

与高中最新教材（人教版·试验修订本）同步



一课3练

高一地理 上

- ① 练基础
- ② 练综合
- ③ 练拓展



权威专家总策划 引领教辅新潮流

延边教育出版社



与高中最新教材(人教版·试验修订本)同步

一课三练

高一地理 上



YI KE
SAN

权威专家总策划 引领教辅新潮流

延边教育出版社 ●

- ☐ 策 划：张厚感 崔炳贤 许世立 韩明雄
- ☐ 主 编：金桂森
- ☐ 本册编写：金桂森 陈 红
- ☐ 责任编辑：李加水
- ☐ 封面设计：林荣桓

一课三练



与高中最新教材(人教版·试验修订本)同步

《一课三练》 高一地理 上

延边教育出版社 出版发行

- ☐ 吉林省延吉市友谊路11号 邮编：133000
- ☐ <http://www.ybep.com> E-mail: mykim@china.com
- ☐ 发行部：0433-2913975 2913930 传真：2913971

邯郸新华印刷厂印刷

- ☐ 787×1092 16开 9.5印张 213千字
- ☐ 2001年6月第1版 2002年6月第3次印刷

ISBN 7-5437-4242-X/G·3798 定价：10.00元

如发现印装质量问题，请与发行部联系调换



写给希望成才的读者朋友

亲爱的读者朋友们，21世纪是“知识经济”和“全球经济一体化”的时代，这个时代充满激烈的甚至是残酷的竞争。各种竞争，归根结底是人才素质的竞争。为迎接这一挑战，全面推进素质教育，培养创新意识和实践能力，便成为当前教育改革的重要任务。

素质教育的实施不仅要求我们转变教育的观念，还需要改革现行的教材及各种教辅资料。减轻学生的课业负担，不等于不做作业，不搞练习。实践证明，及时、适量的训练与检测是提高教学质量的重要环节。为了落实新教学大纲的精神，提高课堂教学质量，加强基本技能和创新能力的培养，我们依据人民教育出版社各年级最新地理教材，编写了这套《一课三练》丛书。

《一课三练》分基础练习、综合练习和拓展练习三个层次。基础练习是对学生学习地理知识、掌握地理技能的基本要求，是深化地理知识、加强能力养成的基础；综合练习要求学生加深对地理学科意义的理解，培养自身分析问题和解决问题的能力；拓展练习使学生有针对性地拓宽知识面以及查阅、组织地理材料、丰富地理信息的能力。本丛书除“三练”以外，还备有两套检测题以及参考答案，供师生检测和评估。

本丛书主要有以下五个特点：

1. 训练的依据是教学大纲的要求，并按照教学计划进行。
2. 训练的内容与所学知识具有针对性，既可检测学生所学基础知识，又能检查学生分析问题和解决问题的能力。
3. 训练涉及到地理教学的所有主要部分，并有部分知识的适当交叉、综合和对比。
4. 训练的方式及题型多样，包括单项选择、双项选择、多项选择、是非判断以及规范性的简答题、计算题，并有联系实际和跨学科的内容训练等等。
5. 题目设计难度适当，区分度清晰，适合各类中学的师生使用。

本套丛书由参与人教版新教材试验并对新教材及中高考有深入研究的北京市海淀区、东城区、西城区及沈阳市的优秀教师和教研员共同编写。他们在教学第一线耕耘多年，具有深厚的理论功底和丰富的实践经验，且成绩卓著。恳切希望广大师生在使用过程中，把发现的问题和修改意见及时反馈给我们，以使《一课三练》不断完善。

延边教育出版社

1999-05/01

简介:

高中毕业于河南省沁阳一中，大学毕业于南开大学，目前在北京大学光华管理学院学习。曾获全国高中数学竞赛二等奖，大学时期也曾多次获奖学金。业余时间喜欢听音乐、打网球。希望将来能成为一名优秀的管理人才。

寄语:

To play, To win! 做一件事情的第一步应该是调整自己的心态，使自己爱上它。有句话叫做“寓学于乐”。不过我更喜欢这样表达：“活着就是找乐！”只要你不畏惧，就没有可畏惧的事。把学习、工作当成 Play!



吕小九 北京大学

简介:

高中毕业于江西省湖口中學，目前在清华大学电机工程及应用电子技术系攻读硕士研究生。曾获清华大学奖学金。业余时间喜欢体育运动。

寄语:

Try to be the best. (努力做得更好。)



姜涛 清华大学

主编简介：北京市东城区教科研中心地理教研员，高级教师。历任北京市东城区理学会常务理事，地理分会理事长，北京市地理教学研究会常务理事。多次被聘为北京市高中毕业会考地理命题组成员，北京市高级职称评定委员会委员。地理学科带头人，学科教学指导组组长。1986年以来，先后参与编写了《标准化训练与教学》、《读地图、学地理》、《新编实用教师百科全书》、《高考新模式综合题导析》等数十本著作，发表学术论文数十篇。



本册主编：金桂森

主编寄语：

脚踏实地，瞄
准未来，用你不变的
信念去实现心底
的梦想！

金桂森

2001.3.20



第一单元 宇宙环境	(1)
1.1 人类认识的宇宙	(1)
1.2 太阳、月球与地球的关系	(4)
1.3 人类对宇宙的新探索	(6)
1.4 地球运动的基本形式——自转和公转	(7)
1.5 地球运动的地理意义(一).....	(10)
1.6 地球运动的地理意义(二).....	(13)
第二单元 大气环境	(21)
2.1 大气的组成和垂直分布.....	(21)
2.2 大气的热力状况.....	(23)
2.3 大气的运动.....	(27)
2.4 全球性大气环流.....	(30)
2.5 常见的天气系统.....	(34)
2.6 气候的形成和变化.....	(38)
2.7 气候资源.....	(42)
2.8 气象灾害及其防御.....	(45)
2.9 大气环境保护.....	(48)
第三单元 海洋环境	(54)
3.1 海水温度和盐度.....	(54)
3.2 海水运动.....	(57)
3.3 海洋资源的开发和利用(一).....	(61)
3.4 海洋资源的开发和利用(二).....	(64)
3.5 海洋环境保护和海洋权益.....	(68)
第四单元 陆地环境	(75)
4.1 陆地环境的组成——岩石.....	(75)
4.2 陆地环境的组成——地貌.....	(78)
4.3 陆地环境的组成——陆地水.....	(83)
4.4 陆地环境的组成——生物.....	(88)
4.5 陆地环境的组成——土壤.....	(91)
4.6 陆地环境的整体性和地域差异.....	(94)
4.7 陆地为人类提供自然资源.....	(98)
4.8 地质灾害及其防御	(102)
期中测试题(A卷)	(110)
期末测试题(B卷)	(118)
参考答案	(126)



第一单元 宇宙环境

1.1 人类认识的宇宙



基础练习

JICHULIANXI

一、填空题

1. 宇宙处于不断地_____和_____之中。天体之间的相互_____和相互_____, 形成天体系统。
2. 到目前为止, 人类所能观测到的宇宙范围叫做_____系。天文学家认为它是由_____系和现阶段所能观测到的_____系构成的。
3. 宇宙中的天体不是同时形成的, 而且各自都有其发生、发展、衰亡的历史。作为整体的宇宙也经历了_____从高到低, _____从密到稀的演化。
4. 迄今为止, 只有地球上生命, 而且是高级生命, 这与地球所处的_____环境, 以及地球本身的_____有密切的关系。
5. 地球处在一个比较_____和_____的宇宙环境中, 自身又具备了生物生存所必须的_____, 大气和_____等条件, 生物的出现和进化也就不足为奇了。

二、单项选择题

1. 在晴朗的夜晚, 我们看到轮廓模糊的天体是 ()
A. 恒星 B. 行星 C. 星云 D. 彗星
2. 形成天体系统的条件是 ()
A. 重量和体积 B. 相互吸引和相互绕转
C. 数量和亮度 D. 物质组成和结构特征
3. 以地球为中心的天体系统是 ()
A. 银河系 B. 太阳系 C. 地月系 D. 总星系
4. 目前我们能观测到的宇宙范围是 ()
A. 100 亿光年 B. 200 亿光年 C. 300 亿光年 D. 400 亿光年
5. 距太阳最远的行星是 ()
A. 水星 B. 土星 C. 天王星 D. 冥王星
6. 银河系中共有恒星约 ()
A. 200 多亿颗 B. 20 000 多亿颗 C. 1 000 多亿颗 D. 2 000 多亿颗
7. 总星系是指 ()



- A. 太阳系和银河系的总称 B. 地月系和太阳系的总称
C. 银河系和河外星系的总称 D. 太阳系和河外星系的总称

8. 地球表面的平均气温约为 ()

- A. 10℃ B. 15℃ C. 20℃ D. 25℃

三、双项选择题

1. 20 世纪 60 年代以来,人类使天文观测的尺度不断扩展,达到上百亿光年的时空区域。对宇宙的认识不断加深,这是由于 ()

- A. 大型望远镜的使用 B. 光学仪器的使用
C. 通讯手段的使用 D. 空间探测技术的发展

2. 在夜晚晴朗的天空,我们能看到的一闪即逝的天体和拖着长尾的天体是 ()

- A. 月亮 B. 流星 C. 彗星 D. 星云

3. 天体系统形成的条件是 ()

- A. 质量大小 B. 体积大小 C. 相互吸引 D. 相互绕转

4. 在太阳系中,与地球轨道相邻的两颗行星是

- A. 水星 B. 火星 C. 金星 D. 木星

5. 九大行星中,属于巨行星的是 ()

- A. 火星 B. 木星 C. 土星 D. 海王星

6. 地球能够形成大气层的重要条件是 ()

- A. 地球的体积 B. 地球的密度 C. 地球的质量 D. 地球的运动

7. 现今构成地球大气的主要成分有 ()

- A. 氢 B. 氦 C. 氧 D. 氮

8. 地球上所有生命存在,是因为 ()

- A. 地球处在一个比较稳定和安全的宇宙环境中
B. 地球具备了生物生存的地形条件
C. 地球具备了生物生存的土壤条件
D. 地球具备了生物生存所必需的温度、大气和水等条件

四、简答题

1. 什么是天体?
2. 形成天体系统的条件是什么?
3. 你对宇宙是如何理解的?
4. 你对地球在宇宙中的地位是怎样理解的?
5. 地球上为什么会有生命存在?
6. 地球上现在的大气和原始大气有何不同?
7. 原始大洋的水是哪里来的?



综合练习

ZONGHELIANXI

一、请用简表的形式，把天体系统的层次表示出来，并回答有关问题。

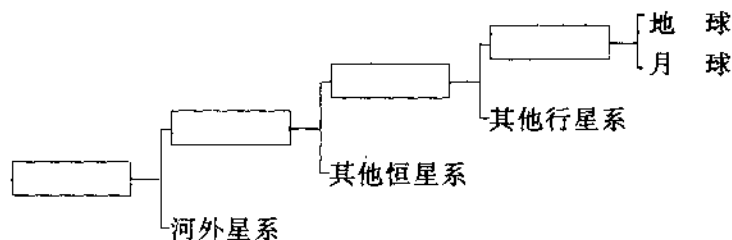


图 1-1

1. 河外星系也称_____。
2. 银河系中的恒星一共有约_____多亿颗。
3. 组成太阳系的天体除九大行星外还有_____星、_____星、流星体、卫星等。

二、读“地球在太阳系中的位置图(图1-2)”，完成下列问题：

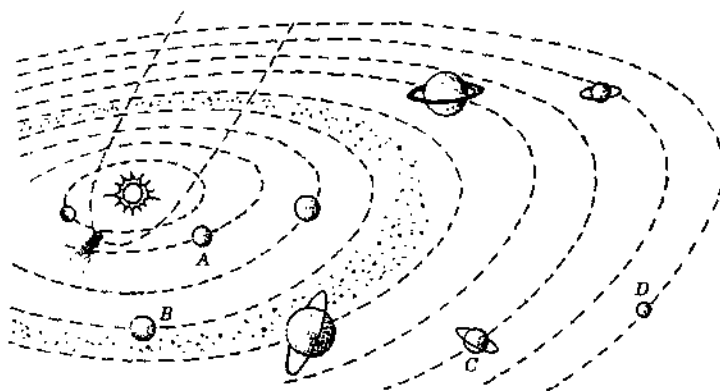


图 1-2

1. 填出图中英文字母代表的行星名称：
A _____ B _____ C _____ D _____
2. 在九大行星中，巨行星有_____和_____。
3. 距太阳最近的行星是_____，最远的行星是_____。
4. 距地球最远的远日行星是_____。图中拖着长尾巴的天体是_____。
5. 小行星位于_____与_____轨道之间。



1.2 太阳、月球与地球的关系



基础练习

JICHULIANXI

一、填空题

1. _____是维持地表温度,促进地球上的水、大气、_____活动和变化的主要动力。
2. 大气和水体的运动形成大气_____和_____,对地理环境的形成和变化具有极其重要的作用。
3. 煤和石油等_____燃料是工业的主要能源,而它们在形成的过程中却固定了大量的_____能。
4. 通常,_____数目最多的地方和时期,也是_____等其他形式的太阳活动出现频繁的地方和时期。因此,_____的多少和大小,可以作为太阳活动强弱的标志。
5. 农历月是根据_____的变化周期为基础的;最早的星期是根据_____的周期变化演变而来的。

二、单项选择题

1. 组成太阳的大气主要是 ()
A. 氢和氧 B. 氢和氦 C. 氧和氮 D. 氮和氦
2. 太阳辐射能量来源于 ()
A. 核聚变反应 B. 核裂变反应 C. 氢的燃烧 D. 氢和氧的碰撞
3. 在地球上热量多余和热量不足的地方,会发生 ()
A. 热集中 B. 热传导 C. 热输送 D. 热消失
4. 太阳大气层,从里到外排列顺序中正确的一组是 ()
A. 光球、日冕、色球 B. 色球、日冕、光球
C. 日冕、光球、色球 D. 光球、色球、日冕
5. 太阳黑子活动的周期是 ()
A. 7年 B. 11年 C. 8年 D. 15年
6. 表示太阳活动强弱的标志是 ()
A. 耀斑爆发所释放的能量 B. 太阳黑子的多少和大小
C. 太阳风的强弱 D. 高能带电离子的多少
7. 太阳活动最激烈的显示是 ()
A. 黑子活动 B. 日珥喷发 C. 耀斑爆发 D. 太阳风的强弱

三、双项选择题

1. 在以下能源中,能够固定大量太阳辐射能的有 ()
A. 煤 B. 地热 C. 核能 D. 石油

2. 太阳活动的主要类型有 ()
A. 太阳风 B. 黑子 C. 耀斑 D. 日珥
3. 太阳活动对地球的影响有 ()
A. 对地球电离层的影响 B. 对地球磁场的影响
C. 对地壳运动的影响 D. 对地形的影响
4. 耀斑爆发能释放大量能量，其中包括 ()
A. 日珥 B. 太阳风 C. X射线 D. r射线

四、简答题

1. 简述太阳辐射能量的来源。
2. 太阳辐射能对地球产生了哪些影响？
3. 太阳活动对地球有什么影响？
4. 我们看到的月相是怎样形成的？



综合练习 ZONGHELIANXI

一、读北半球月相变化(图1-3)图，完成下列问题。

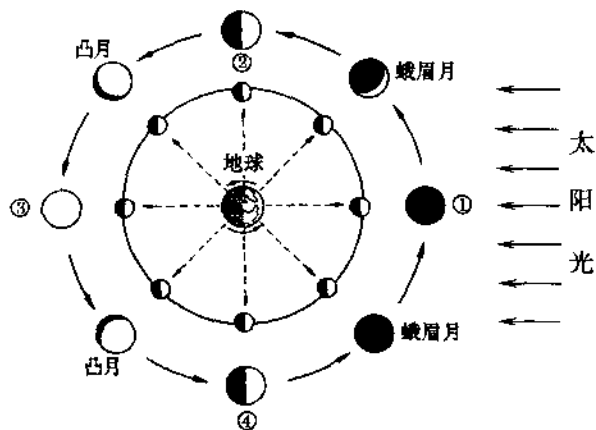


图 1-3

1. 图中数字代号代表的月相名称分别是：
① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____
2. 当蛾眉月为新月时，月球位于太阳以_____；当蛾眉月为残月时，则月球位于太阳以_____。
3. 月相变化的周期性，给人们提供了一种计量_____的尺度。_____或_____月就是以月相变化为基础的。
4. 当月球位于公转轨道的①和③时，日、地、月三者的位置关系是怎样的？_____



_____, 这两个位置的月相的区别是_____。

5. 请你把月相同出现的大致时间用线连起来。

- | | |
|---------|-----------|
| A. 新月或朔 | ① 十五、十六 |
| B. 上弦月 | ② 初一 |
| C. 满月或望 | ③ 二十二、二十三 |
| D. 下朔月 | ④ 初七、初八 |

二、读“太阳大气结构图”(图1-4), 回答。

1. A是_____, 它出现在太阳外部大气的_____层, 由于_____而暗黑。它的多少和大小, 可以作为太阳活动强弱的_____。
2. B是_____层, 该层有时会出现突然增亮的部分, 叫作_____。它的爆发是太阳活动最激烈的_____。
3. C是_____层, 该层中的日珥爆发于_____层。
4. 世界许多地区降水量的年际变化, 与太阳_____的变化周期有一定的相关性。_____爆发时发射的电磁波进入地球电离层, 会引起_____。太阳带电粒子流, 能使地球磁场受到扰动, 产生_____现象。

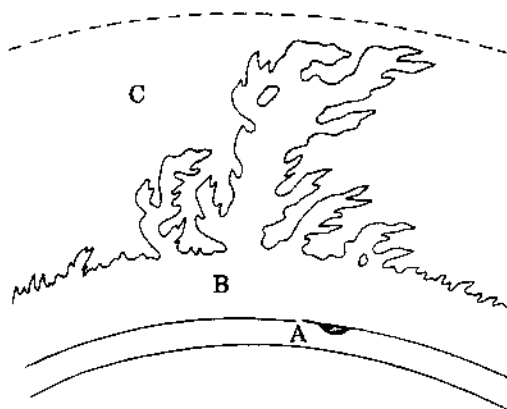


图 1-4

1.3 人类对宇宙的新探索



基础练习 JICHULIANXI

一、填空题

1. 自 1957 年以来, 人类相继把各种科学卫星和空间探测器送上天后, 发现了地球大气层外还有_____, 宇宙中存在着大量的_____射线、_____射线, 还测量了许多行

星表面的_____特性和_____成分。

2. 人类对月球、大行星的逼近观测和直接取样观测，以及对宇宙空间环境的直接探测，极大地充实和丰富了人类关于_____系和_____的知识。
3. 宇宙探测的发展，不仅使人们进一步了解了地球的_____环境，而且还影响和改变着人们的_____生活。
4. 宇宙环境中蕴藏着丰富的自然资源，主要有_____资源、_____资源和_____资源。
5. 宇宙空间不仅极其辽阔，而且具有高_____、强_____和_____的特点。利用这些特点从地球之外的高空研究地球环境非常有利。

二、单项选择题

1. 世界上第一个把人造地球卫星送上天的国家是 ()
A. 美国 B. 原苏联 C. 中国 D. 法国
2. 人类利用科学卫星和空间探测器，发现了地球大气层外还有 ()
A. 电层 B. 臭氧层 C. 磁层 D. 光层
3. 到目前为止的 20 多年来，人类对宇宙空间的认识，已经到了 ()
A. 空间探索的阶段 B. 空间商业竞争的阶段
C. 空间军事竞争的阶段 D. 空间开发利用的新阶段
4. 在宇航员从月球上带回地球的月岩中，所含地球上没有的能源是指 ()
A. 氦—1 B. 氦—2 C. 氦—3 D. 氦—4

三、简答题

1. 请说出宇宙探测的主要意义。
2. 到目前为止，人类探测宇宙发展到了哪一个阶段？
3. 宇宙环境中蕴藏着哪些丰富的自然资源？
4. 目前，空间垃圾主要有哪些方面？如何解决空间垃圾？
5. 举例说明我国航天技术的发展。

1.4 地球运动的基本形式——自转和公转



基础练习

JICHULIAXI

一、填空题

1. 地球绕其_____的旋转运动，叫做地球的自转。一般可以从地轴的_____，地球的自转方向、_____和速度等方面来说明地球自转的规律。
2. 地球自转轴简称_____。_____的空间位置基本上是稳定的，_____北端始终指向_____星附近。
3. 地球自转方向是_____。从地轴北端或北极上空观察，地球呈_____时针方向旋转；从地轴南端或南极上空观察，地球呈_____时针方向旋转。



4. 地球绕_____的运动,叫做地球的公转。一般从地球公转的_____、方向、速度和_____等方面来说明地球公转的规律。
5. 地球在公转的过程中,_____的空间指向和_____交角的大小,在一定时期内保持不变。

二、单项选择题

- 地球自转时 ()
 - 赤道上的角速度和线速度均比高纬地区快
 - 地球上所有地点的自转角速度都相同
 - 赤道地区的线速度最快,越向两极速度越慢
 - 在地球南北两极只有角速度,而无线速度
- 从北极上空看地球 ()
 - 呈顺时针方向旋转
 - 呈逆时针方向旋转
 - 自东向西旋转
 - 看不出旋转方向
- 地球自转的线速度 ()
 - 赤道最快,越向两极越快
 - 赤道最慢,越向两极越慢
 - 赤道最快,越向两极越慢
 - 从赤道到两极都一样
- 地球公转速度较慢的日期是 ()
 - 1月初
 - 4月初
 - 7月初
 - 9月初
- 过地心并与地轴垂直的平面称为 ()
 - 黄道平面
 - 赤道平面
 - 地平面
 - 地球公转轨道平面
- 图 1-5 中①点的日期是 ()
 - 3月21日前后
 - 6月22日前后
 - 9月23日前后
 - 12月22日前后
- 图 1-5 中②—③时段,太阳直射点位于 ()
 - 赤道与北回归线之间,并从赤道向北回归线运行
 - 北回归线与赤道之间,并从北回归线向赤道移动
 - 赤道与南回归线之间,并从赤道向南回归线移动
 - 南回归线与赤道之间,并从南回归线向北移动
- 太阳直射点的回归周期是 ()
 - 一天
 - 360°
 - 1 回归年
 - 1 恒星日

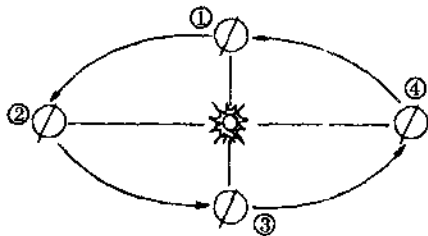


图 1-5

三、双项选择题

- 地球自转一周 ()
 - 360°
 - 24 小时
 - 23 时 56 分 4 秒
 - $360^\circ 59'$
- 地球自转的周期是 ()
 - 10° 每小时
 - 15° 每小时
 - 5° 每 4 分钟
 - 1° 每 4 分钟

3. 地球位于近日点 ()
 A. 角速度快 B. 线速度快 C. 角速度慢 D. 线速度慢
4. 地球公转一周 ()
 A. 365° B. 360° C. 365 天 D. 365 天 6 时 9 分 10 秒
5. 当黄赤交角变为 20° 时，下列选项正确的是 ()
 A. 太阳直射点移动的范围变小 B. 寒带范围变大，温带范围变小
 C. 热带范围变大，寒带范围变小 D. 热带范围变小，温带范围变大

四、简答题

1. 地球自转一周 360° ，需一恒星日，请计算地球自转的角速度。
2. 列表比较地球在公转轨道不同位置时线速度和角速度变化的特点(不必写出具体数值)。

时 间	日地距离	地球运动角速度	地球运动线速度
1 月初(近日点)			
7 月初(远日点)			

3. 地球不同纬度的自转角速度和线速度有什么不同的特点？
4. 太阳直射点在地球表面上做有规律的南北移动有什么意义？



综合练习 ZONGHELIANXI

一、读图1-6，回答下列问题：

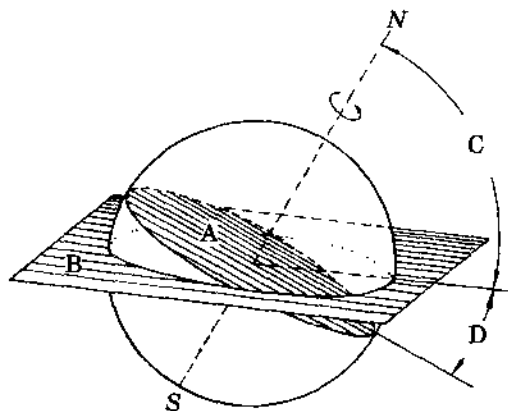


图 1-6

1. 将图中英文字母代表的内容填在下面的空中
 A _____ B _____
 C _____ (度数) D _____ (夹角名称)



2. 过地心并与地轴垂直的平面称为_____平面。
3. A 平面与 B 平面的夹角的度数是_____。
4. 地球在公转的过程中, _____的空间指向和_____的大小, 保持不变。因此, 地球在公转轨道的不同位置, 地表接受_____照射的点是变化的。

二、读二至二分地球位置图(图1-7), 完成下列问题:

1. 在图中画出地球公转轨道方向箭头。
2. 填出下表要求的内容。

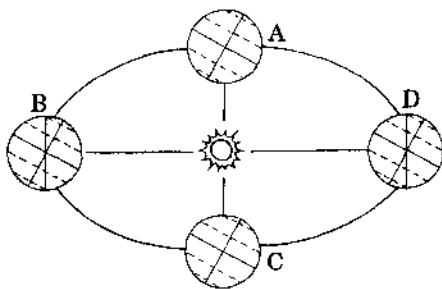


图 1-7

项 目	A	B	C	D
节气名称				
时间(月日)				
太阳直射点的纬度				
正午太阳高度随纬度分布规律				
远日点的图号				
近日点的图号				

3. 每年北半球夏半年(从春分日到秋分日)的日数为 186 天, 冬半年(从秋分日到春分日)的日数为 179 天。请解释这种现象出现的原因。

1.5 地球运动的地理意义(一)



基础练习

JICHULIANXI

一、填空题

1. 地球是一个不发光、也不透明的球体, 所以在同一时间, 太阳只能照亮地球的一半。向着太阳的半球是_____, 背着太阳的半球是_____。_____半球和_____半