

全国高等教育自学考试教材

护理专业基础科 自学考试大纲

全国高等教育自学
考试指导委员会编

光明日报出版社

护理专业基础科自学 考试大纲

全国高等教育自学考试指导委员会

光明日报出版社

(京) 新登字 101 号

护理专业基础科自学考试大纲

全国高等自学考试指导委员会

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

新华书店北京发行所经销昌平第二印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 印张 12.5 330 千字

1991 年 1 月第 1 版 1994 年 5 月第 7 次印刷

印数:65,100—80,100

ISBN 7-80014-964-1/G·345

定价:7.30 元

总目录

护理学基础自学考试大纲	(4)
医院护理管理学自学考试大纲	(26)
病理生理学自学考试大纲	(37)
外科护理学自学考试大纲	(56)
内科护理学自学考试大纲	(72)
妇产科护理学自学考试大纲	(91)
儿科护理学自学考试大纲	(107)
中医护理学自学考试大纲	(125)
免疫学基础自学考试大纲	(151)
药理学自学考试大纲	(168)
生物化学自学考试大纲	(187)

出版前言

为了适应社会主义现代化建设的需要，我国实行了高等教育自学考试制度。它是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种新的教育形式，是我国社会主义高等教育体系的组成部分。实行这种高等教育自学考试制度，是实行宪法规定的“鼓励自学成才”的重要措施，也是造就和选拔人才的一种新的途径。凡是干部、职工、群众按照高等教育专业考试计划进行考试合格后，国家承认其学历，与全日制高等学校相应专业毕业生同样对待。高等教育自学考试于一九八一年开始进行试点，一九八三年起逐步向全国推广。到一九八五年底，全国二十九个省、自治区、直辖市都开展了高等教育自学考试工作，现在已进入到加强、完善、提高、发展的新阶段。

为了大体上统一全国高等教育自学考试的标准，全国高等教育自学考试指导委员会陆续制定部分专业考试计划。各专业委员会按照有关专业考试计划的要求，从造就和选拔人才的需要出发，编写了相应专业的课程自学考试大纲，进一步规定课程自学和考试的内容、范围，使考试标准具体化。

受全国高等教育自学考试指导委员会委托，北京市高等教育自学考试委员会根据国务院有关文件精神，参照原教育部拟定的全日制高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点，编写了《生物化学自学考试大纲》，《病理生理学自学考试大纲》，《药理学自学考试大纲》，《免疫学基础自学考试大纲》，《护理学基础自学考试大纲》，《医院护理管理学自学考试大纲》，《内科护理学自学考试大纲》，《外科护理学自学考试大纲》，《妇产科护理学自学考试大纲》，《儿科护理学自学考试大纲》，《中医护理学自学考试大纲》。现经全国高等教育自学考试指导委员会审定，国家教育委员会批准颁发试行。

这一套大纲是各地都要贯彻执行的。它是该课程考试命题、自学和社会助学的依据。我们希望这套大纲的出版将对自学和考试起到应有的作用。

全国高等教育自学考试指导委员会

一九八八年八月

总目录

护理学基础自学考试大纲	(4)
医院护理管理学自学考试大纲	(26)
病理生理学自学考试大纲	(37)
外科护理学自学考试大纲	(56)
内科护理学自学考试大纲	(72)
妇产科护理学自学考试大纲	(91)
儿科护理学自学考试大纲	(107)
中医护理学自学考试大纲	(125)
免疫学基础自学考试大纲	(151)
药理学自学考试大纲	(168)
生物化学自学考试大纲	(187)

护理学基础自学考试大纲

目 录

说明

第一章 护理学概论	(6)
第二章 现代整体观点的疾病理论	(7)
第三章 护理常用的几种理论	(7)
第四章 护理程序	(9)
第五章 环境与医院环境控制、病人安全与舒适	(9)
第六章 人体力学在护理工作中的应用	(11)
第七章 清洁、卫生与皮肤护理	(12)
第八章 冷、热疗法的应用	(12)
第九章 休息与睡眠	(13)
第十章 对生命体征的观察	(14)
第十一章 饮食与营养	(15)
第十二章 胃肠、泌尿系统护理	(17)
第十三章 急救技术	(18)
第十四章 给药法	(20)
第十五章 输液、输血	(21)
第十六章 无菌技术、隔离技术	(23)
第十七章 终期病人护理	(24)
第十八章 医疗文件	(24)

说 明

(一) 课程的性质与设置的目的

1、性质

本课程是护理学的基础课,它包括了有关护理学的基础理论,基本知识和基本技能,也为其他各临床专科护理打基础。这是自学考试护理专业考试计划中必考的专业课。

2、设置目的

设置本课程的目的是使护理专业应考者有护理专业所需要的护理基本素养。护理基本素养包括以下几方面:①良好的护士素质;②了解护理概念;③掌握人的基本需要和满足这些需要的护理知识,护理技术和护理程序;④对护理学科的动向和发展有所了解。基于护理基本素养的要求,本课程的学习内容主要有:护理理论、环境管理、饮食与营养,各种与护理有关的诊疗技术操作,护理文件书写,以及对病人给予生理、心理、社会的全面、整体护理的有关内容。

(二) 考试要求

本课程为8学分,是一门综合性的应用科学。本大纲规定了课程内容和应考者必须掌握的深度、广度和熟练程度。熟练程度和深广度大致分为三个层次:了解(知道),理解(熟悉)和掌握(能熟练运用)。

了解:应考者能辨认理论、概念、原则、术语和必要的记忆,以及各种有关护理的知识的了解。这类题占总分数20%。

理解:应考者能用自己的语言,把学过的知识加以叙述和解释。这类题占总分数30%。

掌握:应考者能根据不同情况对某些理论、方法等,在正确理解的基础上加以运用。这类题占总分数50%。

此外,本课程因为是应用科学,所以要注重操作与实践,故本专业考试计划中有实验与临床实习的考核,这是很必要的。

必读教材 吕式瑗主编《护理学基础》自学考试教材(全国组编本)光明日报出版社1991年版

第一章 护理学概论

第一节 护理学概念

一、什么是概念

了解什么是概念。

二、概念与定义的区别和关系

- 1、了解概念与定义的区别和关系。
- 2、了解怎样可以得出正确的护理学概念。

三、护理学定义

- 1、了解护理学定义来自那几个方面。
- 2、熟悉护理目标是什么。

四、与护理有关的几个问题

了解与护理有关的几个问题是什么。

五、护理学概念

- 1、了解汉德森的护理学概念。
- 2、了解奥瑞姆的护理学概念。
- 3、熟悉护理学的新概念

第二节 护士功能

了解一些医生和护士对护士功能都有那些看法。

第三节 护理学发展史

一、西方的护理学发展情况

- 1、了解西方从远古到近代护理学的发展历史。
- 2、熟悉南丁格尔的历史和她的贡献。

二、中国护理学发展史

熟悉中国护理学的发展历史。

第四节 护理道德

一、护理道德在护理工作的重要性

熟悉护理道德在护理工作的重要性

二、护士的道德素养要求

熟悉护士的道德素养要求。

三、心理护理道德要求

熟悉心理护理道德要求。

第五节 护理的独特功能

一、协助有病或无病的个人

了解协助有病或无病的个人的执行方法。

二、满足人的基本需要

1、熟悉什么是人的基本需要。

2、熟悉马斯洛的人的基本需要模式的内容。

3、了解汉德森和柯雷盖尔等人的病人需要内容。

三、帮助人恢复独立

熟悉帮助人恢复独立的要求。

四、可靠的护理

熟悉可靠的护理所包括的内容。

第二章 现代整体观点的疾病理论

一、克劳德、伯纳德 (C.BERNARD) 和沃尔特、佳能 (W.CANNON) 的学说

了解克劳德、伯纳德和沃尔特、佳能的学说。

二、塞利 (H.SELYE) 的应激一般理论

了解汉斯、塞利的应激一般理论及所附的几个名词解释。

三、生活改变继发疾病学说

了解生活改变继发疾病的学说。

四、行为类型与易感冠状动脉疾病的理论

了解行为类型与易感冠状动脉疾病的理论。

五、疾病的系统理论

了解疾病的系统理论和所附的几个名词解释。

第三章 护理常用的几种理论

第一节 系统理论

一、系统的解释

了解系统的解释内容，系统与非系统，开放系统与闭合系统。

二、开放系统的结构

了解开放系统的结构。

三、开放系统的功能

熟悉开放系统的功能

四、开放系统的改变

了解时间演进对系统的影响。

第二节 应激—适应理论

一、应激的五个特点

了解应激有哪五个特点。

二、刺激原的分类

了解刺激原是如何分类的。

三、应激适应与系统理论

了解应激适应与系统理论的搭接关系。

第三节 交流理论

一、解释交流

了解什么是交流

二、交流目的

了解交流有那些目的

三、交流模式的组件

熟悉交流模式由那些组件组成。

四、交流的促进因素和抑制因素

熟悉交流的促进因素和抑制因素的内容。

第四节 角色理论

一、角色解释

了解什么是角色

二、角色应激

了解角色应激包括那些内容。

三、角色行为消退和角色行为强化

熟悉什么是角色行为消退和角色行为强化。

第五节 护士与科学研究

一、护理科研的历史回顾

了解西方的护理科研发展历史。

二、护士对改进护理工作的科学研究任务

了解护士对改进护理工作的科学研究任务有那些。

三、护理科研定义和护士对科研的责任

了解护理科研定义和护士对科研的责任。

四、卫生机构内护理科研工作组织

了解卫生机构内护理科研工作的组织。

第四章 护理程序

第一节 概述

一、护理和护理程序的历史回顾

了解护理程序的发展历史。

二、什么是护理程序

熟悉什么是护理程序。

第二节 护理程序的基本步骤

一、估计阶段

掌握估计阶段的工作内容。

二、护理诊断

掌握护理诊断的拟定法。

三、计划阶段

掌握计划阶段的工作内容。

四、实施阶段

掌握实施阶段的工作内容。

五、评价阶段

掌握评价阶段的工作内容。

第三节 责任制护理

一、责任制护理概述

了解什么是责任制护理和责任制护理的组织形式。

二、责任制护理特点

熟悉责任制护理特点。

三、对责任护士的要求

掌握对责任护士的要求。

第五章 环境与医院环境控制、病人安全与舒适

学习本章的目的，在于了解环境与人类健康及疾病发生的密切关系。重点讨论医院病室的物理环境与社会环境对病人的影响，以及如何控制病房环境。

要求护士了解住院病人心身对安全与舒适的需要；掌握病人的卧位；对疼痛的观察护

理，并能为病人创造一个安全、舒适、有益于休养的病室环境。

第一节 环境与健康

了解环境的定义和范围，保持生态平衡的重要性，以及心理社会环境的内容。

第二节 医院环境

一、医院病室物理环境的影响与控制

(一) 熟悉病室物理环境对病人的影响。

(二) 熟悉对病室物理环境的控制和护士应采取的措施。

二、医院的社会环境

了解医院是一个特殊的社会环境和护士在病室中应起的作用。

(一) 医院病室中人际关系的重要性

1、了解建立良好的护患关系护士应发挥的影响。

2、了解同室病友之间的影响和护士在病人之中应发挥的作用

3、了解护士对调节病室中的群体气氛应起的作用

(二) 医院的规章制度 了解医院规章制度的主要作用，院规对病人的影响，护士应起的作用。

第三节 病人安全与舒适

一、威胁住院病人安全的因素

(一) 熟悉威胁住院病人安全的主要因素。

(二) 掌握为保证病人安全，护士应采取的护理措施。

二、舒适与不舒适

(一) 了解舒适的定义和水平。

(二) 熟悉不舒适的表现。

(三) 熟悉对病人舒适与不舒适的判断。

(四) 熟悉病人不舒适的原因。

(五) 掌握帮助病人解决不舒适的问题的护理措施。

第四节 疼痛

一、疼痛的概念

了解疼痛的概念。

二、疼痛的原因

了解疼痛的原因。

三、疼痛的分类

了解疼痛的分类。

四、疼痛的性质

熟悉刺痛、灼痛、痉挛痛、绞痛的特点，和与之关联的疾病。

五、影响疼痛的心理因素

了解影响疼痛的心理因素。

六、对疼痛病人的护理

- (一) 熟悉护士应收集的有关资料。
- (二) 熟悉获得病人的真实资料后应采取的措施。
- (三) 掌握帮助病人减轻或解除疼痛的护理手段。
- (四) 熟悉心理护理对解除病人疼痛的作用。
- (五) 掌握使用药物镇痛时护士应注意的问题。

第五节 卧位

掌握常用的卧位以及检查、治疗的各种正确卧位。

第六章 人体力学在护理工作中的应用

学习人体力学的目的，是要掌握人体力学在日常生活及工作中对身体平衡所起的作用以及正确的姿势与人体正常生理功能的关系。

第一节 常用的力学原理

一、杠杆作用

了解人体肌肉、骨骼、关节活动时所涉及的杠杆作用。

二、平衡和稳定

了解重心、支撑面、重力线在人体、物体平衡和稳定中所起的作用。

三、正压力、反作用力和压强

掌握正压力、反作用力和压强的原理并应用于护理工作中。

四、摩擦力

掌握摩擦力的原理并应用于护理工作中。

第二节 应用人体力学原理指导护理工作

一、姿势与病人的舒适安全

掌握病人在各种不同卧位时（站立位、仰卧位、侧卧位、半卧位）保持身体平衡与获得舒适安全的方法。

二、移动和搬运病人

掌握在协助病人移向床头、翻身侧卧以及搬运病人时的安全节力方法。

三、护理操作中的省力姿势

掌握在护理操作中两手持物与提取重物时的省力姿势。

第七章 清洁、卫生与皮肤护理

通过学习清洁、卫生与皮肤护理这一章，明确保持个人卫生的重要性，了解护士必须协助病人做好清洁卫生的意义。在护理过程中学会如何观察病人的全身情况及通过交谈与病人建立良好的护患关系。

第一节 清洁、卫生与健康的关系

一、病人对卫生的需要

掌握清洁卫生是病人身心两方面的需要。

二、对病人进行卫生教育的原则

熟悉对病人进行卫生宣教时所需的科学知识以及病人对清洁卫生习惯的心理障碍和消除心理上不安的措施。

第二节 皮肤护理

一、皮肤的解剖生理

了解皮肤的解剖生理。

二、对皮肤的观察

了解对皮肤观察的内容和出现异常情况时所反映的问题。

三、对皮肤附属器的观察

了解对皮肤附属器所要观察的内容和异常现象所反映的问题。

四、病人的清洁卫生

熟悉病人的清洁卫生所包括的项目。掌握为病人进行床上擦浴、淋浴和盆浴的护理操作。掌握口腔护理、假牙管理及头发护理。

五、褥疮的预防及护理

熟悉发生褥疮的原因及好发部位。掌握预防褥疮的方法。掌握褥疮的病理分期与治疗。

第三节 晨、晚间护理

一、掌握晨间护理的意义和操作方法。

二、掌握晚间护理的意义和操作方法。

第八章 冷、热疗法的应用

一、冷疗法应用的目的

(一) 了解冷疗的原理与生理效应。

(二) 熟悉常用的冷疗方法。

(三) 掌握酒精擦浴的操作步骤及应注意的问题。

(四) 熟悉冷疗的禁忌证

二、热疗应用的目的

(一) 了解热疗的原理与生理效应。

(二) 熟悉常用的热疗方法。

(三) 掌握湿热敷、热水坐浴的操作步骤及应注意的问题

(四) 熟悉热疗的禁忌证

三、影响冷、热疗生理效应的因素

熟悉影响冷、热疗生理效应的因素。

第九章 休息与睡眠

本章重点讨论休息和睡眠。明确休息、睡眠二者的概念，以提供制订护理计划所需要的基本知识；同时讨论休息、睡眠对维持和促进病人最佳心理和生理状态所起的作用。并且要了解睡眠过程，影响睡眠的因素，不正常的睡眠，以及护士在促进病人有效的休息与睡眠方面应起的作用。

第一节 休息

一、休息的重要性

(一) 了解休息的定义。

(二) 熟悉休息的重要性。

二、病人的休息

掌握保证病人休息应提供的护理措施。

第二节 睡眠

一、睡眠的生理

了解睡眠的生理过程

(一) 了解睡与醒的节奏

(二) 了解睡眠周期和正相睡眠及其特点，及异相睡眠和其特点。

(三) 熟悉不同年龄、个性、体型的人，对睡眠的需要。

二、影响睡眠的因素与睡眠的失调

熟悉影响睡眠的因素和失眠的原因。

三、在促进病人睡眠中的护理作用

(一) 掌握为病人创造一个有利睡眠的环境，护士应了解病人那些情况和采取的措施。

(二) 掌握如何指导病人自我催眠。