

# 社会学概论教学大纲

国家教委社科司 编

高等教育出版社

# 社会学概论教学大纲

国家教委社科司 编

高等教育出版社

(京)112号

**社会学概论教学大纲**

国家教委社科司 编

\*

高等教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

三河市科教印刷包装集团印装

开本 787×1092 1/32 印张 4.625 字数 100 000

1993年11月第1版 1993年11月第1次印刷

印数 0001 1747

ISBN7-04-004415-3/G·338

定价 1.90 元

## 前 言

文科教学大纲是文科教育的基本文件之一。它是规范教学内容、指导具体教学、保证教学质量的重要手段；也是强化教学管理、搞好教材建设、进行教学评估的重要依据。

1978年以来，我国高等文科教育得到很大发展，教学水平不断提高。但从全国来看，发展并不平衡，教学水平亦参差不齐。为保证我国文科教育整体教学水平的提高，以便为我国社会主义现代化建设事业培养大批合格的文科人才，我司决定组织高校力量，在近几年内陆续编写和出版一批有较高水平的文科各学科专业核心课程的教学大纲，供全国有关院校选用。

文科各学科专业的核心课程，是经各学科专业系主任及教师代表在有关会议上共同讨论后确定的。各门核心课程教学大纲编写组的召集人，由我司在广泛听取有关同志的意见后确定。编写组的成员，由召集人确定。

教学大纲编写的主要原则是：坚持以马克思主义为指导，科学地和系统地阐述本学科(课程)的基本理论和基本知识，注意吸收最新研究成果；力求简明扼要，提纲挈领，全面准确，便于教学；各大纲一般采用章、节、目三级标题，每章包括教学目的要求、正文和思考题三部分。现在出版发行的《社会学概论》等几门课程的教学大纲，在初稿完成后，已广泛征求了有关专家和教师的意见，并作了相应的修改和补充，最后通过了专家组的审订。

这次编写的教学大纲,均为指导性的教学大纲,各校(学科、专业)可根据自己的实际情况使用。

国家教委社科司

1993年7月

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	1
<b>第一节 社会学的孕育产生</b> .....	1
一、社会学产生的社会条件 .....	1
二、社会学形成的思想材料 .....	3
<b>第二节 社会学的独特对象</b> .....	4
一、150多年来国外对社会学研究对象的观点及其分类 .....	4
二、90多年来国内对社会学研究对象的观点 .....	5
三、社会与个人关系问题的重要性 .....	6
四、正确把握社会学的对象问题 .....	7
<b>第三节 社会学的学科地位</b> .....	8
一、社会学学科地位的历史演变 .....	9
二、社会学与其他社会科学的关系 .....	10
<b>第四节 社会学与社会</b> .....	11
一、社会学是认识社会和改造社会的有效工具 .....	11
二、转型中的中国社会和成长中的中国社会学 .....	12
<b>本章思考题</b> .....	12
<b>第二章 社会</b> .....	13
<b>第一节 什么是社会</b> .....	13
一、社会的概念 .....	13
二、社会的特征 .....	13
三、社会的功能 .....	14
<b>第二节 社会构成要素</b> .....	14
一、社会学关于社会要素的传统理论 .....	14
二、社会三要素论 .....	14
<b>第三节 社会的类型</b> .....	15
一、马克思主义关于社会类型的观点 .....	15
二、社会学家对社会类型的区分 .....	15

第四节 社会学考察社会的几种角度 .....	16
一、宏观社会与微观社会的角度 .....	16
二、个人关系、群体关系和社会制度的角度 .....	16
三、血缘、地缘、业缘的角度 .....	16
四、社会学的理论视角 .....	17
本章思考题 .....	17
<b>第三章 文化</b> .....	18
第一节 文化概述 .....	18
一、关于文化的概念 .....	18
二、文化的特征 .....	18
第二节 文化的区分 .....	19
一、物质文化与非物质文化 .....	19
二、主文化与亚文化 .....	20
三、主文化与反文化 .....	20
第三节 文化的结构 .....	20
一、文化特质 .....	20
二、文化丛 .....	21
三、文化模式 .....	21
第四节 传统文化与现代化 .....	21
一、文化积累和文化交流 .....	21
二、多元文化与统一国家 .....	22
三、传统文化与现代化 .....	22
本章思考题 .....	22
<b>第四章 人的社会化</b> .....	23
第一节 什么是社会化 .....	23
一、社会化的定义 .....	23
二、社会化在人与社会相互关系中的作用 .....	24
三、社会学研究社会化的三种角度 .....	24
第二节 社会化的必要条件 .....	25
一、个人生物基础条件 .....	25
二、外界社会环境条件 .....	26

<b>第三节 社会化的过程和内容</b> .....	27
一、社会化过程的划分 .....	27
二、社会化的基本内容 .....	28
<b>第四节 当前我国转型社会中的社会化问题</b> .....	29
一、与早期社会化有关的独生子女问题 .....	29
二、社会失范及其矫治 .....	30
三、青少年犯罪和再社会化 .....	30
四、成年人的继续社会化与人的现代化 .....	30
五、代差问题 .....	31
<b>本章思考题</b> .....	31
<b>第五章 社会角色</b> .....	32
<b>第一节 社会角色的涵义与角色集</b> .....	32
一、社会角色的涵义 .....	32
二、角色集 .....	32
<b>第二节 角色的类型</b> .....	32
一、先赋角色与自致角色 .....	33
二、自觉的角色与不自觉的角色 .....	33
三、规定性角色与开放性角色 .....	33
四、功利性角色与表现性角色 .....	34
五、常态角色与病态角色 .....	34
<b>第三节 社会角色的扮演</b> .....	34
一、社会角色的确定 .....	34
二、社会角色的表现 .....	35
三、社会角色的扮演过程 .....	35
<b>第四节 角色失调</b> .....	36
一、角色冲突 .....	36
二、角色不清 .....	36
三、角色中断 .....	36
四、角色失败 .....	37
<b>本章思考题</b> .....	37
<b>第六章 社会互动</b> .....	38



第一节 社会互动的涵义及其理论 .....	38
一、社会互动的涵义 .....	38
二、社会互动的理论 .....	38
第二节 社会互动的类型 .....	39
一、根据互动的方向、特点区分的类型 .....	39
二、根据互动的性质区分的类型 .....	40
第三节 集合行为 .....	41
一、集合行为的特点 .....	41
二、集合行为产生的条件 .....	42
三、集合行为的心理过程 .....	42
四、集合行为理论 .....	43
五、社会流行 .....	44
本章思考题 .....	44
<b>第七章 社会群体</b> .....	<b>45</b>
第一节 社会群体概述 .....	45
一、社会群体的涵义及形成基础 .....	45
二、社会群体的一般特征 .....	46
三、社会群体的类型 .....	46
四、社会学关于群体凝聚力的研究 .....	46
第二节 初级社会群体 .....	47
一、初级社会群体的涵义 .....	47
二、初级社会群体的特点 .....	47
三、初级社会群体的功能 .....	48
四、初级社会群体在社会转型时期的发展趋势 .....	48
第三节 家庭 .....	49
一、家庭的性质、起源及演变 .....	49
二、家庭的结构和类型 .....	49
三、家庭的社会功能 .....	50
四、转型社会中的家庭变化趋势及问题 .....	50
本章思考题 .....	51
<b>第八章 社会组织</b> .....	<b>52</b>

第一节 社会组织概述 .....	52
一、社会组织在现代社会中的地位 .....	52
二、社会组织的涵义与构成要求 .....	52
三、社会组织的分类 .....	53
四、社会组织的运行过程 .....	53
第二节 社会组织的目标 .....	53
一、组织目标的涵义与分类 .....	53
二、组织目标的制定和实施 .....	54
三、影响组织目标的因素 .....	54
四、组织目标实施及效果 .....	54
第三节 社会组织结构 .....	55
一、组织结构的涵义 .....	55
二、组织结构的形式 .....	55
三、我国社会转型期组织结构的特点和任务 .....	55
第四节 社会组织管理 .....	56
一、组织管理的含义 .....	56
二、组织管理的理论 .....	57
三、组织管理的方式 .....	57
本章思考题 .....	58
<b>第九章 社会分层与社会流动</b> .....	59
第一节 社会分层概述 .....	59
一、有关社会分层的基本概念 .....	59
二、马克思主义阶级理论 .....	60
三、西方社会学分层理论 .....	61
第二节 正确认识现阶段我国社会阶级阶层状态 .....	62
一、如何理解社会平等 .....	62
二、平等原则的类型及其历史演化 .....	62
三、我国现阶段的平等原则及其实施结果 .....	63
四、我国转型过程中的阶级阶层状态 .....	64
第三节 社会分层研究的主要内容 .....	64
一、分层的方法和标准 .....	64

二、层内研究 .....	64
三、层间关系研究 .....	64
<b>第四节 社会流动</b> .....	65
一、社会流动的涵义 .....	65
二、社会流动类型 .....	65
三、推动社会流动的因素 .....	65
四、合理社会流动及其社会意义 .....	65
<b>本章思考题</b> .....	66
<b>第十章 社会制度</b> .....	67
<b>第一节 社会制度概述</b> .....	67
一、社会制度概念 .....	67
二、社会制度构成 .....	68
三、社会制度的功能 .....	68
四、社会制度的类型 .....	69
<b>第二节 家庭制度</b> .....	69
一、什么是家庭制度 .....	69
二、中国家庭制度的演变与发展 .....	69
三、转型时期的中国家庭制度 .....	70
<b>第三节 教育制度</b> .....	70
一、中国教育制度的演变与发展 .....	70
二、教育的社会功能 .....	71
三、中国改革、转型时期的教育政策 .....	71
<b>第四节 经济、政治与思想文化制度</b> .....	72
一、经济制度 .....	72
二、政治制度 .....	72
三、思想文化制度 .....	72
<b>本章思考题</b> .....	72
<b>第十一章 社区</b> .....	73
<b>第一节 社区概述</b> .....	73
一、社区的涵义 .....	73
二、社区的类型 .....	73

三、社区研究的理论和方法 .....	74
<b>第二节 社区自身的协调发展 .....</b>	<b>74</b>
一、地域环境与社区发展 .....	75
二、地域环境中人的因素 .....	75
三、文化与社区的发展 .....	75
<b>第三节 社区互动与协调发展 .....</b>	<b>76</b>
一、农村社区 .....	76
二、城市的兴起与城市化 .....	76
三、城乡协调发展 .....	76
四、转型期社区的协调发展 .....	77
<b>本章思考题 .....</b>	<b>78</b>
<b>第十二章 社会变迁 .....</b>	<b>79</b>
<b>第一节 社会变迁概述 .....</b>	<b>79</b>
一、社会变迁的涵义 .....	79
二、社会变迁的特点 .....	79
三、社会变迁的内容 .....	80
四、社会变迁的几种理论 .....	80
<b>第二节 社会变迁的根源及影响社会变迁的因素 .....</b>	<b>80</b>
一、社会变迁的根源 .....	80
二、影响社会变迁的因素 .....	81
<b>第三节 社会变迁的形式 .....</b>	<b>81</b>
一、社会进化 .....	81
二、社会改革 .....	81
三、社会革命 .....	82
四、社会倒退 .....	82
<b>第四节 有计划的社会变迁 .....</b>	<b>82</b>
一、有计划的社会变迁是当代世界发展趋势 .....	82
二、社会发展计划及计划项目 .....	82
三、我国社会发展计划 .....	83
<b>本章思考题 .....</b>	<b>83</b>
<b>第十三章 社会现代化 .....</b>	<b>84</b>

第一节 社会现代化概述 .....	84
一、社会现代化的涵义 .....	84
二、社会现代化的特征 .....	84
三、社会现代化的内容 .....	85
第二节 发达国家与发展中国家的现代化 .....	85
一、发达国家的现代化 .....	85
二、发展中国家的现代化 .....	86
三、现代化理论 .....	87
第三节 中国的现代化 .....	87
一、中国现代化发展历史 .....	87
二、中国现代化发展的历史前提与特征 .....	87
三、中国现代化的目标选择 .....	88
四、“改革开放”是当代中国现代化的又一次转型过程 .....	88
本章思考题 .....	88
<b>第十四章 社会问题</b> .....	<b>89</b>
第一节 社会问题概述 .....	89
一、什么是社会问题 .....	89
二、社会问题的一般特征及其类型 .....	89
三、社会问题的理论研究 .....	90
四、社会转型与社会问题 .....	90
第二节 人口社会问题 .....	90
一、人口数量问题 .....	90
二、人口质量问题 .....	91
三、人口结构问题 .....	91
第三节 环境社会问题 .....	91
一、环境污染问题 .....	91
二、环境退化问题 .....	92
三、自然灾害问题 .....	92
第四节 社会风气问题 .....	93
一、社会道德滑坡问题 .....	93
二、社会丑恶现象问题 .....	93

三、贪污腐败问题 .....	93
本章思考题 .....	93
<b>第十五章 社会控制</b> .....	<b>95</b>
第一节 社会控制概述 .....	95
一、什么是社会控制 .....	95
二、社会控制的一般特征及其类型 .....	95
三、社会控制的功能及其意义 .....	96
四、社会转型与社会控制 .....	96
第二节 社会控制体系 .....	97
一、社会控制手段 .....	97
二、社会控制过程 .....	97
三、社会控制的度 .....	98
第三节 社会越轨与社会控制 .....	98
一、社会越轨的涵义及其产生的原因 .....	98
二、社会越轨的类型及其特征 .....	98
三、社会越轨的社会控制 .....	99
第四节 社会政策与社会控制 .....	99
一、社会政策的涵义及其功能 .....	99
二、社会政策的制定与实施 .....	100
三、社会政策与社会控制 .....	100
本章思考题 .....	100
<b>第十六章 社会工作与社会保障</b> .....	<b>101</b>
第一节 社会工作的涵义 .....	101
一、社会工作的定义 .....	101
二、社会工作的特点 .....	101
三、社会工作的对象 .....	102
四、社会工作的功能 .....	102
第二节 社会工作的具体方法 .....	102
一、个案工作 .....	102
二、群体工作 .....	103
三、社区工作 .....	104

第三节 社会保险 .....	105
一、社会保险的定义及特点 .....	105
二、社会保险的内容 .....	106
第四节 社会福利与社会救济 .....	107
一、社会福利 .....	107
二、社会救济 .....	107
本章思考题 .....	108
<b>第十七章 社会调查研究方法 .....</b>	<b>109</b>
第一节 社会调查研究的性质与程序 .....	109
一、社会调查研究的性质 .....	109
二、社会调查研究的一般程序 .....	110
第二节 社会现象的测量 .....	110
一、社会指标与调查指标 .....	110
二、测量的尺度 .....	111
三、测量的信度和效度 .....	111
第三节 调查资料的主要收集方法 .....	112
一、抽样调查 .....	112
二、观察法 .....	112
三、访谈法 .....	112
四、问卷法 .....	113
第四节 调查资料的整理与分析 .....	113
一、资料的审核与整理 .....	113
二、资料的统计分析 .....	114
三、调查报告的撰写 .....	115
本章思考题 .....	115
<b>第十八章 社会指标 .....</b>	<b>116</b>
第一节 社会指标的定义与特点 .....	116
一、社会指标的定义 .....	116
二、社会指标的特点 .....	116
第二节 社会指标的类型与功能 .....	117
一、社会指标的类型 .....	117

二、社会指标的功能 .....	118
<b>第三节 社会指标体系的建立 .....</b>	<b>118</b>
一、规划性社会指标体系 .....	118
二、根据社会目标建立的社会指标体系 .....	118
三、以某种理论为基础而建立的社会指标体系 .....	118
四、社会指标体系的层次 .....	119
<b>第四节 社会指标与社会指标体系的应用 .....</b>	<b>119</b>
一、社会报告制度的建立 .....	119
二、在生活质量研究中的应用 .....	119
三、在社会运行研究中的应用 .....	120
四、在社会转型研究中的应用 .....	120
本章思考题 .....	120
<b>第十九章 社会学发展简史 .....</b>	<b>122</b>
<b>第一节 马克思主义社会学传统 .....</b>	<b>122</b>
一、马克思主义社会学的创立和发展 .....	122
二、马克思主义社会学的两种基本形态 .....	123
三、马克思主义社会学对现代西方社会学的影响 .....	123
<b>第二节 西方社会学的历史与现状 .....</b>	<b>124</b>
一、西方社会学的创立 .....	124
二、西方社会学的形成 .....	124
三、当代西方社会学主要流派 .....	125
四、当代西方社会学发展趋势 .....	126
<b>第三节 社会学在中国的发展 .....</b>	<b>126</b>
一、解放前社会学的传入和成长 .....	126
二、解放后社会学的重建 .....	127
三、社会学中国化的探索 .....	127
本章思考题 .....	128
<b>后记 .....</b>	<b>129</b>



# 第一章 绪 论

## 教学目的与要求

通过对社会学产生的时代背景、社会学的研究对象、社会学的学科地位以及学习社会学的主要意义的讲解,使学生对社会学这门学科有一个总体的、概要的了解,明确社会学与正在从传统社会向社会主义现代化社会转型过程中的中国社会的联系,懂得社会学为社会主义实践,特别是为改革开放服务的主要途径。

## 第一节 社会学的孕育产生

社会思想古已有之,但是作为学科的社会学却只有 150 多年的历史。“社会学”一词最早是由法国哲学家、社会学家孔德在 1838 年 10 月出版的《实证哲学教程》第 4 卷中正式提出的。孔德使用“社会学”这个术语,是为了表明一门用实证方法研究社会现象基本规律的独立学科,以区别于那种思辩的社会哲学或历史哲学。但社会学本身的发展,无论是从孔德开始的西方社会学,还是从马克思开始的马克思主义社会学,都经历了一个从一般社会哲学到专门的具体社会科学演变的过程。

### 一、社会学产生的社会条件

社会学不是凭空出现的,而是适应时代实践的要求产生