



全国高等教育 自学考试指定教材

公共政治课 考试辅导与模拟题库

本书编写组

中共中央党校出版社

**全国高等教育自学考试指定教材
《公共政治课》考试辅导与模拟题库**

本书编写组

**中共中央党校出版社
·北 京·**

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等教育自学考试指定教材《公共政治课》考试辅导与模拟题库: 全国高等教育自学考试指定教材《〈公共政治课〉考试辅导与模拟题库》编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2002.2

ISBN 7-5035-2459-6

I. 全… II. 全… III. 政治理论-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV.D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 097034 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北三河丰华装订厂装订

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 37.25

字数: 710 千字 印数: 1—5000 册

定价: 58.00 元

编 委 名 单

(按姓氏笔画)

马健行	卫新华	张 云
沈远新	陆 杰	何洪生
张 锋	崔新建	谢世荣
熊志海	戴木才	

执行主编	张 云	崔新建
审 稿	关国为	何洪生
	黄子毅	谢世荣

责任编辑 崔宪涛 程连升
封面设计 孙超英
版式设计 李 灵
责任校对 王洪霞
责任印制 宋二顺

目 录

第一编 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华·····	(1)
第二章 世界统一于物质·····	(5)
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学·····	(9)
第四章 认识和实践·····	(15)
第五章 人类社会存在和发展的基础·····	(21)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替·····	(23)
第七章 社会发展的动力系统·····	(27)
第八章 社会进步与人的全面发展·····	(37)
模拟题库与参考答案·····	(40)
一、单项选择题·····	(40)
二、多项选择题·····	(54)
三、简答题·····	(69)
四、论述题·····	(69)
参考答案·····	(70)
附录：2001 年 4 月马克思主义哲学原理试题及参考答案 ·····	(78)

第二编 马克思主义政治经济学原理

第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和研究对象·····	(87)
第二章 商品和货币·····	(90)
第三章 资本和剩余价值生产·····	(96)
第四章 资本的流通过程·····	(104)
第五章 平均利润和生产价格·····	(107)
第六章 商业利润、借贷利息和地租·····	(109)
第七章 垄断资本主义的产生和发展·····	(111)
第八章 资本主义国际经济关系·····	(115)
第九章 垄断资本主义的历史作用与历史地位·····	(117)
第十章 马克思主义创始人的社会主义经济思想·····	(119)
模拟题库与参考答案·····	(121)

一、单项选择题·····	(121)
二、多项选择题·····	(132)
三、简答题·····	(142)
四、论述题·····	(143)
参考答案·····	(143)
附录: 2001 年 10 月马克思主义政治经济学原理试题及参考答案·····	(152)

第三编 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位·····	(161)
第二章 近代中国社会和新民主主义革命的总路线·····	(172)
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论·····	(180)
第四章 统一战线的理论和策略思想·····	(187)
第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设·····	(191)
第六章 中国社会主义改造的理论·····	(193)
第七章 中国社会主义建设道路的探索·····	(203)
第八章 中国共产党自身建设的理论·····	(212)

模拟题库与参考答案·····	(217)
一、单项选择题·····	(217)
二、多项选择题·····	(229)
三、辨析题·····	(242)
四、论述题·····	(243)
参考答案·····	(243)
附录 1: 2001 年 4 月毛泽东思想概论试题及参考答案·····	(261)
附录 2: 2001 年 10 月毛泽东思想概论试题及参考答案·····	(270)

第四编 邓小平理论概论

导 论 当代中国的马克思主义·····	(279)
第一章 邓小平理论的精髓·····	(283)
第二章 社会主义的本质和根本任务·····	(286)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线·····	(290)
第四章 我国社会主义现代化建设的发展战略·····	(299)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构·····	(306)
第六章 建立社会主义市场经济·····	(311)
第七章 社会主义初级阶段的个人收入分配制度·····	(317)
第八章 社会主义民主政治和法制建设·····	(321)
第九章 社会主义精神文明建设·····	(326)

第十章 我国的外交战略和对外开放·····	(332)
第十一章 “一国两制”统一祖国·····	(340)
第十二章 社会主义建设领导核心和依靠力量·····	(344)
模拟题库与参考答案 ·····	(351)
一、单项选择题·····	(351)
二、多项选择题·····	(377)
三、简答题·····	(406)
四、论述题·····	(407)
参考答案·····	(408)
附录 1: 2001 年 4 月邓小平理论概论试题及参考答案·····	(426)
附录 2: 2001 年 10 月邓小平理论概论试题及参考答案·····	(435)

第五编 法律基础与思想道德修养

法律基础 ·····	(445)
第一章 法律概述和依法治国·····	(445)
第二章 宪法法律制度·····	(456)
第三章 行政法律制度·····	(468)
第四章 经济法律制度和环境法律制度·····	(473)
第五章 民事法律制度·····	(476)
第六章 刑事法律制度·····	(486)
思想道德修养 ·····	(493)
第七章 人生观·····	(493)
第八章 理想与信念·····	(495)
第九章 社会主义道德的核心和原则·····	(497)
第十章 道德规范和道德品质·····	(500)
第十一章 人际交往与人际关系·····	(501)
第十二章 自我修养与人生境界·····	(503)
模拟题库与参考答案 ·····	(505)
一、单项选择题·····	(505)
二、多项选择题·····	(527)
三、简答题·····	(547)
四、案例题和论述题·····	(548)
参考答案·····	(552)
附录 1: 2001 年 4 月法律基础与思想道德修养试题及参考答案·····	(570)
附录 2: 2001 年 10 月法律基础与思想道德修养试题及参考答案·····	(580)

第一编 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

学习提示 本章是对马克思主义哲学的总体阐述，概括地说明了马克思主义哲学产生的社会历史条件，其理论的思想来源，理解马克思主义哲学的对象、特征及其与具体科学的关系，使考生对马克思主义哲学有一个比较完整的系统的认识。同时，阐述了今天学习马克思主义哲学的意义和一些基本方法。

重点思考题

1. 马克思主义哲学是怎样产生的，其思想来源是什么？
2. 马克思主义哲学的基本特征是什么？
3. 为什么说马克思主义哲学的产生引起了哲学的革命变革？
4. 掌握我们今天学习马克思主义哲学的目的和方法。

重要词汇 哲学 马克思主义哲学 黑格尔 费尔巴哈 唯物主义
唯心主义 世界观 方法论 旧唯物主义 辩证唯物主义

马克思主义哲学产生社会历史条件 马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代，它的产生是哲学史上空前伟大的革命。它的产生决不是偶然的，而是历史发展的必然结果。

(1) 社会基础。19 世纪 30—40 年代，是人类历史上一个伟大的时代，当时欧洲的许多国家进入了资本主义的较高发展阶段，资本主义的生产方式在欧洲许多国家已经确立起来。由英国开始的产业革命，使机器大工业生产在各国普遍发展起来，随着生产力的迅速发展，资本主义生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾日益尖锐起来，无产阶级和资产阶级的矛盾也越来越尖锐化。从 19 世纪 30 年代起，先后爆发了法国里昂工人起义、英国人民宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义，说明无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，表现出了无产阶级创造历史的伟大作用。因而，马克思主义及其哲学正是顺应无产阶级运动进一步发展的需要而产生的。它是无产阶级运动的经验总结，而作为一种科学的理论，它又是无产阶级进一步发展的指针。

(2) 自然科学前提。马克思主义及其哲学不仅是一种阶级的理论思维,而且也是一种科学的理论思维。它继承和发展了几千年来人类一切优秀的文化成果,特别是继承和发展了18世纪上半叶至19世纪三四十年代巨大的科学成果。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等伟大的科学发现,为马克思主义哲学科学地全面地揭示客观世界发展的普遍规律奠定了自然科学基础。

(3) 理论来源。马克思主义哲学是人类先进思想成果的结晶,它批判地继承了哲学史上唯物主义和辩证法的传统,特别是德国古典哲学的成果。德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源,黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义对马克思主义哲学的形成影响最大。马克思和恩格斯抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系,批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”,抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和历史唯心主义,批判地继承了他的唯物主义的“基本内核”,把唯物论和辩证法有机地结合起来,把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的特点 马克思主义哲学是科学性、实践性和革命性的统一。马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命,它标志着以往一切旧哲学的终结,表明人类哲学思维的发展进入了一个崭新的阶段。在内容上,马克思主义哲学作为一个完备而严整的哲学体系,与以往一切旧哲学完全不同,以往的唯物主义或辩证法都有这样那样的严重缺陷,只有马克思主义哲学才把唯物主义和辩证法有机地结合起来,并运用到社会历史领域,创立了历史唯物主义。在对象上,马克思主义哲学的产生使哲学的研究对象发生了根本性的变化,使哲学和具体科学的对象有了明确的区分:各门具体科学研究的是在一定科学领域中的特殊规律,而哲学研究的是整个世界最一般的规律。在社会作用方面,马克思主义哲学也和旧哲学有着本质不同,旧哲学基本上属于剥削阶级的哲学,不能指导广大人民为根本改变旧世界而斗争,而马克思主义哲学则是工人阶级的世界观、方法论,用关于自然、社会、思维最一般规律的知识来武装工人阶级及广大群众,使他们能够为争取自身的解放,为社会主义、共产主义事业的发展不断开拓前进。马克思主义哲学具有同一切旧哲学根本不同的特点。

(1) 严格的科学性。马克思主义哲学科学地把自己的研究对象确定为关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学,从而在哲学史上第一次使哲学成为一门有特定研究对象的科学,正确地解决了哲学和具体科学的关系问题。而且马克思主义哲学建立了完整严密的科学体系。在哲学史上,第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来,创立了辩证唯物主义,使得唯物主义是辩证的唯物主义,辩证法是唯物主义的辩证法。只有马克思主义哲学,才把唯物主义贯彻到社会历史领域,创立了历史唯物主义,实现了社会历史观的根本变革。正是由于马克思和恩格斯把唯物主义和辩证法有机地结合起来,把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机地统一起来,才使马克思主义哲学形成了完整严密的科学体系。

(2) 革命的实践性。以往的一切哲学理论,都不能科学地了解实践的意义,贬

低或否定实践的作用。唯心主义者片面夸大精神的作用,抹煞人民群众的实践活动。旧唯物主义者也不了解实践活动的意义,不懂得理论对于实践的依赖关系。因此,旧哲学不能真正科学地说明世界,更谈不到革命地改造世界。马克思指出,哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。马克思把实践引入哲学,把实践作为认识的来源、认识发展的动力、认识的目的和检验认识正确与否的标准。马克思主义哲学的实践性,决定了它的使命不只是说明世界,而更重要的是改造世界,从而为无产阶级和广大劳动人民提供了认识世界和改造世界的强大思想武器。

(3) 鲜明的阶级性。以往的旧哲学,一般都是剥削阶级的哲学,是为剥削阶级服务的,但是剥削阶级却总是掩盖和否认其哲学的阶级性。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,是为无产阶级和广大劳动人民服务的,它不仅不掩盖和否认其阶级性,而且公然申明自己的阶级性,公然申明是为无产阶级服务的。

马克思主义哲学与具体科学的关系 哲学与具体科学的关系是既有区别又有联系的关系,是一般与个别的关系。哲学对具体科学进行指导,具体科学则是哲学的基础。任何一门具体科学都是一种理论体系,但它只是对世界的某一特殊领域的观察和研究所形成的理论体系,哲学则是对整个世界的观察和研究所形成的理论体系。但哲学离不开具体科学,它在总结概括具体科学研究成果的基础上使自己得以发展,同样,具体科学也离不开哲学所提供的世界观和方法论的指导,有了科学的世界观和方法论的指导,具体科学的发展就有了正确的方向,就能够取得更大的研究成果,就能促进社会的发展。但哲学并不是“科学之科学”,在马克思主义哲学产生之前,旧哲学对哲学的性质和哲学与具体科学的关系认识错误,认为哲学是一切具体科学的汇总,不理解哲学与具体科学之间个别与一般、指导与被指导的关系,把自学当成凌驾于一切具体科学之上的一种特殊科学。马克思主义创始人坚决反对把哲学当作“科学之科学”的观点。由此类推,马克思主义哲学虽然是科学的世界观,但也不能说是“科学之科学”。

马克思主义哲学和现代西方哲学的关系 它们都属于现时代,都具有非常广泛的影响,但二者有本质的差别。(1) 二者本质差别不仅表现在其阶级属性和服务对象上,而且反映在它们的理论实质上,在现时代只有马克思主义哲学才是真正的科学的世界观和方法论,是时代哲学的主流。(2) 注意现代西方哲学对马克思主义哲学的影响。现代西方哲学是与马克思主义哲学根本对立的,但现代西方哲学对有些哲学问题的研究也有一些有价值观点,这对于丰富和发展马克思主义哲学是具有借鉴和参考价值的,要批判地吸收。

马克思主义哲学在哲学史上的革命变革 马克思主义哲学是最完备的、彻底的唯物主义,它的产生,是哲学发展史上的伟大革命。它在研究对象、内容、性质、作用等方面,都 and 旧哲学有着根本的不同。

在研究对象方面:马克思主义以前的旧哲学,都没有正确解决哲学研究对象问题,几乎都把哲学作为“科学的科学”,企图用哲学代替一切科学,或使自己的哲

学凌驾于一切科学之上，让一切独立的具体科学变成从属于哲学的部分和环节。这就把哲学研究的对象和具体科学研究的对象混同起来了，因而不科学的。马克思主义哲学正确地解决了哲学研究的对象问题，把哲学研究的对象规定为关于自然界、社会和思维的一般规律，至于自然界、社会和思维各个领域的特殊规律，则属于各门具体科学研究的对象。这样，马克思主义哲学就明确了哲学研究的对象，正确地解决了哲学和具体科学的关系问题。

在内容方面：旧哲学中充斥着唯心主义和形而上学的错误的东西，虽然在许多哲学家那里有唯物主义和辩证法的合理思想，但唯物主义和辩证法是分离的，有的把唯物主义和形而上学结合起来，有的把唯心主义和辩证法结合起来，结果不能形成彻底的唯物主义和彻底的辩证法，也经不起唯心主义和形而上学的攻击。由于马克思主义哲学是以自然、社会、思维最一般规律为自己的研究对象，它做到了辩证法同唯物主义的结合，正确地回答了哲学同具体科学的关系问题，使哲学第一次获得了真正科学的性质，成为全新的世界观和方法论。在社会历史观方面，旧哲学全部陷入唯心主义，有的哲学家虽然在自然观方面是唯物主义的，但在历史观方面仍然是唯心主义的，出现了自然观和历史观的分离。马克思主义哲学把唯物主义和辩证法贯彻到了社会历史领域，创立了历史唯物主义。唯物史观的发现，不仅使社会历史理论可能成为科学，而且它和剩余价值学说一起把社会主义从空想变成科学。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分，它和辩证唯物主义结合在一起，形成了马克思主义哲学这一整块钢铁似的严密的科学体系。把历史唯物主义从马克思主义哲学中排除出去，或把马克思主义哲学归结为历史唯物主义，都是不正确的。

在作用方面：旧哲学只是用不同的方式来说明世界，而且由于受到社会历史条件和自然科学发展水平的局限，也不可能完全地科学地说明世界。马克思主义哲学是科学的世界观，把科学的实践观引入了哲学，强调理论对实践的依赖关系，同时指出理论要为实践服务，要指导人们改造世界。马克思说：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”马克思主义哲学的作用，不仅在于指导人们认识世界，而且在于指导人们改造世界。

马克思主义哲学在社会作用方面也同旧哲学有着本质不同。旧哲学绝大部分属于剥削阶级的哲学，少数的哲学学说有同情劳动人民的倾向，甚至在某种程度上代表劳动人民的利益，但它们都不能指导劳动人民为根本改变旧世界而进行斗争。马克思主义哲学则不同，它是工人阶级的世界观、方法论，它既是工人阶级认识世界的科学工具，又是工人阶级改造世界的强大武器。马克思主义哲学的任务就是要用关于自然、社会、思维最一般规律的知识来武装工人阶级及广大群众，使他们能够为争取自身的解放，为社会主义、共产主义事业的发展不断开拓前进。这里体现出了马克思主义哲学的科学性和实践性的统一，体现出了马克思主义哲学的科学性和革命性的统一。

由于马克思主义哲学不断总结和概括新的实践经验和科学成果，从它诞生迄今

的一百多年中,它不但没有退出历史舞台,反而不断得到发展。马克思主义哲学具有强大的生命力,这是历史上任何其他哲学所不能比拟的。马克思主义哲学的强大的生命力就在于它是与时俱进的科学,是发展的科学,是不断在创新的科学。这是马克思主义哲学的根本性质所规定的。

马克思主义哲学是发展的哲学 马克思主义哲学虽然产生于19世纪,但是它仍然是我们时代的主流哲学,是时代的精华,这是因为:马克思主义哲学正确地反映了时代的潮流,批判地继承了以往哲学发展的优秀成果,并推进了哲学的发展,以实践为基础,不是僵死的教条,而是行动的指南。特别是,马克思主义哲学仍然是当今时代需要的哲学:(1)我们要用马克思主义哲学分析资本主义和社会主义;(2)对当今世界上出现的一系列全球性问题,只有马克思主义哲学为我们提供了研究和解决这些问题的正确方法。我们的时代不能没有马克思主义哲学。

学习马克思主义哲学的目的和方法 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。我们学习马克思主义哲学的目的主要有三方面:(1)学习马克思主义哲学的根本目的在于培养和确立科学的世界观。因为,只有马克思主义的世界观才是科学的,所以,我们只有通过学习马克思主义哲学才能树立科学的世界观。(2)在于提高理论思维的水平 and 掌握正确的思维方法。哲学是智慧之学,马克思主义哲学是正确的思维方法,这正是我们学习马克思主义哲学的目的。(3)在于提高人的素质。因为在人的素质中,哲学是基础,具有根本性和决定性,具有一定的哲学修养是必要的。

学习马克思主义哲学的根本方法:理论联系实际。之所以说理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法,是由于马克思主义哲学的实践性决定的。马克思主义哲学的旺盛生命力就在于它与实践的紧密联系。而我们学习马克思主义哲学的目的是为了应用于实践。理论联系实际就是把马克思主义哲学的基本原理作为指导,去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。我们坚决反对理论脱离实际的学风,反对教条主义。

第二章 世界统一于物质

学习提示 本章阐述了马克思主义哲学的唯物主义的基本原理,阐述了物质与意识的基本概念和关系、运动与物质的关系、运动与静止的关系、人与规律的关系、主观能动性 with 客观规律的关系,要求正确理解世界统一于物质的原理,并由此理解党的一切从实际出发,解放思想、实事求是的辩证唯物主义思想路线。

重点思考题

1. 辩证唯物主义的物质范畴及其意义。
2. 意识的本质和作用。把握意识与人工智能的关系、意识的能动性、主观能

动性与客观规律关系。

3. 实践的的内涵和特征, 实践在马克思主义哲学中的基础地位。

4. 坚持从社会主义初级阶段这一实际出发的重大意义。

重要词汇 物质 意识 运动 运动的绝对性 静止的相对性
时间 空间 规律 物质统一性 主观能动性 实事求是 人工智能
一元论 二元论

辩证唯物主义的物质观 物质范畴是唯物主义哲学的基石。但真正科学的物质范畴是马克思主义哲学提出的。马克思、恩格斯继承了人类认识史上唯物主义物质观的优秀思想, 根据 19 世纪自然科学的最新成就, 第一次提出了崭新的哲学物质观的学说, 即: 物质是不依赖于意识又能为意识所反映的客观实在, 物质的惟一特性是客观实在性。他们认为对世界本原的阐明, 决不能从某个具体的物质实体中去找, 而应当是对万物的普遍、共同本质的抽象概括。

辩证唯物主义的物质观是真正科学的物质观。它不仅克服了朴素唯物主义物质观的朴素性和直观性, 而且克服了近代唯物主义物质观的机械性和形而上学性, 揭示了物质范畴最本质的东西——客观实在性。辩证唯物主义物质观的建立具有非常重要的意义。第一, 它回击了唯心主义哲学对唯物主义的攻击, 有力地捍卫了唯物主义哲学路线。第二, 它坚持了物质的可知性, 同不可知论划清了界限。第三, 它指出客观实在性是物质的惟一特性, 克服了形而上学物质观的局限性。

到 19 世纪末 20 世纪初, 随着物理学的新发现以及物质物理特性的多样性、相对性、可变性空前的显现出来, 为了捍卫唯物主义和回击唯心主义对马克思恩格斯物质观的攻击, 列宁就哲学物质范畴做了明确的科学规定。列宁的物质定义强调了物质的“惟一特性”在于客观实在性, 它有两层含义: 一是说人可以感知的客观实在, 指的是各种各样特定存在的具体物质的东西, 揭示个性, 具有可变相对的性质; 二是着眼于物质的根本特性, 是从总体上泛指人们意识之外的客观性存在, 揭示共性, 具有不变绝对的性质。列宁是从物质与可感知的客观实在的区别和联系中考察物质, 在物质与可感知的具体物质东西的关系中限定物质。

运动与物质的关系 运动和物质是不可分割的, 其含义有两方面的意思: 一是说物质离不开运动, 没有不运动的物质。运动是物质的存在形式, 是对象、事物内在所具有的能动性的表现。物质的存在不是空洞的、抽象的、僵死的, 而是现实的、具体的、活生生的, 表现为内部和外部复杂的、多方面的联系和相互作用的存在。这种相互联系和相互作用必然构成运动。如果事物不运动, 它既不能作为过程存在, 也不能作为事物存在。二是运动不能离开物质, 没有无物质的运动。没有物质的运动和没有运动的物质是同样不可想象的, 任何运动都是一定物质形态的运动, 世界上不存在没有物质的运动, 即使是思维运动的存在, 精神现象的变化, 也都以人的大脑的物质运动、生理过程为基础。因此, 运动与物质一样是客观的, 既

不能创造，也不能消灭。

运动与静止的相互关系 辩证唯物主义认为，物质世界的运动是绝对的，整个物质世界无不处在永不停息的发生、变化和发展之中，没有不运动的物质，运动是无条件的、绝对的。但就物质的具体存在形式来说，物质运动还有一种特殊的存在状态——静止。静止有两个涵义：一是指事物的空间位置相对不变，一个物体相对于另一个物体没有发生空间的位置移动；二是指事物处于量变阶段，保持质的稳定性，呈现出相对静止的状态。静止是从属于运动的，静止是有条件的、相对的、暂时的。运动和静止是相互贯通的，相互渗透的，绝对运动通过相对静止表现出来，相对静止包含着绝对运动。动中有静，静中有动，事物的相对静止并不是绝对不动，只是个别运动形式的稳定，而事物仍存在于运动过程中。

正确理解物质运动的绝对性和静止的相对性辩证统一的实际意义 在承认事物绝对运动的前提下，承认相对静止对于事物的存在和发展，对于正确认识事物，都有着十分重要的意义。(1) 绝对运动是具体物质形态的产生根源，相对静止则是物质存在和分化的条件，二者的统一表明了物质世界的无限多样性和丰富多彩。(2) 相对静止也是人们认识事物的必要条件，因为事物的质是在相对静止状态中表现出来的，只有承认和肯定相对静止，人们才能去认识和辨别事物，对事物进行分析研究。如果世界上的一切都瞬息万变，不仅事物的质无法存在，而且我们也不可能把握事物的形态和性质，更不能对其进行科学研究，不能认识世界，也达不到改造世界的目的。我们反对把运动和静止人为割裂开来，夸大绝对运动而否认相对静止，必然导致相对主义和诡辩论，反之，夸大相对静止而否定运动的绝对性，则必然导致形而上学的不变论。在实际生活中，我们要善于把握事物运动的绝对性和静止的相对性的辩证关系，正确处理深化改革和保持稳定的辩证关系，把我们的事业不断地推向前进。

意识的起源和本质内涵 意识是高度完善、高度有组织的特殊物质——人脑的机能，是人所特有的对客观现实的反映。意识与人一样都是自然界长期发展的产物，是在动物心理的基础上进一步发展起来的。不过，人类意识的产生经历了更为复杂的过程。意识不仅是自然界的产物，还在于它是社会的产物。劳动是人类产生的决定性环节，也是人类意识产生的决定性环节。因为：(1) 劳动使猿脑变为人脑，为意识的产生提供了物质器官；(2) 劳动产生了语言，没有语言就不会有思维和意识。(3) 劳动丰富了意识的内容，推动了意识的发展。

意识的本质内涵可以从以下几方面理解：(1) 意识是人脑的机能和属性。人脑是意识活动的器官，是它的物质承担者。人脑具有意识的职能，只是说它为意识的产生提供了物质的基础，而不是说它可以自行产生意识。(2) 意识是客观存在的主观映象。意识本身是人脑反映外部存在的过程中产生的，是主观和客观的统一。一是从意识的主观形式和客观内容看，意识所包括的反映形式是多种多样的，基本形式是感性形式（感觉、知觉、表象）和理性形式（概念、判断、推理）。但无论是感性形式还是理性形式所反映的对象都是客观存在，即意识的内容来源于客观世

界；二是从意识的主观差别和客观根源来看，对于同一对象、同一过程，不同的人往往会有不同的反映。这表明了意识具有主观差异性；三是从意识的主观特征和客观基础来看，意识的内容来自客观世界，但并不是客观物质世界的简单再现，而且是近似真实的摹写。意识的内容是客观的，形式是主观的，意识是主客观的统一。正确的意识是对客观世界的正确反映；错误的意识是对客观世界歪曲的反映。

世界的物质统一性原理 世界的统一性在于它的物质性的命题，揭示了无限多样存在的形式的客观基础和千差万别的事物及其现象的共同本质，是对无限丰富多彩和永恒发展着的整个宇宙的总观点、总概括。其含义在于：（1）世界上除物质的各种形态、属性、表现和关系外，没有也不可能有任何其他任何东西，世界上不存在不运动的物质，同样也不存在不是由运动着的物质产生的东西。（2）世界上的一切事物、现象、过程、系统都服从于一定客观的物质运动规律。（3）人的活动是物质世界的多样性最集中、最全面、最深刻的统一。（4）对世界多样性的统一性认识取决于主观世界与客观世界之间矛盾的解决。辩证唯物主义关于世界统一于物质的原理，集中反映了自然与社会、客观世界与主观世界、认识主体与认识对象之间的辩证统一。既揭示了整个世界的本质，又揭示了人掌握这一本质的认识原则、贯彻这一本质的行为原则，如果背离了这一原则，就会陷入唯心主义和形而上学。

主观能动性与客观规律性的关系 意识能动性在实践中的表现，就是人的主观能动性。其含义包括：一是说客观规律性是发挥人的主观能动性的基础。客观规律性是第一位的，主观能动性是第二位的，派生的，只有尊重和按照客观规律办事，才有可能正确发挥主观能动性。二是说充分发挥人的主观能动性能够更好地认识、利用和掌握客观规律，规律虽然是客观存在，但它是处于变化、发展之中，并且是隐藏在事物的内部，不发挥人的主观能动性，是无法认识和利用的。尊重客观规律和发挥人的主观能动性是相辅相成、辩证统一的，既要尊重客观规律，又要发挥人的主观能动性，把坚持唯物论和辩证法有机统一起来。主观能动性和客观规律辩证关系的原理是我们反对唯心论和形而上学，反对右的和“左”的错误思想武器，否认客观规律的“三不”特性，夸大人的主观能动性，就会陷入唯心主义的唯意志论，其表现为“精神万能论”；相反，夸大尊重客观规律性，否认人的主观能动性，就会陷入形而上学，犯机械论的错误，其表现为“宿命论”。

坚持一切从实际出发 世界统一于物质的原理是整个马克思主义哲学大厦的基石，马克思主义哲学全部原理都是以此为理论根据的。马克思主义哲学是指导我们思想的理论基础，因此，世界统一于物质的原理也就成了指导我们实践的世界观和方法论。

第一，世界统一于物质的原理为坚持一切从实际出发提供了哲学根据，也就是从实际出发。所谓从实际出发，就是要按照事物的本来面貌去认识事物，找出事物和现象之间固有的联系，而不是以先入为主的思想去对待事物，也不是用幻想的或臆造的联系去取代事物本身的联系。要做到从实际出发，必须从调查研究入手，深入实际，到群众中去作调查，掌握大量的、真实的、第一手材料。

第二,我国正处在并将长期处在社会主义初级阶段,这是当前我国的最大实际。今天讲从实际出发,就是要坚持从社会主义初级阶段的实际出发。我们党的路线、方针、政策正确与否,就是要看它是否符合这个实际。改革开放以前的路线、方针、政策之所以错误,一言以蔽之,就是因为它不符合中国的实际。坚持一切从实际出发,是世界统一于物质这一哲学原理在实践中的具体运用,也是马克思主义哲学所提供给人们认识世界和改造世界的一条基本原则。

第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学

学习提示 本章主要阐述的是普遍联系和永恒发展的观点、唯物辩证法的基本范畴、唯物辩证法的基本规律,内容十分丰富,在马克思主义哲学中占有很重要的地位。要求考生理解并掌握唯物辩证法的联系观和发展观的基本要点,了解事物的联系引起事物的发展,而发展的实质就是旧事物的死亡和新事物的产生,理解对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心,能够运用唯物辩证法分析和解决实际问题,坚决反对形而上学并掌握对立统一规律的内容及其在事物发展中的作用;正确认识矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其实际意义,能够运用具体问题具体分析的方法观察和处理问题;理解主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的区别和联系,懂得在实际工作实践中坚持“两点论”与“重点论”的统一。特别是要把握唯物辩证法的基本规律和基本范畴。

重点思考题

1. 联系的观点和发展的观点。
2. 唯物辩证法的基本范畴和基本规律。
3. 如何从总体上把握唯物辩证法和形而上学在世界的联系和发展等问题上的根本对立,能够识别形而上学的错误观点。
4. 理解并掌握对立统一规律的内容及其在事物发展中的作用。
5. 运用内因和外因的关系的原理来说明我国对外开放与独立自主的关系。
6. 掌握唯物辩证法的基本范畴。

重要词汇	联系观	发展观	质量度	量变	质变	辩证法
	形而上学	对立统一规律	质量互变规律	否定之否定规律	矛盾的普遍性	矛盾的特殊性
		主要矛盾	次要矛盾	矛盾主要方面	矛盾次要方面	两点论
		重点论				

联系观 所谓联系,是指一切事物、现象之间及其内部诸要素之间的相互依赖、相互制约、相互影响、相互作用的关系。任何事物都不可能孤立存在,而只能