

IELTS Strategies and Practice Tests

雅思应试技巧及模拟试题

英国贝尔语言学校: Sue Derry Penz (澳) Clare Henderson (英)

Maria Heron (英) Angela Holman (英)

Lif MacDonald (英) 编写

东南大学外国语言系: 郑玉琪 程俊瑜 侯 旭 王宁华 编写

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

雅思应试技巧及模拟试题/郑玉琪等编写. - 北京: 外语教学与研究出版社, 2002. 4
ISBN 7-5600-2800-4

I. 雅… II. 郑… III. 英语 - 高等学校 - 入学考试, 国外 - 自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 022892 号

雅思应试技巧及模拟试题

郑玉琪 等 编写

* * *

责任编辑: 陈海燕

执行编辑: 李维章

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京外国语大学印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 15.5

版 次: 2002 年 4 月第 1 版 2002 年 7 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-2800-4/G·1315

定 价: 23.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

前 言

IELTS (International English Language Testing System) 国际英语测试制度——雅思考试由英国剑桥大学考试委员会 (The University of Cambridge Local Examinations Syndicate—UCLES)、英国文化委员会 (The British Council) 和澳大利亚教育国际开发署 (IDP Education Australia) 联合举办。雅思考试评估的是考生以英语为工具进行学习、培训或在使用英语的国家生活所具备的语言能力。

雅思考试为绝大多数的澳大利亚、英国、加拿大和新西兰的院校及学术机构所接受。美国的院校正逐渐把雅思成绩作为申请入学的考虑条件之一。雅思也为许多专业组织所接受, 如加拿大移民局、新西兰入境移民申请局、澳大利亚入境移民及文化事务部、澳大利亚医疗委员会、英国医疗总会等。

雅思考试包括 4 个部分:

1. 听力: 4 项, 40 道题, 30 分钟。
2. 阅读: 3 项, 40 道题, 60 分钟。
3. 写作: 2 项 (150、250 单词), 60 分钟。
4. 口试: 11—14 分钟。

整场考试约需 2 小时 44 分钟。

雅思考试分两种类型: 学术类和培训类。考生应根据个人的实际情况及考试目的选择合适的类型。

1. 学术类——适合计划申请国外高校本科或研究生课程的考生。
2. 培训类——适合计划移民、申请国外培训或出国工作的考生。

不管是哪种类型的考试, 其听力和口试部分的考试内容都是完全相同的。听力、阅读和写作测试在星期六上午进行, 口试一般在星期六下午或星期日进行。笔试的顺序为听力、阅读和写作。听力考试结束后, 考生有 10 分钟的时间在答题纸上书写答案; 阅读考试结束后, 考生有 10 分钟的休息时间, 然后进行写作考试。考试详情可向各考点咨询 (东南大学外语系是江苏省惟一的考点) 或浏览下列网站:

<http://www.britishcouncil.org.cn>

<http://www.ielts.org>

雅思考试的成绩分为 9 级, 得分从 1 级 (几乎不懂英语, 只会简单运用个别单词) 到 9 级 (接近英语为母语人士的水平) 不等。由计算机按照考生的 4 个单项分进行综合评估后生成总体评分, 每个单项的成绩也分为 9 级。

9 级分的界定具体说明如下:

9 分: 熟练运用者

能恰当、准确和自如地运用语言, 并能完全理解。

8分：很好的运用者

能完全自如地运用语言，只是偶尔在准确性和恰当性方面出现差错，在不熟悉的环境下可能会产生误解，但是能很好地处理复杂、细致的议论情景。

7分：好的运用者

能自如地运用语言，尽管在一些环境下在准确性和恰当性方面偶尔会出现差错或产生误解。一般能较好地处理复杂的语言，理解细致的论证。

6分：较好的运用者

一般能有效地运用语言，尽管会在准确性和恰当性方面出现一些差错或产生误解。尤其在熟悉的环境下能运用和理解相当复杂的语言。

5分：一般的运用者

能部分运用语言，虽然可能犯很多错误，但在大部分情况下能理解整体意义。能在自己熟悉的领域进行基本交际。

4分：有限的运用者

在熟悉的环境下具有基本的语言运用能力。在理解和表达方面经常出现问题。无法运用复杂的语言。

3分：极其有限的运用者

在非常熟悉的环境下仅能表达和理解一般意义，经常出现交际中断的情况。

2分：较差的运用者

除了最基本的信息外，不能真正进行交际。只能在熟悉的环境下使用孤零零的单词或简短的表达方式以满足直接需要。在理解口语和书面英语方面有很大的困难。

1分：不能运用语言者

除了可能会用几个孤零零的单词外，基本上没有语言运用能力。

0分：没有参加考试

没有提供可供评估的信息。

雅思考试没有及格或不及格的情况。各高校一般要求入学者的雅思总评分为5—7.5分，具体要求取决于学术类考生所申请的学校、专业和课程。移民类的考生可以通过有关移民局确认移民申请所需的基本成绩。

在考试后2—3周内，英国文化委员会将签发考试成绩单。成绩单上会注明考生的总体评分，以及听力、阅读、口语和写作的单项分数，并对不同级别加以解释说明。雅思考试成绩的有效期为两年。

由于雅思考试基本上都采用主观性题型，因而最大限度地降低了客观题存在的猜测答案的可能性。同时，雅思考试测试听、说、读、写4个项目，能较为真实地反映考生综合运用语言的能力。

为了帮助广大考生熟悉雅思考试的题型，尽可能在短时间内做好复习迎考的准备，并在实际考试中取得好成绩，东南大学外语系雅思考试培训中心特地和英国著名的贝尔语言学校(Bell International)合作编写了这本雅思培训教材。本教材包括5套雅思考试模拟题，其题型和正式考题完全一样。编写这5套模拟题的作者均为贝尔语言学校长期从事雅思培训和主持雅

思考试的资深专家和考官。他们具有丰富的教学和培训经验，熟悉雅思考试的各个环节，因而所编写的模拟题针对性极强，并能很好地把握难易程度。由于雅思试题循环使用，所以试题绝对保密，考试委员会只公开了 1995 年的一套试题作为样题。市场上销售的很多所谓的雅思全真试题都是不真实的。既然如此，选择类似于正式试题的模拟题尤为重要。雅思试题的命题要求较高，难度较大，这对于把英语作为第 2 语言或外语学习的人士来说较难把握，而由以英语为母语的专家来编写模拟题则就驾轻就熟了。编写这 5 套模拟题的专家是：Sue Derry Penz, Clare Henderson, Maria Heron, Angela Holman 和 Lif MacDonald。Morgan Terry 和 Judith Wilson 担任编辑工作。

同时，为了让考生更好地剖析听、读、写、说各部分的题型和一般命题原则，掌握应试技巧，我们组织东南大学外语系雅思培训中心长期从事雅思培训并具有高级职称的教师用中文编写了题型说明和考试技巧，辅以大量实例，考生仔细研读定会从中受益，收到事半功倍的效果。编写分工如下：听力——程俊瑜；阅读——侯旭；写作——郑玉琪；口语——王宁华。郑玉琪对这 4 个部分的内容进行了修改润色。全书由郑玉琪统稿。

本书主要为普通培训类雅思考试而编写，但听力和口试部分同样适用于学术类考生。普通培训类和学术类考试的第 2 项写作任务几乎没有什么差别，题型主要为议论文。

本书配有由英籍人士录制的听力磁带，语音地道纯正，语速符合雅思考试要求，并附有听力内容全文，便于考生进行自我训练时对照。听力和阅读部分的题目均附有答案，作文配有范文。书后附有英国驻华大使馆及领事馆文化教育处和全国各考试中心的通讯地址和电话、传真号码及报名参加考试所必须准备的资料一览表。

本书的出版得到了英国贝尔语言学校英语教育和管理专家 Jim Kell 先生、东南大学外语系和外语教学与研究出版社的鼎力支持和悉心指导。这 5 套模拟题曾在东南大学外语系雅思培训班试用过，得到了有关培训教师和学员的全力配合，并提供了大量反馈意见，编者据此对题目进行了修改完善，在此一并表示衷心的感谢。

书中存在的不足及谬误之处，请读者不吝指正。

编者

CONTENTS

目录

Part I IELTS Strategies

第1部分 雅思应试技巧

1	Listening	3
	听力	
2	Reading	13
	阅读	
3	Writing	23
	写作	
4	Speaking	41
	口试	

Part II IELTS Practice Tests

第2部分 雅思模拟试题

Practice Test One	55
模拟试题 1	
Listening	55
Reading	60
Writing	70
Speaking	71
Practice Test Two	75
模拟试题 2	
Listening	75
Reading	80
Writing	92
Speaking	93
Practice Test Three	96
模拟试题 3	
Listening	96

Reading	100
Writing	111
Speaking	112
Practice Test Four	116
模拟试题 4	
Listening	116
Reading	121
Writing	132
Speaking	133
Practice Test Five	136
模拟试题 5	
Listening	136
Reading	141
Writing	151
Speaking	152

Appendices

附录

Appendix 1 Tapescripts	159
附录 1 听力录音稿	
Practice Listening Test One	159
Practice Listening Test Two	171
Practice Listening Test Three	181
Practice Listening Test Four	191
Practice Listening Test Five	200
Appendix 2 Answer Keys	209
附录 2 模拟题参考答案	
Practice Test One	209
Practice Test Two	214
Practice Test Three	219
Practice Test Four	223
Practice Test Five	227
Appendix 3 Cultural and Education Section of the British Embassy and the British Consulate General	232
附录 3 英国驻华大使馆及总领事馆文化教育处	
Appendix 4 IELTS Test Centres in China	233

附录 4 中国内地雅思考试中心

Appendix 5 IELTS Registration 236

附录 5 雅思考试报名必备资料一览表

Part I IELTS Strategies

第 1 部分 雅思应试技巧

1 Listening

听力

1.1 听力考试结构、内容及题型

听力考试分为 4 个部分:

考生会听到 4 段录音(独白部分及两人或多人对话部分)。需要回答的题数从 38 题到 42 题不等,录音只放一遍,考生需要边听边答题。考生通常把答案先写在试卷上,30 分钟录音结束后,利用所给的 10 分钟时间把答案誊写在答题纸上。

听力考试从第 1 部分到第 4 部分难度递增。前两个部分的内容多以一般社会生活、人际交往为主,后两个部分则以教育、学术、世界性的话题为主题,其内容的复杂程度和信息密度都要大于前两个部分。每 1 部分都包括两种或两种以上的不同题型。

SECTION 1

第 1 部分通常是一段两人之间的对话,内容与日常生活有关,如:问路、买东西、找房子、订餐、财产保险、谈论外出旅游等等。谈话地点可以是邮局、学校、办公室、车站等任何公共场所或非正式场合,也有相当比例的对话通过电话进行。常常需要考生捕捉有关数字、地址、人名、方位、时间之类的信息。常见的题型有填表格、标图或辨图题、填空题、多项选择题等。

SECTION 2

第 2 部分往往是一段独白,如:导游对一个景点的介绍;一段录音留言;向新生介绍各种设施,诸如图书馆、体育场馆、医疗设施等;一段有关某项服务的说明,如银行服务、房屋中介等;一段有关安全方面的劝告等等。这部分题型常因内容不同而有其特殊的形式,如在日历上标注注意事项、完成某一表格等,但其本质上大多是一些填空题、简答题、完成表格或笔记题,也包括多项选择题。

SECTION 3

第 3 部分常常涉及两人或多人之间的对话、讨论或交谈。如:老师和学生们就所喜爱的音乐类型、乐器以及不同的音乐种类的探讨;导师对学生布置作业以及对学生提出的相关问题进行解答;学生之间商量如何完成某一作业或项目;与几位学生交谈,了解或评估他们所学的课程;学生之间为补上缺课的笔记而进行的交谈;老师和学生们倾听某一学生介绍他/她所从事的研究并展开讨论。这部分的题型一般包括多项选择题、完成表格或笔记题、在图上进行标注题、简答题、完成句子题等。这一部分由于参与交谈人数的增多,考生在捕捉正确信息时的干扰因素增多,答题的难度也就随之增加。

SECTION 4

第 4 部分以演讲、讲座的形式居多,内容可以涉及各个方面,多种多样。从城市交通到语

言研究的学术问题,从培训课程及职业的介绍到某一地区的缺水问题、健康保健、政治人物、市场调查、民俗风情、商业管理等,只要是学校可以开设的讲座都可以作为这一部分的内容。讲座的信息密度较大,内容也较为复杂,篇幅长于前几部分,考生寻找所需信息的难度增大。这一部分常见的题型有简答题、完成句子题、配对题、表格题、多项选择题、归类题、完成摘要填空题等。

雅思听力考试要求考生一边听录音一边答题,考生需要边听边写,写答案的同时不忘记继续听。这对于习惯先听录音,然后做多项选择题的考生是一大难关,因此要适应这类考试必须进行手耳并用的训练。

1.2 应试策略

1.2.1 良好的心理准备

考场上要保持一种平稳的心态,做到沉着、冷静、反应灵敏。

听力测试是受应试状态影响较大的一种考试,考生的情绪、心理状态等因素都会影响考生答题。因此,培养良好的心理素质来对付听力测试是不容忽视的。

首先,考生对自己要充满信心。这种信心不是凭空而来的,它来自于考前进行充分准备。由于雅思是一种新型的考试,在考前要熟悉并适应各种题型。考场上对考试题型不适应势必会给考生带来内心的慌乱,不利于考生听力水平的正常发挥。所以,只有平时勤学苦练,充分准备,才能换来考场上的信心百倍。

第二,要保持一种平稳的心态和清醒的头脑。平稳的心态首先源于自信。此外,考生不要给自己施加太多的压力,即不要给自己定过高的目标,这样才能有助于以一颗平常心来应考。到了考场,即使信心不足的考生也要努力克服自己惊慌失措的情绪,因为这个时候患得患失,不仅与事无补,反而会影响水平的正常发挥。在考场上不要忧虑,全心全意地沉着应战,这样不仅能抓住应得的分数,而且可能因临场发挥较好,取得更好的成绩。

此外听力测试中临场反应能力很重要,所以一定要确保头脑清醒。考前要充分休息,考场上才能精力充沛,心无杂念,全力应考。

第三,在听力考试中要掌握很强的节奏感:即录音开始前,抓紧审题、预测,跟着录音一边听一边理解,作出判断,迅速确定并写下答案,然后等待或捕捉下一个信息点……一段录音一结束就应该迅速写完答案,抓紧进行下一部分的审题、预测……因为考场上的录音我们是无法控制的,所以考试时这一节奏切不可打乱。在听录音时,内容信息与各题项的对应要靠考生去紧紧跟上,万一落了节拍,错过了题或看错了题,则后果不堪设想。在考试中遇到难题或答不出时,经过努力仍不奏效,那就要舍得放弃,切不可因答错一两道题而耿耿于怀、犹豫徘徊,造成惊慌,乱了节奏,引起连连失分。切记:听力考试中宁可丢一两道题,不能丢一串题。

在平时的练习中,大家可以体会到,我们在放松的状态下进行听力练习,常常思维敏捷,反应迅速。因此考生要学会控制自己,保证以平稳的情绪和心理状态去应试,以取得最佳考试效果。

1.2.2 熟悉题型

雅思听力考题既不同于托福听力考题,也不同于大学英语考试中常见的听力考题。因此,了解熟悉题型是考生应试训练的首要任务。雅思听力题型灵活、种类多样,常见的有以下几种:

1) 多项选择题 (Multiple-choice Questions)

这是大家最熟悉的一种题型,试卷上不仅给出4个选项,而且还给出所问的问题。例如:

Questions 19—21

19 Where has Martha gone?

- A London.
- B Sydney.
- C New York.
- D Paris.

20 Why is Martha away from home?

- A She's visiting friends.
- B She's at a conference.
- C She's on business.
- D She's setting up a business.

21 Who will Martha meet while she's away?

- A An old school friend.
- B A friend of her mother's.
- C An old university friend.
- D An old teacher.

2) 简答题 (Short Answer Questions)

这类题要求考生根据所听录音回答提问,答案通常要求不超过3个词。例如:

Questions 32—36

Using NO MORE THAN THREE WORDS answer the following questions.

32 Who should take charge of the patient's health?

33 What, in the speaker's opinion, is the single greatest threat to health?

34 Which group in the study was most at risk of early death?

35 Which environmental hazard does the speaker find most underrated?

36 What will be improved by an education campaign?

3) 完成句子题 (Sentence Completion)

完成句子题要求考生根据所听录音，填写句子中的空缺部分。与简答题相似的是，答案通常也要求不超过 3 个词。例如：

Questions 37—40

Write NO MORE THAN THREE WORDS to complete the sentences.

- 37 Statistics quoted show that _____ would prevent many illnesses.
 38 Exercise should be _____, so find someone to join you in your activity.
 39 One important way of preventing sports injury is by adequate _____.
 40 Injuries can also be reduced by using _____ techniques.

4) 完成笔记、摘要、流程图或图表题 (Notes/Summary/Flow Chart/Table Completion)

例如：

Questions 28—32

Complete the notes using NO MORE THAN THREE WORDS for each answer.

Two reasons for the new approach to pricing are:

(28) _____ and

(29) _____

In future people will be able to book airline tickets (30) _____

Also being marketed in this way are (31) _____ and

(32) _____

5) 标图题 (Labeling a Diagram Which has Numbered Parts)

这类题要求考生根据录音对图中的一些部分进行标示。(参见模拟题部分)

6) 配对题 (Matching)

要求考生从多个由字母标示的选项中找出与每一题相对应的选项。例如：

Questions 36—40

Complete the table below. Write the appropriate letters A—G against Questions 36—40.

Job	Main Role
Physical fitness instructor	(36) _____
Sports administrator	(37) _____
Sports psychologist	(38) _____
Physical education teacher	(39) _____
Recreation officer	(40) _____

Main Roles

- A the coaching of teams
 B the support of elite athletes

- C guidance of ordinary individuals
- D community health
- E the treatment of injuries
- F arranging matches and venues
- G the rounded development of children

7) 归类题 (Classification)

此类题要求考生根据所听录音，对一系列选项进行归类。例如：

Questions 37—38

Look at questions 37—38 below and study the grid. Tick all the relevant boxes in each column.

	37	38
City	Cities With Old-structure Problems	Cities With Good Public Transport
Los Angeles		
London		
Bangkok		
Hong Kong		
New York		
Taipei		
Houston		
Sydney		
Dallas		
Paris		
Tokyo		

1.2.3 利用简介和试题说明进行预测

注意听每一部分开始时的简介并认真阅读试题说明，这将有助于你了解将要听到的大概内容，做出有效的预测。

例如：Section 2. You are going to hear a tape recording of instructions and advice which a woman called Martha has left for her friend John, who is coming to stay at her house and take care of it while she is away... 要听懂 Section 2 后面的这几句简介，并结合试卷上的试题说明，弄明白这一部分将要讲的是什么，需要你做什么。

又如：Section 4. You will hear an extract from a talk about preventative medicine—specifically, how students can look after their own health... 如果听懂了这几句简介，则回答第 1 道问题：“Who should take charge of the patient’s health?” 就容易得多了，对录音中的原文：“...I’m here to tell you how the patient should wrest control of their health away from the

practitioners of medicine and take charge of their own medical destiny. I want to talk about staying out of the hands of the doctor..." 也更容易理解, 因此可顺利找到答案: the patient 或 himself.

著名语言教学专家 Penny Ur 指出: 如果听者能对即将听到的内容进行猜测, 他将非常有可能听到并很好地理解这些内容。如果他知道说话者就要结束他的话语, 那么最后的几句话对他来说就是冗余信息, 他完全可以跳过甚至忽略这些话, 开始预测下一个重要信息。(A Course in Language Teaching: Practice and Theory. Cambridge University Press 1996)

1.2.4 拼写和数字的基本训练

单词拼写与数字听写是雅思考试必不可少的内容。在单词拼写中要克服因自己发音不准而造成的某些字母的混淆。注意, 听力答案中专有名词的首字母一定要大写; 答案中但凡给出单词拼写的, 一定要保证每一个字母拼写正确。在答题过程中若遇到不会拼写的单词, 则按发音把单词写出。

数字听写常常是 6 位以上, 8 位、12 位都有可能。这些基本功, 只要经过一定的训练, 都是可以掌握的。

1.2.5 审题是关键

1) 必须审题

要取得雅思听力考试的成功, 审题的意义十分重大。因为只有通过有效审题, 考生才有可能做到: (1) 对即将听到的内容做出正确的预测; (2) 明白答题需要哪些信息; (3) 抓住一些提示词和关键词来找到需要的信息。未经审题就听录音是盲目的、低效的, 因此常常听得糊里糊涂, 导致答题失利。以下面的听力题为例:

Questions 13—18

Complete the calendar while you listen to the tape. Use words from the box. There are more words in the box than you need. Some words may be used more than once.

cleaner	garbage	filters	stove
dry cleaner	charity	gardener	paper
lift	library	electricity	water

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
May						
17	18	19	20	21	22	23
		(16) _____			(13) _____	
24	25	26	27	28	29	30
	(17) _____				(14) _____	
	June					
31	1	2	3	4	5	6
(18) _____					(15) _____	

首先,通过简介、试题说明(参考 1.2.3 利用简介和试题说明进行预测中的举例)和审题,考生可以预测到:Martha 要向 John 交代一些日常的家务事宜,如:垃圾处理、照料庭院等,类似这样的预测对听懂全文是很有帮助的。其次,可以利用方框中的词作为提示词。在整篇听力中,当听到方框中的词或者和方框中的词有关的内容,就应当警觉起来,判断该词是否是答案。事实上听力材料中有许多干扰信息及多余信息,考生不需要听懂每一细节,只需关注与方框中的词有关的信息即可。第三,从日历表格中也可以得到提示:与答案有关的日子是 Friday, Tuesday, Monday, Sunday 以及相应的日期。从以上分析中不难得出结论:审题可以帮助考生获得答题所需要的丰富有用的信息。因此,审题的作用是不容忽视的。那么考生在有限的时间内,如何才能快速而有效地审题呢?

2) 如何快速审题

在每一部分的正文录音开始之前,有大约 30 秒的审题时间。若要在这段有限的时间内有效审题,首先要明确希望通过审题达到什么目的;其次还要运用得当的方法。审题的目的是在听录音之前,先大致了解即将听到哪方面内容,答题需要什么信息,并从题目中发现寻找所需信息的线索。对于不同的题目,要想快速审题须采用不同的方法。如在多项选择题中,要注意辨别选项之间的不同之处。以下题为例:

Why does Angela want to take leave?

- A To visit her aunt and uncle.
- B To see the National Gallery.
- C To see the Southern Highlands.
- D To study more writing.

在审题时要迅速抓住 why,并注意到选项中 aunt and uncle, National Gallery, Southern Highlands, writing 的不同。审题并非要去阅读题目中的每一个词,只要达到目的就行了,不一定要占用很多时间。

题目中的专有名词、时间年代常常是很好的提示点,要引起审题者的注意,如:

The ICO was established by _____.

_____ destroyed the 1975 Brazil coffee crop.

1.2.6 善抓重点信息 避免平均施力

无论是在对话还是在独白听力中,都含有主要信息和次要信息。正确的方式是能迅速抓住主要信息,明白说话者的目的与意图。在听力测试中,主要信息就是那些能够帮助考生解答问题的重点信息。考生应该通过审题和预测,利用关键词或重点词语,抓住有助于解题的重要信息,顺利解题,而不需要听懂录音中的每一个词,理解每一个细节。学会在不同类型的题目中找到提示词、关键词是十分重要的。

多项选择题从题干和选项中寻找提示词、关键词。例如:

The respondent would like to receive _____ mail.

- A no
- B requested
- C all