

全国执业护士资格考试 应试习题集

主编：白继荣 / 李向东



中国协和医科大学出版社

113633

全国执业护士资格考试

应 试 习 题 集

白继荣 李向东 主编

编者名单 (以姓氏笔画为序):

于学忠	马啸萍	王 涛	文莉莉	白继荣
闫 肃	刘文秀	刘凤兰	任志英	朱晓萍
李 梅	李向东	李宝钦	张友申	张贵敏
张燕京	张锦秋	邵亚娟	邵跃英	金玲玲
周荣荣	单秀连	赵冬艳	赵 瑛	贾 青
钱 英	徐 辉	盖小荣	郭 明	南 方
鲁玉梅	韩素珍	裴黎虹	蔡长青	薛 欣

中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国执业护士资格考试应试习题集/白继荣, 李向东主编. - 北京: 中国协和医科大学出版社, 2001.3

ISBN 7-81072-183-6

I. 国… II. ①白… ②李… III. 护理人员-资格考核-习题 IV. R192.6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 07121 号

全国执业护士资格考试 应试习题集

主 编: 白继荣 李向东
策划编辑: 张忠丽
责任编辑: 陈永生

出版发行: 中国协和医科大学出版社
(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65228583)

经 销: 新华书店总店北京发行所
印 刷: 北京迪鑫印刷厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16 开
印 张: 19
字 数: 463 千字
版 次: 2001 年 3 月第一版 2001 年 3 月第一次印刷
印 数: 1-5000
定 价: 33.00 元

ISBN 7-81072-183-6/R·178

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

序

为了提高我国护理人员的知识水平和工作质量，过去的十多年里，护理高等教育已在全国各地建立起来，在职护理人员的继续教育得到了普遍的重视。为了使从事护理工作的人都能具备护士的资格，并对护理人员的执业资格实行统一管理，卫生部还从 1994 年起开始实施了《中华人民共和国护士管理办法》，建立了护士执业的考试制度，以及护士在考试合格后进行注册的执业制度，以法律的手段保护了护理人员合法的义务和权利，保证了护理质量及广大群众就医的安全。执业考试与执业注册制度的实施，受到全国广大护理人员的重视，他们更加努力学习护理专业的基础理论、知识和技能。

为了配合 2000 年 10 月卫生部国家医学考试中所编《全国执业护士考试应试指南》的出版，帮助从事护理工作的人作好参加执业考试的复习准备，中国协和医科大学出版社邀请了中国协和医科大学护理学院的白继荣副教授及北京协和医院护士学校的李向东副校长负责主编，并由在京各护校中有丰富教学经验的专业教师共同执笔，编写了《全国执业护士资格考试应试习题集》。此书严格按卫生部《应试指南》的内容编写，力求按考核的目标及要求使试题更加规范化，以例题的形式指导应试护士学习如何应用科学的思维方法和所学的专业知识及技能去分析问题和解决问题。应试护士还可借助本书得到训练，以适应卫生部《应试指南》中新的考试要求，提高应试能力。

此书的题型与全国高等教育自学考试各类试卷的题型相近，如今后拟参加自学考试，会有一定帮助。另外，此书亦可作为在校护生或护校教师等的参考资料。

潘孟昭

2001 年 2 月 25 日

编 者 的 话

为了加强我国护士队伍的建设,提高护士的综合素质,保护护士的合法权益,规范护士的管理制度,完善护士培养制度,卫生部1993年颁布了《中华人民共和国护士管理办法》,并从1994年开始进行职业护士资格考试,为了配合中华人民共和国护士职业考试,方便护士复习,中国协和医科大学出版社推出了《全国执业护士资格考试应试习题集》。这套《应试习题集》由北京多所护校有丰富教学经验的教师编写而成。此书共编写了2400道题,分为:护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、心理学基础、法律法规、伦理原则八部分内容,我们按国家医学考试中心2000年10月修订的《全国执业护士考试应试指南》,紧扣《应试指南》并严格按《应试指南》的范围编写,适合护士考生应试复习。

本《应试习题集》可帮助应试护士理解、巩固、应用《应试指南》的内容,掌握科学的思维方法,提高分析问题、解决问题的能力,并可为今后参加全国护士高等教育自学考试打下良好的基础。

由于时间仓促,又限于我们的水平,本《应试习题集》难免会存在疏漏和不妥之处,欢迎广大教师和读者不吝指正。

编 者

2001年2月

题 型 说 明

本《应试习题集》的题型为六种单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释、简答题、应用题（论述题）。

1. 试题分为客观性试题和主观性试题。

客观性试题的正确答案相对固定，有选择题、填空题和名词解释。

主观性试题学生可主动发挥，有简答题、应用题和综合应用题、论述题。

2. 各种题型的具体要求

（1）选择题 分为单项选择题（四个备选答案只选一个）和多项选择题（四个备选答案选二至四个，选多或选少均不能得分）。

（2）填空题 每道题 1~3 个空格，填空题的答案要求明确、简练。

（3）名词解释：应按大纲中要求回答。

（4）简答题、应用题（论述题）为主观性试题，主要是考查应试者理解、应用知识分析问题、解决问题的能力，重点是考核应试者的思维过程和对问题的整体理解。简答题除回答大标题外，还应有简单说明。应用题或论述题均应回答具体、明确，将论点和要点回答清楚。

每门课程题量各有不同，护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科和儿科护理学各科为 500~600 题；护理心理学、伦理原则为 150 题；法律法规为 100 题。全书约为 50 万字。

此《应试习题集》也可作为临床护士继续教育、自学考试、护理教学参考用书。

目 录

第一部分 护理学基础

一、绪论····· (1)	十二、冷热疗法····· (29)
二、护理理论····· (3)	十三、排泄护理····· (31)
三、护士的素质、角色功能和行为 规范····· (5)	十四、药物疗法····· (36)
四、护理程序····· (8)	十五、药物过敏试验法····· (41)
五、医院和住院环境····· (10)	十六、静脉输液和输血法····· (43)
六、入院和出院护理····· (12)	十七、标本采集法····· (46)
七、卧位和安全的护理····· (14)	十八、病情观察及危重病人的抢救 配合护理····· (47)
八、医院内感染的预防和控制····· (17)	十九、临终病人的护理····· (51)
九、病人的清洁护理····· (20)	二十、医疗文件的书写与保管····· (53)
十、生命体征的评估及护理····· (23)	二十一、病区护理管理····· (55)
十一、病人的营养和饮食护理····· (26)	

第二部分 心理学基础 法律法规 伦理原则

一、心理学的基本知识····· (58)	五、血液管理法规····· (83)
二、心理学的基本技能····· (70)	六、护理道德的基本原则和范畴····· (84)
三、医政监督管理法规····· (76)	七、护理道德规范····· (90)
四、疾病控制法规····· (79)	

第三部分 内科护理学

一、绪论····· (97)	七、血液病病人的护理····· (132)
二、护理体检····· (98)	八、内分泌代谢疾病病人的护理····· (137)
三、呼吸系统疾病病人的护理····· (107)	九、风湿性疾病病人的护理····· (141)
四、循环系统疾病病人的护理····· (114)	十、理化因素所致疾病病人的护 理····· (142)
五、消化系统疾病病人的护理····· (123)	十一、神经系统疾病病人的护理····· (144)
六、肾脏疾病病人的护理····· (130)	

第四部分 外科护理学

一、外科无菌技术·····	(148)	人的护理·····	(184)
二、外科病人代谢失调的护理·····	(150)	十六、胃、十二指肠疾病病人的	
三、休克病人的护理·····	(154)	护理·····	(186)
四、多系统器官功能衰竭病人的		十七、肠疾病病人的护理·····	(189)
护理·····	(157)	十八、直肠肛管疾病病人的护理·····	(193)
五、麻醉与护理·····	(160)	十九、门静脉高压症外科治疗病	
六、几种常见的急救护理·····	(162)	人的护理·····	(194)
七、外科围手术期的护理·····	(164)	二十、胆道疾病病人的护理·····	(196)
八、外科感染与护理·····	(168)	二十一、周围血管疾病病人的护	
九、损伤病人的护理·····	(171)	理·····	(198)
十、换药·····	(173)	二十二、颅脑损伤病人的护理·····	(200)
十一、肿瘤病人的护理·····	(175)	二十三、胸部疾病病人的护理·····	(202)
十二、颈部疾病病人的护理·····	(176)	二十四、泌尿及男性生殖系统疾	
十三、乳房疾病病人的护理·····	(179)	病病人的护理·····	(205)
十四、腹外疝病人的护理·····	(182)	二十五、骨与关节疾病病人的护	
十五、急性腹膜炎与腹部损伤病		理·····	(207)

第五部分 妇产科护理学

一、女性生殖系统解剖·····	(210)	十六、新生儿窒息、新生儿产伤	
二、女性生殖系统生理及健康教		的护理·····	(242)
育·····	(212)	十七、产科手术受术者的护理·····	(245)
三、妊娠生理·····	(214)	十八、妇科护理病史及检查的护	
四、妊娠期孕妇的表现及保健·····	(217)	理·····	(248)
五、分娩期产妇的护理·····	(219)	十九、生殖系统炎症病人的护理·····	(250)
六、产褥期产妇的护理·····	(221)	二十、女性生殖器肿瘤病人的	
七、围生医学概要·····	(223)	护理·····	(252)
八、新生儿保健·····	(224)	二十一、滋养细胞疾病病人的护	
九、高危妊娠·····	(226)	理·····	(254)
十、妊娠并发症孕、产妇的护理·····	(227)	二十二、月经失调病人的护理·····	(256)
十一、妊娠合并症孕、产妇的护		二十三、子宫脱垂病人的护理·····	(258)
理·····	(232)	二十四、妇科常用护理操作技术	
十二、异常分娩产妇的护理·····	(234)	及妇科手术受术者、化	
十三、分娩期并发症产妇的护理·····	(237)	疗病人的护理·····	(260)
十四、产褥感染产妇的护理·····	(239)	二十五、计划生育受术者的护理·····	(262)
十五、胎儿窘迫孕、产妇的护理·····	(240)		

第六部分 儿科护理学

一、绪论·····	(265)	八、消化系统疾病患儿的护理·····	(278)
二、儿童保健·····	(265)	九、呼吸系统疾病患儿的护理·····	(280)
三、儿科医疗机构的设置·····	(268)	十、循环系统疾病患儿的护理·····	(282)
四、儿科基础护理·····	(269)	十一、贫血患儿的护理·····	(284)
五、儿科护理技术操作·····	(271)	十二、泌尿系统疾病患儿的护理·····	(287)
六、未成熟儿与患病新生儿的护 理·····	(272)	十三、神经系统疾病患儿的护理·····	(289)
七、营养性疾病患儿的护理·····	(275)	十四、急症患儿的护理·····	(291)

第一部分 护理学基础

一、绪 论

(一) 单项选择题

1. 19 世纪中叶形成了
 - A 家庭护理
 - B 医院护理
 - C 近代护理
 - D 现代护理
2. 《中华人民共和国护士管理办法》实施护士执业考试和注册制度是在
 - A 1979 年开始执行
 - B 1992 年开始执行
 - C 1994 年开始执行
 - D 1996 年开始执行
3. 中华护士学会早期担任副会长的中国护士是
 - A 伍哲英
 - B 钟茂芳
 - C 潘景芝
 - D 王秀瑛
4. 1955 年美国莉迪亚·海尔首次提出
 - A 个案护理
 - B 功能制护理
 - C 整体护理
 - D 责任制护理
5. 国际红十字会首次颁发南丁格尔奖是在
 - A 1907 年
 - B 1910 年
 - C 1920 年

D 1953 年

(二) 多项选择题

1. 护理科研包括
 - A 护理理论的研究
 - B 护理技术的提高
 - C 护理技术的改进
 - D 指导临床护理工作
2. 护理学基础的目标是
 - A 满足病人的基本生活需要
 - B 满足病人的心理需要
 - C 满足病人治疗的需要
 - D 满足病人社会的需要
3. 护理工作的范畴包括
 - A 临床护理及管理
 - B 护理教育
 - C 护理科研
 - D 社区保健护理
4. 保证治疗计划的实施, 护士要
 - A 密切观察病情
 - B 及时发现病人健康问题
 - C 为病人调整饮食、卧位
 - D 进行保健指导, 促进健康
5. 护理学基础的内容是指
 - A 护理的基本理论知识
 - B 护理的基本实践技能
 - C 护理的基本技术操作
 - D 护理的基本态度方法

(三) 填空题

1. 毛泽东同志对护士的亲笔题词是：“护理工作有很大的_____”和“_____，_____。”
2. 护理教育是指_____教育和_____教育。
3. 南丁格尔著有《_____》和《_____》等 100 余篇论文。
4. 南丁格尔在护理界确立的“_____、_____、_____”精神，提高了护士的地位。
5. 至 1999 年我国已有_____位护士荣获国际护士最高荣誉奖_____。

(四) 名词解释

1. 护理学的定义
2. 护理的定义

(五) 简答题

1. 简述如何满足住院病人的心理需要。
2. 简述社区保健护理应包括的工作。

(六) 论述题

试述护理学发展三个主要阶段的特点。

参 考 答 案

(一) 单项选择题

1. C
2. C
3. B
4. D
5. C

(二) 多项选择题

1. ABCD
2. ABC
3. ABCD
4. ABCD
5. ABD

(三) 填空题

1. 政治重要性 尊重护士 爱护护士
2. 学校 毕业后继续
3. 护理札记 医院札记
4. 职业自由 经济独立 精神自立
5. 25 南丁格尔奖章

(四) 名词解释

1. 是一门生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用科学。
2. 护理是诊断与处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应。

(五) 简答题

1. 住院病人，由于疾病对身体的影响，加上生活环境、生活方式的改变，可产生一系列的心理反应。护士要了解病人的心理活动，对病人进行心理安慰、支持、疏导、尊重病人

的人格,调整病人的情绪,解除病人的各种压力、不利于治疗和康复的不安情绪。

2. 护士要走出医院,步入社会,如到老人院、康复机构、学校、工厂和家庭,开展预防保健、妇幼卫生、家庭护理和健康教育等工作。

(六) 论述题

护理学主要发展阶段是:①以疾病为中心的阶段,护理的特点是护理从属于医疗,护士是医生的助手,护理方法是执行医嘱和护理常规,忽视人的整体性;②以病人为中心的阶段,护理的特点是医护双方是合作伙伴,按护理程序的工作方法对病人实施整体护理,强调护理是一门专业;③以人的健康为中心的阶段,护理的特点是护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力,在临床护理和护理管理中,系统地贯彻“护理程序”。强调护理学是现代科学体系中一门综合性的独立性的应用科学。

二、护理理论

(一) 单项选择题

1. 健康的概念是
 - A 人体器官良好,功能正常,体质健康
 - B 人体器官良好,功能正常,有良好的劳动效能
 - C 躯体上没有疾病,有完整的心理、生理状态和良好的社会适应能力
 - D 身体、精神和社会的完满状态
2. 护士的基本职责是
 - A 促进健康,预防疾病,恢复健康,减轻病痛
 - B 基础护理,临床护理,心理护理
 - C 保证健康,加强护理,做好治疗工作
 - D 减轻痛苦,促进康复,强壮身体
3. 无法预料的压力事件是
 - A 考试
 - B 检查
 - C 受伤
 - D 就业
4. 第三线防卫是指
 - A 利用现有的支持力量
 - B 正确对待问题
 - C 求助于专业医护人员

D 正确对待情感

5. 长期在医院工作的人员,已习惯了各种消毒液的气味,这种适应属于
 - A 环境适应
 - B 感觉适应
 - C 社会适应
 - D 心理适应
6. 纽曼认为护理干预是通过
 - A 一级预防来完成的
 - B 三级预防来完成的
 - C 四级预防来完成的
 - D 五级预防来完成的

(二) 多项选择题

1. 整体护理的概念包括
 - A 护理工作为全面照顾和满足护理对象的生理、心理、社会方面的需要
 - B 护理不只是帮助病人恢复健康,还应包括健康人的预防和保健工作
 - C 护理服务于人的生命全过程
 - D 护理要面向个体、家庭、社区
2. 住院病人常见的压力源有
 - A 环境陌生
 - B 缺少信息
 - C 疾病威胁
 - D 丧失自尊

3. 护士在与患者进行语言交流时要做到

- A 全神贯注
- B 认真倾听
- C 观察反应
- D 真诚, 不隐瞒病情

4. 病人常见的心理反应有

- A 否认与怀疑
- B 冷静与开朗
- C 依赖与自卑
- D 孤独与恐惧

(三) 填空题

1. 在护患关系的发展中, 经历了熟悉期、_____、_____和_____四个时期。
2. 应激原刺激产生的_____, 具有干扰_____或正常_____能力的作用。
3. 1980 年, 美国护士学会将护理定义为: 护理是_____和_____人类对现存的或_____的健康问题所产生的反应。
4. 解决问题的过程是一个有_____、有_____、有_____的活动。
5. 人体的_____和_____是体内的一对矛盾, 这对矛盾在_____下可以互相转化。
6. 系统是指由若干相互_____又相互_____的部分组成的一个整体, 各部分有其独特的目的和功能, 但又和其他部分相互_____, 共同发挥着整体功能。
7. 护理的功能就是帮助个体调节_____、去适应_____的不断变化, 以获得或维持_____的平衡。
8. 奥雷姆的自理模式中提出, 护理活动应依据自理需要和自理能力缺陷程度, 以_____, _____和_____三种活动来满足病人的自理要求。
9. 交流一般可分为_____和_____二种形式。
10. 人们常通过_____, _____和_____三道防线抵抗压力, 保护自己。
11. 适应的阶段包括_____, _____, _____和_____。

(四) 名词解释

1. 健康 2. 系统 3. 沟通 4. 适应 5. 压力反应 6. 压力

(五) 简答题

简述美国心理学家马斯洛的人类基本需要层次论。

参 考 答 案

(一) 单项选择题

1. C 2. A 3. C 4. C 5. B 6. B

(二) 多项选择题

1. ABCD 2. ABCD 3. ABC 4. ACD

(三) 填空题

1. 确定期 开拓期 解决期
2. 压力 平衡 防御
3. 诊断 处理 潜在
4. 组织 目标 反馈
5. 健康 疾病 一定条件
6. 关联 作用 关联
7. 内环境 外环境 身心
8. 全补偿系统 部分补偿系统 支持教育系统
9. 语言交流 非语言交流
10. 生理与心理防卫 自力救助 专业辅助
11. 生理阶段 心理阶段 社会文化阶段 技术阶段

(四) 名词解释

1. 健康，不仅是没有躯体疾病，还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。
2. 系统是指由若干相互关联又相互作用的部分组成的一个整体，各部分有其独特的目的和功能，但又和其他部分相互关联，共同发挥着整体功能。
3. 沟通是人与人之间交换意见、观点、情况或感情的过程，是将信息从一个人传递到另一个人的双向过程。
4. 适应是生物促使自己更能适合生存的一个过程，是应付行为的最终目标，是所有生物的特征。
5. 压力反应指个体对所受压力而产生的反应。
6. 压力又称应激或紧张，是一个比较复杂的概念，是个体对任何需求作出非特异性反应的一个过程。

(五) 简答题

人类基本需要层次论

- (1) 生理的需要 是人类最原始最基本的需要。
- (2) 安全的需要 安全感、生活稳定、有保障、受保护、避免危险与恐惧。
- (3) 爱和归属的需要 希望和周围人们友好相处，成为群体的一员，希望得到信任和友爱。
- (4) 尊重的需要 包括自尊、被尊重与尊重他人。
- (5) 自我实现的需要 个人的能力和潜能得到充分发挥，实现自己的理想与抱负，是人类最高层次的需要。

三、护士的素质、角色功能和行为规范

(一) 单项选择题

1. 护士专业素质有

- A 热爱祖国、热爱人民、热爱护理事业
- B 对病人有高度的责任心

- C 具有健康的心理, 乐观、开朗、稳定的情绪
 - D 具有诚实的品格
2. 护士思想品德素质有
- A 具有一定的文化修养
 - B 具有较强的实践技能
 - C 具有健康的心理, 乐观、开朗、稳定的情绪
 - D 树立良好的医德医风, 对病人有高度的责任心
3. 王太太, 53岁, 患支气管哮喘, 不能平卧, 口唇发绀。李护士将她床头抬高, 呈端坐位, 并给氧气吸入, 此时李护士的角色是
- A 直接提供护理的角色
 - B 指导者的角色
 - C 管理者的角色
 - D 保护者的角色

(二) 多项选择题

1. 护士着装的具体要求有
- A 头发应梳理整齐
 - B 护士服应扣、带齐全
 - C 护士鞋宜软底平跟
 - D 应整洁合体
2. 护理操作中指导用语包括
- A 本次操作目的
 - B 病人的准备工作
 - C 具体交待配合的方法
 - D 使用安慰用语
3. 护士操作前的解释包括
- A 本次操作目的
 - B 病人的准备工作
 - C 具体交待配合的方法
 - D 使用鼓励性语言

(三) 填空题

1. 护士的素质包括_____和_____。
2. 护理操作解释用语可分为三大部分, 即_____、_____和_____。
3. 护理操作中指导用语包括_____、_____和_____。
4. 护理用语的要求有_____、_____、_____。
5. 角色是指社会结构或社会制度中一个特定的_____。它代表着对占有一定_____的人所期望的_____。

(四) 名词解释

1. 素质
2. 角色
3. 姿态

(五) 简答题

1. 何谓素质?
2. 简述护士角色的功能。

(六) 论述题

1. 在临床护理中为何要运用护理操作解释用语?
2. 护士应具备的素质。

参 考 答 案

(一) 单项选择题

1. C 2. D 3. A

(二) 多项选择题

1. ABC 2. CD 3. AB

(三) 填空题

1. 思想品德素质 专业素质
2. 操作前解释 操作中指导 操作后嘱咐
3. 具体交待病人配合的方法 使用安慰性语言 使用鼓励性语言
4. 语言的规范性 语言的情感性 语言的保密性
5. 位置 社会地位 行为

(四) 名词解释

1. 素质分先天与后天两方面，先天素质是指人在某些方面的与生俱来的特点和原有基础，即天生的感知器官、神经系统；后天素质是指通过不断的培养、教育、自我修养、自我磨练而获得的一系列知识技能、行为习惯、文化涵养、品质特点的综合。

2. 角色是指社会结构或社会制度中一个特定的位置。它代表着对占有一定社会地位的人所期望的行为。

3. 姿态是指姿势、体态。

(五) 简答题

1. 素质分先天与后天两方面，先天素质是指人在某些方面的与生俱来的特点和原有基础，即天生的感知器官、神经系统，特别是大脑结构和功能上的一系列特点而言；后天素质是指通过不断的培养、教育、自我修养、自我磨练而获得的一系列知识技能、行为习惯、文化涵养、品质特点的综合。

2. 随着护理领域的扩展，护理人员被赋予多功能角色，概括为以下四种：

(1) 直接提供护理的角色 从事临床护理工作

(2) 管理协调的角色 护理管理意味着在护理病人的过程中起协调和促进作用

(3) 教师的角色 护士的教师角色具有两方面含意：向病人及家属的卫生宣教和向下一级护士传授护理理论与实践经验，参与临床带教。

(4) 科研的角色 护理工作是一门专业，为了保持专业的生命力，使专业不断更新和发展，护士必须树立科研意识，在工作中不断总结经验。

(六) 论述题

1. 在临床实践中，护士为病人进行任何护理技术操作，如：注射、导尿、灌肠时都应委婉地，清楚地向病人解释，因为病人有权利知道护士将为他们进行的是何种护理操作，护士有责任向病人进行有关方面指导，通过讲解使病人能够理解，感到放心，愿意合作。

2. 护士的素质包括思想品德素质和专业素质两个方面：

(1) 思想品德素质

1) 热爱祖国、热爱人民、热爱护理事业，具有为人类健康服务的奉献精神。

2) 树立正确的医德医风,对病人有高度的责任心、同情心和爱心、忠于职守、廉洁奉公

3) 具有诚实的品格、较高的慎独修养和高尚的思想情操

(2) 专业素质

1) 具有一定的文化修养,必要的护理理论和人文科学知识,以及参与护理教育与护理科研的基本知识,勇于钻研业务技术,不断开拓创新。

2) 具有较强的实践技能、敏锐的观察能力和分析能力,能用护理程序的工作方法解决病人存在或潜在的健康问题。

3) 具有健康的心理,乐观、开朗、稳定的情绪,宽容豁达的胸怀,健壮的体魄和规范的言行举止。工作作风严谨细微、主动勤快、果断敏捷、实事求是,严格遵守组织纪律。

四、护 理 程 序

(一) 单项选择题

1. 护理程序第一步“评估”应在
 - A 病人入院时进行
 - B 病人出院时进行
 - C 遵医嘱进行
 - D 入院开始到出院止
2. 陈述“高危的”此类护理诊断用
 - A PSE 公式
 - B PE 公式
 - C SE 公式
 - D P 公式
3. 压疮:与长期卧床无力活动有关。类型为
 - A 现存的
 - B 高危的
 - C 可能的
 - D 健康的
4. 属于主观资料的是
 - A 病人大汗淋漓
 - B 左侧肺部有阴影
 - C 我昨晚没睡好觉
 - D 病人坐卧不宁
5. 在排列优先顺序时排在首优的问题是
 - A 生活自理缺陷
 - B 皮肤完整性受损

- C 不能维持自主呼吸
- D 营养失调,低于机体需要量

(二) 多项选择题

1. 收集资料的方法是
 - A 交谈
 - B 护理体检
 - C 观察
 - D 查阅文献
2. 护士在实施护理的过程中扮演着
 - A 实施者角色
 - B 教育者角色
 - C 决策者角色
 - D 组织者角色
3. 护理评价方式有
 - A 护士经常性的自我评价
 - B 病人经常性自我评价
 - C 整体护理质量评价
 - D 家属对护理质量评价
4. 护理诊断的名称类型分为
 - A 现存的
 - B 高危的(潜在的)
 - C 可能的
 - D 健康的
5. 书写护理诊断的注意事项有
 - A 诊断明确、书写规范、简单易懂