

二十一世纪性学读本

性 你真懂了吗？

潘绥铭
著

中国检察出版社

性,你真懂了吗?

——21 世纪性学读本

潘绥铭 著

中国检察出版社

京新登字 109 号

图书在版编目(CIP)数据

性,你真懂了吗:二十一世纪性学读本/潘绥铭著,一北京:中国检察出版社,1998

ISBN 7—80086—508—8

I . 性… II . 潘… III . 性社会学—普及读物
IV . C913 . 14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 00109 号

性,你真懂了吗?

21 世纪性学读本

中国检察出版社出版发行

北京市东城区东总布胡同 10 号

新华书店经销

北京佳顺印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 16.5 印张 356 千字

1998 年 3 月第二版 1998 年 3 月第二次印刷

印数:10001—20000 册

ISBN7—80086—508—8/D · 509

定价:24.80 元

序 言

性，人们想的很多，说的却很少。

性，既是人的欢乐之源，又常常是苦恼之根。

性，男人是火，女人似水。

性，有时似乎唾手可得，有时又象是海市蜃楼。

性，有时简单得似乎阿猫阿狗都会，有时又玄妙得令人百思不得其解。

性，本应是伴随人们一生的天然享受，但是又往往不堪回首。

人类对于性的最大误解，第一就是仅仅把它看作生理活动；第二就是仅仅看到男女在性生理上的不同，却没有深刻理解在性心理和性行为方面的男女之别；第三恐怕就是在性与爱情的关系方面常常出现困惑与误解。

这本书，就是力图消除上述误解。因此它基本上不讲生理知识。更没有预备什么医学和药物知识。它完全是针对心灵的。它不希望读者按图索骥，更反对自己对号入座。它需要诸者的领悟、思索和再创作。它希望人们首先丰富自己的内心，然后再考虑行为。总之，它是给心预备的。

你如果看过江河的奔流,你会赞叹它的矢志不移和一往无前。但是如果你在大海上漂过数日,你可能会迷惑:那纵跃横流、变幻莫测的海涛,又是朝向何方?又是为了什么?

性就象江河;心灵就象大海。

春心萌动时,你的目标明确而且单一,更具有强烈的感召力和挑战意味。你会象盖世英雄或者上帝的爱女一样,深深地体验到那如醉如痴的人生激情的极致。于是你就变成了江河,经历千徊百转,依旧只流向东。

可是,江河就是江河,它只是一个流动的过程。大海终究是大海,它是一种活跃的永恒。江河清纯,却没有盐;大海苦涩,却产生和养育了地球上的一切生命。所以,当无数江河汇入大海以后,当您的一般性知识已经相当丰富以后,您还需要什么呢?还是那些仅仅讲怎么做的文字吧?

潘绥铭

一九九八年元月

著者简介:潘绥铭,男,1950年出生。现任中国人民大学性社会学研究所教授、所长,性人类学硕士生导师。从1985年开始给本科生和研究生讲授性社会学正式课程,至今未渝。曾著有《神秘的圣火——性的

社会史》(1988)、《中国性现状》(1995);翻译过《金西报告——人类男性性行为》(1989)、《人类女性性行为——金西报告续篇》(1990)、《美国人的性生活》(1995)。从1986年起,陆续做过13次性方面的社会调查,在国际学术会议上发表英文论文18篇。

目 录

序言	(1)
----------	-----

一、性爱，青春之花	(1)
-----------------	-----

性的社会知识

性知识再多也无害，

恋爱，请扩大心理空间

恋爱，请懂一些性心理

恋爱 请协调男女之别

恋爱，请重视性方面的选择

性梦，与道德无关

“手淫”没什么了不得

异性友谊？难！

为什么会有“追星族”？

1991——1995，大学生拒绝性革命

1997，全国大学生仍然拒绝性革命

二、结婚，性爱在迎接你	(52)
-------------------	------

新婚，请学好性生理知识

新婚，请注意性心理协调

新婚,请协调好双方关系

新郎,不要犯疑心病

“技术上的处女”,社会的耻辱

初夜的失误可以弥补

性,你到底要什么?

性的感受,如何更美好些?

三、请理解男人的性爱 (85)

男人的心里话

男人,性烦恼真多

真有早泄吗?

性,男人被误导了

男人眼里有火

男人“心苦”

男人为爱而付出

戏说“性能力”

四、性爱,需要自己培训自己 (105)

性能力——心灵的品位

打开性爱之门

性,也不要好高骛远

你的性目标自我冲突吗?

女性的性能力是无限的

“性冷淡”,还是心冷漠?

女性在性方面的一般自我锻炼

女性克服性冷淡的自我训练

夫妻，互相交流的自我培训

夫妻之间的性爱按摩

给性插上想象的翅膀

让性的梦想常青

把性的敏锐度提高些

把自己的激情调动出来

性爱的黄金时间

对性生活不利的个性

别让性的负担过重

性，要看你怎么解释它

性的心理疲劳

性咨询不同于看病

五、夫妻，请在互相协调中共享性爱 ...

..... (166)

性生活不和谐，主要原因在心里

性生活需要有计划

不可盲目崇拜“性技巧”

请学会被爱

如何协调双方的性喜好

性生活，什么是“正常”？

奇特有什么不好？

性，也需要男女平等

性，一生里的男女互变

六、夫妻性爱，也是一种互相交换.....

..... (236)

夫妻性爱，恩在其中

滴水之恩，涌泉相报

请注意对方的“性投入”

“性投入”要主动

“性投入”要对路

性生活也要有回报

把自己摆低一点

夫妻亲，“帐目”清

性喜好，也需要交换

性爱里的恋爱

无益的性报复

追求新奇必须是双方共同的

中国夫妻之间的性交换

七、让性爱与婚姻共生共荣..... (266)

婚姻状况说的什么

什么是性伴侣？

公平交换，新的婚姻道德准则

婚姻烦恼，来自爱清观的矛盾
 狭路相逢，勇者胜
 男人的婚姻困境
 外遇中的性因素
 离婚与性有关系吗？
 “试离婚”好！
 如何劝解夫妻矛盾？
 夫妻独联体。
 家，变了什么？
 家里该念什么“经”？
 钱，新的第三者
 望子成龙还是教子经商？
 北京市婚姻的演变
 婚姻家庭与性的社会学

八、社会现实在影响着你的性爱…… (354)

性存在，一个新词 与一场革命
 性知识，当心禁区变成误区
 色情录像不是性知识
 性爱只在生活中
 《金瓶梅》为什么不是淫书？
 “性工具”评说
 “性工具”，该怎么用？

091525

性,还能赚些什么钱?

什么是同性恋?

“同性恋”和我一样

一谈中国地下性产业

二谈中国地下性产业

三谈中国地下性产业

性信息的传播与性犯罪

艾滋病,为什么会恐慌?

中国大学生的艾滋病知识水平

女性的过去、现在与未来 (457)

女权主义者什么样?

性的社会调查,何谓真实?

美国性学研究的多种价值观

性学,期待着方法论的突破

一、性爱、青春之花

性的社会知识

1990年9月，金西性学研究所发布了一条惊人的消息：在美国进行的性知识抽样考试中，55%的美国人不及格！

舆论为之哗然。人们难以相信：在“性革命”二十多年之后，在许多人奋力抨击色情品泛滥的今日，美国性教育的成果竟如此可怜。

美国人首次性交的平均年龄是几岁？正确答案是16——17岁，但回答正确的人只占24%；

美国丈夫中，多少人曾有过婚外性关系？答案应为30——40%，但正确回答的人只有25%；

美国男性中，曾有过同性性行为的实际上超过25%，但答对此题的人只有21%；

这些问题应该算做性知识吗？它们是必要的吗？性教育难道也应该讲这些内容吗？这首先得了解“性知识”的准确含义。

究竟什么叫性知识？在世界性学历史上，“性知识”的概

性，你真懂了吗？

念曾有过几次大的变迁。

在现代科学产生之前，各民族实际上都在不断地传播性知识，只不过其中绝大多数都是关于性活动的道德规范。例如，中国封建社会宣扬“万恶淫为首”和“色欲亡身”的信条，实际上是向人们灌输性道德的知识。

19 世纪以来，人们首先从弄清生殖原理来了解和解释人类的性活动。因此英、法、美、德等国率先开始了人体生理知识的教育。到了 1920 年弄清了性激素和基因遗传之后，人们又一直认为，这些就是“性知识”。瑞典于 1930 年开创世界首次全面的中学生性教育时，讲的就是这些内容。

1860 年后，欧美性病（梅毒）猖獗，开展了性病防治和禁娼运动。因此最初的性教育中，性知识也就包括了性病预防与治疗的常识。

19 世纪末期，优生学发展起来，结果它也被包括到性知识之中。

尽管如此，本世纪 60 年代之前的性知识，实际上还是生殖知识和防病知识，对性行为 and 性心理的研究成果反而不算作性知识。这方面的论著要么被视为色情品，要么被置之于学者的书斋中。

在很大程度上，恰恰是由于以往性知识的局限，欧美开展多年的性教育，并没有能阻挡或减缓 60 年代以后的“性革命”。为了适应巨变的社会，一些性教育专家提出并贯彻了一个新的口号：“不讲性行为的性教育不能算性教育。”正是靠了这样较为科学的性教育，美国每年的少女怀孕人数才得以控制，在有过性经验的少女人数的三分之一以内，否则这一比例会更高。

但是，仅仅讲清楚人类性心理和性行为是什么样的，仍

远远不够。性学数十年来的研究发现，一个人是否可能从事某种性活动，要看他（她）知道不知道该活动到底是怎么回事，而是否真的去实际从事，却取决于他（她）是否“认同”该活动，以及有没有认同时的安全感。也就是说，如果他认为许多人都有该活动，他就会觉得安全，就可能促使他去认同。反之，他就不大可能认同。这是因为。从众之心，人皆有之。

笔者随机抽样调查北京高校学生发现，有过性行为的人，在估计别的学生有多少人有性行为时，估计数大大高于实际数；没有过性行为的人，估计数则远远低于实际数；可见性的社会知识的重要。

正因为如此，国际性教育学界从80年代开始，把“性的社会知识”作为性知识的重要内容来宣传教育。它主要指：（1）在历史上和现实中，人类各式各样的性活动究竟各占多大比例。（2）各种性活动有哪些生物的、社会的和文化的制约或促进因素。（3）人们为什么会对某种性活动产生特定的看法。（4）社会是如何管理人们的性活动的。目前，上述内容已列入大多数欧美学校的性教育课题中。本文开头介绍的金西研究所的性知识考试，就是以性的社会知识为重点。它引起的轰动，证明美国许多人已经承认和重视这种性知识的教育。一个人如果只知道各种性行为是什么样的，却说不出有多少人在从事它，那么此人的性知识仍然是不及格的。

性的社会知识使性教育更有针对性和成效。对于低估实际情况的人来说，性的社会知识会提醒他们注意并采取措施。那些高估实际情况而产生虚假的认同安全感的人，则可以据此反省或改变自己的行为。

例如：忽视艾滋病威胁的部分美国人应该知道，男同性

性，你真懂了吗？

性行为与夫妻肛交绝不只是“一小撮人”所为。反过来，以为人人都如此，因此被艾滋病吓得要死的人也应该知道，毕竟多数人并没有这两种行为从而从恐慌中自拔。

如果不传授这样的性社会知识，性的教育就无法最大程度地发挥它应有的引导作用，性道德教育也就会失去坚实的科学基础。

我们中国性教育的发展历程与欧美有所不同。古代道家很重视性行为知识的教育，并纳入养生的范畴。但随着儒家转变为理学，随着明代以后封建制度的衰败，这种性教育被禁止，代之以“万恶淫为首”和“色欲亡身”的道德说教。“五四”以后，直到 70 年代，虽然不少有识之士不断提倡性教育，但至今未能大面积展开。即使是少数开展得较好的地方，性教育也呈现一种“外围化”的局面：生殖常识、友谊爱情、遗精月经等内容为主，而核心部分的性心理行为基本不讲，性的社会知识更是被性的道德规范所取代。

因此对于中国性教育来说，开展什么程度、什么范围的教育，首先要有一个统一和科学的认识，对教育者尤其如此。

例如，是否应该进行避孕教育呢？我们首先应该知道，在不同的年龄段上，究竟有多少人已经有过性经历，又有多少人采取了避孕措施，多少人果真怀了孕等等。还应该知道，不同地区、不同家庭背景、不同学校有什么差异。这样，不论我们赞成还是反对避孕教育，都不会出现一刀切的情况。

大家都同意性道德教育很重要，但恰恰在这方面，性的社会知识更是不可缺少。从最低限度来讲，如果我们发现手淫、早恋、色情品的传播等现象，在某地区、某年龄段、某阶层中已经达到了相当的比例，我们却仍然运用惩罚、恐吓或管束来教育，那么其效果就大可怀疑。我们难道不应该因

此而找出更好的教育方式吗？例如，早在1989年初，上海已有27%的人看过黄色录像。如果我们先弄清楚人们为什么看，然后指出观看动机中的谬误所在，就有可能更好地引导人们避免其危害。

由于中国情况不同，现在就普遍开展性的社会知识教育显然不合适，但从事性教育的同志可先走一步。我们目前在这方面的知识还太少，这要靠我们不断去发现和总结。总而言之，在我们试图用教育来影响人类的“性”之前，我们首先必须科学地了解，“性”在现实生活中实际上是什么样。

性知识再多也无害

不断有人说：传播性知识的出版物已经太多了，应该加以限制，否则就会变成有害的。

且不论中国有12亿人口，也不说年轻人在一茬接一茬地出生与成长，单单就事论事而言，“性知识过多论”也存在着如下的逻辑错误：

1、它假设，每个人对于性知识的需求是相等的，因此才会出现“过多”。其实对于一个连潜在的性伴侣都不可能找到的人来说，性技巧知识根本无用，也不会发生作用。但是对于一些性生活确有困难的夫妻来说，目前允许传播的性知识恐怕还远远不够。

2、它假设，每个人接受性知识的能力都是相等的。其实，任何一门课程的学生，都有一些考试不及格的。对他们来说，性知识也存在不够的问题。