



财政部“十五”规划教材
全国高职高专院校财经类专业教材

西方经济学 概论

王花球 主编

XIFANG JINGJIXUE GAILUN



经济科学出版社

财 政 部 “ 十 五 ” 规 划 教 材
全 国 高 职 高 专 院 校 财 经 类 专 业 教 材

西方经济学概论

王花球 主编

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学概论/王花球主编. -北京:经济科学出版社, 2002. 8

财政部“十五”规划教材. 全国高职高专院校财经类专业教材

ISBN 7-5058-2785-5

I. 西... II. 王... III. 现代资产阶级经济学—概论—高等学校: 技术学校—教材 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 056581 号

责任编辑: 党立军

责任校对: 杨晓莹

版式设计: 代小卫

技术编辑: 李长建

西方经济学概论

王花球 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100036

第三编辑中心电话: 88191344 发行部电话: 88191515

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@pubic2. east. net. cn](mailto:esp@pubic2.east.net.cn)

天宇星印刷厂印刷

新路装订厂装订

850 × 1168 32 开 12 印张 350000 字

2002 年 8 月第一版 2002 年 8 月第一次印刷

印数: 0001—4000 册

ISBN 7-5058-2785-5/F · 2169 定价: 19.50 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

编 审 说 明

本书是全国财经类通用教材。经审阅，我们同意作为全国高职高专院校财经类专业教材出版。书中不足之处，请读者批评指正。

财政部教材编审委员会

2001年5月15日

前 言

本书根据财政部“十五”教材建设规划的要求，由财政部教材编审委员会组织编写，作为全国高职高专院校财经类专业教材。全书共十四章。第一章为导言，第二章至第八章为微观经济学部分，第九章至第十四章为宏观经济学部分。本书的特点在于篇幅力求适当，内容选择坚持“必需、够用”的原则，体系结构力求简明和严谨，概念和原理表述力求精炼、准确，文字表达力求通俗易懂。

本书的编写大纲由博士生导师刘扬教授（中央财经大学）审订；张海如教授（山西财政税务专科学校）审阅了书稿，并提出了宝贵的修改意见，在此谨表谢意。

参加本书编写工作的人员有：王花球（湖南财经高等专科学校）、孔欣（辽宁财政高等专科学校）、徐文燕（哈尔滨商业大学）。各章撰写分工是：王花球（第一、二、十二、十三、十四章）；孔欣（第三、四、五、九、十、十一章）；徐文燕（第六、七、八章）。本书由王花球主编、统稿和最后定稿。

由于编者水平有限，加上时间仓促，书中难免有不妥之处，恳请广大同仁和读者不吝赐教、批评指正。

编者

2002年5月1日

目 录

第一章 导言	(1)
第一节 经济学的研究对象	(1)
第二节 微观经济学与宏观经济学	(8)
第三节 经济学发展简史	(15)
第四节 经济学的研究方法	(20)
第二章 需求、供给与均衡价格决定理论	(26)
第一节 需求	(26)
第二节 供给	(33)
第三节 均衡价格	(39)
第四节 弹性理论	(48)
第三章 消费者行为理论	(63)
第一节 欲望和效用	(63)
第二节 边际效用分析与消费者均衡	(66)
第三节 无差异曲线分析与消费者均衡	(74)
第四节 替代效应、收入效应和价格效应	(89)
第四章 生产理论	(97)
第一节 生产与生产函数	(97)
第二节 边际报酬递减规律与一种生产要素的 合理投入	(99)

第三节	生产要素的最适组合	(106)
第四节	规模报酬	(115)
第五章	成本理论	(119)
第一节	成本概念	(119)
第二节	短期成本	(122)
第三节	长期成本	(129)
第四节	收益与利润最大化	(133)
第六章	厂商均衡理论	(137)
第一节	完全竞争市场上的厂商均衡	(137)
第二节	完全垄断市场上的厂商均衡	(149)
第三节	垄断竞争市场上的厂商均衡	(161)
第四节	寡头垄断市场上的厂商均衡	(167)
第七章	分配理论	(177)
第一节	生产要素价格的决定	(178)
第二节	工资、利息、地租、利润	(190)
第三节	洛伦斯曲线与基尼系数	(200)
第八章	微观经济政策	(203)
第一节	公共物品	(203)
第二节	垄断及政府管制	(208)
第三节	外部性问题	(213)
第四节	收入分配均等化政策	(216)
第九章	国民收入核算理论与方法	(219)
第一节	国内生产总值及其核算方法	(219)
第二节	国民收入指标体系	(226)
第三节	宏观经济循环模型	(234)
第十章	国民收入决定理论	(241)
第一节	消费、储蓄和投资	(241)
第二节	简单国民收入决定模型	(248)

第三节	<i>IS-LM</i> 模型	(256)
第四节	总供给—总需求模型	(266)
第十一章	失业与通货膨胀理论	(275)
第一节	失业理论	(275)
第二节	通货膨胀理论	(283)
第三节	失业与通货膨胀的关系	(294)
第十二章	经济增长与经济周期	(300)
第一节	经济周期理论概述	(300)
第二节	乘数与加速原理相互作用模型	(305)
第三节	经济增长理论概述	(311)
第四节	主要经济增长模型	(319)
第十三章	宏观经济政策	(327)
第一节	宏观经济政策目标与工具	(328)
第二节	宏观财政政策	(331)
第三节	宏观货币政策	(335)
第四节	供给管理政策	(345)
第五节	宏观经济政策的协调	(350)
第十四章	开放经济及其国民收入的均衡与调节	(354)
第一节	开放经济的基本知识	(354)
第二节	开放经济中的国民收入均衡	(364)
第三节	开放经济中的国民收入调节	(367)
参考文献		(374)

第一章 导 言

教学目的与要求 本章是全书的纲，它主要帮助初学者了解西方经济学这一理论体系的基本框架结构，明确西方经济学的研究对象，掌握西方经济学的基本内容和方法。本章的内容大多带有综合性和概括性，对初学者来讲会有一定的难度，但却有助于以后各章的学习。本章的重点是西方经济学的研究对象，难点是西方经济学的基本方法。

第一节 经济学的研究对象

一、经济资源的稀缺性与经济学的产生

（一）稀缺性

经济学作为一门独立的科学，其诞生已有 200 多年的历史。为什么会产生经济学呢？西方经济学家普遍认为，是由于资源（包括自然资源、物质资源、劳动资源等）的稀缺性。按照他们的解释，人类之所以要进行生产活动，是为了满足他们的欲望。假如人们的欲望以及由此而产生的对物品和劳务的需要是有限的，而满足需要的资源又是取之不尽，用之不竭的，就不会产生稀缺性问题，也就不会产生经济学。然而，人类的欲望是无限的，而生产资源以及用它们生产出来的产品却是既定的，由此便产生了稀缺性问题。

西方经济学家把满足人类欲望的物品分为自由物品和经济物品两类。所谓自由物品，是指人类不需要付出任何代价就能自由取用的物品，其数量无限，如阳光、空气等。由于自由物品在满足人类消费欲望过程中所占的比例非常低，所以，满足人类消费欲望的主要是经济物品。所谓经济物品，是指人类必须付出代价方可得到的物品，即必须借助生产资源通过人类加工生产出来的物品，其数量有限。

因此，相对于人类社会的无穷欲望而言，经济物品或者说生产这些物品的资源总是不足的。这种资源的相对有限性就是稀缺性。

这里需要指出的是，经济学上所说的稀缺性，不是指物品或资源绝对数量的多少，而是指相对于人类欲望的无限性而言，再多的物品和资源也是不足的，所以，稀缺性是相对的。但是，稀缺性的存在又是绝对的，它存在于人类社会的任何时期和任何地方，是人类社会面临的永恒的问题。

（二）选择

由于资源是稀缺的，所以如何利用有限的资源在有限的时间内去满足人们最重要最迫切的欲望，便成了人类经济生活的首要课题。要解决这个问题，人类社会就必须进行选择。所谓选择就是如何利用既定的资源去生产经济物品，以便更好地满足人类的欲望。它要解决的问题是：

1. 生产什么

生产什么的问题，就是要解决生产什么物品与生产多少物品的问题。由于生产资源的用途是多方面的，并可以相互替代，如一定量生产要素的组合既可以用来生产小麦、棉花、蔬菜，也可以用来生产机器、建造厂房、机场等，因此人们在从事经济活动时就有必要进行合理而有效的选择，将稀缺的资源以最优的方式

用于某些物品的生产，同时决定某种物品的生产数量。

2. 如何生产

如何生产就是用什么方法来生产的问题。生产方法实际上就是如何对各种生产要素进行组合。生产任何物品，通常可以采用不同的技术和不同的生产方法。例如生产一定数量的衣服可以采用劳动密集型的生产方法，也可采用资本密集型的方法。不同的生产方法可以达到相同的产量，但在不同的情况下，其经济效率并不相同。因此，在生产什么、生产多少已定的情况下，人们就有必要选择合适的生产方法，以达到高效率地利用现有资源的目的。

3. 为谁生产

为谁生产的问题，就是如何把生产出来的产品分配给社会各成员的问题。即社会成员按什么原则从社会产品中获得他应得的部分。产品在社会成员之间如何分配，将影响生产要素的流向和配置。在一般情况下，优质的劳动、资金、土地总是流向回报率较高的部门和企业。为了合理配置各种生产要素，人们就要研究社会产品如何分配的问题。

稀缺性是人类社会所面临的永恒的问题，所以“生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”的问题，也就是人类社会所必须解决的基本问题。这三个问题被称为资源配置问题。经济学正是为了解决稀缺性问题而产生的，经济学的研究对象也是由稀缺性问题而引起的。

二、生产可能性边界与机会成本

资源的稀缺性，决定了在一定的时期内，可供人们选择的生产要素资源是一个定量。人们用于生产某种产品的数量增加，生产另一种产品的数量必然减少。为了比较各种选择的优劣，西方经济学家提出了生产可能性边界和机会成本两个概念。

（一）生产可能性边界

在资源既定的条件下，一个社会所能生产出来的产品数量与技术水平有关。技术水平低，用一定的资源生产出来的产品就少。技术水平高，一定的资源就能生产出较多的产品。当资源条件和技术水平既定时，社会产品的总量势必受到约束。为了增加某种产品的数量，就不得不减少另一种产品的数量。为了简化起见，假定这个社会用既定的经济资源和生产技术只生产两种产品——食品和机器，多生产食品就必然减少机器的生产，反之亦然。假定全部经济资源用来生产食品，可生产5万吨；全部用来生产机器，可生产15万台。在这两个极端的可能性之间，还存在着各种可能性。假定共有A、B、C、D、E、F六种可能性，见下表1-1。

表 1-1 可供选择的生產可能性

可能性	食品（万吨）	机器（万台）
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	5
F	5	0

根据表1-1，可做出图1-1。

在图中，用纵轴表示机器，用横轴表示食品，根据表中的数据找出坐标点，连接各点便得到一条曲线，这条曲线就叫生产可能性边界或生产可能线（如图1-1），它表明在既定的经济资源和生产技术条件下所能达到的两种产品最大产量的组合。这条线

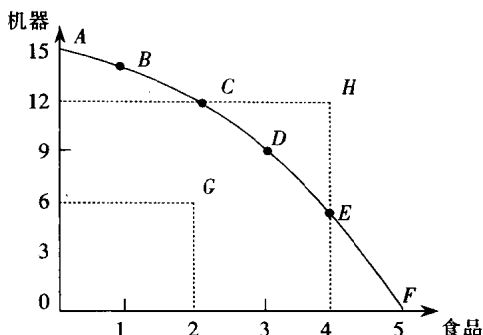


图 1-1 生产可能性边界

还表明了，多生产一单位食品，就要放弃多少单位机器，或者多生产一单位机器，就要放弃多少单位食品，因此，又被称为生产转换线。从图中还可以看出，在生产可能线内的任何一点（例如 G 点）上，食品与机器的组合（2 万吨食品和 6 万台机器）是资源既定条件下所能达到的，但这个产量组合却不是最大的，也就是说资源没有得到充分利用。在生产可能线以外的任何一点（例如 H 点）上，食品与机器的产量组合（4 万吨食品和 12 万台机器）是现有技术水平和资源既定条件下无法实现的。但随着技术的进步或新的资源的发现，生产可能性边界会逐步向外移动。

（二）机会成本

从图 1-1 中可以看出，当社会的最大产量组合点处在 B 点时，要使食品从 1 个单位增加到 2 个单位，就必须减少 2 个单位的机器。这里放弃的 2 个单位的机器就是增加 1 个单位的食物所付出的代价或成本。当把一定资源用于生产某种产品时所放弃的其他用途可能得到的最大产量或收益就是这种产品的机会成本。

机会成本的概念有助于人们对资源的用途做出最佳选择。例如，某人拥有一块土地，如果投入一定量的劳动和资金生产粮食，每年能得到 600 美元的收入。如果他用同样的投入种植棉花，每年可得到 500 美元的收入。如果用它来种植蔬菜，每年可得到 700 美元的收入。现在假定他选择了种植棉花，则他放弃的其他可供选择的用途为生产粮食和种植蔬菜。在他所放弃的用途中，最好的用途是种植蔬菜（能带来 700 美元的收入）。所以，他种植棉花的机会成本就是他所放弃的种植蔬菜时可能获得的 700 美元收入。由于他种植棉花所获得的收入小于机会成本，这就表明他的资源配置没有达到最优状态。从收入最大化的角度讲，他应该把这块土地改种蔬菜。也就是说，只有当他的实际收入大于机会成本时，其生产决策才是合理的。机会成本这一概念，为人们正确合理地进行选择提供了一个数量上可供比较的工具。资源的稀缺性决定了无论在何种经济活动中都存在着机会成本的问题。因此，人们在生产经营活动中，就有必要进行机会成本的计算和比较，科学决策、合理选择，使资源配置达到最优状态。

三、资源配置、资源利用和经济体制

（一）资源配置和资源利用

前面所说的人类社会必须解决的三大基本问题，实质上都是研究稀缺资源如何在各种不同用途之间分配的问题，即资源的合理配置问题。但在现实中，人类社会往往面临这样一种矛盾：一方面资源是稀缺的，另一方面稀缺的资源又没有得到充分的利用，如劳动者失业、生产设备和自然资源经常处于闲置状态等。这就是说，当生活中的资源没有得到充分利用时，社会所生产的产品数量组合决不可能位于生产可能线上，而是处于生产可能

线以内。如图 1-1 中处于生产可能性边界以内的点就是这种情况。这样，资源的稀缺性又引出了另一个需要研究的问题，即资源利用。所谓资源利用就是人类社会如何更好地利用现有的稀缺资源，使之生产更多的物品。

这就是说，由于资源是稀缺的，所以人们在从事经济活动时，不仅要合理配置资源，而且还应考虑这样几个相关的问题，即在资源既定的情况下，如何使稀缺的资源得到充分利用，使产量达到最大，使产量处于生产可能线上，实现充分就业；一国的产量为什么不能始终处于生产可能线上，而是时高时低，也就是说经济为什么会发生周期性波动，如何促进经济增长；货币的购买力是保持不变呢，还是由于通货膨胀而下降了。

（二）经济体制

资源配置和资源利用是在一定的经济制度下进行的，由于不同的经济制度具有的经济体制不同，其资源配置和资源利用的方式也就不同。而且，不同的经济体制，由于其本身的机制不同，其经济效率也有差异。所以，有必要对这个问题进行研究。

西方经济学家将目前世界上的经济体制大体上分为以下几类：

1. 计划经济或指令经济

计划经济就是通过中央计划来解决生产什么、如何生产和为谁生产的问题。具体来说，就是产品的数量、品种、价格、投资、消费、就业、工资水平和经济增长速度等，均由中央计划机构做出决策，然后按一种垂直的等级体系传达下去，各经济主体按上级的指令进行经济活动。实践证明，这种体制配置资源的效率较低。

2. 市场经济

市场经济是通过价格机制来解决生产什么、如何生产和为谁

生产的问题。具体来说，什么产品价格高就生产什么，什么生产要素价格低就用这些生产要素进行生产，那一种生产要素价格高，这种生产要素的所有者得到的社会产品就多。这种体制从总体上看比计划经济效率高，但它却不能很好地解决资源利用及公平问题。

3. 混合经济

混合经济是兼有计划经济和市场经济两种特征的经济，是计划与市场不同程度的结合。这种体制被认为是最好的，因为它能较好地协调效率与公平。西方经济学家认为，当前世界上完全的市场经济或完全的计划经济并不存在。除一些自给自足的国家外，绝大多数国家采取的是混合经济体制，其差别只在于计划和市场在这一体制中谁为主谁为辅的问题。

综上所述，可以看出，资源的稀缺性不仅引起了资源配置问题，而且还引起了资源利用问题，而资源配置和资源利用又与经济体制有关，所以，经济学就是研究在一定体制下资源配置和资源利用的科学。而现代西方经济学则是研究在混合经济体制下稀缺资源配置和利用的科学。

第二节 微观经济学与宏观经济学

经济学的内容相当广泛，就经济学的研究对象来划分，现代西方经济学从总体上可分为微观经济学与宏观经济学两部分。前者研究资源配置问题，后者研究资源利用问题。它们既互相联系又互相区别。

一、微观经济学

（一）什么是微观经济学

微观经济学以单个经济单位为研究对象，通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

微观经济学的定义包含了以下几个方面的内容：

1. 研究的对象是单个经济单位的经济行为

单个经济单位指组成经济的最基本的单位：居民户（消费者）与厂商（生产者）。居民户与厂商经济行为的目标是实现最大化，即作为消费者的居民户要实现满足程度（即效用）的最大化，作为生产者的厂商要实现利润的最大化。微观经济学就是要研究居民户如何把有限的收入分配于各种商品的消费，以实现满足程度的最大化；厂商如何把有限的资源用于各种商品的生产，以实现利润的最大化。

2. 解决的问题是资源配置

资源配置就是要解决生产什么、如何生产和为谁生产的问题。资源的最优配置会给社会带来最大的经济福利。微观经济学从研究单个经济单位的最大化行为入手，来解决社会资源的最优配置问题。因为如果每个经济单位都实现了最大化，则整个社会的资源配置也就实现了最优化。

3. 核心理论是价格理论

在市场经济中，引导和支配居民户与厂商行为的是价格。生产什么、如何生产和为谁生产都由价格决定。价格像“一只看不见的手”，调节着整个社会的经济活动。微观经济学就是要说明价格如何使资源配置达到最优化，因此，价格理论是微观经济学的核心，其他内容是围绕这一核心问题展开的。也正因为这