

学王一拖三



练王

严 师 课 练

二十所全国名校特级教师联手
与最新教科书同步

初中语文

初三/上学期

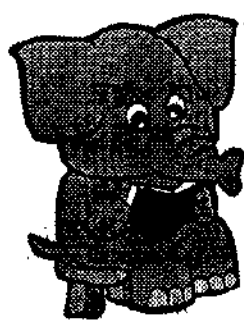
《学王一拖三》的巨大成功，得益于“一拖三组合”之“方法教育”理念。方法是素质和成绩的基因。吃透方法，乃学生一劳永逸之大计。这就是《学王一拖三》历经四年，广受欢迎的原因。

新疆青少年出版社

XUE WANG YI TUO SAN

学王一拖三

练王·严师课练



中学语文
(初三上学期)

新疆青少年出版社

责任编辑:马俊

责任校对:刘辉 杨静芳

本册主编:潘和乔 雷家振

图书在版编目(CIP)数据

学王一拖三·练王系列·初三年级/刘文全主编

乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2001,6

ISBN7-5371-3391-3

I.学… II.刘… III.课程-初中-习题

IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第036929号

学王一拖三

练王·严师课练

初中语文(三年级·上学期)

《学王一拖三·练王》编写组 编著

新疆青少年出版社 出版发行
(乌鲁木齐市胜利路100号 邮编:830001)

河北省新华书店总经销 湖北省鄂州市第一印刷厂印刷

787×1092毫米 16开 9印张 220千字

2001年6月第1版 2002年6月第2次印刷

印数:20000册

ISBN 7-5371-3391-3/G·1558

初中三年级(上、下)总定价:88.00元 本册定价:8.80元

如有印刷问题请直接同承印厂调换

有哪些不同？

代序

与现有其他的大量练习册相比,《练王·严师课练》为什么能鹤立鸡群?

一、不是做练习本身,而是训练方法。用方法突击成绩,是《学王一拖三》的一贯宗旨。

为求成绩,不少学生强攻题海,以致事倍功半。其实质是忽视了成绩优劣的根源——方法。教导方法、学习方法、训练方法和应考方法,四位一体。方法一旦掌源,优秀的成绩,综合素质的提高将水到渠成。

二、起点高。《练王·严师课练》是一部名校经典训练集。它基于神州 20 所名校内部资料珍本,并根据新世纪新大纲的精神作了精心提炼、修攻和必要的补充,把培养学生创新精神和实践能力作为素质教育的重中之重落实到训练的全过程。发质能力,启迪心智,注重方法,彰当前素质教育之成果;基础题与智能题并重,传统题与创新题兼容,主观题与客观题互补,昭未未训练发展之趋势。

三、每课有渐进的四套练习,无论成绩好坏,都能得心应手。《练王·严师课练》与改版后的人教社最新中小学教材的课(文科)和课时(理科)同步。在单元“训练要求”的统帅下,文科每课安排“综合基础训练”和“特种方法训练”两套训练题,理科每课时安排一套训练题,分“综合基础训练”和“特种方法训练”两部分。各科每单元末均安排了“综合方法训练”和“备考方法训练”两套训练题。

“综合基础训练”紧扣单元训练要求,难度适中,旨在强化和巩固学生课堂所学,提供教与学反馈的训练材料;“特种方法训练”、“单元综合方法训练”和“单元备考方法训练”是“综合基础训练”的拓展(其中“备考训练”荟萃了全国各地考题和赛题),重在思维方法的训练,以培养学生运用所学的知识和技能分析问题和解决问题的能力,提高应试备赛的水平,供学有余力的学生选用。根据难易程度,用“*”“**”在题号前标明,星级越高,其题难度越大。凡星号题均在题干后各有“方法提示”,点拨思路,指点迷津。书末的“参考答案”,为读者提供自检或评估的依据。二者形分神合,相得益彰,若能灵活巧妙地运用,定能最大限度地发挥其奇特的功效。

四、使用面广。《练王·严师课练》既适合于老师统一布置学生课后练习使用,也适合于学生自行进行提高训练。无论成绩好坏,在《练王·严师课练》思,都能得心应手地训练自己的思维方法、解题方法、备考方法。

出版者附记

一、《练王——严师课练》编委会(初中部分)

总策划:野象工作室

总主编:孟凡洲 《练王》主编:刘文全

初中主编:范志祥 熊中庭 王声垓

初中副主编:阮天才 孙映澜 王胜才 范华泉

编委:(排名不分先后)

张微 田宁波 曾少华 倪云鹏 徐文学

朱心环 文国平 张良西 张云清 张友筠

雷家振 曾令标 周文涛 胡玉芳 杨德蛟

熊中庭 王声垓 孙映澜 罗琼 万才元

范华泉 范志祥 张根云 阮天才 邱静波

蔡绍先 王胜才 刘文全 潘和乔

二、本丛书虽经编委会认真组织,严格编校,但肯定有疏漏之处。欢迎读者提出宝贵意见与建议,以便我们把丛书编写得更好。

三、邮购预订须知:请读者到当地新华书店订购本套书。如有急需,也可邮购,联系地址:武汉市 74880078 号邮政信箱 邮编:430000 电话:027-87882292 邮购 50 册以内,请按图书总定价加 15% 的邮挂费汇款。超过 50 册,可享受不同程度的折扣优惠。

四、本书封面均采用布纹铜版纸印刷,欢迎读者向我们提供打击盗版的信息,一经查实,我们将给举报者以重奖。

新疆青少年出版社

野象图书大行动

立足于教育产业的野象工作室策划人曾参与策划了大量深受师生喜爱的教育图书,如《SST 学霸》《学王一拖三》《TS 方案》等。他们与全国教育理论界、全国重点学校的特高级教师有着广泛的联系,其中有不少策划老师还直接战斗在教学第一线。野象图书的宗旨是:通过对全国范围内教育资源的调研、整合,以媒体为介,以强帮弱,资源共享,教育报国。

A. 野象图书扶困系统。您如果所在地区教育资源困乏并且经济很贫困,我们将以赠书、成本折送等形式,尽可能满足您对野象图书的渴望。特别欢迎此类教育管理行政机构与我们联系。

B. 野象图书直销系统。您如果所在地区教育资源困乏而经济条件较好,想帮助学校跟进全国教育先进地区教学水平,同时又实行自身的人生价值,可以选择作为野象图书的直销员。尤其欢迎离退休教育工作者参与。

C. 野象图书教师信息系统。您如果是一线教师或教育理论工作者,能否对野象图书的形式、内容提出自己意见或建议,哪怕指出野象图书的一个小编校错误,贡献一道精典题目,我们都非常感谢。如果您有一篇评价野象图书的文章在各种传媒上发表,我们将付给您稿酬。欢迎您成为野象图书的新作者。

D. 野象图书盗版监控系统。欢迎广大师生成为野象图书盗版监控员。您如果不慎购买了盗版的野象图书,并向出售者索赔成功,野象工作室将给您以奖励。

E. 野象图书加盟零售系统。您如果是零售书店的负责人,我们欢迎您加入这个系统,会使您获得意想不到的商机。

您只须填写下表,并按地址寄给我们,就会得到详细资料,并进入了我们的系统档案,我们将提供野象图书系统为您服务。

系统类别	A	B	C	D	E	注:确认请以“√”表示,并在信封的右下角同时注明类别代码。	
姓 名			年 龄				性 别
工作(学习)单位全称							
详细通讯地址						邮 编	
联系电话				E-mail			
您的意见与建议							

地址:武汉市 74880078 号邮政信箱 邮编 430000

(复印或自制表有效)

E-mail: xxyts@X263.net

野象图书推荐目录

《学王一拖三》

——《学王·方法档案》(开本:16)

- ☞ 小学语文、数学(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:7.80元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:8.80元/册

——《练王·严师课练》(开本:16)

- ☞ 小学语文、数学(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:6.80元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:8.80元/册

——《卷霸》(开本:8)

- ☞ 小学语文、数学同步单元测试卷(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:5.80元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学同步单元测试卷(1-3年级上、下) 定价:6.80元/册
- ☞ 小学语文、数学总复习卷 定价:6.90元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学毕业总复习卷 定价:6.90元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学2002年全国中考题精选及分析 定价:8.80元/册

《TS方案》

——《同步学典》(开本:大32)

- ☞ 小学语文、数学(上、下) 五年制1-5年级、六年制1-6年级 定价:7.80元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:9.80元/册

——《同步课课练》(开本:横16)

- ☞ 小学语文、数学(1-6年级上、下) 定价:4.80元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:4.80元/册

——《同步测试卷》(开本:8)

- ☞ 小学语文、数学(1-6年级上、下) 定价:4.20元/册
- ☞ 初中语文、数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:4.80元/册

——《培优奥数》(开本:8)

- ☞ 小学语文、数学(3-6年级上、下) 定价:6.80元/册
- ☞ 初中数学、英语、物理、化学(1-3年级上、下) 定价:6.80元/册

——《积累作文》(开本:大32)

- ☞ 小学: ▲备考作文 ▲限时作文 ▲构思作文(低年级) ▲构思作文(高年级)
▲记叙文(低年级) ▲记叙文(高年级) 定价:15.00元/册
- ☞ 初中: ▲备考作文 ▲构思作文 ▲文体作文 ▲限时作文 定价:19.00元/册

——《名校备考》(开本:大32)

- ☞ ▲小学语文毕业总复习 ▲小学数学毕业总复习 定价:13.00元/册

请使用正版野象图书

训练要求 综合基础训练 特种方法训练
方法提示 单元综合方法训练 单元备考方法训练

目
录

第一单元	(1)
1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	(1)
2 谈骨气	(4)
3 想和做	(7)
4* 哨子	(9)
5* 灰姑娘的时钟	(11)
第二单元	(19)
6 怀疑与学问	(19)
7 发问的精神	(22)
8* 论求知	(26)
9* 应有格物致知精神	(30)
10* 事物的正确答案不止一个	(33)
第三单元	(41)
11 中国人失掉自信力了吗	(41)
12 短文两篇	(44)
论“基本属实”	
“僵旗息鼓”与“圆满结束”	
13 《枫桥夜泊》新解质疑	(48)
14* “病从口入”和“食物相克”	(50)
15* 谎言掩盖不住血写的事实	(53)
第四单元	(63)
16 故乡	(63)
17 我的叔叔于勒	(67)
18 麦琪的礼物	(72)
19* 范进中举	(76)
20* 不朽的失眠	(80)
第五单元	(93)
21 始得西山宴游记	(93)

22	醉翁亭记	(95)
23*	满井游记	(97)
24*	峡江寺飞泉亭记	(99)
25	诗词五首	(101)
	茅屋为秋风所破歌	
	南园	
	梦江南	
	十一月四日风雨大作	
	己亥杂诗	
第六单元		(109)
26	《孟子》二章	(109)
	得道多助,失道寡助	
	生于忧患,死于安乐	
27	岳阳楼记	(111)
28	越巫	(113)
29	《世说新语》三则	(115)
	小时了了,大未必佳	
	陈太丘与友期	
	魏武将见匈奴使	
30	诗词五首	(117)
	饮酒	
	望洞庭湖赠张丞相	
	行路难(其一)	
	观刈麦	
	渔家傲	
参考答案		(126)

第一单元



训练要求

1. 了解议论文的文体知识,并从文中受到思想品德教育。
2. 把握各篇的论点和论据,体会论点的提出。
3. 学习议论文论述语言的准确、严密和生动。
4. 培养听和说的能力,进行一事一议的写作训练。

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

综合基础训练

一、给加点字注音。

逶迤() 岿然不动() 峥嵘岁月() 雄浑() 砥柱中流()

二、按要求填空。

1. 文学常识内容填空。

(1) 议论文的三要素:_____、_____、_____。

(2) _____和_____是论据的两种最基本形式。

2. 根据课文内容填空。

当前,“三个代表”学教活动在广大农村蓬勃开展,广大学教组成员以与时俱进的精神为农民办实事,办好事,深受人民的拥戴。江泽民总书记“七·一”讲话中的三个代表是指:_____、_____、_____。

三、下边没有运用修辞手法的一项是 ()

- A. 我们彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,实现了国家的高度统一和各族的空前团结。
- B. 十月革命的隆隆炮声,给中国送来了马克思列宁主义。
- C. 我们废除了西方列强强加的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。封建式的割据局面在中国大地上也一去不复返了。
- D. 我们党砥柱中流、岿然不动,社会主义在中国展现出蓬勃的生机和活力。

四、下面的句子表述不准确的一句是 ()

- A. 毛泽东思想和邓小平理论是马列主义中国化了。
- B. 全党同志高举邓小平理论伟大旗帜,继续研究新情况,解决新问题。
- C. 邓小平理论是党和人民实践经验与集体智慧的伟大结晶,是在新的历史条件下对毛泽东思想的最好继承和创造性发展。
- D. 她对我的接近文学和爱好文学有着多么有益的影响啊!

五、阅读课文,回答下面的问题。

中国共产党八十年的奋斗业绩是什么? 基本经验是什么?

六、下边不是议论的一句是

()

A. 我们创造性地实现了由新民主主义到社会主义的转变,全面确立了社会主义的基本制度,使占世界人口四分之一的东方大国进入了社会主义社会。

B. 辛亥革命推翻了统治中国几千年的君主专制制度,但也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨命运。

C. 八十年前,在中国各族人民反帝反封建的壮阔斗争中,在世界无产阶级革命的澎湃运动中,中国共产党成立了。

D. 进一步解决提高党的执政能力和领导水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题,全面推进党的建设的新的伟大工程。

七、语言运用:

某住宅小区绿化带前立了一块标语牌,上面写着“不准践踏草坪”。请你写出一句更得体的标语使小区居民乐于接受。

八、阅读下面三则材料,从每一个材料中提炼出一个观点,再归纳出一个总观点,各用简明的文字表达出来。

1. 蒲松龄从小就刻苦学习,极富才华,可是多次应试却榜上无名。他把满腹忧愤化为一腔激情,写下了这样的一副对联以自勉。

有志者,事竟成,破釜沉舟,百二秦关皆属楚;

苦心人,天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴。

他并未因考场失意而消沉,经过不懈的努力,终于写成了不朽名著《聊斋志异》。

观点:

2. 一名高考落榜的高中毕业生,来到省城一个老年知识分子家庭中当保姆。她除了干家务活外,还利用空余时间来向两位老人学习日语。两年后,她考取了留日公费生,东渡日本求学。

观点:

3. 爱迪生花了整整十个年头,经过了五万次左右的试验,发明了蓄电池。

观点:

上述三则材料的总观点可概括为:

九、语段阅读。

①从鸦片战争到中国共产党成立,从中国共产党成立到现在,中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中,封建统治者丧权辱国,社会战乱不断,国家积贫积弱,人民饥寒交迫。在后八十年中,中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来,冲破重重难关,革命斗争不断胜利;新中国成立后,经济社会快速发展,国家日益昌盛,人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年的比较中,中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导。没有共产党,就没有新中国。有了共产党,中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

②我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩,如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。

1. 选段文字的论点是:

- 2.1 段中“前八十年”是指_____时期;
“后八十年”是指_____时期;
3.2 段中画线句子是单句还是复句,单句划分成分,复句说明层次关系。

4. 写前八十年灾难深重的句子,请用“~~~~”在文段中画出。
写后八十年巨变的句子,请用“_____”在文段中画出。
5. 用一个成语概括前后两个八十年的变化:_____
6. 选段主要运用了_____的论证方法。

特 殊 方 法 训 练

语段阅读

(一)

讲话,是传情达意、交流思想的手段。尤其是在改革开放的快节奏社会生活中,确立相适应的口才观,在各种场合发表颇具吸引力的讲话,显得十分重要。但是,现在不少人讲话太长、语言无味。听众对这种讲话不满意地说:“天不怕,地不怕,就怕某某来讲话。”所以,在我们的社会现实生活中,讲话不可少,但是讲话必须精。

精,首先必须主题突出,要旨鲜明。北伐时,国民革命军总司令部在广州邀请瞿秋白作报告。主持人介绍:“请著名理论家、宣传家、曾多次见到列宁的瞿先生作‘关于如何做好北伐战争宣传报告工作’的讲话。”与会者认为机会难得,纷纷做好记录准备。不料瞿秋白登上讲坛,开口干脆利落:“宣传关键是一个‘要’字。鲁智深三拳打死镇关西,拳拳打在要害上。”讲毕下台,全场愕然。几秒钟后,突然爆发出雷鸣般的掌声。可见,讲话必须中心突出,明晰准确。现在有些人讲话,海阔天空,漫无边际,想到什么说什么,叫人摸不着头脑,活活受苦。

精,要求话语简洁,惜语如金。列宁在马克思、恩格斯纪念碑揭幕典礼上讲话只有 552 个字。林肯在葛提斯堡的著名演说,上下台前后亦不到 3 分钟。简洁,并非一味求简,只是尽可能将信息内容简化,不要像一些人的讲话,拖泥带水,庞杂冗长。

精,还须力求新颖、活泼生动。幽默的谈吐,能使人容易接受说话者的观点,而且生动有趣,令人回味无穷。如果捧着讲稿照念,板着脸孔,从头念到底,这样的腔调如何不让人沉闷难受?

讲话是一门学问和艺术。知识是口才的基础,言语乃有声的思想。正如古人所说:“一言知其贤愚。”如果你想把话讲得精,就必须注意丰富知识,重视严格的说话训练。

1. 本文是针对一种什么现状发表议论的?

2. 本文的中心论点是_____ [方法提示:找中心句,加以概括]

3. 本文动用了哪些统计数字作论据? [方法提示:抓“数字”二字]

4. 第 2、3、4 段都运用了举例论证和_____ [方法提示:从这三段的结构入手]

5. 为什么说“一言知其贤愚”? 用文中的话回答。 [方法提示:紧扣“正如”,联系上文]

(二)君子之风

英国有句谚语：“行为美好品自高。”一个人的“美貌”之动人不只取决于他面容之姣好，同样，一个人的“美德”之感人更须借重他行为之高尚。

1912年，当“泰坦尼克”号巨轮即将沉没的时刻，盖根海姆先生毅然把自己的救生衣送给了一位女乘客，而自己则系好白领带，穿上燕尾服，“像绅士一样”从容地面对死神。尽管他的生命结束于黑暗的海底，而他那“君子之风”却长存于人世之间。

1957年的一天，歌曲作者梅瑟接到了一封来自俄亥俄州的信，那是一位与梅瑟素昧平生的塞迪女士写来的。她在信中建议梅瑟写一首以“有一天你心碎的时候，我会来到你的身旁，为你消除心灵的创伤”为主旨的歌。五年之后，梅瑟果然写了《与你同在》的歌。从此，《与你同在》这首歌的词曲作者便一直署名为“梅瑟与塞迪”，版税也对半分。因为这一条建议，塞迪及其继承人已获得了至少10万美元的收益。在我看来，慷慨的梅瑟先生也不失“君子之风”。

“君子之风”，存之于心，付之于行，美则在其中矣！其实，这种高尚也决非仅存于生死名利之中。即便看似寻常的谦逊、礼让、隐忍、宽谅，甚至只是一种善解人意，又何尝不是一种“君子之风”呢！

1* * . 选文题为“君子之风”，文中对“君子之风”的含义作了较充分的阐述。从“这种高尚也决非存在于生死名利之中”一句可以看出，第二段和第三段分别从“□□”和“□□”两个角度阐述了“君子之风”。从全文来看，对“君子之风”的含义概括得准确完整的一项是[方法提示：从第四自然段中找关键句：“其实……”作答] ()

- A. 优美的高雅的姿态 B. 勇于牺牲的精神
C. 慷慨大方的气度 D. 各种美好的德行

2. 选文开篇以谚语引入，接着通过类比提出本文的中心论点：_____。

3. 本文的论证方法有_____。

4. * 文章末段中的“‘君子之风’，存之于心，付之于行，美则在其中矣”一句强化中心论点，句中“付”字与第一段中的“_____”一词相呼应，这句话语意强调的重点是 [方法提示：第一空比较词意；第二空联系中心论点作答] ()

- A. 君子之风 B. 存之于心 C. 付之于行 D. 美则在其中

2 谈骨气

综合基础训练

一、下列加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 吆喝(hè) 嗟(juē)来之食 B. 气概(kài) 丞(chéng)相
C. 拘囚(qié) 富贵不能淫(yíng) D. 奴隶(h) 高富厚禄(lù)

二、解释下面加点的字和词。

1. 富贵不能淫 _____ 2. 贫贱不能移 _____
3. 威武不能屈 _____ 4. 留取丹心照汗青 _____
5. 嗟来之食 _____

三、填空题。

1.《谈骨气》从课题中的“谈”字中就可知本文是一篇_____,本文的论点是_____。

2. _____的事例着重从“富贵不能淫”的角度证明论点,不食嗟来之食的事例着重从“_____”的角度证明论点, _____的事例,着重从“威武不能屈”的角度证明论点。这三个事例都用来作为议论文的_____。

四、本文第一句提出了中心论点,接着引出孟子的话,对孟子的话的作用理解不正确的一项是 ()。

- A. 阐明了骨气的具体含义及其主要表现形式。 B. 用孟子的话作道理论证。
C. 用孟子的话充实文章的内容。 D. 是对下文三个故事主题的概括。

五、下列句子,哪些是记叙句,哪些是议论句,写在句后的括号里。

1. 丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗,失败被俘后,元朝劝他投降…… ()
2. 大丈夫的种种行为,表现出了英雄气概,我们今天就叫做骨气。 ()
3. 为了社会主义、共产主义建设的胜利,我们一定能够克服任何困难,奋勇前进! ()
4. 民主战士闻一多是在 1946 年 7 月 15 日被国民党枪杀的。 ()

六、文天祥的《过零丁洋》震撼人心,表现了他宁死不屈的民族气节。请填空默写。

辛苦遭逢起一经,干戈寥落四周星。_____。

惶恐滩头说惶恐,零丁洋里叹零丁。_____。

七、揣摩句中加点词为何不能与括号内的词调换?

那人摆着一副慈善家的面孔,吆喝一声“喂,来吃!”(能否换为“喊”或“叫”,为什么?)

八、语段阅读。

我们中国人是有骨气的。

战国时代的孟子,有几句很好的话:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫。”意思是说,高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了,这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为,表现出了英雄气概,我们今天就叫做有骨气。

①我们是有着优良革命传统的民族②每个时代都有很多这些有骨气的人③我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期④我们就是这些有骨气的人的子孙。

当然,社会不同,阶级不同,骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是,就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说,我们祖先的许多有骨气的动人事迹,还有它积极的教育意义,是值得我们学习的。

《谈骨气》

1. 第一段文字的作用是 ()
A. 点明题目 B. 引起下文 C. 概括全文 D. 提出论点
2. 引用孟子的话的目的是 ()
A. 以孟子的话作论据,证明“中国人是有骨气的”。
B. 引用孟子的话,解释“骨气”的含义。
C. 引用孟子的话,说明中国人是如何对待“富贵”、“贫贱”、“威武”的。
D. 引用孟子的话,说明“富贵”、“贫贱”、“威武”给人们带来的危害。
3. 第 3 段的正确语序应当是 ()
A. ①④③② B. ④③②① C. ③②④① D. ②③①④
4. 下面说法正确的一项是 ()

- A. “我们中国人是有骨气的”是对“谈骨气”的扩充与解说。
 B. 文中第三段从历史的角度指出了有骨气是我们中国人的传统。
 C. 文中第4段从继承的角度,论述了骨气的阶级和社会属性。
 D. 文中第二段具体阐释了“我们中国人是有骨气的”的含义。

5. 填写:

- (1) “这种种行为”是指 _____
 (2) “这样有骨气的人”是指 _____
 (3) “这一点”是指 _____
 (4) “这一原则”是指 _____

特 殊 方 法 训 练

语段阅读。(湖北省武汉市中考试题)

当今家庭,绝大多数只有一个小孩,所以,孩子们都被父母视为“掌上明珠”,对其教育也越来越科学。“富门寒教”就是一种极有意义的教育方法。

“富门寒教”,古已有之。陆游“从来简俭作家风”,王安石告诫子女家衰离不开一个“奢”字,人败离不开一个“逸”字,堪称“寒教典范”。这种家教常为今人所推崇。香港亿万富翁包玉刚、李嘉诚等,深知“千金难买幼时艰”的道理,有意让孩子们远离富贵自食其力,所以他们的子女个个事业有成。现在的许多学校,常请革命老前辈给学生讲革命传统,让学生们了解上一代人的艰辛,珍惜今天的美好生活,牢记“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”这样一个朴素的道理,从而让孩子们明白,自小在蜜罐里泡大的人,是没什么毅力和恒心的,只有泡一泡苦水,才会拥有终身受用的精神财富。

然而,与“富门寒教”形成鲜明对比的是“寒门富教”。应该说现在大多数家庭还称不上“富门”,却有相当多的家长,望子成龙,望女成凤,抱着“苦了什么也别苦了孩子”的心态,对孩子大施“富教”。饭来张口衣来伸手尚且不说,衣服要穿名牌,零食要吃进口的,学习用具要买高档的,兜里的零用钱不断,桌上的饭菜独享……处处养尊处优,时时唯我独尊。父亲自己勒紧裤带过日子,却让孩子的“消费意识”大大超前。然而,遗憾的是,“寒门富教”的结果并没有让孩子的德、智、体方面“富”起来,这样的“富教”实质上是“害教”。

因此,不管是“富门”还是“寒门”,都要让孩子少享受点现成的福,多吃点苦头。一个孩子只有从小 _____,长大才能 _____。

1*. 本文的中心论点是 _____。(用4个字概括)文中能揭示“寒教”内涵的一个分句是 _____。[方法提示:正反对比出作者所要表达的主要观点]

2. 依据上下文,用自己的话说出下边句子的含义。(每小题限15字内回答)[方法提示:抓两者的论说句]

(1) 富门寒教: _____。

(2) 寒门富教: _____。

3. 本文最主要的论证方法是 _____。

4*. 根据对全文内容的理解,填写文章最后一句的两空,使它成为一个完整的句子,为全文得出一个结论。[方法提示:抓文段的正面观点。]

3 想和做

综合基础训练

一、下列加点的词解释全部正确的一项是 ()

- A. 滔滔不绝(断) 成年累月(成功) B. 投机取巧(机会) 一腔热情(满)
C. 通例(通过) 凭空设想(靠) D. 埋头苦干(低头) 劳而无功(成效)

二、对全文中心论点表述准确的一项是 ()

- A. 做,要靠想来指导;想,要靠做来证明。
B. “从实际出发”,就是联结“想”和“做”的一条路。
C. 无论做什么事情,“空想”和“死做”都不会得到进步。想和做是分不开的,一定要联结起来。
D. 一事不做,凭空设想,那是“空想”。不动脑筋,埋头苦干,那是“死做”。

三、文中“拉磨的牛”比喻 ()

- A. 埋头做事的人 B. 不动脑筋的人 C. 空想的人 D. 埋头做事不动脑筋的人

四、下列说法有误的一项是 ()

- A. “这样空想出来的‘道理’其实并不算什么道理”一句运用了反语的修辞手法。
B. “滔滔不绝”的意思是“形容语言像流水那样连续不断”。
C. “在学校里,有些同学很‘用功’,可是不会用‘思想’”一句是转折关系复句。
D. 做,要靠想来证明;想,要靠做来指导,想和做是紧密地联结在一起的。

五、对文章分析理解不够准确的一项是 ()

- A. 文章在论述中“破”、“立”结合,先“立”后“破”。
B. 文章运用了举例论证、道理论证、正反论证等方法。
C. 文章论述“想”和“做”的辩证关系,很有针对性。
D. 文章论述语言准确生动、通俗易懂。

六、简答。

《想和做》的作者为什么对“空想”分析得比较简单,对“死做”却分析得比较详细?

_____。

七、选出不是并列关系复句的一项 ()

- A. 想他自己做过的事,想自己做事得到的经验。
B. 无论什么人,不管他怎样忙,应该抽点功夫想一想。
C. 做,要靠想来指导;想,要靠做来证明。
D. 行得通的就是对的,行不通的就是错的。

八、体会下列加点词的感情色彩和含义。

1. 自己一向这样想,别人要他们这样做,一般人都这样做,他们就“依葫芦画瓢”。

_____。

2. 拉磨的牛成年累月地在鞭子下绕着石磨转,永远也不会想一想为什么要做这件事,为什么……

九、语段阅读。

这种埋头做事不动脑筋的人简直是——说得不客气一点——跟牛马一样。拉磨的牛成年累月地在鞭子下绕着石磨转,永远也不会想一想为什么要做这件事,为什么要这样做,有没有更好的方法。能够这样想的只有人。人在劳动中不断地动脑筋,想办法,才清清楚楚地知道自己做这件事为什么目的,有什么意义,有什么缺点,才渐渐想出节省劳力,提高效率的方法。人类能够这样劳动,能够一面做,一面想,所以文化能够不断地进步。要不,今天的人类就只能像几万年以前的人类一样,过着最原始最简单的生活了。

一事不做,凭空设想,那是“空想”。不动脑筋,埋头苦干,那是“死做”。无论什么事情,工作也好,学习也好,“空想”和“死做”都不会得到进步。想和做是分不开的,一定要联结起来。

1. 从选取论据的角度看,第一段主要运用了 ()
A. 举例的方法 B. 比喻的方法 C. 对比的方法 D. 比喻与举例相结合
2. 从论证方法看,第一段主要运用了 ()
A. 比喻法 B. 类比法 C. 对比法 D. 归纳法
3. 把两段文字对照起来看,第一段侧重论述第二段的 ()
A. 一事不做,凭空设想,那是空想。 B. “想”和“做”应并重,二者不可对立。
C. 不动脑筋,埋头苦干,那是死做。 D. “想”和“做”分不开,二者不可偏废。
4. 上面的两段文字的论点是: _____
5. 上面两段文字之间的关系是 ()
A. 具体论述和得出结论的关系。 B. 相互并列进行论证的关系。
C. 层层深入进行论证的关系。 D. 解释原因和说明结果的关系。

特殊方法训练

语段阅读。(甘肃省中考试题)

前人通过各种文字把他们的人生经验和思考固定在书籍中,从而创造了跨越时空的最广泛也最奇妙的心灵沟通方式。从这个意义上,我们可以把书籍比喻为人类文明和良知的不灭的薪传。

大凡得以流传的书总是有益于人的。通常说的“开卷有益”,是在承认书籍作为前人智慧的结晶的前提下的一种普泛的说法。前人的思考和创造,或可直接为我们所用,解决我们实际遇到的疑难,或可启迪我们的思路,使我们获得广阔的视野,取得丰富的积蓄,这就是“有益”。

①人们主张趁着年轻精力充沛时多读点书,哪怕是“走马看花”式的浏览,甚至是“不求甚解”也无妨。②见多识广,最终可以使成为有知识、有涵养的人。③但话又说回来,世上有那么多的书,人们的时间又有限,文史经哲,天文地理,数学物理,古今中外,即便是三头六臂,也不可能全读。④因此,读书又要有选择,一味地“多读”有时反而会失去要领,浅尝辄止未必是读书的良策。⑤所以,我们在主张广泛阅读的同时,还要提倡严格意义上的精读。