

小图书

馆丛书



阳正太 张幼嘉 编

刘永焕 郑石青 李新春 周大川 绘

社会发展简史画册

四川少年儿童出版社

阳正太 张幼嘉 编 刘永焕 郑石青 李新春 周大川 绘

社会发展简史画册

四川少年儿童出版社 一九八六年·成都

责任编辑：万付华
封面设计：戴 卫
技术设计：盛寄萍

114

·小图书馆丛书·

社会发展简史画册 阳正太、张幼嘉、刘永焕等编绘

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街三号)

四川省新华书店发行 自贡新华印刷厂印刷

开本787×960毫米 1/32 印张9.875 插页4

1986年3月第一版 1986年3月第一次印刷

印数：1—950 册

书号：R10247·359

定价：0.68 元

前 言

马 识 途

我十分高兴地向少年朋友们推荐这一个小小的“图书馆”。这个《小图书馆》是由一套内容丰富、装帧精美的丛书组成的。这是四川少年儿童出版社向你们贡献的一份漂亮的礼物。为了培养你们的阅读兴趣，他们邀请全国许多关心少年儿童教育的学者、作家、教员和编辑，用几年的努力，为你们编选这一套小丛书。毫无疑问，这是一份可口的精神食粮，对于你们的健康成长，必将有所帮助。

大家知道，我国人民正在从事前人所没有做过的伟大事业，我们不仅已经破坏了一个腐朽的旧世界，而且正在建设一个辉煌的新世界，建设一个具有高度文明和高度民主的社会主义国家。我们不仅要建设起强大的物质文明，而且要建设起高尚的精神文明。这个重担必将主要地落到明天的祖国的主

人，今天的青少年们的肩上。要胜利地完成这项任务，除了要有坚定的民族自尊心和自信心，先进的思想和高尚的情操以及强壮的体魄外，还必须有丰富的知识。没有文化和科学知识的民族不可能是一个文明的民族。

“知识就是力量”。我们的少年朋友们，多么需要各方面的知识呀。而知识只有经过勤奋的学习，才能得到。这一套《小图书馆》丛书就是为了你们培养学习知识的兴趣，扩大知识领域，提高文化素质，增强思想修养，陶冶高尚情操，丰富精神生活而编辑的。你们将在这里读到思想性很高，知识性很强。趣味性很浓的各方面的读物。

这个小图书馆的内容，不用我详细介绍，都摆在你们的面前了。

难道那些思想健康，感情丰富，人物鲜明，故事生动，文字优美的中外古今的优秀小说、散文、诗歌、童话、寓言，不能使你一本在握爱不释手吗？

难道那些用生动的语言向你介绍的最新的和日常生活的科学技术知识，那些科学家的故事，不能引起你的兴趣吗？

难道那些描绘祖国美丽的国土，富饶的资源

伟大建设成就的地理知识，那些描述祖国伟大历史和进行过可歌可泣的斗争，创立过辉煌业绩的历史人物故事，你不热爱吗？

这个《小图书馆》还为你们准备一套哲学、政治、经济、法律、社会方面的常识读本，你们且不要见而生畏，也不要皱起眉头吧。这些都是用深入浅出的语言，结合你们的日常生活，向你们介绍作为中国一个公民必须懂得的社会知识。

这套《小图书馆》丛书，只要是具有小学高年级和初中文化程度的少年儿童都可以阅读。

四川少年儿童出版社精心设计、精心编辑和出版这套丛书，是本着他们一贯提倡的“要做出版家，不出版商”的主张，立志为少年儿童服务，尽力方便读者行事的。我也不是广告商，向你们胡吹，而纯然是出于为少年儿童的健康成长的赤忱希望而推荐给你们们的。

一九八二年七月

致 读 者

阳 正 太

你知道人类社会的来龙去脉吗？

有人说，最早的人类社会是由天神女娲抟土造人而产生的；有人说，是由上帝用尘土造出男人亚当，然后又造出女人夏娃繁衍下去的。按照这些说法，人类社会的一切现象，人类社会的变化，都是由神的意志，或者是由神创造的个别英雄豪杰的意志决定的。有的人生来就富裕高贵，有的人生来就贫穷卑贱，阶级压迫和剥削是“自古而然”，今后也是“永恒不变”的；少数英雄人物可以“一言以兴邦，一言以丧邦”，他们非凡的智慧和意志，可以随心所欲地左右人类社会历史发展的方向和前程。

这些说法都是错误的。

社会发展史对人类社会的起源，发展的一般过程、规律，发展的动力，作出了科学地回答。

人和人类社会不是由神或上帝创造的，人是由

古代的类人猿进化而来的，人类社会是由古代猿群演变而来的。

人类社会的剥削和压迫现象，既不是“自古而然”，也不会“永恒不变”。在长达二、三百万年的原始社会里，人们根本不知道什么是剥削，什么是压迫。只是到了奴隶社会、封建社会和资本主义社会，才是少数寄生者剥削、压迫广大劳动人民的社会；而到了社会主义、共产主义社会，则要消灭剥削和压迫。

不同类型社会的发展，不是由神或人的意志随便决定的，不是杂乱无章的，而是有一定顺序的。人类社会由低级阶段向高级阶段发展的一般顺序——开始是原始社会，接着一般要经过奴隶社会、封建社会、资本主义社会、最后发展成为社会主义社会和共产主义社会。资本主义社会必然灭亡，共产主义必将胜利，这是社会发展的历史总趋势。

人类社会按照一定顺序发展的推动力，既不是神灵，也不是人的意志，而是人类社会内部的生产力和生产关系的矛盾运动，犹如一个人从小到大，是由人的机体的新陈代谢所推动的一样。生产关系一定要适应生产力发展的规律支配着人类社会由低级阶段向高级阶段发展。人类社会的历史，首先是

生产发展的历史。

当前，我们正处在一个向现代化飞跃的时代，任重而道远。纷繁复杂的社会现象，呈现在我们面前，迫使我们去思考。对我们生活的这个社会，有一个清醒的认识，懂得社会发展的历史，这是有着极其重要的意义的。

首先，它可以帮助我们懂得社会发展的基本观点。学习社会发展史可以使我们掌握社会发展的如下基本观点：人类社会是由低级阶段向高级阶段发展的，共产主义社会是社会发展的必然趋向；人类社会的历史，首先是生产发展的历史，在阶级社会里，又是阶级斗争的历史；人民群众是历史的创造者。懂得了这些观点，对于我们认识社会，学习其它社会科学知识，都有指导作用。

其次，可以帮助我们懂得资本主义必然要被社会主义、共产主义社会所代替的道理，看清社会历史发展的方向和前途，坚持为共产主义在我国和全世界的最后胜利而奋斗。一个人只有顺应历史发展的潮流，使自己一生有益于社会历史的发展，生活才最有意义。

第三，可以帮助我们正确认识 and 对待社会历史进程中，出现的暂时的、局部的挫折，坚定信心，

百折不挠，勇敢前进。人类社会前进的总方向，是由社会发展的规律决定的。但是，在发展的过程中出现暂时的曲折，也是难免的。犹如百川终归流入大海，共产主义一定要实现。“前途是光明的，道路是曲折的”。只要我们心中有了大目标，任凭风吹浪打，也决不会灰心丧气。

但愿这本画册，能伴你走上人生旅途。

一九八五年五月一日于成都



最早的人类社会是怎样产生的？在我国古代，传说是天神女媧（wā）用泥土捏成一个个很象自己的泥人，吹一口气，泥人就都变成了活人，并繁殖下去，于是有了人类社会。

在基督教《圣经》里则说，由上帝用尘土造成第一个男人亚当，然后，上帝让亚当沉睡，取下他的一条肋骨，造成第一个女人夏娃，让他俩婚配，生殖后代，这才有了人类社会。

这些说法都是错误的。





那么，人类社会到底是怎样产生的？它是怎样由低级阶段向高级阶段发展的？人类在历史发展中经历了哪些不同类型的社会？如果你想知道这些知识的话，那就应当学习《社会发展史》。

人类是由古猿转变而来的。大约在两千万年以前，在地球上一些茂密的森林里，成群地生活着古猿，经过一个漫长的过程，于二、三百万年前变成了人。在从猿到人的转变中，劳动起了极其重要的作用。因此，可以说“劳动创造了人”。





古猿转变为人，猿群也相应地转变成为人类社会。人类要生存，就必须进行生产劳动，而要从事生产劳动，必须以一定的方式结合起来共同去进行。于是，在生产劳动的基础上，人们相互之间就发生了协作、分工、分配、婚姻、政治等关系。这种以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体，就构成人类社会。人类社会也是在劳动基础上产生的。

在人类起源和人类社会产生的问题上，长期以来，存在着两种截然不同的观点。剥削阶级为了蒙蔽劳动人民，维护自己的剥削和统治，宣传迷信思想，鼓吹“上帝造人”，胡说人类天生就有贵贱之分，劳动人民只能安于现状，寄希望于来世。





十九世纪中叶，英国生物学家达尔文经过广泛的考察和研究，写出了《物种起源》一书，论证了人是从猿类进化来的，给“上帝造人说”以沉重的打击。但是，他不能科学地解释猿类是怎样进化成人的。