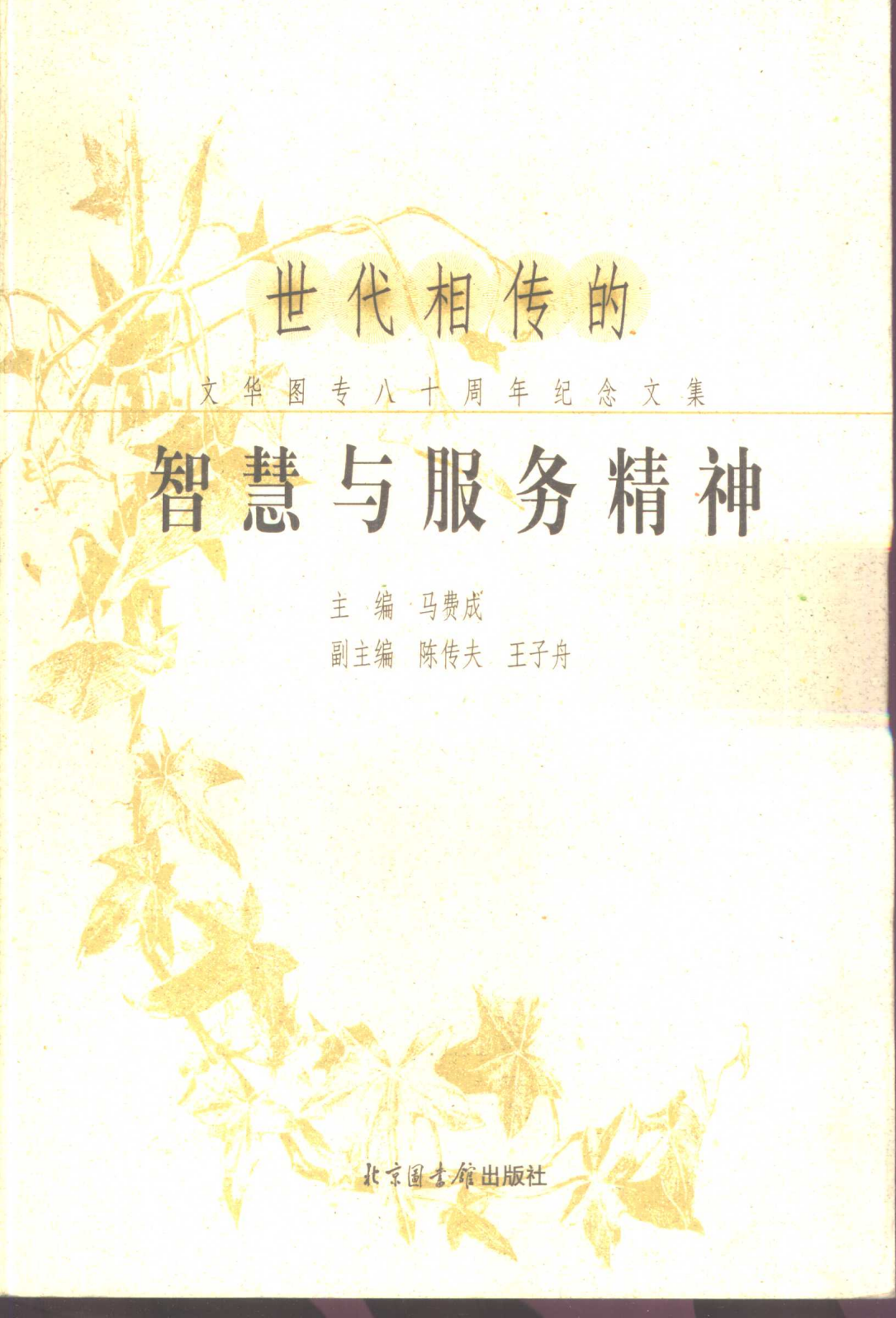




世代相传的

文华图专八十周年纪念文集

智慧与服务精神

主 编 马费成

副主编 陈传夫 王子舟

北京图书馆出版社

世代相传的智慧与服务精神

——文华图专八十周年纪念文集

主 编 马费成

副主编 陈传夫 王子舟

图书在版编目(CIP)数据

世代相传的智慧与服务精神/马费成主编. —北京:北京图书馆出版社, 2001. 6

ISBN 7-5013-1797-6

I. 世… II. 马… III. 武汉大学图书情报学院—概况 IV. G649.286.31-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 24289 号

书名 世代相传的智慧与服务精神
——文华图专八十周年纪念文集

著者 马费成主编

出版 北京图书馆出版社 (100034 北京西城区文津街 7 号)
发行 (010)66126153 传真(010)66174391

E-mail Btsfxb@publicf. nlc. gov. cn

经销 新华书店

印刷 北京双桥咸宁侯印刷厂

开本 850×1168 毫米 1/32

印张 11.375

版次 2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

字数 280(千字)

印数 1—2000

书号 ISBN 7-5013-1797-6/G·490

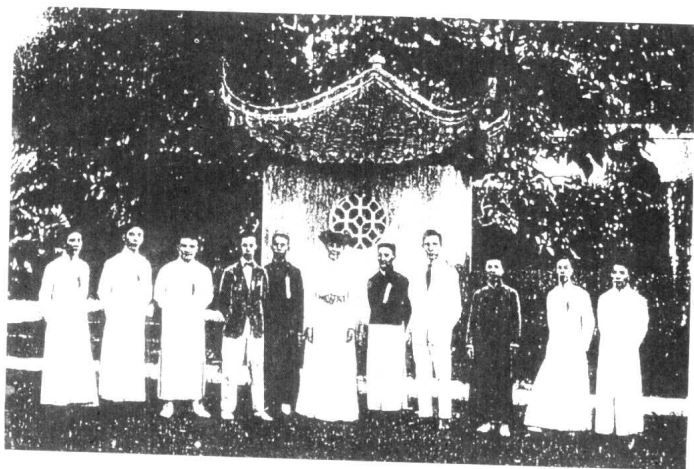
定价 30.00 元



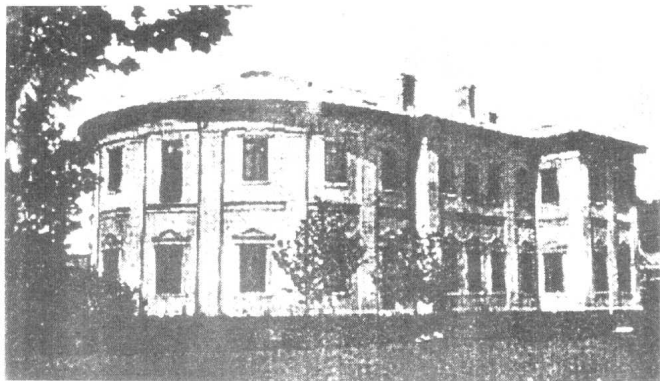
1. 韦棣华女士像



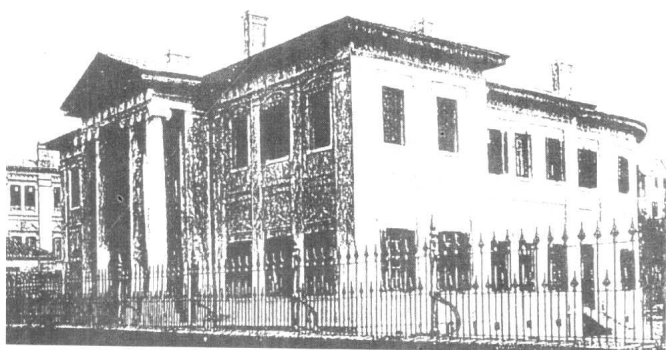
2. 沈祖荣夫妇晚年合影于庐山寓所前



3. 韦棣华（中）与沈祖荣（右四）等合影于武昌文华图书馆专科学校



4. 文华公书林侧面



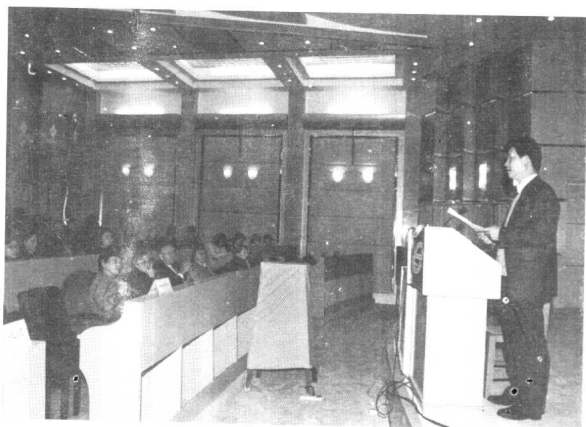
5. 文华公书林全景



6. 文华图书科季刊



7. 80年代建起的武汉大学图书情报学院大楼



8. 武汉大学副校长胡德坤在文华图专80周年纪念会上致词



9. 彭斐章教授在文华图专80周年纪念会上讲话



10. 文华图专80周年纪念会分场讨论会



11. 文华图专80周年纪念会图片展览厅一角



12. 美国依利诺大学图书馆学情报学研究生院院长
Leigh Estabrook向武汉大学传播与信息学院院长马
费成赠送纪念物

前 言

今年是文华图专创建 80 周年, 恰值首届“中美数字时代图书馆学与情报学教育发展国际研讨会”在武汉大学召开(2000 年 11 月 5 日至 10 日), 中美两国图书馆学情报学专家汇聚珞珈山, 共商 21 世纪图书馆学情报学教育发展大计。会议期间(即 9 日下午), 我们专门召开了“文华图专创办 80 周年纪念会”, 代表们参观了文华图专历史图片展览。除美方专家外, 国内的 30 余名图书馆学情报学系的系主任或院长, 以及国家图书馆、中国科学院图书馆、上海图书馆、天津图书馆、中山大学图书馆、中国科技信息研究所等 20 余所图书馆的馆长, 均出席了这次纪念会。会后, 我们汇集了海内外学者提交的学术论文 24 篇, 其中包括沈祖荣先生的长子、年届 81 岁的沈宝环先生的文章, 决定公开出版行世。

文华图专是在美国学者韦棣华女士及中国学者沈祖荣(绍期)先生主持下于 1920 年创办的, 初名文华图书科(Boone Library School), 设在武昌文华大学内。文华图书科仿纽约公共图书馆学校制度, 招收大学修业两年以上的学生, 期以两年毕业; 课程开设与纽约公共图书馆学校相似。1929 年 8 月, 经国民党政府教育部批准立案, 文华图书科更名为私立武昌文华图书馆学专科学校, 遂使文华图专成为中国第一所独立的图书馆学专科学校。此年初, 文华图专正式出版了日后在国内广有影响的《武昌文华图书科季刊》。可以说, 文华图专的创立, 是中国现代图书馆学专业教育的开始。文华图专在培养图书馆专业人才以及推广图书馆学方面都做出了巨大贡献。1953 年, 随全国院系的调整, 文华图专并入了

武汉大学,成为图书馆学专修科。1956年,专修科改学制为图书馆学系。1984年,经教育部批准,武汉大学图书馆学系扩充更名为武汉大学图书情报学院。数年之后,该院发展成为世界上规模最大的图书馆学情报学教育机构。1999年图书情报学院与新闻学院合并,称大众传播与知识信息管理学院。2000年夏,武汉大学与武汉测绘科技大学、武汉水利电力大学、湖北医科大学合并重组,成立了新的武汉大学。此后不久,院系调整,原图书情报学院与新闻学院重又分开,同时原武汉水利电力大学管理信息系统专业并入,图书情报学院更名为信息管理学院。现在院下设四系:图书馆学系、信息管理科学系、档案学系、出版科学系。文华图专开创的图书馆学教育事业在新的历史时期仍在健康地向前发展。80年过去了,文华图专坚韧卓绝,弦歌不辍,经历了众多磨难而终于延续发展至今天。她为我国图书馆事业培养了大批人才,成为国内图书馆人才养成的基地。她不仅对中国近代图书馆学的建立起到了奠基的作用,同时也为我国图书馆学教育事业的兴起打下了坚实基础。文华图专开创的教育事业一直未曾出现过历史中断,这不能不说是中国图书馆学教育事业乃至中国文化事业上的一件幸事。

人类历史进入崭新的21世纪之时,社会发生了很大变化,数字革命已开始深刻地改变着图书馆的运作方式,给图书情报事业和图书情报教育提出了许多全新的课题,我们必须更新观念、深化改革、不断进取,才能适应新的信息环境的严峻挑战,推进图书情报事业健康发展。近几年来,我国图书馆事业取得了快速发展。一批新的馆舍纷纷落成;各馆投入资金建设自己的自动化系统、电子阅览室等;文献信息资源的共建共享也正在从设想逐步走向现实;我国的数字图书馆工程也在启动。与之相适应,我国图书馆学情报学教育也将步入新的发展阶段。沈祖荣先生强调图书馆事业乃教育文化之枢纽,是民族振兴之基本,因此图书馆员应对图书馆

事业有深刻的信仰。有信仰才能坚定我们的自信心。沈祖荣曾把“智慧与服务”(wisdom and service)当作文华图专的校训来勉励师生。讲“智慧”,就是要求我们努力学习与掌握知识与技能,成为一个有才干的人;讲“服务”,就是要求我们要有为民族振兴献身的精神。如果没有伟大的服务精神,就不会有韦棣华女士甘于穷苦、在中国创办图书馆学教育事业;如果没有伟大的服务精神,就不会有沈祖荣等图书馆学先辈“辛苦一生培后劲,但求民族志不低”。因此,我们特将这部纪念文集定名为《世代相传的智慧与服务精神》。

时势转移,社会变迁,中国的图书馆事业以及图书馆学教育都较之以往发生了很大变化。但是,我们在努力改革图书馆学教育的同时,还应继续弘扬文华图专创立下来的图书馆精神。文华图专开创以来 80 年的历史是中国图书馆学教育史的一个缩影,其中蕴含着许多值得人们探讨与深思的事情。今天我们纪念文华图专成立 80 周年,就是要缅怀历史,从历史轨迹中寻找图书馆学教育的发展启示,总结过去,开创未来。因此,在 21 世纪之初出版这样一个纪念文集,无疑具有重大的历史意义与现实意义。

马费成

2000.12.24

目 录

文华精神与中国图书馆学教育之父沈祖荣····· (台湾)沈宝环(1)	
文华图专和中国图书馆学教育的发展 ····· 彭斐章(15)	
台湾地区图书馆学教育之回顾与现况 ····· (台湾)胡述兆(27)	
皮高品图书分类思想的发展 ····· 白国应(57)	
我国图书馆学情报学教育研究基地	
——武汉大学图书情报学院 ····· 孟广均(75)	
关于图书馆学教育——为纪念文华图专创立 80 周年而作	
····· (台湾)卢荷生(79)	
开创中国现代图书馆事业的先驱——韦棣华女士	
····· 吴慰慈 张广钦(84)	
武汉大学图书馆学系的风雨历程 ····· 黄宗忠(90)	
在武汉大学开创情报语言学教学和研究的回忆····· 张琪玉(108)	
见证人与参与者——来武大四十三年的经历····· 陈光祚(114)	
文华图专与中国图书馆学研究····· 谢灼华 贺子岳(123)	
从 Vannevar Bush “As We May Think”探究	
资讯科学与技术之演进与发展····· (台湾)李德竹(136)	
中国图书馆学教育发展历程与未来构想	
····· 陈 雅 倪 波(165)	
玉成桃李 海涌波澜——兼论图书馆学教育与	
图书馆事业之关系····· 程亚男(179)	
八十年回顾——从武昌文华大学图书科到	
武汉大学信息管理学院····· 詹德优(190)	
文华图专学者对图书分类理论与实践的贡献····· 俞君立(202)	

文华精神:中国图书馆精神的家园

——纪念文华图专 80 周年暨宗师韦棣华女士和

- 沈祖荣先生..... 程焕文(225)
- 韦棣华传略..... 陈传夫(252)
- 文华图专对现代中国图书馆学的影响..... (美国)徐 鸿(257)
- 还历史以真实——就文华图专的几个问题与有关人士商榷
..... 应忠祥(282)
- 数字时代图书馆事业的发展和图书馆教育的改革
..... (美国)周欣平(286)
- 清以来史志书目补辑述略..... 王余光(294)
- 论知识经济环境下图书馆学专业课程体系的改革
..... 黄晓斌(320)
- 网络环境下的高校文献检索课教学..... 彭泽华(328)
- 文华图专与武汉大学图书情报学科的发展..... 马费成(337)

文华精神与中国图书馆学教育之父沈祖荣

(台湾)沈宝环

一、写作背景

近几年来,我因年老多病,不得已在国外依亲复健,决心不问世事,淡出图书资讯事业,希望在来日无多的晚年期间,能够享受“天地一沙鸥”那种自由飞翔、无忧无虑的生活。但是知易行难,我已经陷入太深,无法淡出。我曾经说过:“我坚信老兵不死,将来即使退休了,也是脱离不了图书馆界。”这句话为程焕文教授所引用,他还加上按语:“沈宝环先生走到天涯海角都不会与图书馆毫无关系。”^[1]我看了这段文字,感慨极深,真是生我者父母,知我者程焕文教授也。

话虽然如此说,但是受了健康和生活环境的限制,^[2]使我心有余而力不足,阅读文献和闭门省思就成了我的日常功课。我是一个念旧的人,我喜欢旧书重读、旧友重逢、旧梦重温、旧地重游和旧事重谈。我喜欢的这些事更将“阅读和省思”串连在一起。

读书,尤其读一本好书,会启发一个人的思想。这就是我再三阅读程焕文教授所著《中国图书馆学教育之父——沈祖荣评传》的原因。最近程焕文教授更寄来赵世良先生和苏颖怡、林明、韩继章、王子舟等几位才气磅礴、学有专精的青年学者所写的书评。我对祖国培育了这些优秀学人感到惊讶和欣慰。他们的写作诱导了我从不同的角度、深入的观点来重读程著,而每多阅读程著一次,就会多得到一份心得,多增加一个省思的题目。所谓“省思”就是

“自我检讨”，和论语中“三省吾身”近似而不相同。我自我检讨的中心思想是：“如果我能返老还童重新来过，我会做得比较好，我的人生也会比较充实”。换句话说，我省思的结论常是悔不当初。我觉得人生在世好像下棋，一着之误全盘皆输。我的一生则走了很多步错棋，才演变到进退失据的局面。在程著中，《沈祖荣先生年谱》的1968年—1977年，十年时间一片空白。1977年2月1日我父母同日逝世。我的幼妹沈宝媛说：“我的父亲是个心胸开阔、处世豁达的人。在一些政治运动中，他受了不少委屈和不公正的待遇，但他也不耿耿于怀，而是以大局为重。他认为只要国家兴旺发达，个人委屈算不得什么。”^[3]我们沈家的人都是“国家至上”的爱国主义者，我完全同意幼妹的解释。但是我心中不断涌起一个念头，是不是我的若干作为牵累了我的父亲？事隔多年我的问题也许永远没有答案。关于我父亲的成就已有多篇写作报道，其中最主要的文献是程焕文教授的专著和美国学者白齐茹（Cheryl Boettcher）在《图书馆与文化学报》（Libraries and Culture）中所发表的《沈祖荣与文华图书馆专科学校》（Samuel T. Y. Seng and the Boone Library School）一文。很有趣的是他俩一中一外，一男一女，但都是青年才俊。白齐茹今年7月荣获洛杉矶加大（UCLA）图书资讯学博士学位。^[4]她的论文题目是《四库全书作者考》。我曾应邀参加洛杉矶加大毕业典礼，由台湾加大图书馆参考部主任（Outreach Librarian）宋曼玲开车陪同出席。在授予博士学位典礼中，大会主持、院长 Aimee Dorr 特别介绍我是 renowned scholar from China，我也起立答谢。我讲这个插曲毫无自我吹嘘之意。白齐茹是研究我父亲生平和文华图专的专家，更重要的是她向往中国文化。目前她已是青年中国通，不出十年她将成为费正清（John Fairbank）第二，影响美国对华政策。程焕文教授和她有相当交情，应该会同意我的观察。程教授、白博士在他们研讨我父亲生平的文献里，承他们不弃都提到我而且多褒奖之词，特别是程教

授更用了“两代巨擘、世纪绝唱”字样,使我汗颜。他们没有提出我的缺失,一方面由于他们有隐恶扬善的美德,另一方面也可能是无法找到资料。我想也许我应该找个机会,将若干我自己才知道的史实坦白公开,作为程教授大作的附录。正在举棋不定之际收到了武汉大学传播与信息学院马费成院长的征文启事。他提出的缘起光明正大、冠冕堂皇,原来他是为了纪念文华图专建立 80 周年征文。马教授是国际享有盛誉的学者,我心仪已久。1997 年 5 月 26 日他曾在海峡两岸图书馆事业研讨会中发表《我国情报学教育的回顾与前瞻》一文,甚获好评。我因病滞美不能出席,因此错过聆听的机会,至今引以为憾。对于他的请求,我无法推辞,只有从命。

二、发扬文华精神

在众多研究文华图专和我父亲的文献之中,我最欣赏的是程著下篇第七章“图书馆精神”。程焕文指出:“一代宗师沈祖荣不仅以自己的光辉的一生突出地体现和展示了图书馆精神,而且亦用理性来归纳、演绎了图书馆精神的内核。因此,图书馆精神既是沈祖荣的长期图书馆实践的结晶,亦是沈祖荣的图书馆学术思想的内核精髓。”他更具体地指出图书馆精神的范围为:[5]

- 坚定的图书馆事业信仰
- 强烈的爱国主义精神
- 忠诚图书馆事业
- 伟大的服务精神

他的评语是:“图书馆精神乃是沈祖荣一生致力于图书馆事业的真谛,更是我国图书馆事业建设的宝贵财富。”

林明进一步解释说:“文华精神”是文华图书馆专科学校师生集体的精神。以韦棣华、沈祖荣为首的文华人在极为艰苦的条

件下,在文华精神的支持下,为图书馆事业培养了人才,并以自己的实际行动不断丰富和充实“文华精神”,把自己融入“文华精神”。^[6]他支持程焕文教授的观点,他说图书馆精神的养成,以“文华精神”开始。他是程焕文教授的学生,看了这段文字我笑说:“名师出高足。”

由于我父亲是文华图专创办者,也就是文华精神的创始者。研究文华精神必须首先研究我父亲个人。我父亲究竟是怎样一个人?学者专家对我父亲的赞誉颇多,我会尽量避免重复,但也有部分观点我必须加以强调。

(一)我父亲是一个“零缺点”的人

我的父亲长处很多,已有文献报道,毋庸我来赘述。我在此处提出的是他好像没有什么严重的短处。我在程著序中曾说:“我对他了解有限,我只知道他抽烟,不喝酒,不打牌,不跳舞……终年一件布大褂,在庆典时加上马褂。”诚如《论语》所说:“一簞食,一瓢饮,在陋巷,不改其乐。”他自俸甚俭,如果不是文华精神流溢贯注,仅就生活享受而论,他一生辛劳,似乎没有得到些许回馈。我有时会想入非非,我觉得他的“零缺点”也就是他的缺点。我扪心自问,在父亲身上找不到我的短处,而我的一生似乎也很少继承父亲的长处。“两代巨擘”之说让我坐立不安,无地自容。

(二)我父亲是一个顶天立地的中国人

我父亲一生努力奉献的目标是图书馆事业中国化。他始终坚持:我国图书馆的建设和发展应该实事求是,符合国情。1916年他在留学美国时曾在美国《图书馆学报》(Library Journal)发表《中国能采用美国图书馆制度吗?》。他于1917年编制《仿杜威十进分类法》。白齐茹说沈祖荣将《杜威十进分类法》改头换面以适合中国国情。^[7]美国图书馆学报的书评说:“这部分类法没有‘仿’,和

原来的杜威十进分类法完全是两回事。”^[8]

1948年9月中美两国图书馆界举行合作谈判,美方主持谈判者是美国图书馆协会(ALA)远东及太平洋事务主席布朗(Charles L. Brown),我方则为我的父亲。根据白齐茹报道,布朗提出的提案是在中国建立五所与大学合并的图书馆学院校,我的父亲的立场有三点:

甲. 因为师资不足,成立五所图书馆院校,时期尚未成熟,宜缓议;

乙. 目前我国图书馆事业最迫切需要者为图书设备;

丙. 文华图专创办人韦棣华女士遗命学校保持独立,不得与华中大学合并。

布朗与我父亲的谈判至此陷入僵局,据白齐茹查阅美国图书馆协会档案后所作的披露,^[9]Brown 甚至以断绝捐书供应迫使我父亲就范。我父亲乃授权我与 Brown 继续谈判。我与布朗的换文是“ALA 中国计划案”(China Project File)的重心。外人不知道这是父亲对我谈判的指示要点。他说:“在美国我们有不少友人,这些人对我国支援的动机是善意的。但也有一部分所谓对华政策专家总是企图将美国所采用的一套一成不变地硬塞给我们。这种作风是变相地干涉我国的内政。”在给父亲的谈判报告之中,我也曾经说明专业教育(Professional Education)必须和完整大学合作是高等教育的趋势。我劝父亲可以尊重韦棣华女士遗命不与华中大学合并,但是将和其他大学合作是不可避免的。后来文华图专于 1953 年并入武汉大学,如鱼得水,足见我的建议是正确的。

(三)我父亲醉心中华文化,是一个典型的读书人

我父亲与书有缘,一生爱书。我家在牯岭的别墅,大门石柱上雕有以硃笔魏碑书写的四个大字——“万卷书屋”。常听到路过行人笑称:“好大的口气”。父亲很少过问我们兄弟姐妹四人的学