

幼儿园家庭联系手册

中班



广西美术出版社



策划：杨寿康 周洪飞 蓝柏坚
 编文：周 菲
 绘画：田档工作室
 责编：邓 欣 卢明燕
 装帧：邓 玲

幼儿园家庭联系手册(中班)

书 号：557/000.2/1194/000.1/22 0.5册

广州美术学院出版发行 75002 天 7 号第 1 层第 4 室印刷

(南京市图书馆 9 号 930021) 75002 3-00674-225-2/6-25

中国美术学院图书馆有限公司出版 定价：3.50元

ISBN 7-80674-235-2



9 787806 742358 >

备忘说明

●每位家长都希望自己的孩子聪明、能干、活泼、自信，每位老师也同样希望班上的每一个幼儿有充实的早期生活经验、良好的行为习惯、健康的心理状态，使潜能得以充分的展露。而幼儿的充分发展，须家园同心同步的培育。为使老师与家长充分沟通，了解幼儿在园、在家的情况，共同促进幼儿健全发展，特编写这本手册。

●每月情况记录由两部分组成。“幼儿自我评点”为每月一则，经老师说明和孩子讨论后，由幼儿自己贴上相应的贴纸。“本月幼儿表现”经由班主任和家长共同填写，如有需要，可在“三言两语”中说明。

●手册一般每月末交幼儿带回家，请家长了解孩子在园表现，并填写一月内孩子在家中的表现，于月初交回班主任。

☆为最佳，○为较好，△为一般，⊙为较差。

幼儿园教育目标

●身体健康，在集体生活中情绪稳定。生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。学会保护自己，知道必要的安全防范、保健常识。喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

●乐意与人交谈，讲话有礼貌。注意倾听对方讲话，理解日常用语。能清楚地说出自己想说的事。喜欢听故事，看图书。

●能主动参与各项活动，有自信心。乐意与人交往，学习互助合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。能努力做力所能及的事情，有初步责任感。爱父母长辈和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

●对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑，探究问题。能用适当方式表达系统探索的过程和结果。能从生活和游戏中感受事物的数量关系，充分体验到数字的重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然环境。

●能感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的所感和体验。能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

学籍小档案

贴相片

姓名 _____ 血型 O A B AB

生日 _____ 年 _____ 月 _____ 日 性别 _____

住址 _____ 电话 _____

幼儿园 _____ 班级 _____

老师 _____ 园长 _____

园址 _____ 电话 _____

姓名 年龄 工作单位 联系电话 休息日

父

母

九月份情况记录

幼儿自我评点

在成人帮助下，会整理图书和玩具。

你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点

项

目

老师评点

协调、轻松地走和跑。

乐意接受理发、洗澡等清洁事项。

会使用筷子。

掌握部分常用量词和反义词。

能用适当的方式自己解决与同伴的冲突。

认识半圆形、椭圆形、梯形。

老师签名:

____年____月____日

家长签名:

____年____月____日

十月份情况记录

幼儿自我评点

会轻轻翻书。

你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点

项 目

老师评点

有使用手帕或餐巾纸的习惯。

会独立选择自己喜爱的玩具和活动。

和同伴在一起很快乐。

喜欢听故事、儿歌、童话、广播等。

知道动植物生长的主要条件。

会使用简单的打击乐器进行演奏。

老师签名:

家长签名:

____年____月____日

____年____月____日

十一月份情况记录

幼儿自我评点

对周围的事物表现出好奇心，
会经常问问题。

你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点

项 目

老师评点

会收拾玩具，能将果皮、纸屑等废弃物放在指定地方。

对较多的活动感兴趣，喜欢问“为什么”。

做错事能主动承认。

能坚持一段时间完成稍有难度的任务。

能针对提问回答简单问题。

能帮助大人做一些力所能及的事。

老师签名：

家长签名：

____年____月____日

____年____月____日

十二月份情况记录

幼儿自我评点

会自己穿、脱衣服。

你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点

项

目

老师评点

肌肉动作协调。

能在日常生活中说普通话。

有初步同情心。

能遵守班内和园内的规则。

能辨常用颜色。

对客人的主动交往有反应。

老师签名:

____年____月____日

家长签名:

____年____月____日

中班第一学期幼儿发展评点表

项 目	内 容	最佳 ☆	较好 ○	一般 △	较差 ⊙
健 康	生长发育				
	动作发展				
	自理能力				
	情绪态度				
语 言	听				
	说				
	早期阅读				
社 会	社会性情感				
	自我意识				
	合作、分享				
科 学	认知能力				
	认知态度				
	科学常识				
	数理逻辑				
艺 术	感受力				
	表达和表现力				

评语:

教师:

(单位盖章)

年 月 日

消息树

本学期于 年 月 日结束，下学期定于
年 月 日开学。开学时请带此册来园报到。

幼儿假期在家表现：

家长想对老师说……

家长：

年 月 日

三月份情况记录

幼儿自我评点

玩游戏时，与小朋友分享玩具。

你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点

项

目

老师评点

会自己漱口。

能区分不同性质的乐曲。

能用语言和非语言方式表达自己的要求。

对常见物品的数量和形状敏感。

不任性，不乱发脾气。

亲近周围的伙伴与成人。

老师签名:

家长签名:

____年____月____日

____年____月____日

四月份情况记录

幼儿自我评点

外出活动时能跟着成人。

你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点

项 目

老师评点

能借助各种材料和器械进行运动。

能有始有终做完一件简单的事。

能按人的外貌特征、职业等进行分类。

掌握10以内数的序列和数物匹配。

会自理人、小便。

喜欢与同伴合作游戏和做事。

老师签名:

____年____月____日

家长签名:

____年____月____日

五月份情况记录

幼儿自我评点

在室内会轻声细语，
不影响别人的活动。

你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点

项

目

老师评点

知道自己的喜好。

能根据物品的功用分类。

知道四季名称和主要特点。

能用几种(2-3种)材料较形象地表现事物的
主要特征。

能用完整句表达自己的意思。

自己能做的事很少请求帮助。

老师签名:

家长签名:

____年____月____日

____年____月____日

六月份情况记录

幼儿自我评点

不打扰别人看书、睡觉等活动。

你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点	项	目	老师评点
		比较灵活地使用剪刀。	
		能倾听别人讲话。	
		喜欢玩猜谜等智力游戏。	
		愿意为集体、为同伴做事。	
		有保护环境意识。	
		能感知事物的某些细微特征。	

老师签名:

____年____月____日

家长签名:

____年____月____日

中班第二学期幼儿发展评点表

项 目	内 容	最佳 ☆	较好 ○	一般 △	较差 ◎
健 康	生长发育				
	动作发展				
	自理能力				
	情绪态度				
语 言	听				
	说				
	早期阅读				
社 会	社会性情感				
	自我意识				
	合作、分享				
科 学	认知能力				
	认知态度				
	科学常识				
	数理逻辑				
艺 术	感受力				
	表达和表现力				

评语:

教师:

(单位盖章)

年 月 日

消息树

本学期于 年 月 日结束,下学期定于
年 月 日开学。开学时请带此册来园报到。

幼儿假期在家表现:

家长想对老师说.....

家长:

年 月 日