

白壽彝文學論集

(上)

白壽彝著

北京師範大學出版社

(京)新登字 160 号

责任编辑: 胡云富 陈永康

封面设计: 金 南

责任校对: 雷 连

责任印制: 李健威

白寿彝史学论集(上、下)

白寿彝 著

北京师范大学出版社出版发行 (邮编 100088)

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

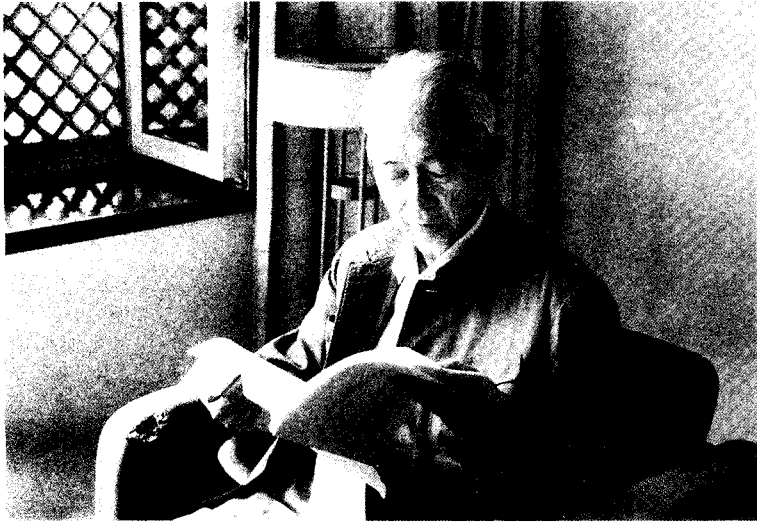
开本: 850×1168 1/32 印张: 41.5 字数: 1041 千

1994 年 2 月第 1 版 1994 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1-1 200

ISBN7-303-03448-X/K·63 定价: 50.00 元

(全二册)



白寿彝先生在工作

Doc 29

95
K0-53
1
2-2

白寿彝史学论集

(下)

白寿彝 著



北京师范大学出版社

C

085661

题 记

这是我六十多年来所写历史、历史学、历史教育等文章的选集，所收文章写的最早是在1929年，最近的是在1993年。这些文章原来是跟民族宗教的文章编在一起的，当时称作《困学存稿》，并请周林同志题了字。1992年8月，民族宗教方面的文章以《白寿彝民族宗教论集》的名义单行出版了，剩下更多的文章，编成这部《史学论集》。

本书所谓史学，主要是指史学史。象民族史那样，这是一门新兴的学科，更确切地说，是一门在树立中的学科。史学史的任务是阐述史学发展的过程及其规律，阐述史学在发展中所反映的时代特点以及史学的各种成果在社会上的影响。对于中国史学史来说，是要我们对本国史学作出系统的自我批评和自我总结。这是一个艰巨的任务，没有长期细致的工作，是做不好的。我在四十年代初，因学校要开设这门课程，我开始试写讲稿，讲稿写到清末。六十年代初，我另起炉灶，重新写史学史讲稿，写到刘知几，因进行社会主义教育运动开展起来，没有能继续写下去。这一次的讲稿，在北京师范大学排印了，题作《中国史学史教本》。1983年六月，我开始写史学史的第三个稿本，在1984年十二月完成了第一卷，题名《中国史学史》，由上海人民出版社出版。经过十年动乱，第一个稿本已不知弄到哪里了。第二个稿本虽只印了五百本，但

毕竟是印出来了，因而得以保存下来，并在相当范围内得以流传。现在的第三个稿本，虽在不少地方已与《教本》大不相同，但《教本》仍有可以参考的地方，还有不少章节是第三稿还没有写到的。因此，我把《教本》也收入本书。本书所收关于史学史的专论，在现行的《中国史学史》第一卷以至将来的有关各卷，都不会容纳得下，也都放在这里，请同志们指正。

封建社会史在中国历史上占了很长的时期，对中国社会的发展有很重要的影响。封建社会的特点，在中国近现代历史里，应或多或少地保持着传统的地位。研究中国历史，一般地说，不能不研究中国封建社会史。现在，我把关于封建社会的几篇文章，也收到这里。《中国历史的年代》一文，是我对于中国社会发展及轮廓之总的看法，其中关于封建社会也写得比较多些。在《中国通史纲要》和《中国通史》第一卷里都写入了这篇文章，只是文字上有小的修改。现在也把它收在这里，以便接触到更多的读者，增加向大家请教的机会。

历史教育，我国有古老的传统，《易·大畜·象象》说：“君子多识前言往行以畜其德”，《易·系辞》：“彰往而察来。”司马光说他修《资治通鉴》“专取关国家盛衰、系生民休戚，善可为法，恶可为戒”的史事。这些话都讲的是历史教育，在今天也还有一定的意义。我们的历史教师还不是都能理解这个传统的，有一些人把历史教育看作简单的历史知识的传授，这是不恰当的，我在这里提出这个问题，希望同志们能进行一些有关的讨论。

朱熹是南宋时期多方面发展的大学者。我曾对朱熹研究做过一些资料性的工作，当时是想做三件事。一件是朱熹语录的研究，一件是朱子文集系年的编撰，一件是写朱熹撰述考。对这三件事，我都尽其所能，认真工作过。但这三件事都未能如愿地完成，都只作了一部分。已经写出的稿子，经过多年的变乱，又有不少的散失，仅存下来的稿子也多少还有一些用处，现在也收在这里。

本书的编撰工作，可以说是始于1980年，在这年冬天，有关的资料搜集，访求的工作已经开始。十年以后，本书和《民族宗教论集》都编出来了，共有一百五十万字。刘雪英同志独立承担了这一工作的总过程，从搜集、访、编、校，以至成此书，她付出了辛苦的劳动。

周林同志对我的学术工作多所支持，现在又为本书题了封面，我非常感谢。

白 寿 彝

1993年7月23日于北京

目 录

题 记 白寿彝 (1)

一 中国封建社会

关于中国封建社会的几个问题 (3)

中国历史的年代：一百七十万年和三千六百年 ... (29)

关于中国封建社会的发展 (38)

说豪族 (41)

说秦汉到明末官手工业和封建

制度的关系 (王毓铨合著) (46)

明代矿业的发展 (84)

论秦始皇 (125)

“儒法斗争”的虚构 (143)

二 历史教育

对于大学历史课程和历史教学的一些实感 (155)

开展历史教学中的爱国主义教育 (160)

历史学科基本训练有关的几个问题 (165)

关于历史学习的三个问题 (180)

在硕士学位授与工作座谈会上的讲话 (190)

从六十年来的史学发展说到对

青年的教育问题 (193)

关于历史学科教学、研究的几点意见	(202)
在历史教学研究会成立大会上的书面发言	(209)
历史工作者的光荣职责	(214)
关于史学工作在教育上的作用	
和史学遗产的整理	(227)
史学工作在教育上的重大意义	(241)
谈历史教学在教育上的作用	(253)
和青少年朋友谈学历史	(260)
要发挥历史教育应有的作用	(265)
学习历史与当好干部	(280)
面临伟大的历史时代	(285)
在史学史助教进修班座谈会上的讲话	(290)
在史学史助教进修班座谈会上的讲话	(293)
说“为人师表”	(298)
读点历史有好处	(303)

三 史学评述

关于建设有中国民族特点的马克思主义	
史学的几个问题	(307)
关于史学工作的几个问题	(322)
在第一次全国史学史座谈会上的讲话	(342)
史学史工作四十年	(357)
在清史国际学术讨论会上的讲话	(362)
多研究点中国历史的特点，多写点	
让更多人看的文章	(368)

祝贺中国明史学会成立	(371)
纪念陈垣校长诞生一百周年	(373)
要继承这份遗产	(376)
纪念陈援庵先生诞辰一百一十周年	(381)
悼念顾颉刚先生	(387)
悼念郑天挺先生	(395)
纪念郭老的开创精神，学习郭老的开创精神	(400)
把历史知识交给更多的人	
——怀念吴晗同志	(404)
悼念侯外庐同志	(409)
外庐同志的学术成就	(414)
治学如积薪，后来者居上	(419)
与友人谈读书	(422)
要认真读点书	(424)
治学小议	(427)

四 史学遗产

整理国故介绍欧化的必要和应取的方向	(433)
《欧阳修论易系辞传》	(436)
书名小记	(439)
谈史学遗产	(462)
漫谈史学传统三事	(487)
关于《谈史学遗产》	
——《谈史学遗产》答客问之一	(494)
谈历史文献学	
——《谈史学遗产》答客问之二	(507)

谈史书的编纂

——《谈史学遗产》答客问之三 (522)

谈历史文学

——《谈史学遗产》答客问之四 (536)

谈古籍整理 (551)

关于整理古籍的几个问题 (555)

再谈历史文献学 (558)

古籍整理和通史编撰 (569)

对古籍整理研究的几点意见 (584)

在全国高校古籍研究整理工作

指导委员会上的讲话 (585)

五 史学史论

中国史学史研究任务的商榷 (595)

中国史学史上的两个重大问题 (602)

谈谈近代中国的史学 (606)

六十年来中国史学的发展 (639)

中国历史体裁的演变 (650)

说六通 (660)

说“疏通知远” (668)

说“成一家之言” (685)

司马迁寓论断于序事 (694)

司马迁两题 (712)

司马迁与班固 (716)

刘知几论文风 (759)

刘知几论史学继承 (763)

从历史编撰工作看郑樵	
——纪念郑樵逝世八百周年	(768)
郑樵对刘知几史学的发展	(774)
元代马端临进步的史学思想	(784)

六 史学史教本初稿

第一篇 先秦、秦汉间的史学

第一章 远古的传说	(829)
一、英雄人物的故事	(829)
二、原始的历史观念	(832)
第二章 殷商和宗周的文字记载	(834)
一、王侯贵族的文书和诗篇	(834)
二、神意的崇奉	(837)
三、历史记载的萌芽状态	(840)
第三章 宗周晚年和春秋时期的史书	(842)
一、王朝、列国的国史和家史	(842)
二、人事的重视	(846)
三、孔子和《春秋经》——私人著述的出现	(850)
第四章 战国、秦汉间的私人著述	(855)
一、《国语》	(855)
二、《左传》	(858)
三、战国中叶以后的史书	(862)
四、战国中叶以后诸子的史论	(865)

第二篇 汉魏南北朝唐初的史学

第一章 司马迁	(869)
---------	-------

一、司马迁著《史记》	(869)
二、《史记》编写上的特点	(872)
三、《史记》的进步性	(876)
四、“究天人之际”	(880)
五、“通古今之变”	(885)
第二章 刘向和班固	(889)
一、两汉之际的史学	(889)
二、刘向、刘歆	(893)
三、班固改《史记》	(896)
四、《汉书》的博洽	(902)
五、《汉纪》的继出	(906)
第三章 陈寿和袁宏	(911)
一、魏晋南北朝史书的增多	(911)
二、陈寿的“史才”	(914)
三、《三国志》与“风化”	(918)
四、《后汉纪》的撰集	(922)
五、袁宏的“名教”观点	(926)
第四章 范曄	(932)
一、范曄著《后汉书》	(932)
二、《后汉书》对史事的“整理”	(936)
三、《后汉书》中的论赞	(942)
四、范曄的无神论	(946)
五、沈约、萧子显和魏收	(951)
第五章 唐初所修八史	(955)
一、五代纪传	(955)
二、“五代史志”	(960)
三、《晋书》	(963)
四、《南史》《北史》	(967)

第六章 刘知几·····	(972)
一、刘知几著《史通》·····	(972)
二、刘知几评议史馆监修·····	(977)
三、刘知几论史书编撰和历史文学·····	(983)
四、刘知几的历史观点·····	(989)

七 朱熹撰述丛考

《周易本义》考·····	(999)
朱熹对于易学的贡献·····	(1032)
《仪礼经传通解》考证·····	(1037)
朱易散记·····	(1069)
朱子语录诸家汇辑序目·····	(1078)
朱熹辨伪书语·····	(1100)
朱熹的师承·····	(1162)

八 序、跋、书评、札记

《文讯》复刊词·····	(1199)
写在《文讯》卷首·····	(1201)
在新的一年里·····	(1204)
《河山集》序·····	(1206)
《炮捶》序·····	(1211)
《中国现代史》序·····	(1213)
《中国史学家评传》序·····	(1215)
写好少年儿童历史读物·····	(1218)
《历代名家评史记》序·····	(1221)
《中国原始社会经济研究》序·····	(1224)

《励耘承学录》序	(1226)
《中国近代文化探索》序	(1228)
《史学研究辑存》序	(1230)
绘画本《中国通史》序	(1232)
《中欧文化交流史略》序	(1234)
《中国古代帝国的形成与结构》中译本序	(1235)
《历史教育和史学遗产》题记	(1237)
跋扬雄《法言》卷十、卷十一	(1239)
《科学家奋斗史话》	(1241)
《西南漫话》	(1243)
评金毓黻著《中国史学史》	(1246)
评范本《中国通史简编》	(1249)
史文烦简	(1253)
颂、鉴、博物	(1255)
读《三国志》札记	(1257)
《资治通鉴》写战争	(1264)
《后汉书·西域传·论》书后	(1268)
推荐《马克思恩格斯与自然科学》	(1272)
要学点天文学史	(1275)
读史零简	(1278)
从《三字经》说到历史教育	(1287)
《文史通义校注》书后	(1290)
《世说新语》记王济事	(1294)
《回族教育论丛》序	(1295)
附：白寿彝教授传	刘雪英 (1297)

一 中国封建社会

