

幼儿左右脑平衡训练

5岁金色方案



四川少年儿童出版社

幼儿左右脑平衡训练



5岁金色方案

主编：	李秀英	秦春华	华晨旭	唐金一	华道飞
编委：	李秀英	秦春华	秦春华	唐金一	华道飞
	李桦航	李开文	周贾秀	徐沁金	文唐
著：	李桦航	李开文	周贾秀	徐沁金	文唐
绘画：	秦春华	秦春华	周贾秀	徐沁金	文唐
制作：	秦春华	秦春华	周贾秀	徐沁金	文唐

四川少年儿童出版社



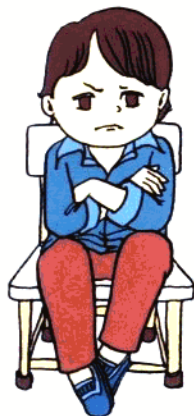
有趣的表情

目标：

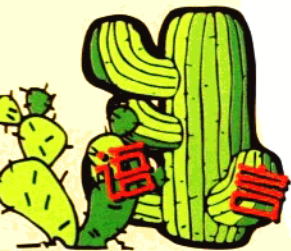
引导幼儿根据人物表情大胆想象，提高语言表达能力。

提示：

让幼儿先观察用图“生”、“哭”、“笑”、“生气”等表情，引导幼儿说出相应的词，并能完整地说出原因（如：高兴、伤心、生气、生气等）。引导幼儿根据人物表情大胆想象，提高语言表达能力。



兰兰、兵兵和强强是好朋友，可是他们今天为什么会有哭，有的笑，有的生气呢？请你分别说说他们怎么了。



森林幼儿园



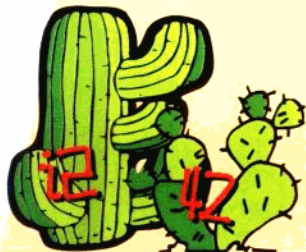
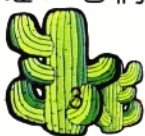
目标：

训练幼儿
对动物形象的
记忆能力。

提示：

家长可以分
给孩子约一
小时的时
间，让孩子
看上图，然
后说出图中
的动物，并
在8分钟内
说出6个为
优秀，4个
为良好，2
个为合格。

森林幼儿园开学了。小动物们都来到幼儿园学习、玩耍。请你看看：幼儿园里有谁？它们在干什么？



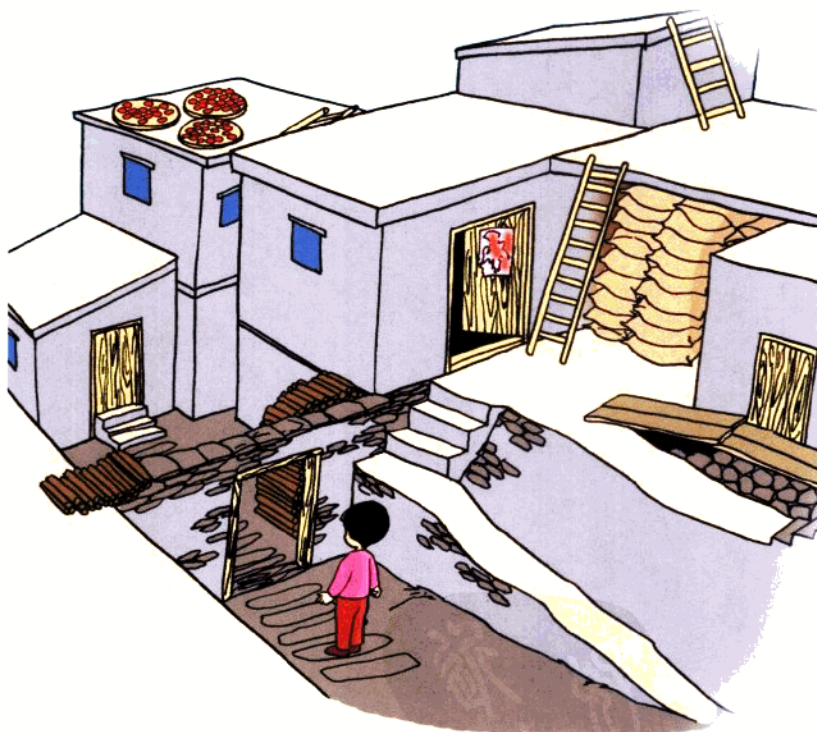
屋顶上的大红枣

目标：

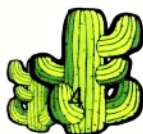
通过训练，
促进幼儿感知
觉的发展。

提示：

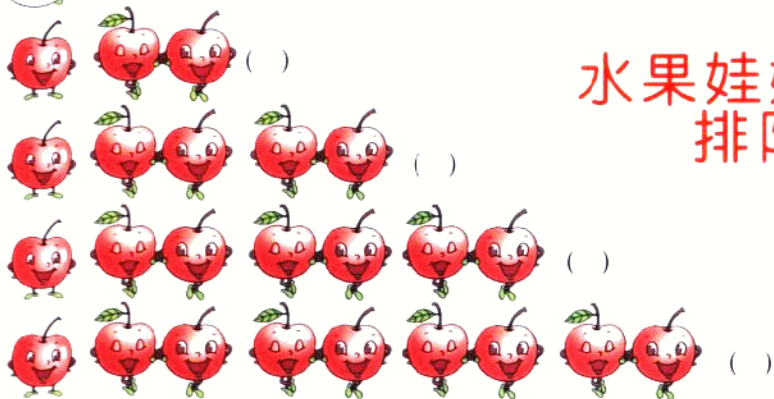
家长引导孩子
根据生活经验
进行判断，有
困难时可带孩
子实地观察，
增加对事物
的感知。优秀
的答题者为
合格。



小利利想看到屋顶上晒的大红枣，他应该往前走，
还是往后退？



水果娃娃排队



苹果娃娃和桔子娃娃排好队伍，准备出去玩。
 请你看看它们是怎么排列的，数一数每队
 各有几个水果，将数字记在后面的
 空格中，最后说说这些
 数字是单数，还是双数。

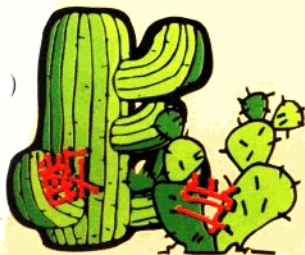


目标：

认识10以
 内的单数、双
 数。

提示：

家长要让
 孩子理解：2
 个2个地数，
 全部数完的
 是双数，剩
 下1个的是
 单数。说出
 10个数字为
 优秀，8个
 为良好，5
 个为合格。





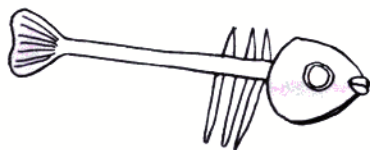
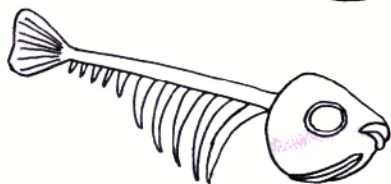
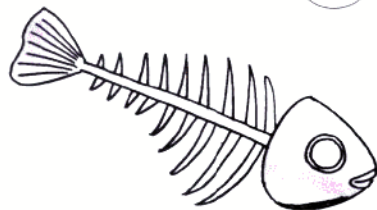
小猫吃鱼

目标：

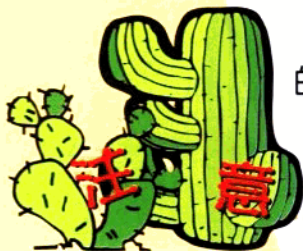
通过活动，
培养幼儿仔细
观察的良好习
惯，训练注意
能力。

提示：

家长引导
孩子认真观
察，将对称
的残缺部分
补画出来。
4条为优秀，
3条为良好，
2条为合格。



瞧，小猫咪咪一会儿吃了五条鱼！你能把它吃剩
的鱼骨头全画出来吗？





生活经验训练



说出先后顺序



图中画的是小明在一天中做的事情，你知道谁在先，谁在后吗？



目标：

通过活动，
考查幼儿的生
活经验，训练
思维能力。

提示：

家长先引导幼儿观察画中小朋友做的事情，再请孩子根据自己的生活经验，说出先后顺序。较快的孩子可以先说，较慢的孩子可以后说。较快的孩子可以说出两件事情的顺序，较慢的孩子可以说出一件事情的顺序。较快的孩子可以说出两件事情的顺序，较慢的孩子可以说出一件事情的顺序。



目标：

通过活动，
丰富并提高幼
儿的想像能力。

提示：

家长带孩子
外出观察天
上的云朵，
让孩子充分
发挥想像，
说出云朵像
什么。孩子
的想像越好，
说得越多，
越能激发孩
子的想像力。
家长要鼓励
孩子大胆说
话，不要因
为孩子的说
话不合逻辑
而批评孩子。



云像什么

太阳把小水滴晒成水汽，升上天空，变成了朵朵白云。这朵朵白云会变幻出许许多多有趣的形象呢！不信你看一看，它们像什么？



小池塘

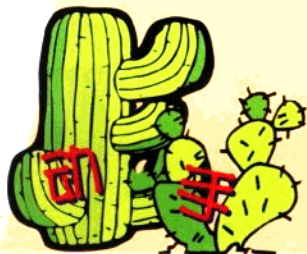
目标：

通过活动，
培养幼儿丰富
的想像力，提
高动手能力。

提示：

家长引导孩子用大片西瓜壳在画面顶部作背景，用黑笔添画蝌蚪的头部、尾部、波浪线、水中的小蝌蚪、荷叶、荷花、青蛙等。将画面涂色好，看谁画得最完整、最漂亮、最好看、最出色。好，粘贴出小蝌蚪。

这里有清清的水，绿绿的荷叶，粉红的荷花，大嘴巴的青蛙，还有许多大脑袋的小蝌蚪，真是一个可爱的小池塘！

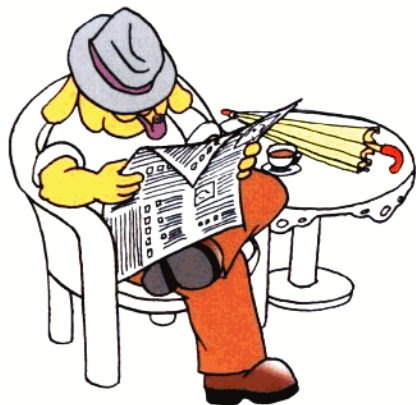


目标：

通过活动，
训练幼儿敏锐
的观察能力。

提示：

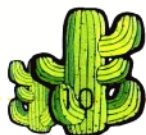
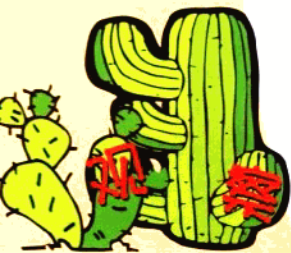
家长引导孩子先认真观察每一幅画，说说画里有什么，然后找出三幅画里不一样的东西。找出三幅画里不一样的东西，找出三幅画里不一样的东西，找出三幅画里不一样的东西。



每幅画里都有它



有一样东西在这几幅画里都有，
你能看出来吗？可要仔细看哦！





找妈妈

目标：

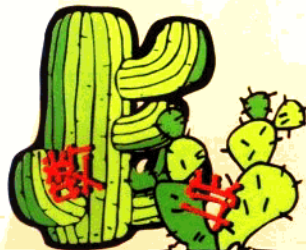
练习 6 以
内的加减。

提示：

引导孩子先算得数，再连线。
家长应引导孩子先算得数，再连线。
家长应引导孩子先算得数，再连线。
家长应引导孩子先算得数，再连线。
家长应引导孩子先算得数，再连线。
家长应引导孩子先算得数，再连线。
家长应引导孩子先算得数，再连线。
家长应引导孩子先算得数，再连线。
家长应引导孩子先算得数，再连线。
家长应引导孩子先算得数，再连线。



狗妈妈带着狗宝宝在草地上玩。
你能帮狗宝宝找到它们的妈妈吗？



谁走了（一）

目标：

训练幼儿
对人物形象的
记忆能力。

提示：

让孩子看
图约2分钟后，
翻到下一页。



星期天，天气真好。住在
楼上的小朋友都到楼前的草地
上晒太阳，做游戏。看！他们
玩得多高兴呀！

谁走了（二）



提示：

让孩子看图回答问题，家长可根据孩子情况提示，但不能让翻看前页。

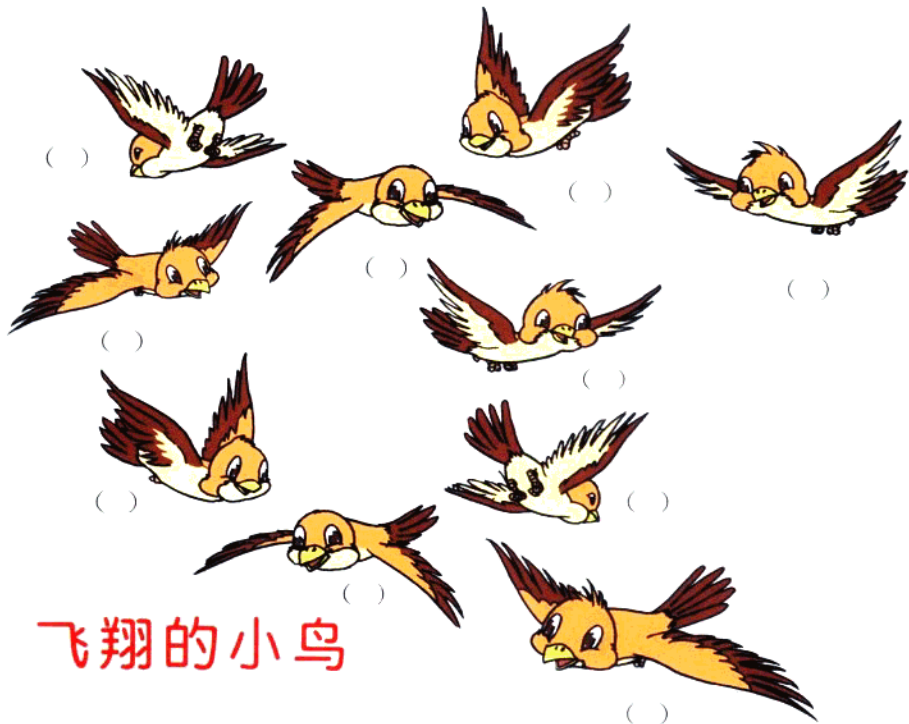
过了一会儿，有2个小朋友被妈妈喊走了。你知道是哪2个朋友先走了吗？

目标：

通过训练，
培养幼儿的距
离知觉，让幼
儿感知距离与
物体大小之间
的关系。

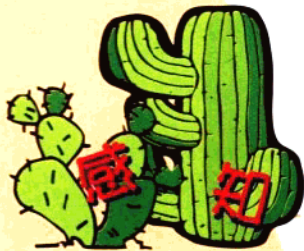
提示：

家长引导孩子
说出哪只飞得
最高，哪只飞
得最低，并按
顺序在括号内
标上数字。优
秀者，6分；良
好者，5分；合
格者，4分。



飞翔的小鸟

小鸟儿，飞呀飞，飞在高高的蓝天里。



给图片排队

请你根据图意，给下面的图排队，并完整地把故事讲述一遍。



(4)



(1)



(2)



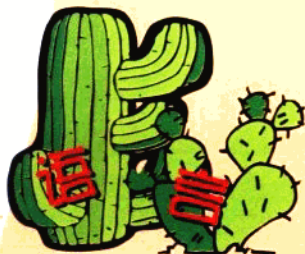
(3)

目标：

培养幼儿根据图意排序和讲述的能力。

提示：

正确的图序是：(1)右上(2)左下(3)右下(4)左上。家长可根据孩子的情况给予适当的帮助。正确的排序出4幅图并讲述的为好，3幅为优秀，2幅为合格。





目标:

对幼儿进行规律认识的过程，是不能一蹴而就的。引导幼儿通过观察、训练，发现事物规律的能力。

提示:

家长带孩子一起先找出规律，再续画。可让孩子自行设计，类似练习，提高其判断能力。完成3条为优秀，2条为良好，1条为合格。

漂亮的项链



新年快到了，佳佳想串几条项链送给朋友们，可是她实在忙不过来了，请你将项链串完吧！

