

小海豚美术渐进课堂

随意涂涂画



3-6岁适用

高级

海豚出版社

亲爱的家长：

你知道吗？每一个孩子都是聪明的，有潜力的，只要我们好好地去开发，他们的聪明才智就会得到极大的发展。

孩子的聪明才智是多方面的，心理学家目前研究出了八种智力——语言智力、数理逻辑智力、空间智力、音乐智力、运动智力、人际交往智力、自知内省智力、自然分类智力。每个孩子都有这些智力因素，他们会在某一方面或者在多方面表现出自己突出的智力倾向。教育学家也告诉我们，孩子的智力是在活动中得到发展的，因此，为孩子提供各种各样的活动，让他们在活动中“玩”，他们就能在“玩”中“学”，在“学”中“乐”，在“乐”中有所得，智力得到了开发，智慧也得到了发展。有人说：“好动的男孩是好的，好动的女孩是巧的。”只要孩子在动着，他们就会有发展。

绘画活动不仅是艺术活动，而且还是开发智力的有效途径。绘画活动中对线条、形状、色彩的学习和运用，可以培养孩子初步的审美感受，在涂色、画线、组合形状、表现形象的过程中，孩子手的动作和灵活性、手眼协调性、空间知觉、形象思维能力、想象力、创造力，以及内在的情感、需要都会得到很大的发展。

只要你细心观察就会发现，孩子在出生后不久就会睁着眼睛四处看，那就是他的观察活动，在会说话和写字以前就会拿着笔涂涂画画（教育家称之为涂鸦），那就是他的表现能力，他们会画出一些奇特的线条、不同寻常的图形以及天真稚拙的形象，那就是他的创造活动。你要做的是提供绘画的材料、机会、时间和空间，再付出你的爱心和耐心，积极鼓励你的孩子进

行美术创造,不要过多地限制他、要求他,而要更多地理解他、支持他,因为孩子是按照儿童心理发展的客观规律在成长的。一般说来,1岁到2岁左右的孩子处于涂鸦阶段,他们手的发育和控制能力都还不完善,常常会把颜色涂到线外,大人往往会责怪他们,其实这是正常的,我们应该尊重孩子这些初步的尝试和探索,引导他们在进行大面积涂染过程中,提高手的灵活性,并在涂涂画画中获得快乐。3岁到4岁的孩子有些仍然停留在涂鸦期,他们只满足于涂色的快乐,并不关心结果,我们应该耐心,给他们足够的时间尝试和练习,慢慢地他们会越画越好,而有些孩子已经开始能按轮廓线涂色了,只是需要时间。5岁到6、7岁的孩子手的动作和手眼协调能力已经有了发展,他们能够按轮廓线涂色,还能选择自己喜欢的颜色,完成一些细节部分的涂色,这时就多给他们鼓励和挑战,并引导他们自己搭配颜色,认真细致地完成活动。

本书所提供的各种涂色活动,可以培养孩子对美术的兴趣,对线条、形状、色彩等美术要素的掌握,提高对色彩的敏感性,对图形关系及空间位置的感受和判断能力。孩子对色彩富有个性化的选择还培养了他们的初步审美能力。在整个的涂色活动中,孩子的审美感受力、表现力、创造力都能得到发展。

云南师范大学教育系

副教授 李红

2002年7月

爸爸妈妈可以这样使用这本书

讲一个冬天的故事，培养孩子的语言能力。

家长启发孩子“小桶还可以做什么”
培养孩子的发散性思维。

数一数有几颗星星，
培养孩子数的概念。

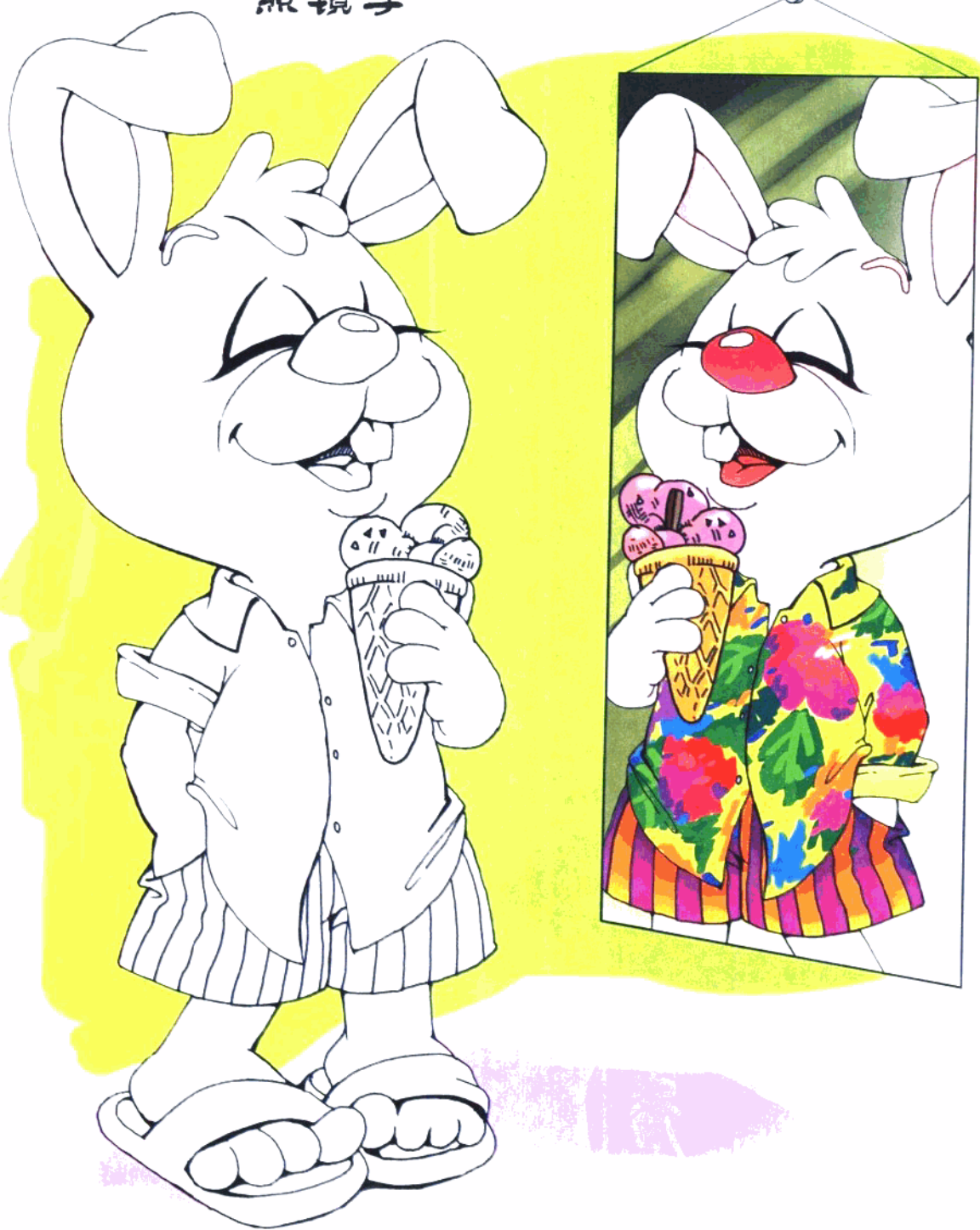


让孩子自己配色，掌握混合色的概念。

即兴创作，培养孩子的想像力、
绘画能力、思维能力。

涂色可用油画棒、彩色铅笔或彩色水笔。

照镜子



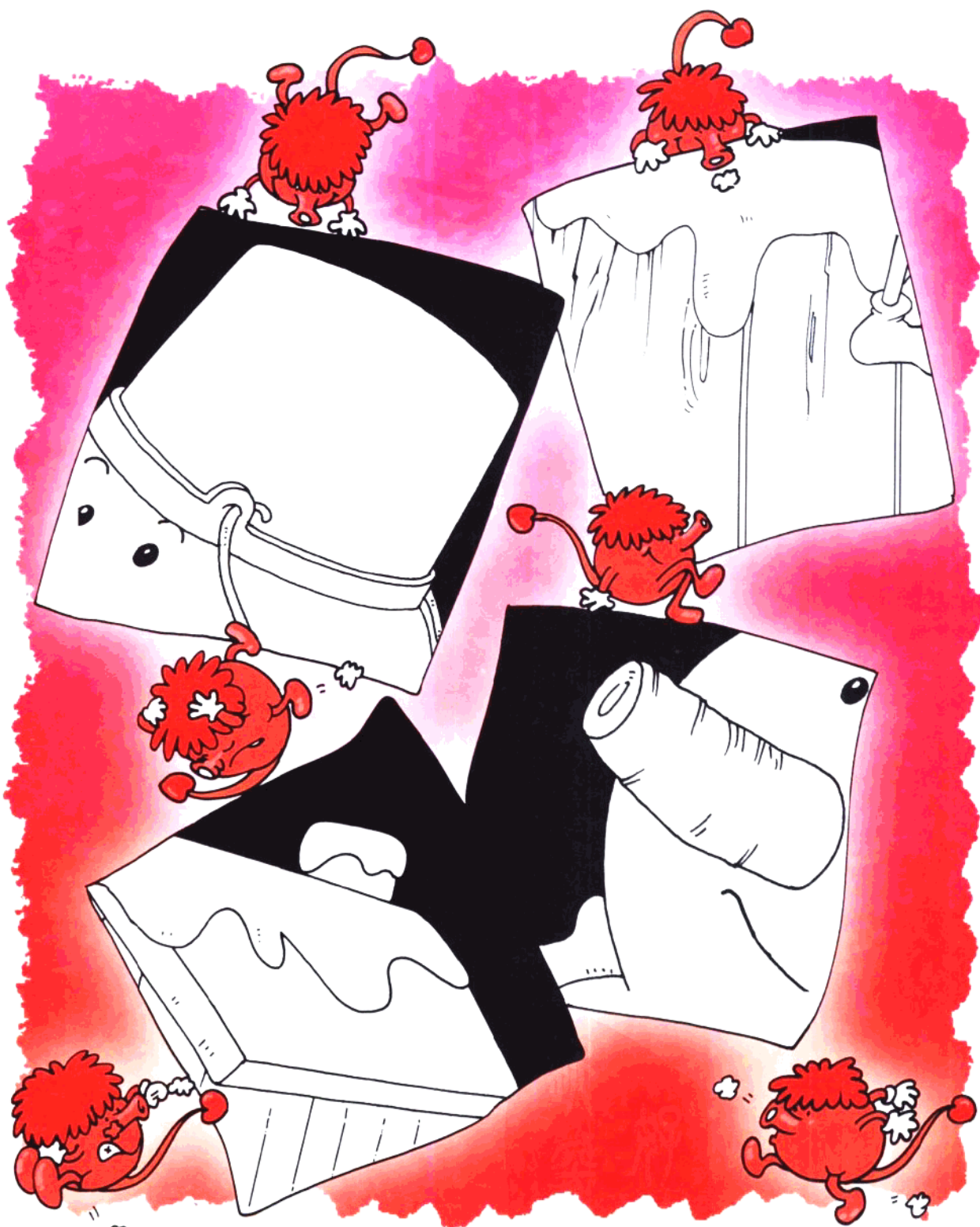
镜子里的小兔哪儿不同呢，找出来并给小兔涂上颜色。

冬天的故事

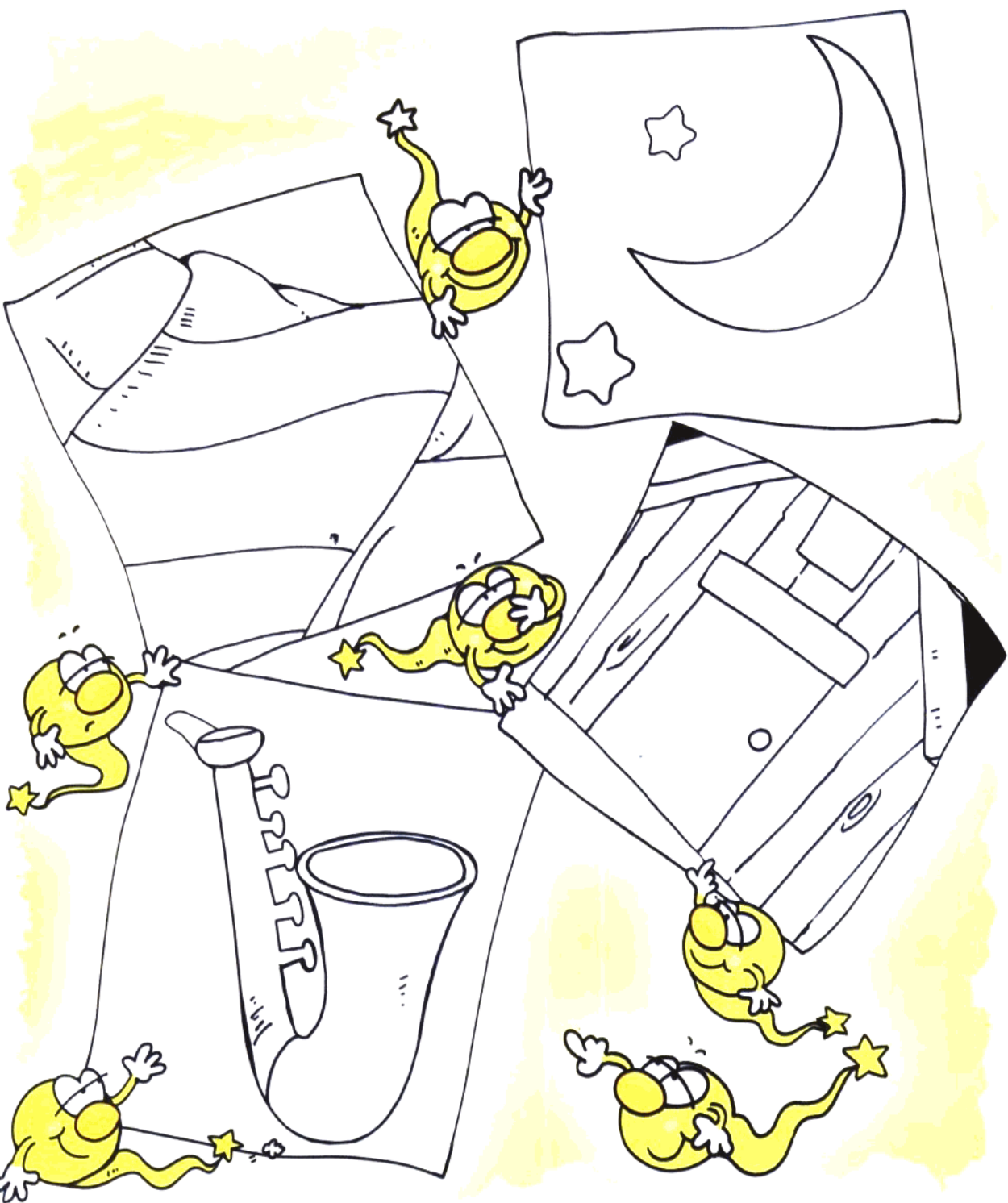




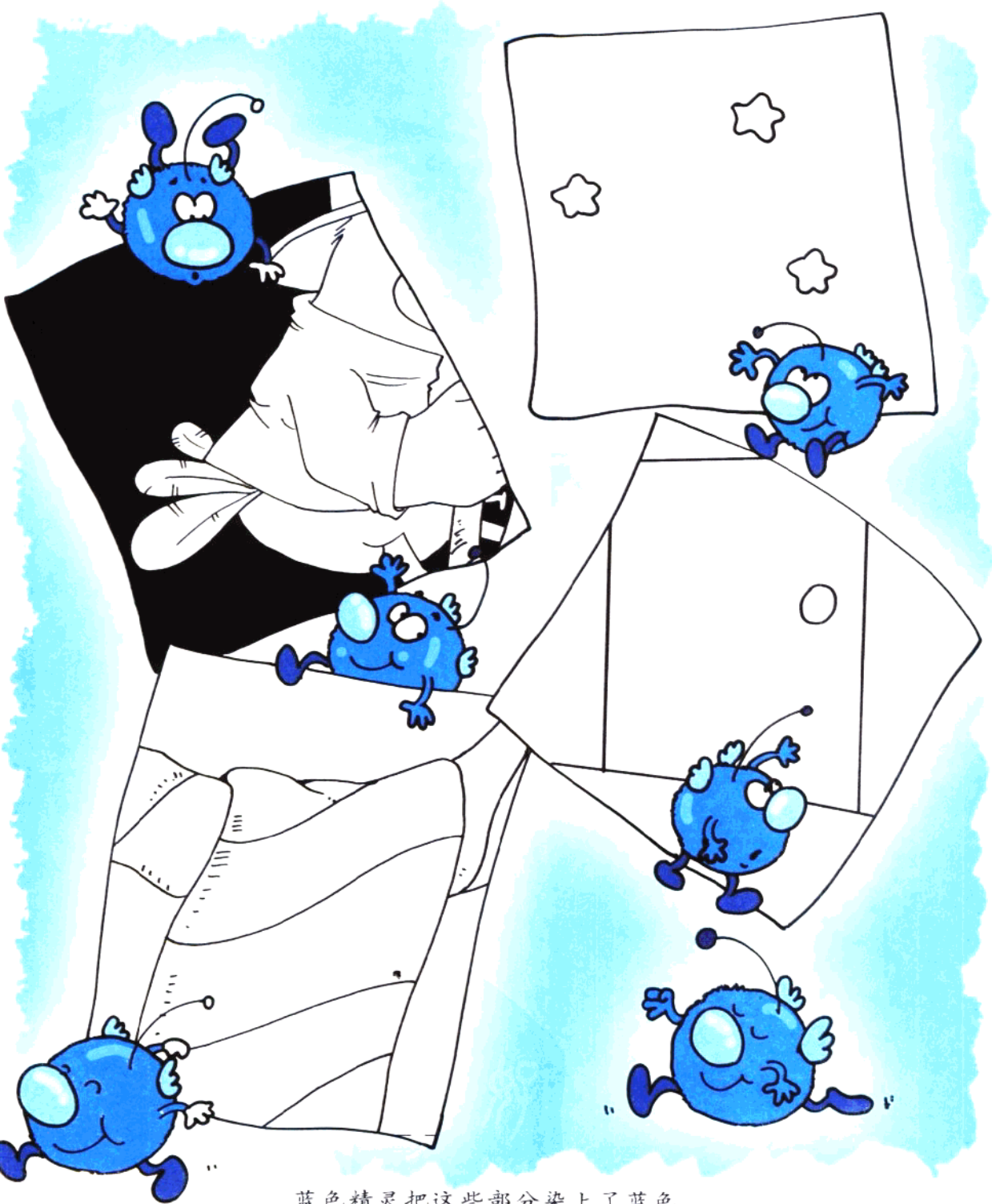
这是一个发生在冬天的小故事,请你记住这幅图的内容,先别急着动手,接着往后看……



有三只色彩小精灵发现了前面那张没有颜色的画。红色精灵就把这些部分染上了红色。



黄色精灵把这些部分染上了黄色。



蓝色精灵把这些部分染上了蓝色。



三个小精灵共同合作把这幅图涂上了好看的颜色。它们在一起还可以创造出更多的色彩,请你先在空白的地方试试看,然后把前面那幅空白的大图也涂上相同的颜色。

艾米丽的画



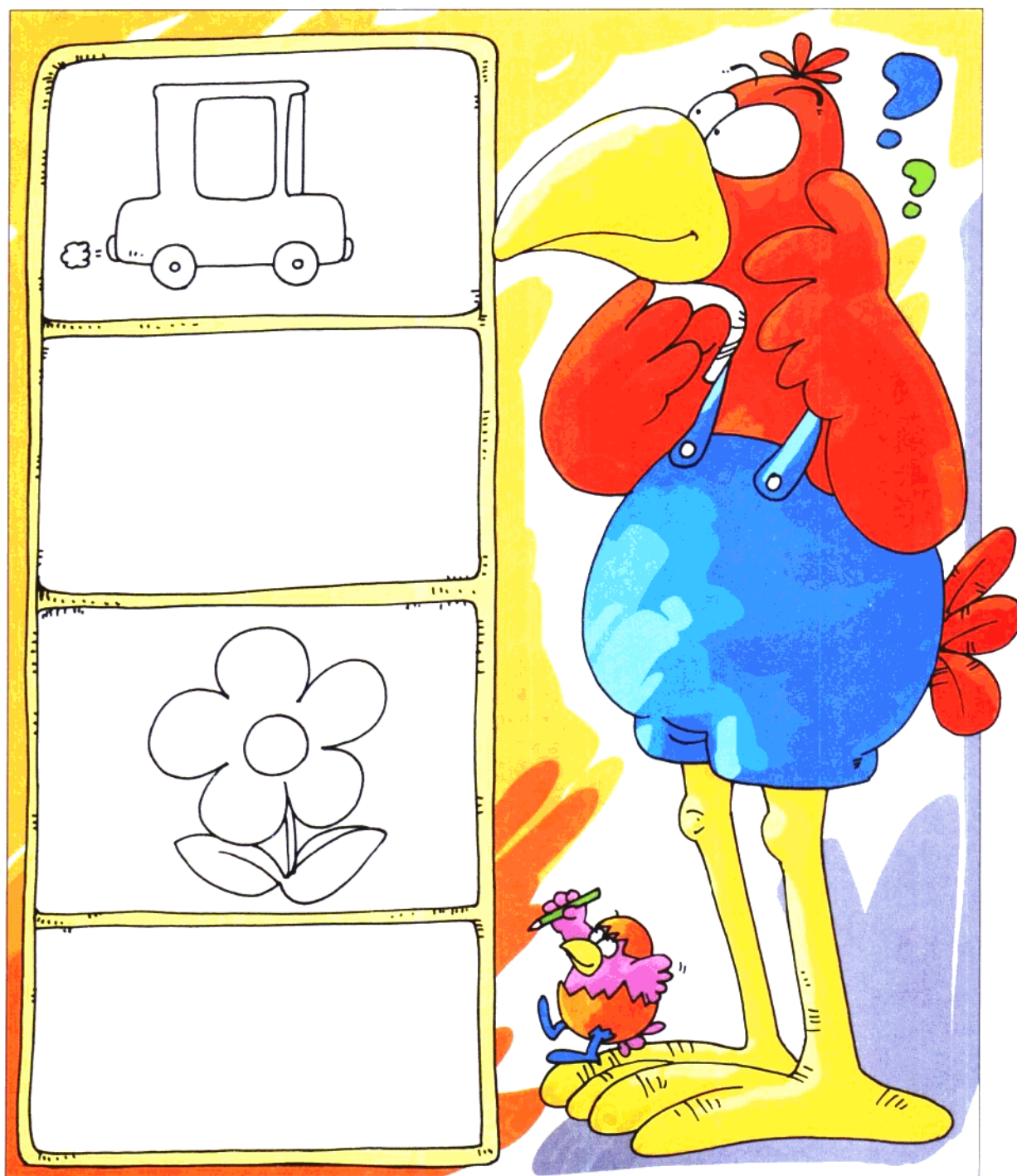
小艾米丽画了一幅大壁画，她想不起来太阳和云朵该怎样画了，你试试看吧！

友好的大怪物



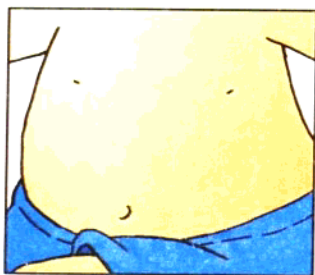
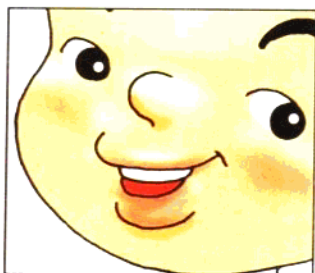
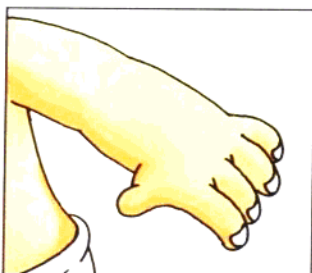
艾米丽的魔瓶里变出来一只“友好的大怪物”，大怪物说它喜欢蓝色的衣服，你能给它穿上蓝色的衣服吗？

大鸟的窗子



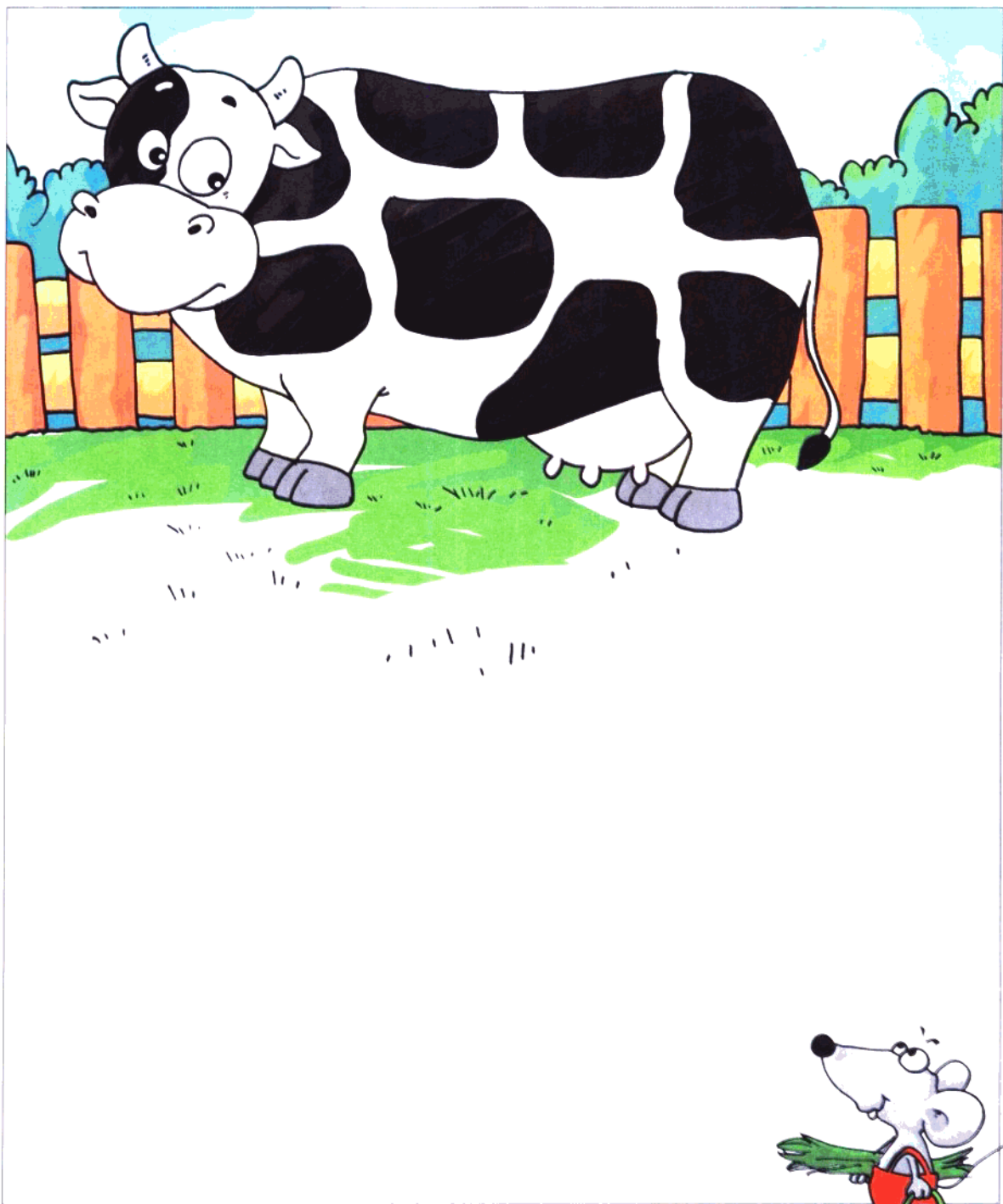
大鸟想在窗子上画些图案,你来帮帮它吧!

我们的身体



请你把这个小朋友涂上颜色,说一说小图中分别是身体中的什么部位。

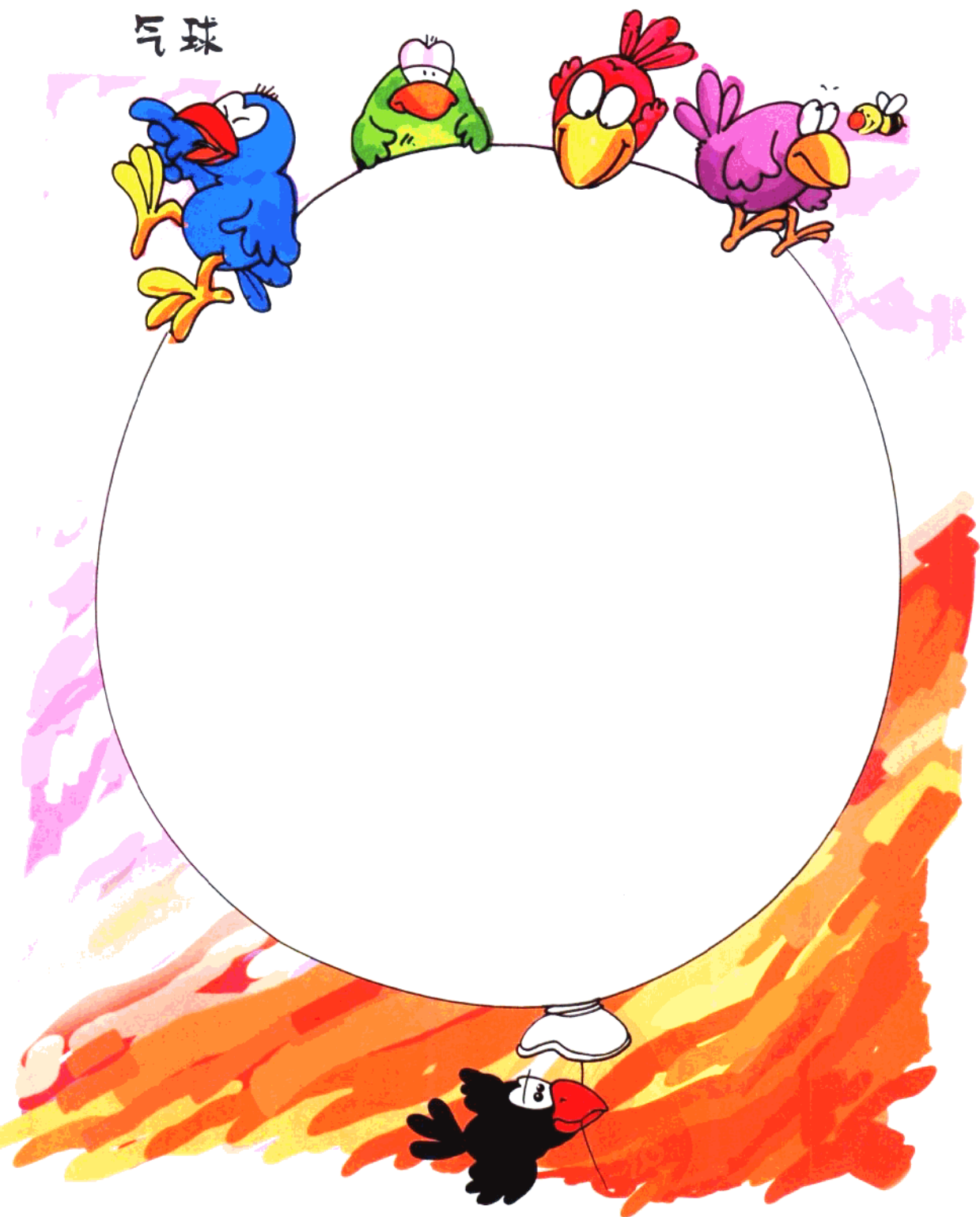
牧场



大奶牛饿了,请你用画笔画出牧场,再说说牧场里还会有什么?



气球



这只大气球上会有什么呢?也许是一个娃娃脸,也许是美丽的花纹或颜色,也许是……小朋友,你认为气球上会有什么?画出来吧!