

胡乃武选集



上海古籍出版社

胡乃武选集



X10A32/07

山西经济出版社

和本科生讲授专业课。为此，经常备课到深夜，有时是通宵达旦，节假日也从不休息。此外，还指导了9名博士生和8名硕士生。到今年4月，我就整整60岁了，屈指算来，参加工作已有43年。可以说，43年来一直在超负荷地工作和学习，但我心情愉快，精力充沛，生活充实，令人欣慰。

现任中国人民大学经济学研究所所长、教授，1986年任博士研究生导师，同年获国家级有突出贡献的专家称号，1992年享受政府特殊津贴。从1981年起，先后任中国人民大学学术委员会副秘书长和副主任、《经济理论与经济管理》校刊副总编、《中国人民大学学报》编委、“中国人民大学丛书”编委、“中国人民大学博士文库”编委、北京经济学总会理事、河北大学等8所高等院校的兼职教授。曾获北京市德育先进工作者称号，孙冶方经济科学奖、国家教委普通高等院校优秀教材二等奖、北京市优秀教学成果一等奖、北京市第一届和第二届哲学社会科学优秀科研成果二等奖等10项。

胡乃武

1994年1月24日于人民大学宜园



1987 年摄于人民大学校园



1992 年在书房

建立和完善市场经济体制

应当注意的问题

正确认识和处理市场在资源配置中的基础性作用和政府对经济的宏观调控作用这两个方面的关系，对于建立和完善社会主义市场经济体制是至关重要的。

一、市场经济的一个显著特点是市场在资源配置中起着基础性的作用。价值规律是市场经济的基本规律，它的客观要求之一，就是商品的价值要由社会必要劳动时间来决定。这样，企业生产商品的个别劳动时间低于社会必要劳动时间，就可以获得较多的利润。相反，企业生产商品的个别劳动时间高于社会必要劳动时间，就只能获得较少的利润甚至会发生亏本。因此，受价值规律支配的市场这种资源配置方式，具

作者手迹

自 传

1934年农历3月19日，我出生在山西省文水县。7岁开始在本村小学读书，到抗日战争胜利那年小学毕业。国共和谈时期，曾任儿童团团团长。1946年秋到了太原，进入太原市东缉虎营中心国民小学读5年级。这所学校，是当时太原市较好的小学，老师精心教书，学生发奋读书，学习气氛很浓。我也不甘落后，每晚都学习到深夜，早晨天还不亮就到校上自习去了。记得在冬天的清晨上学时，一路上还没有行人，只有稀疏昏暗的路灯相伴，偶尔也看到几个点着小灯拣煤核的人，大地仍被黑暗笼罩着。到了学校时，校门还关着。敲门进去学习了一个多小时之后，大批同学才到校。由于这样勤奋学习，我的学习成绩一直名列前茅。

在高小的学习生活中，有两件事给我留下了深刻的印象。一件是全太原市小学进行的一次作文竞赛。当时，太原市约有40多所小学，每校从五、六年级学生中选拔5人参加竞赛（我是5年级学生），这样参赛者就有200多人。我在这次竞赛中名列第5，获得一套学生制服的奖励。另一件是入迷地学习数学。教我们数学的是温老师，他课讲得好，又对学生的数学学习抓得紧，经常印发课外数学练习让我们做，渐渐地使我对数学产生了浓厚的兴趣。后

利为附学的数学课本和老师印发的课外数学练习已远远

C

不能满足我的要求。于是，我找到一本线装的数学四则难题来做。那时，我住在姨母家，姨夫是北京大学工学院毕业的，数学造诣深，是我最好的数学家庭教师。每晚完成作业之后，全家人都睡了，只我一人在隔壁房间挑灯苦读，专心致志地解那一道道难题。每题怎样解法，都要经过自己的独立思考，遇有困惑之处，就请姨夫指点一下。这样，持之以恒，我终于把那本数学四则难题全都做了出来，并把演算过程工工整整地写在一册厚厚的练习本上。通过这本数学难题的演算，不仅使我在数学四则题的运算方面打下了坚实的基础，而且还提高了我的抽象思维和逻辑思维的能力，养成了刻苦学习的良好习惯。1948年夏，当我高小毕业、报考太原市第一中学时，数学试卷是两小时的答题时间，而我只用了不到1小时就全部做对交卷了。发榜时，我名列榜首。也许别人以为我天资颇高，其实也不尽然。我的上述情况说明：天才在于勤奋，勤能补拙。

1948年秋，我的家乡山西晋中地区已经解放，太原市成为一座被我解放军围而不打的孤城，物价飞涨，民不聊生，根本不可能在这里继续读书，我很想回到解放了的家乡。在亲友的帮助下，取道太原——北平——天津，通过国民党统治区的封锁线，来到解放了的石家庄和晋中解放区，进入我党创办的山西省立祁县中学读书。这所中学是由晋中各县（榆次、太谷、祁县、平遥、汾阳、文水、交城）的原县立中学合并成立的，图书资料丰富，实验仪器齐全，师资力量雄厚，是当时山西省的重点中学之一。

校长是老共产党员、曾任八路军随军记者的蔡力夫，教我们语文的是太原国民师范毕业的贾老师，教数学的是山西大学毕业的权之美老师，教化学的是山西大学毕业的刘老师，教物理的是大学毕业的蔺稚夫老师，体育老师也是北洋大学毕业的。总之，这所中学，政治空气浓，师资水平高，敬业精神强。我能在这样一所中学读书，是很幸运的。由于我小学时期是全优生，语文和数学基础好，于是越级插入初中二年级学习，并担任学习班长。那时，同学们学习刻苦钻研，相互间团结友爱，政治上要求进步，这段学习生活，令我难以忘怀。我对各门课程的态度是：兼顾全面，突出重点。其重点，就是数理化，同时这也是我的爱好所在。在这三门课程的学习上，我的确下了不少功夫，自然也获得这三门课程一直保持全优的成绩。当时，天津、北平、太原都还未解放，我在党所创办的这所学校的熏陶下，“为人民服务，无尚光荣”这几个字，已深深铭记在心中。那么，自己将是怎样为人民服务呢？回想起来，当时的理想已很明确，那就是像姨夫那样，当一名工程师。因为新中国成立后，搞工业化建设，需要大量的工程技术人员，而自己的数理化又比较好。我这个学工的愿望，就是同窗好友们看来也是很自然的，以至后来我学了经济学之后，他们都感到始料未及。

全国解放之后，国家缺乏干部，于是我放弃了享受人民助学金继续升学的机会，在老校长蔡力夫的支持下，欣然报考了山西省邮政管理局，于1951年2月参加了工作，是年17岁。当时，山西省邮政管理局只招收50名干部，

而报考者竟达 400 多人，平均 8 名考生中才录取 1 名，竞争是相当激烈的。我在这次考试中，也很幸运地被录取了。

参加工作之后，经过三个月的业务培训和考察，大部分人被分配到县邮政局工作，留在省邮政管理局工作的仅有 10 多人，我也是其中之一。当时，为适应工业化建设的需要，国家干部统一学习《联共（布）党史简明教程》第 9 至 12 章。我担任山西省邮政管理局机关干部政治学习班班长，每周去省政府大礼堂听取省政府副主席邓初民等专家、学者的报告，回机关后再给大家传达。那时，我们这批新参加工作的青年，勤奋工作，努力学习，积极上进，朝气蓬勃。我们不仅担负着繁重的业务工作，还兼任省局机关的青年团和工会的工作。为了做好本职工作，我虚心学习，刻苦地钻研业务，仅用了一年多的时间，就把自己所承担的业务熟练地掌握起来。记得我 19 岁那年，亲自编写了 10 多万字的业务培训讲义，为县邮政局局长培训班讲授业务知识。此外，还经常深入各县邮政局，检查工作，总结经验，为《山西邮电报》、《中国邮电报》和《人民邮电》杂志撰稿，并被《太原日报》聘为特约撰稿人。经过几年的实际工作，我的兴趣发生了很大的变化，由原先爱好数理化转到爱好哲学社会科学上来。那时，我订阅有《学习》杂志等多种报刊，工作之余，认真研读。

1955 年，为适应国家大规模经济建设对专门人材的需要，经所在单位推荐，我报考了中国人民大学经济计划

系。这所大学是我党创办的新型的哲学社会科学综合性大学，也是高教部直属的重点大学。报名者甚多，并且先于北京大学和清华大学等院校招收学生，平均每10名考生才录取1名，我以第一志愿被录取。

大学期间，我们的学习目的十分明确，那就是为建设祖国而学习，学习之刻苦真是达到了废寝忘食的程度。那时，除了上课，就是钻图书馆，电影、跳舞等娱乐活动几乎和我无缘，周末、礼拜天以至寒暑假都是在学习中渡过的。四年的大学生活，最大的收获就是系统地学习了马克思主义理论，尤其是对政治经济学的学习下得功夫最多，理论素养有了较大的提高。

1959年大学毕业时，我光荣地加入了中国共产党，并以优异的成绩免试继续攻读研究生。在研究生期间，专心致志地读了三年书，认真地研读了《资本论》等马克思主义政治经济学和哲学经典著作，受益良多。而在专业方面，当时可读的书并不多。记得曾经精读过的颇有份量的论著主要有：科尔岗诺夫的《论国民收入》、克隆罗德的《社会主义制度下的社会产品及其构成》、索包里和图列茨基的一些代表作、董辅初的《苏联国民收入动态分析》，以及刘国光和董辅初关于社会主义再生产和国民收入方面的一些论文。这些论著，无论在专业理论上还是在研究方法上，都使我受益匪浅。

1962年研究生毕业后，留在人民大学任助教。当时强调认真读书，我到计划统计系报到后，就投身到对全国计划干部进修班的教学活动中去，主要是为钟契夫老师做

助教，也讲授一点国民经济计划学的专业课和《资本论》的部分章节。随后，经系领导报请校教务处特别批准，让我为本系高年级学生讲授专业课。这对一个刚刚留校任教的青年教师来说，担子显然不轻。但我知道，这是领导对自己的培养和信任，我毫不犹豫地挑起了这副重担。为了把课讲好，我天天备课到凌晨两三点，如此坚持了一年之久。遗憾的是，学校正常的教学活动并没有持续多久，就被“四清运动”和“文化大革命”所中断了。

1971年1月，我于人民大学宣布停办之后，从江西余江“五·七”干校被分配到清华大学任教，主要是讲授“政治经济学”课程和辅导马列原著的学习。从1973年起，又被北京市委大学部抽调出来，参加北京市高等院校公共政治课“政治经济学”教材的编写工作（我任编书组副组长）。来自北大、清华、北师大、北航、钢院等院校的十几位编书组成员，绝大多数是人民大学前后的同学，我们相处得十分融洽，以至成为要好的朋友。编书组单独成立党支部，先后住在北大附中和北京市委党校。在那里，我们认真读书，调查研究，相互切磋，通力合作，大家感到收获颇大。在当时“四人帮”横行的年月里，我们这个编书组是一个难得的“世外桃源”，我们可以借编书而不去参加政治运动，精神上比较放松。

1976年粉碎“四人帮”后，我们编书组的同志人人精神振奋，承担了许多编写任务。起先是编写《毛泽东选集》第5卷辅导材料（40多万字），并由北京人民出版社于1977年出版。接着，又承担了教育部政教司委托的供

全国高等院校公共课使用的政治经济学教材《中国社会主义经济问题》的编写工作，该书于1979年由人民出版社出版，发行量高达一千多万册。随后，又参加了经济体制改革理论与方法组的工作，积极投身到我国的改革开放事业中去。

1978年，按照中央的决定，恢复了人民大学。于是我从清华大学回到母校任教。为了把过去因政治运动而耽误的时间抢回来，我和广大教师一样，争分夺秒地工作。在科研方面，积极参加理论上的拨乱反正，不断探索改革和发展问题，主持多项国家级和部委级科研课题，撰写和主编了10多本专著和新教材，其中主要论著有：《中国社会主义经济问题》（人民出版社1979年初版，1982年再版）、《经济杠杆导论》（光明日报出版社1985年出版）、《模式·运行·调控》（中国人民大学出版社1987年出版）、《现实的抉择》（中国人民大学出版社1988年出版）、《经营管理大系·基础经济知识卷》（上海人民出版社1989年出版）、《中国宏观经济管理》（中国人民大学出版社1989年出版）、《国外经济增长理论比较研究》（中国人民大学出版社1990年出版）、《当代中国经济发展中的政策选择》（浙江人民出版社1993年出版）、《国民经济宏观管理问题研究》（北京大学出版社1993年出版）。收入本选集的41篇论文，都是这一时期的科研成果。在教学方面，近10几年来，年年超额完成教学工作量一倍以上，最多的时候，一周的授课量高达18小时，相当于国家教委规定的周教学工作量的四倍，并要分别为研究生、进修生

目 录

第一部分 社会主义初级阶段与基本理论

社会主义初级阶段及其经济特征.....	(3)
社会主义的根本任务是发展生产力	(10)
社会主义国民经济有计划发展规律	(21)
社会主义制度下商品生产和价值规律的作用问题	(43)
试论三个规律的关系	(61)
关于社会主义国家所有制	(77)
社会主义和劳动者个人物质利益	(84)
按劳分配决不会产生资产阶级	(95)
效率与公平兼顾	
——收入分配方式	(98)
试论社会主义社会的消费.....	(112)

第二部分 经济体制改革

改革也是解放生产力.....	(125)
计划和市场相结合是我国经济管理	
体制改革的基本途径.....	(128)
社会主义经济运行理论.....	(147)
社会主义国家所有制和企业自负盈亏.....	(164)
个人收入分配的几个问题.....	(174)

学习《论十大关系》，建立有中国特色的经济管理体制	
——纪念毛泽东同志诞辰九十周年·····	(183)
历史性的选择	
——论建立有中国特色的社会主义市场	
经济体制·····	(197)

第三部分 经济发展与经济效益

社会主义经济增长理论初探·····	(213)
关于制造生产资料的生产资料	
生产增长较快原因的探讨·····	(238)
马克思的外延与内含扩大再生产理论同	
我国的社会主义现代化建设·····	(244)
严格控制通货膨胀，促进经济增长·····	(255)
没有按比例，就没有高速度·····	(257)
论适度积累率和合理积累结构·····	(263)
调整时期资金的筹集和使用·····	(295)
试论社会主义经济效果·····	(301)
论劳动生产率·····	(325)

第四部分 宏观经济管理与综合平衡

有差异结合论	
——对计划调节与市场调节结合方式的探讨·····	(351)
社会主义制度下的社会公共经济生活。社会公共财产。	
社会主义国家和其他社会组织在社会经济生活中的	
作用·····	(355)
略论社会主义经济的宏观控制·····	(366)

建立和完善市场经济体制应当注意的问题·····	(382)
社会主义市场经济条件下的宏观调控问题·····	(385)
按最终产品组织综合平衡·····	(405)
《失衡经济学导论》序·····	(412)
计划比例与调整·····	(416)
“七五”计划建议是我国建设经验的科学总结·····	(424)
社会总供求状态调整中的短期平衡与长期平衡·····	(427)
论产业政策导向作用的基本条件·····	(431)
略论劳动报酬计划·····	(434)
90年代我国的消费热点问题·····	(451)

第五部分 书 评

评董辅初著《社会主义再生产和国民收入问题》·····	(457)
创立中国的发展经济学	
——评董辅初著《经济发展战略研究》·····	(465)
评《社会主义财政金融问题》·····	(478)
产业政策理论的开拓性研究	
——评《产业政策的经济理论系统分析》·····	(486)
后记·····	(492)

第一部分

社会主义初级阶段 与基本理论