

SANGEDAIBIAO SIXIANG

YU JIANSHE YOU ZHONGGUO TESHU DE SHEHUI ZHUYI

“三个代表”思想 与建设有中国特色的社会主义

国防大学政治理论教研室 编

国防大学出版社

“三个代表”思想与建设 有中国特色的社会主义

国防大学政治理论教研室 编

国防大学出版社,

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”思想与建设有中国特色的社会主义/国防
大学政治理论教研室编. —北京: 国防大学出版社, 2002. 4
ISBN 7-5626-1193-9

I. 三… II. 国… III. “三个代表”思想-文集
N. D261-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 018277 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66769235

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 9.75

字数: 228 千字 印数: 3000 册

定价: 17.00 元

目 录

把“三个代表”重要思想的学习进一步引向深入	
..... 国防大学副政治委员 李殿仁 (1)	
深刻认识“三个代表”思想的历史地位和指导意义	
..... 国防大学政治理论教研室主任 许志功 教授 (9)	
“三个代表”与建设有中国特色社会主义经济	
..... 国防大学政治理论教研室副主任 张南征 教授 (26)	
“三个代表”与建设有中国特色社会主义民主政治	
..... 国防大学政治理论教研室 张 彬 教授 (48)	
以“三个代表”思想为指导,进一步加强有中国特色社会主义的文化建设	
..... 国防大学政治理论教研室 庞仁芝 副教授 (71)	
关于我国新的社会阶层的调查与思考	
..... 国防大学政治理论教研室副主任 姜汉斌 教授 (90)	
当前深化对劳动和劳动价值理论认识的几个难点热点问题	
..... 国防大学政治理论教研室 杨会春 教授 (107)	
与时俱进,开拓创新,丰富和发展马克思主义	
..... 国防大学政治理论教研室 丁士峰 教授 (131)	
关于深入学习研究“三个代表”思想的几个问题	
..... 总政治部秘书长 程宝山 (153)	
领导干部学习“三个代表”思想要注意把握的几个问题	

..... 沈阳军区联勤部部长 侯树森 (158)	
对“三个代表”思想的地位和作用的几点新认识	
..... 沈阳军区副政治委员 李运之 (163)	
历史地位突出 指导意义重大	
..... 总参谋部军务部部长 杨志琦 (167)	
充分认清“三个代表”的重要地位,进一步坚定	
“三个代表”的政治信仰	
..... 北京军区副司令员兼北京卫戍区司令员 刘逢君 (172)	
深刻认识和把握我们党要始终代表中国先进生产力的	
发展要求 国防大学政治部主任 尹庆立 (177)	
从“三大规律”看“我们党要始终代表中国先进生产力	
的发展要求” 海军政治部副主任 刘纪林 (182)	
按照“三个代表”要求大力推进民主政治建设	
..... 二炮指挥学院政治委员 李广琪 (187)	
从国情出发,积极稳妥地推进社会主义民主政治建设	
..... 国防科技大学政治部主任 黄献中 (191)	
贯彻“三个代表”要求,必须坚持民主集中制原则	
..... 南京军区副司令员兼海军东海舰队司令员 赵国钧 (196)	
深入理解正确把握“始终代表中国先进文化的	
前进方向” 某集团军政治委员 张海阳 (201)	
对在发展社会主义市场经济过程中发展中国先进文化	
的两点思考 武警部队政治部副主任 祖书勤 (206)	
坚定理想信念是发展先进文化必须解决的	
首要问题 广州军区副参谋长 宋才文 (211)	
谈谈对扩大党的群众基础问题的认识	
..... 济南军区副司令员 丁寿岳 (216)	
牢固确立“三个代表”在军队建设中的指导地位	
..... 某集团军政治委员 王金相 (221)	

着眼军队特点，切实增强贯彻落实“三个代表”	
思想的有效性	某集团军政治委员 骆正平 (226)
贯彻“三个代表”要求，努力开创部队工作新局面	
.....	海军副参谋长 孙建国 (232)
军队在先进文化建设中要继续走在社会前列	
.....	军事科学院战略研究部部长 姚有志 (236)
关于巩固和发展军队先进文化的思考	
.....	总装备部政治部主任 董万才 (241)
按照“三个代表”要求建设高素质的新型军事	
人才队伍	总后勤部政治部主任 贾润兴 (246)
“与时俱进”之我见.....	南京军区参谋长 朱文泉 (251)
深刻领会“三个解放出来”的重要思想，牢固确立	
与时俱进的科学思维方法	
.....	沈阳军区空军副政治委员 王 伟 (256)
以与时俱进的态度对待马克思主义	
.....	兰州军区副司令员 郑守增 (261)
学习实践“三个代表”要把握和弘扬时代精神	
.....	某集团军政治委员 李长才 (266)
增强实践“三个代表”的自觉性	
.....	成都军区政治部主任 胡永柱 (271)
坚持实践第一的观点，努力做学习和践行“三个	
代表”思想的模范	云南省军区司令员 王继堂 (276)
按照“三个代表”要求树立党员的先进性形象	
.....	成都军区空军副司令员 方殿荣 (281)
总体把握 深化认识	国防大学副政治委员 李殿仁 (286)
后 记.....	(304)

把“三个代表”重要思想的 学习进一步引向深入

——正军职以上干部培训班第一
专题教学开课动员讲话

国防大学副政治委员 李殿仁

按照教学计划，正军职以上干部培训班即将正式进行第一个专题，即“‘三个代表’重要思想与建设有中国特色的社会主义”专题的学习。

这个专题的教学目的，是通过认真学习马克思、恩格斯、列宁、毛泽东和邓小平的有关重要论述，重点研读江泽民同志“七一”重要讲话，深入研究按照“三个代表”要求推进有中国特色社会主义经济、政治、文化建设问题，从理论上进一步深刻领会“三个代表”重要思想的科学内涵、历史地位和指导意义，牢固确立“三个代表”思想的指导地位，坚定理想信念，提高践行“三个代表”和贯彻党的基本路线、基本纲领的自觉性。这个专题共设置了三个单元：第一单元是：“充分认识‘三个代表’重要思想历史地位”；第二单元是：“按‘三个代表’要求推进社会主义经济、政治、文化建设”；第三单元是：“贯彻‘三个代表’重要思想需要研究的几个思想认识问题”。

江泽民同志“三个代表”重要思想提出以后，我军各级领导都进行了认真的学习，特别是“七一”重要讲话发表以后，各部

队迅速掀起了深入学习“三个代表”思想的热潮。去年8月，根据江主席和中央军委的指示，在总政直接领导下，我们国防大学举办了全军各大单位党委书记学习江主席“七一”重要讲话高级研讨班。江主席亲自同学员座谈并发表了重要讲话。之后，全军各大单位又对各级领导干部尤其是高级领导干部进行了轮训。应该说，我们现在深入学习研究“三个代表”重要思想，基础是非常好的。今年我们党要召开十六大，这就给我们提出了更高的要求。怎样使我们这期培训班在已有的基础上，把学习研究“三个代表”和“七一”重要讲话进一步引向深入？这是我们大家都需要思考的问题。我们的基本想法是，这期培训班的着力点，就是要在原来学习的基础上，或者说在一个新的起点上，从理论上进一步深化对“三个代表”和“七一”重要讲话的学习和认识。具体地说，要从以下四个方面深化。

第一，要在切实理解和把握“三个代表”思想的科学内涵、历史地位和指导作用上深化。

“三个代表”重要思想是马克思主义发展史上的一次重大创新，是马克思主义中国化的最新成果。它深刻地揭示了党的立党之本、执政之基、力量之源，对党的先进性作出了符合时代要求的新概括，从根本上回答了在新的历史条件下“建设一个什么样的党，怎样建设党”这样一个时代提出的重大历史课题；它从马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三大领域，从社会主义的经济、政治、文化等各个方面，全面推进和发展了邓小平理论，开辟了坚持和发展马克思主义的新境界；它把我们对党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识提高到一个新水平，为我们在新世纪全面推进党的建设和有中国特色社会主义事业提供了新的理论武器。对于这样一个新的理论体系，虽然我们前一段已经进行了学习，并取得了成绩，但从总体上看还是初步的，用“三个代表”武装思想的任务还相当艰巨，任重而

道远。因此在这个专题学习过程中，我们首先要认认真真地、原原本本地学习江泽民同志关于“三个代表”的论述，从各个方面和不同角度进一步深化对“三个代表”思想理论内涵及其精神实质的认识，真正做到深入学习、全面理解、准确把握、坚决贯彻。

“三个代表”思想的形成，既有深刻的时代背景，又有深厚的历史底蕴；既有科学的理论根据，又有坚实的实践基础，是历史和现实、理论和实践、继承和发展相统一的必然结果。从理论渊源上看，它与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承，是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，是马克思主义中国化在新的历史时期的集中体现。从实践依据看，它是对历史的和现实的、中国的和世界的实践经验作出的新概括。因此在这个专题的学习中，我们要把学习“三个代表”思想与学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论结合起来，同研究历史经验与研究变化了的中国和变化了的世界结合起来。特别是要同回顾和总结党的十三届四中全会江泽民同志主持中央工作以来，带领我们高举邓小平理论伟大旗帜，推进建设有中国特色社会主义的发展进程及其经验结合起来。在这种结合中把握“继承”、理解“发展”；在这种结合中体会“三个代表”思想的创新性、科学性、真理性，把握“三个代表”思想的精神实质、历史地位和指导作用；在这种结合中深刻理解在新的历史条件下，坚持“三个代表”思想就是坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论集中表现在坚持“三个代表”思想上。要坚决防止和反对把“三个代表”思想与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论对立起来、割裂开来，防止和反对用教条主义的态度对待马克思主义的错误倾向。

“三个代表”思想不仅是理论的概括，而且是行动的指南。江泽民同志指出，“三个代表”要求，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，也是我们在新世纪全面推进党的建设，不断推进

理论创新、制度创新和科技创新，不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。这一论述，一语中的，指出了“三个代表”在新世纪我们党和国家建设中的地位和作用。“三个代表”是当代中国共产党人的世界观、方法论，是新世纪党的建设的伟大纲领，是我们党和国家向新世纪进军实现民族复兴的行动指南，也是新时期人民军队建设的根本指导。因此，用“三个代表”武装全党全军的思想是新的历史条件下头等重大的政治任务，是提高我们党的领导水平、执政水平和抵御风险的能力、拒腐防变的能力，保证我军“打得赢”、“不变质”的迫切需要。我们知道，党的七大提出了用毛泽东思想武装全党的战略任务，指导我们党取得了新民主主义革命的胜利；党的十四大提出了用邓小平理论武装全党的战略任务，指导我们建设有中国特色社会主义取得了举世瞩目的成就，使我们国家进入了“小康”；新形势下，我们用毛泽东思想、邓小平理论武装全党，最重要的是要用“三个代表”思想武装全党。新世纪我们面临复杂的国际环境和国内深刻的社会变化，要适应形势、应对挑战、实现中华民族的伟大复兴，就必须坚决地、全面地、深入地领会和贯彻好“三个代表”的重要思想。在学习中，我们要联系马克思主义发展史，联系我们党80年的奋斗历程，联系世界上一些执政党兴衰成败的经验教训，联系国际国内发生的重大变化，联系我们党的队伍的状况和党所面临的历史任务等情况，来深刻领会“三个代表”思想的历史地位和指导作用，进一步增强实践“三个代表”要求的自觉性和坚定性。尤其要认真研究“三个代表”对中国特色社会主义经济、政治和文化建设的指导作用，把“三个代表”的指导作用具体化。只有这样，我们才能真正牢固确立“三个代表”在思想、工作上的指导地位。

第二，要以“三个代表”思想为指导，在研究重大理论和现实问题上深化。

江泽民同志在以阐述“三个代表”思想为主旨的“七一”讲话中，以马克思主义的巨大政治勇气和理论勇气，创造性地提出了许多新思想、新观点、新论断。例如：关于党的八十年基本经验的论述；关于坚持和发展马克思主义的论述；关于代表中国先进生产力发展要求的论述；关于代表中国先进文化前进方向的论述；关于代表中国最广大人民根本利益的论述；关于“三个代表”相互关系的论述；关于坚持党的工人阶级先锋队性质，永葆党的先进性的论述；关于以改革的精神研究和解决党的建设面临的重大理论和现实问题的论述；关于增强党的阶级基础和扩大党的群众基础、不断提高党的社会影响力的论述；关于中国共产党人是最低纲领与最高纲领的统一论者的论述；关于促进人的全面发展的论述；关于世界发展主题和各国文明多样性的论述；等等。这些论述，既坚持马克思主义老祖宗不能丢，又从新的实际出发说出了具有科学根据和时代精神的新话，是理论与实际相结合的典范，是继承与创新相结合的典范，是解放思想、实事求是的典范。我们要充分认识江泽民同志“七一”讲话中这些新思想、新观点、新论断的重大意义，把握其精神实质，切实把思想统一到党的理论创新成果上来。

在党的十五届六中全会上，江泽民同志又要求全党进一步深化对重大理论和实际问题的研究。他提出，要深化对党的工人阶级先锋队和工人阶级先进性的研究，深化对劳动和劳动价值理论的认识，其中涉及新的社会阶层问题、剥削问题、剩余价值问题、阶级问题等。我们要在认真学习“七一”讲话原文、正确领会讲话原意的基础上，从理论和实践的结合上，进一步深化对这些重大理论和实际问题的认识。考虑到我们这个专题的教学时间有限，重点研究按“三个代表”要求推进有中国特色社会主义经济政治文化问题、增强党的阶级基础和扩大党的群众基础问题、社会主义社会的劳动和劳动价值理论问题以及解放思想、实事求是、求

真务实、开拓创新的问题。江泽民同志指出，开好“十六大”关键要抓好两条，一条是从中央到地方都要形成朝气蓬勃、奋发有为的领导层；一条是对我们面临的广大群众十分关心的重大理论和实际问题，要进一步作出回答，以更好地指导实践。我们以“三个代表”为指导，在研究重大理论和现实问题上深化，就是为迎接“十六大”召开创造良好思想政治氛围，奠定良好的思想政治基础。希望通过学习和研究，大家在一些重大问题上，有新的认识和收获。

第三，要以“三个代表”思想为指导，在解放思想和统一思想上深化。

学习和研究“三个代表”，就要把思想统一到“三个代表”重要思想上来。我们要以“三个代表”思想为指导，在解放思想中统一思想。解放思想和统一思想是辩证统一的。解放思想是统一思想的前提，统一思想是解放思想的结果。我们党的历史经验证明，没有思想的大解放，就没有思想的大统一。“三个代表”既是解放思想的成果和体现，也是我们统一思想的灵魂和核心。“三个代表”思想的精髓，就是解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新。以教条主义、本本主义的态度对待马克思主义，就必然不能真正理解“三个代表”思想这一马克思主义科学体系的最新重大理论成果，也就更不可能把思想统一到“三个代表”思想上来。江泽民同志多次讲过，创新是一个民族进步的灵魂。一个国家、一个民族、一个政党，如果缺乏创新精神，不能与时俱进，紧跟人类社会进步的潮流，就没有前途和希望。我们军队有一个很好的传统，有鲜明的政治立场和严肃的政治纪律，对中央的决策和上级指示理解上虽然都有一个过程，但执行很坚决很及时，这是十分正确的，是讲政治的表现，要坚持和发扬。我们必须清醒地认识到能做到这一点是很可贵的，但仅仅做到这一点是不够的。感觉到的东西固然是重要的，但是只有理解的东西才能更好地更深

刻地感觉它认识它，理解深刻了执行就会更加坚定和自觉。因此，我们一定要把这个专题的学习过程，作为一个在“三个代表”思想指导下进一步解放思想、统一思想的过程。

在学习中，一是要进一步提高对解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的认识。对领导干部来说，能否做到解放思想、与时俱进，既是世界观问题，又是方法论问题；既是能力水平问题，又是精神状态问题，是党性强弱、素质高低的重要体现。解放思想、与时俱进、求真务实、开拓创新就是和党中央保持一致，就是听党中央、中央军委和江主席的指挥，就是学习和体现“三个代表”的重要思想。我们要从这样的高度来认识这一问题。二是要自觉把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来；从对马克思主义错误的和教条式的理解中解放出来；从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。马克思主义是发展的、开放的科学学说，我们对马克思主义的认识和理解也必须是发展的、开放的、不断深化的。切实端正思想路线，端正对马克思主义的态度。三是要求求真务实、开拓创新，在了解和研究“三个变化和应对”上下功夫：即，要了解《共产党宣言》发表 150 多年来世界政治、经济、文化、科技发生的重大变化，研究我国面临经济全球化和加入 WTO 的应对之策；了解我国社会经济生活发生的种种重大变化，研究开创社会主义现代化建设新局面的应对之策；了解我军建设发生的种种新变化，研究如何“不变质”、“打得赢”的应对之策。要立足于研究新情况、解决新问题、总结新经验，努力深化对规律的认识，力求在实践中丰富和发展马克思主义，开创我们事业的新局面。

第四，要以“三个代表”思想为指导，在树立正确的世界观和权力观，认真履行高级干部的历史使命上深化。

理论联系实际，学以致用，是我们党一贯坚持的马克思主义学风。学习“三个代表”重要思想和“七一”重要讲话的目的，就

是要以此武装全党思想，指导各项工作，解决中国面临的实际问题，推进党和国家的事业不断发展。“三个代表”最本质的要求、最鲜明的特色，就是保持党的先进性。这种先进性，既是从全局上对全党的要求，同时又是对每个党员的要求。“三个代表”语言朴实、通俗易懂、好学好记，但内容丰富、博大精深、要求很高，真正做到并不容易。

学习贯彻“三个代表”思想，每个党员特别是党员领导干部要从自己做起，增强先进性意识，明确先进性标准，实践先进性要求，树立先进性形象。我们军队的高级领导干部，在我军革命化、现代化和正规化建设中负有极为重要的历史使命。作为一个党的高级干部，学好“三个代表”要立足于履行好高级干部的历史使命，要把理论学习与指导部队工作和改造主观世界联系起来，坚定不移地高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的旗帜，坚定不移地用“三个代表”思想武装头脑、指导工作，坚定不移地与以江泽民同志为核心的党中央、中央军委保持一致。江泽民同志最近指出，对领导干部来说最根本的是要牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观。在世界观、人生观、价值观中，世界观是基础，是起决定作用的；在权力观、地位观、利益观中，权力观是基础，是起决定作用的。“三个代表”是高级干部立身、做人、做事的根本，是治党、治国、治军的法宝。我们要把“三个代表”真正内化为我们的世界观和权力观，自觉践行“三个代表”，认真履行历史使命。学习和贯彻“三个代表”，要在怎样保持“不变质”上下功夫，使我军永远置于党的绝对领导之下；要在如何“打得赢”上下功夫，确保我军取得未来高技术条件下战争的胜利；要在改造主观世界和提高自己的认知能力上下功夫，做认真学习“三个代表”、热情宣传“三个代表”、身体力行“三个代表”的模范。

（2002年3月1日）

深刻认识“三个代表”思想 的历史地位和指导意义

国防大学政治理论教研室主任 许志功 教授

江泽民“三个代表”思想是在和平与发展为主题的时代呈现出新的特点，在全面推进我国社会主义现代化建设的新时期，总结执政党建设的经验教训，对马克思主义理论的新发展。为我们党在新世纪迎接新考验、赢得新胜利提供了强大的思想武器。学习研究好江泽民“三个代表”思想，对于继续推进党的建设和社会主义事业，具有十分重要的意义。

一、“三个代表”思想是马克思主义发展的逻辑必然

“马克思主义具有与时俱进的理论品质。”江泽民同志的这一论断深刻地指明了马克思主义的发展本性。马克思主义的科学理论是革命导师总结无产阶级的革命斗争，广泛研究前人的思想材料，批判地吸取前人的思想成果而形成的超越前人的学说，是指导无产阶级和人类解放运动的科学思想体系。马克思主义诞生以后，马克思主义经典作家一直都是着眼实际，着眼历史条件的变化，以实事求是的科学态度对待自己的理论的。早在1872年《共产党宣言》德文版序言中，马克思、恩格斯就指出：“不管最近25年来的情况发生了多大的变化，这个《宣言》中所阐述的一般基本原理整个说来直到现在还是完全正确的”。但是“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条

件为转移”。

当时，马克思主义在欧洲乃至整个世界都产生了广泛的影响。于是有些号称马克思主义的人就把马克思主义当做标签、当做套语到处去套。针对这种情况，恩格斯说：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械的加以重复的教条。”马克思针对这种情况说了一句更加尖锐的话：如果说马克思主义是教条、是标签，那么“我只知道我不是一个马克思主义者”。

列宁更是讽刺那种做每一件事，说每一句话都要到马克思那里去找根据的人，称他们如同盲人依靠马竿走路一样可怜。并且强调：“现在必须弄清一个不容置辩的真理，这就是马克思主义者必须考虑生动的实际生活，必须考虑现实的确切事实，而不应当抱住昨天的理论不放”。

同马克思、恩格斯和列宁一样，毛泽东同志也特别反对对马克思主义的教条主义态度。他说：世界上有很多马克思主义，有香的马克思主义，有臭的马克思主义，有活的马克思主义，有死的马克思主义。我们要的是香的马克思主义，活的马克思主义，而不是臭的马克思主义，死的马克思主义。他还说：“马克思活着的时候，不能将后来出现的所有的问题都看到，也就不能在那时把所有的问题都加以解决。俄国的问题只能由列宁解决，中国的问题只能由中国人解决。”因而他提出了“在斗争中开创新局面的思想路线”。

邓小平同样是这样，他说：“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。”“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”

马克思主义经典作家对待自己理论的这种科学态度，给我们以深刻启示：我们绝不能把马克思主义看作某种一成不变的神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，共产党人如果不愿落后于实际生活，就必须在实践中丰富、发展马克思主义，使马克思主义与时俱进。

马克思主义是一个完整的科学体系，它以唯物主义历史观为基础。在马克思唯物史观的科学体系中，物质生产力、社会文化与人民群众是居于核心地位又相互关联的三个基本范畴。这三个基本范畴的思想又都经历了一个发展过程。

关于生产力，马克思在《德意志意识形态》一书中首先使用了这个概念，并强调我们首先应该确定一切人类生存的第一个前提，“这个前提就是：人们为了能够‘创造历史’必须能够生活。为了生活，首先需要衣、食、住以及其他东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身”。依据着这种认识，恩格斯说：“历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产”。列宁升华了这一思想，从方法论的角度强调：把社会的发展看成是一个有规律的自然历史过程，这是马克思巨大的理论贡献。而作出这一贡献的根本原因，在于发现了生产力在人类历史中的决定作用。他说，“只有把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的高度，才能有可靠的根据把社会形态的发展看作自然历史过程”。毛泽东同志进一步把党的路线、方针、政策和生产力的发展相联系，强调“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的”。邓小平同志更进一步，把它提到社会主义本质的高度，强调“贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。不发展生产力，不提高人民的生活水平，不能说是符合社会主义本质的”。因而他的结论是：社会主义的根本