

高等学校普通体育课教学参考书

滑冰

《高等学校普通体育课教学参考书》

冰上教材编写组

人民教育出版社

高等学校普通体育课教学参考书

滑冰

《高等学校普通体育课教学参考书》

冰上教材编写组

人民教育出版社

高等学校普通体育课教学参考书

滑 冰

《高等学校普通体育课教学参考书》

冰上教材编写组

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京印刷学校胶印厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 4.125 字数 95,000

1979年11月第1版 1981年7月第2次[REPLACED]

印数 5,501—11,000

书号 8012·013 定价 0.28元

编 者 的 话

这本《高等学校普通体育课滑冰教学参考书》是根据《高等学校普通体育课教学大纲》编写的。

速度滑冰、花样滑冰（以下简称滑冰）是高等学校普通体育课的选用教材，但对北方冬季结冰时间较长的一些地区它又是基本教材的内容。

速滑和花样滑冰，可任选一种进行教学。为了方便把这两部分教材合写为一本。

我国南北气候温差较大，由于学生来源和条件的不同，高等学校新生滑冰的水平高低不一，因此这本教学参考书是在初学者基础上逐步提高的。

编写本书时，在总结我国滑冰教学经验的基础上，还参考了国外滑冰教学的材料。其中除按技术系统从简单到复杂的排列出教材外，并提出一些教学方法并附有插图。

本教材编写工作是以哈尔滨师范学院为主，成立了《冰上教材编写组》集体编写的。执笔和参加编写工作的有：李成文、王樱、张鹏瑞、陈安章、张三章、赵焕相、田俊恒、赖有才、徐寿华、王凤鸣、韩德操、王树本等同志。

由于本书编写时间短促，内容较多，未能更广泛地征求意见

以及业务水平所限，难免有不当之处，希望广大体育教师在试用时发现问题，给予批评指正，以便今后加以修改。

高等学校普通体育课教学参考书

冰上教材编写组

一九七九年八月

目 录

编者的话	1
速度滑冰	1
说明	3
第一章 速度滑冰初陆地模仿动作	4
第二章 速滑初学者陆地、冰上的练习	9
第三章 直道滑跑	20
第四章 弯道滑跑	37
第五章 起跑	47
第六章 冲刺	52
第七章 短距离滑跑特点	52
第八章 速度滑冰游戏	58
第九章 速滑理论课教材	59
第十章 场地	71
(附表)	77
花样滑冰	78
第一章 花样滑冰的教学任务及几点说明	81
第二章 花样滑冰教学的注意事项	82
第三章 冰上实践课	84
第四章 选修教材	102
第五章 理论课参考教材	114



速 滑



说 明

(一) 根据教学大纲提出的高等学校体育目的和任务，速度滑冰教材的主要教学任务

1. 通过速度滑冰教学，全面发展学生身体素质，增强耐寒能力，并提高机体平衡、协调能力。
2. 使学生初步掌握速度滑冰的基本知识和基本技能，经过二年冬季学习能完成“初学者”的速滑教材。
3. 通过速滑教学培养学生团结互助、遵守纪律的优良品质和勇敢顽强精神。

(二) 速度滑冰教材内容和教学时数分配

教学中以直、弯道滑跑教材为重点，陆地练习以发展一般素质为主，理论部分使学生了解速滑运动发展概况和滑冰的一般常识。滑冰是季节性运动，各地情况不同，学生水平不一，每年10学时两年20学时，建议学时分配如下：理论2学时；陆地练习2学时；直道滑跑6学时；弯道滑跑6学时；停止法2学时；起跑2学时；其中陆地练习可在上冰前结合其它教学内容在课内进行。学生可分甲、乙组进行教学，为了使学生能初步掌握滑冰的技术，必须课内外结合。各地各校具体情况不同，请酌情安排教学内容。

第一章 速度滑冰的陆地模仿动作

(一) 滑跑的基本姿势

两脚两腿并拢，两腿屈膝下蹲，重心适中、上体前倾，肩高于臀，头微抬起，目视前方，两手在背后互握（图 1）。

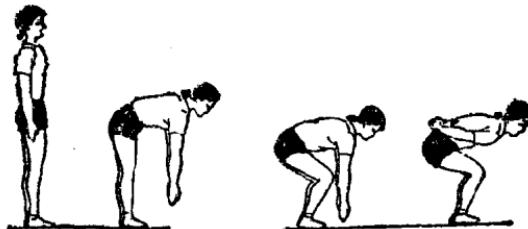


图 1

练习步骤和方法：

1. 直立两腿并拢，两臂自然下垂，背部放松；
2. 上体前倾；
3. 双腿深蹲双臂下垂；
4. 双臂自然置于背后，双手互握，头微抬起，目视前方；
5. 从直立开始，听口令后，做出正确的滑跑姿势。

(二) 直道诱导练习

1. 深蹲姿势单腿后引

动作方法：由深蹲姿势开始，将一腿后引，另一腿按原姿势支撑身体，收回后引腿成原深蹲姿势，再换另一腿做，反复练习（图 2）。

动作要领：

- ① 重心放在支撑腿上，膝盖位于胸下，尽量前弓；
- ② 后引大腿与身体重心投影线成 $10^{\circ} \sim 15^{\circ}$ 角，小腿和地面近似平行，脚尖自然下垂；
- ③ 动作应放松，收腿时以大腿带动小腿；
- ④ 做动作时，保持深蹲姿势。



图 2



图 3

2. 深蹲姿势单腿侧出

动作方法：由深蹲姿势开始，一腿向侧出，然后收回原位，两腿交替进行练习（图3）。

动作要领：

- ① 重心放在支撑腿上，膝盖位于胸下；
- ② 侧出脚要轻擦地面，向侧蹬出；
- ③ 侧出腿要伸直，收回时，以大腿带动小腿，注意放松；
- ④ 侧出脚尖和支撑脚尖在一条线上。

3. 深蹲姿势单腿侧出接后引

由深蹲姿势开始，单腿向侧出后，以最短距离由侧位向后引，成单腿后引姿势，然后将腿收回并拢，两腿交替练习（图4）。

动作要领：

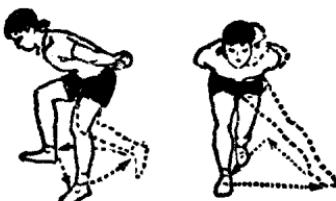


图 4

- ① 重心放在支撑腿上，支撑腿膝盖位于脚下；
- ② 侧出接后引，要以大腿带动小腿来完成，动作应连贯。

4. 倾倒练习

初学时可以从站立姿势开始，逐渐下蹲进行练习。上体向一侧倾倒，向侧倾倒的腿随着向侧跨出约2~3脚的距离，蹬地腿伸直后向另一腿并拢成开始姿势。再向另一侧重复做倾倒动作（图5）。

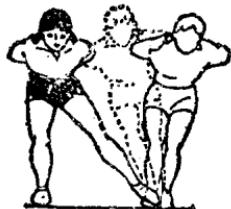


图 5

动作要领：

- ① 倾倒时肩、背、臀同时移动；
- ② 腿的侧出动作要落后于上体；
- ③ 收腿时注意放松，双腿并拢。

(三) 直道模仿练习

1. 原地模仿动作：由向后伸出右腿的深蹲姿势开始，将右腿收回至两膝靠近时，头、肩、臀部同时向右倾倒，这时用左脚支撑，然后用左脚内侧蹬地，随着身体向右侧倾倒，支撑腿蹬直，浮脚落地时要正好落在上体下面，左腿向右移动，开始做相反的动作，反复练习（图6）。

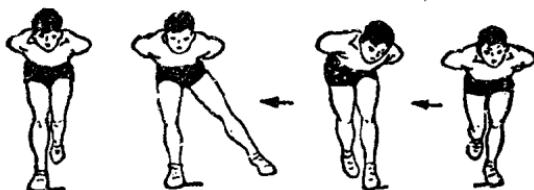


图 6

2. 移动模仿练习：动作方法同1，只是浮脚着地时，要落在支撑脚的侧前方，每次蹬冰动作向前移动，一脚的距离（图7）。

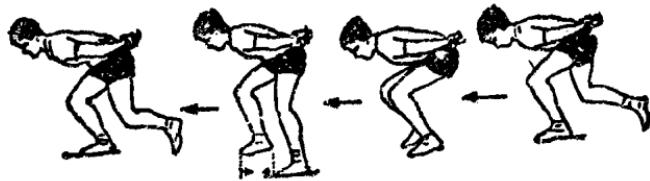


图 7

(四) 弯道诱导练习

1. 弯道左腿侧出练习：在深蹲的基础上，左腿在右腿后方向右伸直成交叉步，停止不动，然后还原成深蹲姿势。按上述方法反复练习（图 8）。

动作要领：

- ① 左腿在右腿后成交叉步，用左脚外侧着地左腿尽量伸向右侧方；
- ② 身体重量放在右腿上，肩部稍向右摆，臀部向左用力；

2. 左腿侧出，右腿向右蹬直的练习：深蹲姿势开始，左腿在右腿后方交叉蹬出，然后收回接着向左侧出，成左腿深蹲支撑，右脚向右侧蹬直姿势。

动作要领：

- ① 左腿向右侧蹬出时，体重放在右腿上；
- ② 左腿侧蹬要伸直，脚外侧轻擦地面，保持深蹲，压住臀部；
- ③ 左右腿交替向右侧蹬出，该动作是上面两个动作的联合（图 9）。

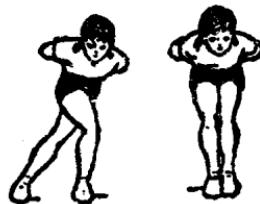


图 8

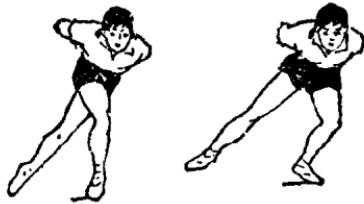


图 9

(五) 弯道模仿练习

1. 从基本姿势开始，然后身体向左倾倒，同时右大腿抬起，右脚离地，此时左腿开始伸展蹬地，伸展的同时将右腿压过左腿，左腿伸直时右脚着地，然后收回左腿成开始姿势，这个动作可连续多次练习（图10）。

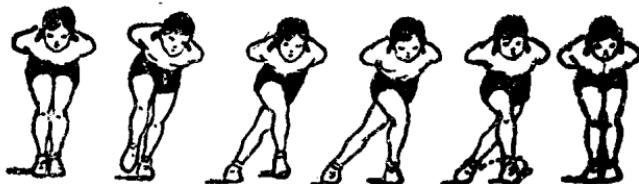


图 10

2. 一人做上述弯道模仿练习，另一人牵引做动作。
3. 牵引一定重量的杠铃片等做弯道模仿练习（图11）。
4. 拉力的弯道模仿练习（用绳、橡皮筋）（图12）。
5. 利用台阶、山坡模仿弯道的压步、走、跳练习。

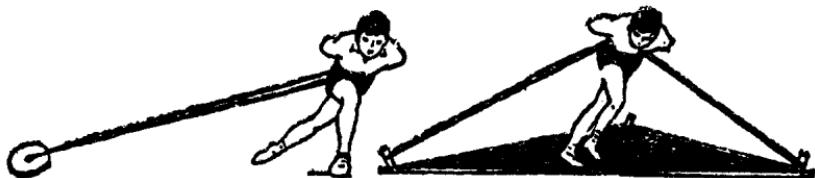


图 11

图 12

(六) 接近滑跑动作结构的专门练习

屈膝走：预备姿势同滑行模仿姿势，动作要领是两腿保持屈膝轮流向前迈出。每步约一小腿长。右脚向前迈出时，左腿前弓到膝盖接近地面。接着左腿向前迈出，此时右腿又前弓。屈膝走要走直线，上体要保持平稳，不要有起伏，臀部不能抬起（图13）。



图 13

(七) 教法建议

1. 模仿练习主要是发展学生下肢肌肉力量和专项素质，建立起速度滑冰的正确概念。这些动作有些枯燥，最好教学时与其它教材结合进行授课以提高学习积极性。

2. 由于静力性动作较多，所以做一个练习后应慢跑一段（或原地跑步）再进行下一练习。

3. 根据各校实际情况，可增加摆臂、起跑、滑跑及其它发展下肢力量的模仿练习或减少某些练习。但动作尽量与实际滑行相似。

第二章 速滑初学者陆地、 冰上的练习

初学者陆地、冰上练习教材，是为了提高平衡能力，增强下肢肌肉力量，尤其是发展踝关节肌肉韧带的力量。初步建立速度滑冰感性认识，掌握一般滑行技术。

(一) 初学者室内或雪地上的练习

1. 穿冰鞋（在室内木板上，或雪地上）做站立或踏步的练习。

(1) 动作要领：

站立时两刀用正刃支撑，两脚平行与肩同宽两腿微屈，上体

稍前倾，两臂自然下垂，身体重心移至左腿，右腿稍抬起，放下。然后身体重心移至右腿，左腿稍抬起，放下。反复练习，在掌握上一动作的基础上，可做向前提膝的踏步练习。

（2）练习步骤：

先在室内后到雪地上练习，先练站立后练踏步，开始练习时可用扶持或扶物的办法进行。

开始练习站立时，可以用两刀内刃支撑，当学生踝关节支持平衡能力提高之后，要严格要求用两刀正刃支撑。要摆脱扶物独立完成。

开始练习踏步动作时，先做左右移动重心的踏步练习后做提膝的踏步练习，练习的速度要先慢后快，先小后大，也可以采用游戏的办法，要求学生“看谁踏步踏的快”“看谁提膝提的高”……等。

（3）易犯错误和纠正方法：

① 两踝或两膝里倒

原因：两脚距离过宽、踝、膝关节过于放松或站立时形成较宽的外八字。

纠正方法：两刀平行，比肩稍窄，两腿微屈，踝膝关节用力。

② 踏步时，不敢提浮腿

原因：身体重量没有放在支撑腿上，支撑腿过于放松。

纠正方法：用扶物法练习，体会身体重量放到支撑腿上的感觉及支撑用力的要领。

2. 两人对面站立双手互握，一人扶持，一人练习的单脚支撑平衡。

（1）动作要领：

在1姿势的基础上，练习者将双手扶住站在面前同伴的双手，然后将体重移至一条腿上，另一腿向后伸，或向侧出收回成开始姿势，换脚练习。

初学者室内或雪地练习的易犯错误及纠正方法

易犯错误	原因	纠正方法
1. 站立和单脚支撑时，踝关节内倒或外倒膝关节向内侧倒。	踝膝关节无力，过于放松和没掌握支撑平衡的要领。	(1) 不穿刀做单双腿的蹲起练习。 (2) 在路上划一条直线，沿直线做走或单足跳的练习。 (3) 穿刀两脚稍分开，踝关节伸直，上体直立，然后再做蹲屈，体会踝膝关节用力方法。
2. 单脚平衡时有惧怕心理。	过于紧张没有掌握支撑平衡要领。	(1) 同上。 (2) 采用扶持的方法进行单双脚平衡性练习。
3. 倒出浮腿单腿支撑平衡时，髋关节不能充分伸展。	重心位置处理不对，支撑腿姿势太高。	重心要放到支撑腿上，尽量深蹲开始时可用扶持法进行练习。
4. 做单双腿蹲屈姿势时，重心过前或过后。	重心过前是由于上体前探臀部抬起，重心过后是由于上体直立臀部后坐。	肩背稍高于臀部，双腿自然下蹲。
5. 做交叉步时，左脚踝关节与腿成折线外倒。	向左倾倒做交叉步时，由于自我保护性的反射和冰刀与腿倾倒的速度不一致，或由于右腿过于向左腿左侧方压步所造成的。	(1) 右脚要向左脚侧前方交叉压步。 (2) 做交叉压步时，踝关节用力，侧倒时，刀、踝、膝、上体成直线左倾。

(2) 练习步骤：

单脚支撑平衡是速度滑冰的基本功，不管在陆上和冰上练习都要严格认真。开始练习时，扶持的力量可以大些，以后要尽量减小扶持的力量。这个练习可一直采用扶持法进行。

单脚平衡的第一个动作，要先做浮腿向后伸的动作。后伸时，尽量使脚、小腿、大腿弯曲接近于直角为好，后伸时，髋、膝、