

ZHONGKAOJIEJINGYUWUQU

丛书主编 希扬

中考捷径

与

误区

● 本册主编：刘艳敏

语文

短平快

最佳
复习
法



大象出版社

书山有捷径,学海泛轻舟

——《中考捷径与误区》序

我国是一个考试大国,尽管以考试选拔人才有诸多弊端,但在目前,它仍是行之有效的主要途径。

对一个初中生来说,毕业后上什么样的高中,往往关系到将来考什么样的大学,甚至关系到一生的前途。因此,中考之战,是“身经百战”的学生在高考总决战之前的一次大决战。在现实中,我们常常见到不少学生,为了上重点高中,仅以一两分之差,就要多付出高达万元的高价学费,真让人体味到中考竞争之激烈,考分之昂贵。

“用最短的时间取得最佳的复习效果”,是每个大考在即的考生最急切的心声。《中考捷径与误区》就是我们专门为中等和中等以上程度的考生考取重点高中、考取理想学校而奉献的一套“短、平、快”高效复习丛书。

何谓“捷径”?

捷径就是解题过程中最准确、最直接、最简明扼要的思维方法和技巧,它可以使你比通常的方法少走弯路,从而为你在分秒必争的考场上赢得宝贵的时间和机会。捷径的核心就是“快、准”,本书以此为中心,通过剖析解题的通路和捷径,重点揭示解题捷径的技巧和思维方法,为你快速、规范、简洁、准确地解题提供参考。



MAA-46 1/1

何谓“误区”？

误区就是由于考生存在知识盲点和思维障碍而导致解题时“误入歧途”。本书以历年中考试题中考生频繁出现的典型错误为文本，扫描考生在双基知识、审题要求、解题思路中存在的盲点与误区，归类分析，深入发掘错误形成的思维根源，从而引导考生深刻把握正确的审题方法和解题思路，使其在中考中轻松折桂。

书山捷径，学海轻舟，避开误区，走向成功！

希 扬

2002年5月



本书是专为初三学生编写的复习资料。

全书分为四章。第一章,基础知识。包括拼音、汉字、标点符号、词语、修辞、语法(词类、短语、单句、复句、修改病句等)、文体、文学常识。第二章,现代文阅读分析。包括记叙文、说明文、议论文阅读分析。第三章,文言文阅读分析。包括单项知识考题分析和语段阅读分析。第四章,写作。包括应用文、命题作文、半命题作文、自拟题作文。

书中的[内容提要]部分采用表格的形式对初中三年的各知识进行了较全面的整理,并加以较细致的分析,重点突出,一目了然,有助于同学们在复习时对所学知识有一个整体认识和理解。

书中的[解题分析],对每一道习题和考题都作了全面分析,从考查的目的到题型的要点、重点、难点,答题的思维过程,作了指导性的说明。在习题的解答过程中,若有易误解的现象时,本书还作了详细的[易误解分析],使同学们在备考复习时,少走弯路,提高效率。

书中选录的习题大多是近几年全国各地的中考试题,其中以2001年中考试题居多,还有一部分是具有丰富教学经验的一线老师精心编写的复习习题。对同一知识点的习题,尽可能地选择不同的题型,有较强的指导性。本书第一章由蒋民忠编写,其余各章由刘艳敏编写。因编写时间仓促,书中难免有缺漏、错误之处,敬请读者指正。

编者

目 录



- (1) **第一章 基础知识**
- (1) 第 1 节 拼音和汉字
- (14) 第 2 节 标点符号
- (21) 第 3 节 词语
- (28) 第 4 节 语法和修辞
- (41) 第 5 节 文学、文化常识
- (49) **第二章 现代文阅读**
- (49) 第 1 节 记叙文阅读
- (87) 第 2 节 说明文阅读
- (111) 第 3 节 议论文阅读
- (137) **第三章 文言文阅读**
- (137) 第 1 节 实词、虚词和翻译
- (146) 第 2 节 文段阅读
- (164) **第四章 写作**
- (164) 第 1 节 应用文
- (176) 第 2 节 命题作文
- (183) 第 3 节 半命题作文
- (186) 第 4 节 自拟题作文

第一章

基础知识

第1节 拼音和汉字

一、内容提要

项目	规则	示例
y、w 的使用	y、w 只用在拼写没有声母的音节，韵母中 i 是惟一的元音时，i 前加上 y。	yī(衣) yīn(音) yīng(莺)
	韵母以 i 领头，后面还有其他元音时，i 改写为 y。	yā(鸭) yān(焉) yāng(秧) yáo(尧) yòng(用) yōu(悠)
	韵母以 ū 领头，不论后面有没有其他元音，ū 前均加 y，ū 上两点省去。	yú(于) yuān(渊) yuè(越) yǔn(陨)
	韵母中 u 是惟一元音时，u 前加上 w。	wū(屋) wǔ(侮) wú(毋)
	韵母以 u 领头，后面还有其他元音时，u 改写为 w。	wēi(威) wèng(瓮)
省略	韵母 iou, uei, uen 前加声母时，省去中间的元音，分别写成 iu, ui, un。	niú(牛) guī(归) lùn(论)
	韵母 ū 与 j、q、x 相拼时，省去上面两点。	jǔ(举) qū(曲) xū(需)
	ū 为领头韵母时，前加 y，两点省去。	yuē(约) yún(匀)
标调	韵母中只有一个元音时，声调标在元音上。	dá(达) hū(呼) kē(科)



续表

项目	规则	示例
标调	韵母中有两个以上元音的,标在主要元音上。依次为 a、o、e、i、u、ü。	tiāo(挑) qiè(惬)
	韵母中 i、u 两个元音相拼时,标在后一元音上。	liǔ(柳) duì(兑)
	调号标在 i 上时,i 上的点省去。	yīn(因) dīng(钉)
	轻声不标调。	xuésheng(学生)
标调歌	见了 a 母不放过,没有 a 母找 o、e、i、u、ü 并列标在后,一个韵母不必说。	
隔音符号	a、o、e 开头的音节连在其他音节后,如果音节界限混淆,要用隔音符号“'”隔开。	pí'ǎo(皮袄) jī'è(饥饿) hé'ài(和蔼)
大写	句子开头第一个字母和诗歌每行第一个字母大写。	Wǒmen shì hǎo xuésheng (我们是好学生)
	专有名词的第一个字母大写。	Shànghǎi(上海)
	由几个词组成的专有名词(短语),每个词的第一个字母都要大写。	Jǐngshān Gōngyuán(景山公园)
	专有名词与普通名词连写,按一个专有名词处理,第一个字母大写。	Běijíxióng(北极熊)
	姓和名开头字母大写。	Lǚ Xùn(鲁迅)

二、例题通解

【1—1】

下列加点字注音正确的一项是

()

A. 暂时(zhàn) 会晤(wù) 人名(mín)



- B. 偏颇(pū) 支撑(chēng) 啜泣(chuò)
 C. 虐待(nuè) 皖南(wǎn) 智慧(huì)
 D. 衣钵(bō) 灰烬(jìn) 雀巢(cháo)

解题分析

本题是汉语拼音常见的一种题型,考查了学生对汉语拼音中有关平翘舌、前后鼻音、拼音规则等知识点的掌握情况。解题时应注意区分:A项中“暂”的注音应为 zàn,“名”的注音应为 míng,是后鼻音;B项中“颇”的注音应为 pō,而不是 pū;C项中“虐”的注音应为 nüè,“ü”上的两点不能省略。

参考答案 D

[1—2]

下列加点字注音有误的一组是 ()

- A. 贮满(zhù) 庇护(bì) 踉跄(qiàng) 动辄(zhé)
 B. 屠戮(lù) 匿名(nì) 眼棱(léng) 畸形(jī)
 C. 赊欠(shē) 要塞(sái) 翘首(qiào) 停泊(pō)
 D. 羞涩(sè) 发酵(jiào) 屯门(tún) 贿赂(lù)

解题分析

本题也是考查汉语拼音时的一种常见题型,解题时,需一词一词地细心分辨。其中C项中的“翘首”的“翘”注音应为 qiào,不是 qiào;“停泊”的“泊”注音应为 bó,不是 pō。“泊”是多音多义词,用作名词“湖泊”时读 pō,用作动词“(船)靠岸、停靠”时,则读 bó。

参考答案 C

易误解分析

C项中的“翘首”的“翘”,正确读音为 qiào,不易分辨;B项中的“眼棱”的“棱”易误读为 líng。

[1—3]

加点字的读音完全不相同的一项是 ()

- A. 和平 应和 和面 柔和 B. 昭示 沼泽 召唤 招聘
 C. 迂移 忏悔 歼灭 纤维 D. 蝉联 禅师 阐明 婵娟

解题分析

本题是考查汉语拼音的另一种题型,分别检验了学生对同音字、形似字、多音多义字的读音的分辨能力和掌握能力。解题时要看清题目要求,注意字的读音和意义。A项中,“和平”的“和”与“柔和”的“和”,读音都为 hé;B项中,“昭示”的“昭”与“招聘”的“招”,读音都为 zhāo;D项中,“蝉联”的“蝉”、“禅师”的“禅”、“婵娟”的“婵”,读音都为 chán;C项中,四个加点字的读音分别是:qiān chān jiān xiān。

参考答案 C



【1—4】

下列加点字的注音完全正确的一项是 ()

- 太平盛世 千差万别 弹丸之地 和平使者
- A. chéng chā tán hé B. shèng chā dàn hé
C. shèng chà dàn huò D. chéng chà tán huò

解题分析

本题考查的内容虽然也是汉语拼音的正确与否,但实际上还考查了对多音多义字的理解,或者说重点考查的就是对多音多义字注音和意义的理解能力。解题时,需要先理解加点字在该题的词语中的意义,然后确定读音,最后从 ABCD 四项答案中选出正确的一项。“盛”字表示兴旺、丰富、热烈等意思时读 shèng,表示放、容纳等意思时读 chéng;“差”字表示不同的意思时读 chā,表示错、缺欠、不够标准等意思时读 chà,表示派遣去做事的意思时读 chāi,与“参”(cān)构成“参差”一词表示长短不同的意思时读 cī;“弹”字表示可以用弹力发射出去的小丸的意思时读 dàn,表示被其他手指压住的手指用力伸开的动作时读 tán;“和”字表示在粉状物中加水搅拌或揉弄使其粘在一起的意思时读 huó,表示粉状或粒状物掺和在一起,或加水搅拌的意思时读 huò,表示相安、协调的意思时读 hé,表示声音相应的意思时读 hè,作赌博用语表示赢了的意思时读 hú。因此,“盛”、“差”、“弹”、“和”在此题中正确的读音应为 shèng chā dàn hé。

参考答案 B

【1—5】

加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 河上,几条捞沙的木船上亮着灯,那跳动的火焰(yàn)映出几条汉子粗犷(kuàng)的脸。
- B. 那声音仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔;又像是情人的蜜语那样芳醇(chún);低低地,轻轻地,像微风拂过琴弦(xián);像落花飘在水上。
- C. 作文练习,开始离不开借鉴和模(mú)仿,但真正打动人的东西,应该是自己呕(ǒu)心沥血的创造。
- D. 凡有田夫野老,蚕妇村氓(máng),除了几个脑髓里有点贵恙(yàng)的之外,可有谁不为白娘娘抱不平,不怪法海太多事的?

解题分析

A 项中的“犷”(kuàng),应为 guǎng;C 项中的“模”(mú),应为 mó;D 项中的“氓”(máng),应为 méng;B 项中易错读的注音是“弦”(xián),常误读作 xuán。

参考答案 B

【1—6】

多音多义字按所给读音组词,有错误的是 ()



- A. 处 chǔ 处分 处理 设身处地 B. 间 jiàn 间断 间接 亲密无间
C. 模 mó 模仿 模型 模棱两可 D. 强 qiáng 强调 强大 强词夺理

解题分析

本题考查的仍然是对多音多义字读音和意义的理解及掌握能力。解题时,需根据题目提供的四个字的注音来理解其意义,然后看后面几个词语是否是原词的意义,从而确定答案。其中,D项中的“强词夺理”的“强”读音应为 qiǎng,而不是 qiáng。

参考答案 D

易误解分析

A项中,“处理”的“处”,人们常习惯地误读作 chù;B项中,“间断”的“间”和“亲密无间”的“间”易误读为 jiān。

[1—7]

下列各句中加点字的注音有错误的一项是 ()

- A. 早点省(xǐng)悟也省(shěng)得你父母操心。
B. 这篇文章记载(zài)了当时人们载(zǎi)歌载(zài)舞的情况。
C. 谁都称(chēng)赞他是一位称(chèn)职的班长。
D. 他冷得打颤(zhàn),浑身颤(chàn)抖。

解题分析

本题仍然是一道综合练习题,既考查对汉语拼音的把握能力,又考查对多音多义字的理解能力。解题时,要依次细读题目的句子,分辨注音的正误。B项中,“记载”的“载”读音应为 zǎi,而“载歌载舞”的“载”则应读作 zài。

参考答案 B

易误解分析

本题C项中的“称职”一词,“称”易误读为 chèn;D项中“打颤”和“颤抖”两词,“颤”的读音易被混为一谈。

[1—8]

给下列词语中加点的字注音。

- | | | | |
|-------|-------|---------|-------|
| 殉职() | 狭隘() | 褴褛() | 存歿() |
| 塑料() | 漱口() | 吮吮() | 绽开() |
| 跻身() | 惬意() | 熟稔() | 早獭() |
| 拾掇() | 剔牙() | 鸟瞰() | 冤孽() |
| 媲美() | 秀颀() | 白鹤晾翅() | |

解题分析

本题属于强化学生汉语拼音能力的练习题,同时也考查了学生对汉字的识记能力。解题时,需细心区别字的读音,并把握好拼音规则。

参考答案 略



易误解分析

“狭隘”的“隘”易误读为 yì,“存殁”的“殁”易误读为 yì,“塑料”的“塑”易误读为 shuò,“吸吮”的“吮”易误读为 yǔn,“跻身”的“跻”易误读为 qí,“惬意”的“惬”易误读为 jiá,“熟稔”的“稔”易误读为 niàn,“媲美”的“媲”易误读为 bì。

[1-9]

参加东亚运动会的体育代表团有九个:①日本②中国台北(此处第一字取“台”)③香港④朝鲜⑤韩国⑥蒙古⑦澳门⑧关岛⑨中国。代表团顺序按汉语拼音的音序排列,正确的一项是 ()

- A. ⑦①②④⑨⑧⑤⑥③
B. ⑦④⑧⑤⑥①②③⑨
C. ⑦⑧③⑤⑥④①②⑨
D. ⑦⑤⑧⑥①②③⑨④

解题分析

本题形式十分独特,考查学生对汉语拼音声母和音序排列的掌握情况。解题时,可采用快捷的排除法,即:四个选项的第1序号都是⑦,只从四个选项的第2个序号①④⑧⑤来分辨,音序分别是 r、c、g、h,就能很快判断出此题答案。

参考答案 B

[1-10]

加点字注音完全正确的是 ()

- A. 笨拙 zhuō 兑换 duì 粗犷 guǎng 宿儒 sù
B. 琐屑 xiè 涟漪 yī 蹊跷 qiāo 殉职 xùn
C. 哽咽 yè 崛起 jué 修葺 qì 迸裂 bìng
D. 虐待 niè 浸渍 zì 皎洁 jiǎo 鬼水 fú

(2001年呼和浩特市题)

解题分析

本题考查的主要知识点是汉语拼音平翘舌音、拼写规则等。其中B项“涟漪”的“漪”读音应为 yī;C项“迸裂”的“迸”读音应为 bèng;D项“虐待”的“虐”读音应为 nüè。

参考答案 A

易误解分析

A项中“笨拙”的“拙”易误读为 zhuó,“粗犷”的“犷”易误读为 kuàng;B项中的“涟漪”的“漪”易误读为 qí,“蹊跷”的“跷”易误读为 qiào;C项中“哽咽”的“咽”易误读为 yàn。

[1-11]

根据拼音填写汉字。

像蜂 dié _____ 飞过花丛,像泉水流经山谷,我每忆及少年时代,就禁不住涌起视听的愉悦之感,在记忆的心 fēi _____ 中,少年时代的读书生活恰似一 fú _____ 流光 yì _____ 彩的画页,也似一 què _____ 跳跃着欢快音符的乐章。



解题分析

本题把汉语拼音和汉字杂糅在文段中测试,其目的是考查考生对汉字、词语、注音的理解能力。解题时,要根据注音的提示,联系上下句的意思来确定所填写的汉字是哪一个。

【参考答案】 蝶 靡 幅 溢 阙

【1—12】

下列词语中用字准确无误的一组是 ()

- ①怨天尤人 ②声名狼藉 ③名列前茅
④乌烟彰气 ⑤鞠躬尽粹 ⑥漫不经心
- A. ①③⑤ B. ②④⑥ C. ③④⑤ D. ①②⑥

解题分析

辨析错别字,是各地中考试卷中常见的考查内容,通常都是以考查别字为重点,以辨析词语、句子、语段中写别了的字为常见形式。考生掌握了汉字的基本结构方式,平时学习、阅读时能认真看清每个字的笔画和写法,注意字形与字义的对应关系,书写规范,答这类题一般是不会丢分的。具体解题时,可以形析义,找出别字,再根据以义定形的原则,确定正确的字,按照题目要求答题。(特别要注意题目要求,是让选出有错别字的还是让选出正确无误的)

本题③中“前茅”的“矛”应为“茅”。前茅:先头部队。春秋时楚国行军时用茅为旌,持旌先行,如遇敌人或军情变化,就举旌警告后军。现在称考试成绩优秀,名次在前的为“名列前茅”。茅是茅草而非兵器。④中的“彰”应写为“瘴”。乌烟瘴气:比喻环境嘈杂,秩序混乱或社会黑暗。瘴:瘴气,热带、亚热带山林中的湿热空气,从前认为是一些传染病的病源。而“彰”是明显、表彰的意思。⑤中的“粹”应写为“瘁”。鞠躬尽瘁:小心谨慎,贡献出全部力量。瘁:过度劳累。但“粹”是纯、精华之意。①②⑥用字准确无误。

【参考答案】 D

【1—13】

下面词语书写完全正确的一项是 ()

- A. 祖藉 绯红 一荣具荣 为富不仁
B. 谰言 溺死 大事渲染 趋吉避凶
C. 濼口 贫脊 挑拨离间 来势凶凶
D. 纤陌 论诈 杳无消息 殉情枉法

(1998年南京市题)

解题分析

本题考查对词语中的错别字的辨析。A项的“藉”应写为“籍”。祖籍:祖居的地方。籍:隶属关系。而“藉”是践踏的意思。“具”应写为“俱”。俱:都。而“具”有器物、备有的意思。一荣俱荣就是一家兴盛,各家都兴盛的意思。C项的



“脊”应写为“瘠”。贫瘠、瘠：土地不肥沃。而“脊”指脊柱，也指物体中间高起，形状像脊柱的部分。“凶”应写为“鹵”。鹵鹵：声势很大。而“凶”有不幸的、收成不好、恶等意思，没有声势盛大的意思。D项的“纤”应写为“阡”。阡陌：田地中间纵横交错的小路。阡：田地中间南北方向的小路。而“纤”是细小或拉船用的绳子的意思。“徇”应写为“徇”。徇情枉法：为了私情而歪曲、破坏法律。徇：依从。而“殉”是为了达到某种目的而牺牲性命的意思。

参考答案 B

【1—14】

下列词语没有错别字的一项是 ()

- A. 水波粼粼 流光溢彩 虚怀若谷 掩卷遐思
 B. 出奇制胜 德高望众 浅尝辄止 一筹莫展
 C. 梦寐以求 消声匿迹 巧夺天工 幅员辽阔
 D. 油光可鉴 满腔热忱 漫不经心 提心吊胆

(2000年广西区题)

解题分析

A项的“益”应写为“溢”。流光溢彩：岁月里充满着称赞、夸奖的欢呼声。溢：充满而流出来。而“益”是增加、利、更的意思。B项的“众”应写为“重”。德高望重：道德品质高尚，名声好，威望高。重：分量。而“众”是许多的意思。C项的“消”应为“销”。销本义是熔化金属，“消”本义是消失，它们都有除去的意思。

参考答案 D

【1—15】

下面两组词语，有错别字的一项分别是

- ①A. 遥无消息 B. 辨伪去妄 C. 安然无恙 D. 潜滋暗长 ()
 ②A. 并行不背 B. 不屑置辩 C. 敷衍塞责 D. 拈轻怕重 ()

(2001年徐州市题)

解题分析

第①项，A中的“遥”应写为“杳”。杳无消息：没有一点音信。杳：远得不见踪影，强调的是无踪影。“遥”只是远的意思。第②项，A中的“背”应写为“悖”。并行不悖：同时实行，互不冲突。悖：混乱，相冲突。“背”有违背的意思。

参考答案 ①A ②A

【1—16】

下列句中_{没有}错别字的一项是 ()

- A. 它把银粒一般的种子，悄悄地撒进泥土，第二年，冒出的将是不记其数的新芽。
 B. 他不仅将奶瓶直接送到用户手中，而且像对待亲人一般问寒问暖，关怀备致。



C. 地上的热气跟凉风搀合起来。夹杂着腥臊的干土,似凉又热。

D. 明知敌人要杀他,他却毫不退却,在被害前几分钟还大声急呼,痛斥国民党特务。

(1997年安徽省题)

解题分析

本题是辨析句子中的错别字,把带有错别字的词语包含在句子中,而不是如前面几题那样把一个个词语简单排列。答这类题更要仔细,先找出一些固定词语(成语),再进行辨析。

A句的“记”应写为“计”。不计其数:形容数目极多,无法计算。计:核算。而“记”是记忆的意思。B句的“致”应写为“至”。关怀备至:形容非常关心。至:到。而“致”是给与的意思。D句的“急”应写为“疾”。大声疾呼:大声呼喊,提醒人们注意。疾:迅速。急:匆促,引申为迅速。这个成语用字固定为“疾”。

参考答案 C

[1-17]

你认为哪一句完全没有错别字? 请选出来 ()

- A. 主持人宣布:“这次辩论达到了辩伪去妄的目的。”
- B. 我放弃了竞选。我偃旗息鼓,甘败下风。
- C. 第二天早上,我们决定把小茅屋修茸一下。
- D. 首位太空游客在国际空间站上俯瞰寰球,看到了中国的河流和山脉。

(2001年广西区题)

解题分析

A句“辩论”的“辩”应写为“辨”,“辩伪去妄”的“辩”应写为“辨”。辩论:不同的见解主张展开争论。辩:争论;有口才。辨伪去妄:分辨出虚假的,去掉不合理的。辨:分析、明察。B句的“败”应写为“拜”。甘拜下风:佩服别人,自认不如。拜:表示敬意的礼节。而“败”是输的意思。C句的“茸”应写为“茸”。修茸:修理(建筑物)。茸:用茅草覆盖房子,今指修理房屋。而“茸”指草初生纤细柔软的样子。

参考答案 D

[1-18]

下列句子中有错别字的一项是 ()

- A. 在夏日暴烈的阳光下,牵牛花偃旗息鼓。
- B. 孔乙己便涨红了脸,额上的青筋条条绽出。
- C. 鄙薄自己的岗位,一味好高骛远,是成不了才的。
- D. 严厉打击各种刑事犯罪分子。

(2001年温州市题)



解题分析

注意题目要求,让你选出有错别字的句子。D句的“励”应写为“厉”。严厉;严肃而厉害。厉:严肃。而“励”是劝勉的意思。

参考答案 D

[1—19]

改正下面加点的错别字,并将正确的写在这段文字后的括号里。

1885年3月24日黎明,法军先以重炮猛轰清军阵地,而后蜂涌而上。在这千均一发之际,镇南关守关将领冯子材身先士卒,扑向敌军。清军振奋。与敌肉搏,杀声振天。敌人尸横遍野。法军大败。

() () ()

(2001年福州市题)

解题分析

本题的题型相对于前边的几道题有所改变,把错别字放在一个语段中,告诉考生哪个字是错别字,要求写出字形正确的。答题时应按顺序填空,这样才能使正确的字与错别字对应。

“涌”应写为“拥”。蜂拥:像蜂群似的拥挤着走。拥:挤着走。而“涌”是从水或云气中冒出的意思。“均”应写为“钧”。千钧一发:千钧的重量系在一根头发上,比喻情况极其危险。钧:古代重量单位,一钧为三十斤。而“均”是均匀的意思。“振”应写为“震”。震:震动;使颤动。杀声震天:喊“杀”的声音使天颤动,形容声音响亮。而“振”是挥动的意思。

参考答案 拥 钧 震

[1—20]

下边的词语中有四个错别字,把它们找出来填入表中,然后改正。

不屑置辩 秉烛夜谈 改斜归正 僵旗息鼓 真相必露
声色俱厉 不能自己 杳无消息 大势渲染 无人问津

错别字				
改正				

(2001年苏州市题)

解题分析

本题的题型又有所改变,把错别字隐藏在词语中,只告诉考生错别字的数量,要求考生找出错别字并改正。本题难度大于前题。

“改斜归正”的“斜”应写为“邪”。改邪归正:不再做坏事,走上正路。邪:不正当。斜:跟平面或直线既不平行也不垂直的。“真相必露”的“必”应写为“毕”。真相毕露:事情的真实情况完全表现出来。毕:完全。而“必”是一定要或必须的意思。“不能自己”的“己”应写为“已”。不能自己:不能控制自己的感情。自:自己。已:停止、控制。而“己”是自己的意思。“大势渲染”的“势”应写为“事”。



大事渲染:大力夸张、形容。事:做。而“势”是威力的意思。

参考答案 斜→邪 必→毕 己→已 势→事

[1-21]

找出并改正下面语段中的3个错别字,书写在方格中。

有些人总是把自己的现状归咎于运气,他们怨天由人,则备父母没有给自己创造好条件,感慨生不逢时,这样的人除了报怨,只会消极等待。要想成就一番事业,积极的心态则是他成功的起点。

错别字

--	--	--

改正

--	--	--

(2001年北京朝阳区题)

解题分析

本题把错别字放在语段中,让考生找出并改正,答题时要注意词语在具体的语言环境中的意思。

“怨天由人”的“由”应写为“尤”。怨天尤人:抱怨天,埋怨别人,形容对不如意的事情一味归咎于客观。尤:怨恨。而“由”是从、听从的意思。“则备”的“则”应写为“责”。责备:批评、指责。责:指责过失。而“则”是准则或就是的意思。“报怨”的“报”应写为“抱”。抱怨:心中不满,数说别人不对。抱:心里存着(想法、意见)。而“报怨”是对所怨恨的人做出反应的意思。“报”是报复的意思。根据句意,应为“抱怨”。

参考答案 由→尤 则→责 报→抱

[1-22]

你认为哪一句的注音是全对的? 请选出来。

()

- A. 老爷爷告诫我:“摘(zāi)桃容易栽(zhāi)桃难。”
B. 院长说:“一个国家落(luò)后的原因之一,是科研落(là)在别人后面。”
C. 我提着这灵(líng)巧的小橘(jí)灯,慢慢地走……
D. 刘老师书法造诣(zhì)高,大家都佩(pèi)服他。

解题分析

本题考查学生对平舌翘舌音的区分,对多音字的把握。A项的“摘”注音应为zhāi,“栽”则应为zāi;C项的“橘”字注音应为jú;D项的“诣”字注音应为yì。

参考答案 B

[1-23]

下列四组词语中,有两个错别字的一组是

()

- A. 味口 按步就班 自鸣不凡 直接了当
B. 佳宾 蜂涌而上 金壁辉煌 锐不可当
C. 家俱 迫不急待 行踪诡秘 再接再厉
D. 国籍 哀声叹气 委曲求全 渡过难关



解题分析

本题考查学生辨别错别字的能力。解答此类题目,要求学生平时书写规范,不写错别字,在此基础上,逐项辨识,须无一遗漏地找出各组中的每一个错别字,如:A组中“味口”应为“胃口”,“按步就班”的“步”应为“部”,“自鸣不凡”的“鸣”应为“命”,“直接了当”的“接”应为“截”;B组中“佳宾”应为“嘉宾”,“蜂涌而上”的“涌”应为“拥”,“金壁辉煌”的“壁”应为“碧”;D组中“哀声叹气”的“哀”应为“唉”。C组有两个错别字。

参考答案 C

[1—24]

下列句子中没有错别字的一项是 ()

- A. 有志于为这一崇高理想而奋斗的青年要敢于面对现实,不怕一切艰难困苦,不怨天忧人,以凌云壮志,用刻苦勤奋的汗水浇开灿烂的理想之花。
- B. 由此取得我们一家的口粮,可以说,这是性命悠关的一座桥。那桥不论修得怎样简陋,可仍是美好的。
- C. 让这些英雄的人们,在这自由的天幕下,干净的沙滩上,海阔天空地尽情谈笑吧,酣畅地休憩吧。
- D. 对同志对人民不是满腔热忱,而是冷冷清清,莫不关心,麻木不仁。

解题分析

本题考查的内容虽然也是辨析错别字,但是题型有所改变。它把带有错别字的词语包含于一个句子之中,而不是简单地排列出来。这就要求学生在阅读每个句子时需格外细心,找出一些固定词语或成语再进一步辨析。

参考答案 C

[1—25]

下列读音、字形正确的一项是 ()

- A. 气馁 nǐ 悒 qiè 意 脂 zhī 肪 瞻 shàn 养
- B. 鸟瞰 kàn 干涸 hé 慵 yǒng 懒 咀 jǔ 嚼
- C. 腆 tiǎn 着 狼藉 jí 蕴 yuèn 藏 炽 zhì 热
- D. 匀称 chèn 澎湃 pài 睿 ruì 智 褴褛 lǚ

解题分析

本题考查学生对汉语拼音规则、文字知识的掌握程度,是一道综合练习题。A项中“脂肪”的“脂”读音为 zhī 而不是 zhǐ,“瞻养”的“瞻”字应为“贻”;B项中,“慵懒”的“慵”字注音应为 yōng,而不是 yǒng,“咀嚼”的“咀”字注音应为 jǔ 而不是 jǔ,C项中“蕴藏”的“蕴”字注音应是 yùn 而不是 yuèn,“炽热”的“炽”字读音应是 chì,而不是 zhì。

参考答案 D

